

ISSN-2220-685X

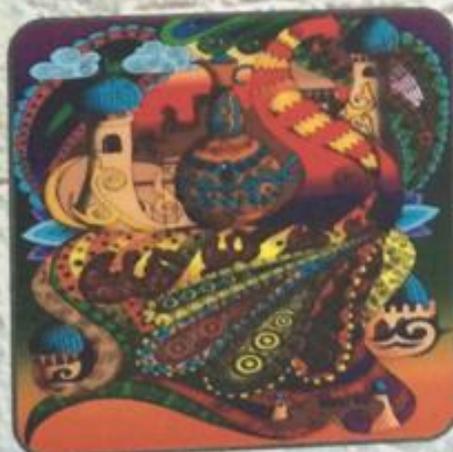


Л.Н. Гумилев атындағы
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ИНЖЕНЕРЛІК ГРАФИКА ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІМ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

PROBLEMS OF ENGINEERING GRAPHIC AND PROFESSIONAL EDUCATION



№1(34)
2016

ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ

ЖУРНАЛ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ



ЕВРАЗИЙСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Л.Н. Гумилева

L.N.Gumilyov EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY

«Қолданбалы геометрия
және графика»
ҚАУЫМДАСТЫҒЫ

АССОЦИАЦИЯ
«Прикладной геометрии

ASSOCIATION
Applied Geometry and



Журнал 2010 жылдың 11 наурызынан шығады

Издается с 11 марта 2010 года

**МАЗМУНЫ
СОДЕРЖАНИЕ
CONTENTS**

**ИНЖЕНЕРЛІК ГРАФИКА ЖӘНЕ
КӘСІБИ БІЛІМ ПРОБЛЕМАЛАРЫ**

**№ 1 (34)
2016**

**ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНОЙ
ГРАФИКИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**PROBLEMS OF ENGINEERING
GRAPHIC AND PROFESSIONAL
EDUCATION**

Мерзімді баспасөз басылымдарын және ақпарат агенттіктерін есепке алу туралы № 10761 – Ж куәлікті Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат министрлігі берген.

About statement on the account of the periodic printing edition (or) news agency
The certificate № 10761 – Zh is given out by the ministry of culture and the information of Republic Kazakhstan of 3/11/2010 of year

Журнал зарегистрирован в периодическом печатном издании или информационном агентстве Министерства культуры и информации Республики Казахстан. Рег. № 10761 – Ж от 11. 03. 2010 года

Хроника	2
Нурмаханов Б.Н., Бектыбаева З.К. Метод приближенной замены дискретно-заданной линии дугой моноидальной кривой с соблюдением интерполяционных свойств в некоторых заданных точках.....	4
Мусалимов Т.К., Шмелев М.Ю. Визуализация 3D – объектов с помощью технологии дополненной реальности	8
Маханов М. Научно – исследовательская работа студентов и их апробация.....	12
Kemelbekova E.A., Nurkenova S.S., Seitesheva T.A. Teaching of Culture as an Integral Part of Foreign Language Education.....	16
Бозтай З.Б. Жаңа технологиялардың графикалық дизайнның дамуына ықпалын негіздеу.....	24
Енсебаев Т.М., Юлдашева Н.А., Нукусбаев А. Разработка интерактивной системы визуальных коммуникаций для ЭКСПО – 2017.....	30
Kassenova A.B. The phenomenon of professional deformation as an aspect of teachers' emotional burnout.....	36
Рахимжанова Г.Б. Зияткерлік меншік, дизайн және интернет	38
Мусина С.К. Теоретико-методические основы формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыкового вуза.....	40
Жаныбекова К.М. Расчет железобетонных заглубленных сооружений.....	43
Тулегенов М.Б. Анализ инженерно-геологических условий города Астаны для расчета оснований и фундаментов зданий и сооружений.....	49
Камалиев М.М. Практическое исследование точности данных GPS измерений методом быстрой статики, с постобработкой в AUSPOS - Online GPS Processing Service.....	55
Қунслямов К.Б. Геодезическое обеспечение строительства мостов и мостовых переходов.....	60
Мурат А., Балахметова Т. Анализ результатов геомониторинга высотных зданий в г. Астана.....	64



*Члену-корреспонденту
Национальной академии
естественных наук РК,
профессору кафедры «Геодезия и
картография»
Евразийского национального
университета им. Л.Н. Гумилева*

**ИГИЛЬМАНОВУ
Амангельды
Абдрахмановичу**

70-лет!

***Искренне поздравляем Амангельды Абдрахмановича с 70-летием,
желаем ему крепкого здоровья, творческих успехов,
долгих лет жизни и благополучия!***

Игильманов Амангельды Абдрахманович родился 27 февраля 1946 года в селе Казталовка Уральской области.

В 1966 году поступил в Казахский политехнический институт им. В.И.Ленина по специальности «Маркшейдерское дело» и получил квалификацию «Инженер-маркшейдер».

В 1971 году Министерством высшего и среднего специального образования КазССР направлен на работу как молодой специалист преподавателем в Целиноградский инженерно-строительный институт на кафедру «Геодезия».

С 1972 по 1974 год работал начальником научно-исследовательского сектора этого института.

В 1975 году поступил в аспирантуру Московского инженерно-строительного института им. В. В. Куйбышева по специальности «Геодезия».

В 1980 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

В 1979 - 1993 годах работал заведующим кафедрой «Геодезия» Целиноградского инженерно-строительного института. С 1995 года работает доцентом объединенной кафедры «Строительные материалы» и «Инженерная геодезия» и в этом же году после переизбирания – профессором этой же кафедры.

В 1997-2005 годах работал профессором Акмолинского филиала университета «Кайнар».

С 2005 года по сегодняшний день его трудовой путь связан с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева. Работает профессором кафедры «Геодезия и картография».

В 1996 году избран членом-корреспондентом Академии естественных наук Республики Казахстан. За время работы занимался подготовкой кадров высшей

квалификации, научной и научно-практической деятельностью. Был научным руководителем 7 (семи) магистрантов, которые успешно защитили диссертации.

С 2014 года – научный оппонент по кандидатским и докторским диссертациям, член экспертной комиссии МОН РК по учебникам и учебными пособиями, консультант по подготовке нормативных документов по геодезическому обеспечению строительства (СНиСП), член общественного совета базовой организации государственных участников СНГ по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли.

Основное научное направление – геомониторинг высотных, прецизионных зданий и сооружений. Начало этой работы с 1972 года – наблюдения за деформациями дымовых труб Экибастузской ГРЭС-142 высотой 360 и 420м. В настоящее время данная работа проводится на высотных зданиях в городе Астана. По результатам этих работ опубликовано более 80 научных трудов – научные отчеты, статья, изобретения.

Эти материалы также используются магистрантами для анализа и в подготовке научных статей.

Он подготовил и издал учебники и учебные пособия по геодезии для студентов специальностей «Геодезия и картография» и «Строительство», среди которых: «Инженерлік геодезия», Фолиант, (2007г), «Прикладная геодезия», Эверо, (2014г.) и др.

За заслуги в подготовке высоко квалифицированных специалистов награжден грамотами и дипломами от руководителей ВУЗ-ов, а также «Алғыс хат» от Президента Республики Казахстан Назарбаева Нурсултана Абишевича, благодарственными письмами «Клуба выпускников» Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева.

***Коллектив Архитектурно-строительного факультета
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,***

Коллектив кафедры «Геодезия и картография» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева;

***Редакционная коллегия научно-педагогического периодического журнала
«Проблемы инженерной графики и профессионального образования»***

жүргізуін өз міндетіне алатын тек бірнеше заң ғана бар. Белгілі көше суретшісі және дизайнер Эдди Колла өзінің жұмысын Walmart, Etsy және Zazzle веб-сайттарында сатқан белгісіз жеткізушілердің жұмысымен емес, өзінің жұмысын өзінікі етіп тануы үшін күрескен болатын.

Колла өзінің жұмыстарының қисынсыз, мағынасыз көшірмелерінің тұтастай сериясын футболкалардан, плакаттар, принттерден және тағы басқалардан, онша танымал емес компаниялар және веб-сайттар арқылы тапты. Оның еңбектерінің кейбірі тіпті өз кезегінде басқа суретшілердің өздерінің жұмыстары сияқты галереяларында ұсынылды.

Тағы да бір мысал шығармашылық ұрлыққа жататын жағдай болды, ол 1983 жылдан бастап дизайнер, суретші – мүсінші болып жұмысын бастаған танымал Дэн Фонтеспен болған жағдай. Ол жақында өзінің суреттері жайлы (биіктігі үш фут және ені алты фут болатын бетонға майлы бояумен салынған үлкен керіктер, жануарлар) белгісіз адамдардың ұсынған ашық хаттарында айтылған алып қашпа сөздерге таң қалды. Фонтестің айтуы бойынша ондаған жылдар бойы жалпыға қол жетімді өнер туындылары авторлық құқық туралы заңмен қорғалатынын түсінбейтін адамдардың құқық бұзушылықтарымен бетпестелуіге тура келген екен. Ол өзінің жұмыстарын онлайн арқылы тарала бастағанын және тәуекел, соңғы жылдары өсіп келе жатқанын мәлімдеді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

- [1] Близнец И., Интеллектуальная собственность и закон. Теоретические вопросы.
 [2] Мэггс П.Б., Сергеев А.П. Интеллектуальная собственность. - М.: Юристъ, 2000. - 400с. ISBN 5-7975-0333-6 (в пер.)
 [3] Камил Идрис. Интеллектуальная собственность. Мощный инструмент экономического роста
 [4] Ладатко О.В., Нечаев В.И., Харитонов Е.М. и др. 2005г.
 [5] Интеллектуальная собственность от А до Я. Кубанский государственный аграрный университет. ISBN: 5-94672-155-05. <http://bado-badosblog.blogspot.ru/2013/11/the-changing-etiquette-of-theft.html>
 [6] <http://oaklandlocal.com/2013/12/another-ripped-off-oakland-artist-fights-back-eddie-colla-gets-even-with-walmart/>
 [7] <http://www.eastbayexpress.com/oakland/when-corporations-want-profits-they-dont-ask-for-permission/Content?oid=3804611&showFullText=true>
 [8] Джон Клиффорд. Москва 2015. Иконы Графического дизайна. УДК 76(092) ББК85.15 К49 ISBN 978-5-699-72021-7 ООО «Издательский «Эксмо», 2015.

УДК 81`271.2:81`243(371.39)

Мусина С.К., старший преподаватель ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

Аннотация: Бұл мақалада қазіргі тенденциядағы «құзырет» және «құзыреттілік» ұғымы зерттелген. Білім тұжырымдамасын қалыптастыруға көптеген жылдар бойы жұмыс істеп тұрған дағдылар мен теориялық негіздер, номенклатура анықтамасы мен оларды қалыптастыру, мониторинг және бағалау білім, біліктілік, әдістер иерархиясы кіргізілді. Бұл тұжырымдама әлі күнге дейін көптеген мұғалімдер мен орта және жоғары оқу орындарының оқытушылары негізі болып табылады.

Кілт сөздер: құзырет, құзыреттілік, шет тілі коммуникативтік құзыреттілік, оқытудың инновациялық әдістері.

Abstract: In this paper current trends of "competence" and "competency" were investigated. The formation of the concept of knowledge has been presented for many years; skills include the theoretical basis, the definition of nomenclature, and the hierarchy of knowledge, skills, and methods of their formation, monitoring and evaluation. This concept is still fundamental to many tutors and teachers of secondary and higher educational institutions.

Keywords: competence, competency, foreign language communicative competence, innovative teaching methods.

В век новых технологий и политических преобразований в Казахстане, требующих эффективного вхождения и переосмысления современного человека в обществе, целями и задачами образования становится обеспечение наиболее полного личностного и социально-ориентированного результата.

Изучая проблемы компетенций и компетентностей в работах (Н.В.Кузьмина, И.А.Зимняя, Дж.Равен, А.К.Маркова, Н.Хомский и др. можно выделить определения результата образования, вызванного современным запросом общества, и выступило понятие «компетенция/компетентность», включающее когнитивные, личностные, социальные и мотивационно-ценностные составляющие. По мнению исследователей (А.Н.Щукин, Л.И. Петровская), различия между понятиями «компетенция» и «компетентность» различны по содержанию. Установлено, что понятие «компетентность» трактуется по-разному: и как синоним профессионализма, и как одна из составляющих профессионализма. Компетентность — это категория, принадлежащая сфере отношений между знанием и практической деятельностью человека. По определению Б.Д. Эльконина, компетентность - это квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность.

Для разных деятельностей можно выделить различные виды компетенций и компетентностей и их основных составляющих. Термин «коммуникативная компетенция» стал широко использоваться в теории новых обучающих технологий, связанных именно с обучением иностранного языка (Г.А. Китайгородская, И.В. Лабутова, Е.И. Пассов). Технологическая дефиниция сводится к тому, что коммуникативная компетенция - это умение спрогнозировать сценарий и составить план речевых действий с учетом индивидуальных особенностей собеседников, который реализуется в их поведении через беглость речи, стиль, Рече творчество - т.е. все то, что отличает носителя языка от иностранца, говорящего на чужом языке.

Учитывая особенности изучения иностранного языка в неязыковом вузе и данные, которые мы изучили, можно определить коммуникативную компетенцию как концепцию результата образования, включающую в себя когнитивные, личностные, социальные и мотивационно-ценностные составляющие. Иноязычная коммуникативная компетенция включает в себя, помимо вышеперечисленных составляющих, лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, профессионально-ориентированную, стратегическую, учебную, мотивационную и социальную субкомпетенции. Каждая составляющая иноязычной коммуникативной компетенции, которую в соответствии поставленными целями и задачами необходимо сформировать и развить в условиях обучения иностранного языка в неязыковом вузе.

В последнее время необходимо отметить очень высокий интерес к изучению иностранного языка, который определяется социальным заказом общества. С целью уточнения востребованности к изучению иностранного языка в г. Усть-Каменогорске было проведено анкетирование среди специалистов, работающих на инженерных должностях некоторых предприятиях, расположенных в данном городе (АО «Казцинк», «Титано-магний комбинат»). Среди опрошенных (100 человек) 75% работают по специальности, более 65% инженеров используют иностранный язык в своей работе достаточно часто для участия в конференциях, деловых встречах, симпозиумах, в переговорах с представителями иностранных фирм, подписании контрактов, разговорах по телефону, при поиске информации. Чаще всего специалистам приходится слушать (42%), говорить (30%), читать (20%), писать (8%) .

Профессионально-ориентированное общение представляет собой сложный вид социального общения, который необходим при профессионально-трудовой деятельности. В связи с этим, главной целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе в настоящее время является не только развитие умения и навыков общения, но и формирование возможности постоянно совершенствоваться в языке, успешно использовать его в личностных, и профессиональных целях.

В процессе исследования были определены особенности обучения иностранного языка в неязыковом вузе:

- Практическая направленность обучения иностранного языка в неязыковом вузе сводится к получению дополнительной информации по специальности, что предполагает изучение общенаучной и специальной терминологии, близкой к будущей специальности. Соответственно, ведущим видом речевой деятельности, как правило, является чтение.

- Основным средством организации обучения и источником текстового материала является традиционный учебник, крайне редко снабженный аудиоматериалом, содержащий научно-популярные тексты описательного характера, адаптированные тексты научных статей, упражнения со словами и словосочетаниями с переводом, грамматический комментарий.

- Количество часов, отводимых на аудиторские занятия, в преломлении к современным требованиям является явно недостаточным. В большинстве неязыковых вузов на изучение иностранного языка отводится 3 семестра. На первом курсе 3 часа в неделю, а при изучении профессионально-ориентированного иностранного языка 2 часа в неделю.

- Исходный уровень владения иностранным языком, с которым абитуриенты приходят в вуз после окончания школы или после службы в армии, в большинстве случаев недостаточен для овладения вузовской программой, не соответствует современному социальному запросу.

- Большая загруженность студентов занятиями по профильным дисциплинам также затрудняет успешное формирование иноязычной коммуникативной коммуникации.

- Определенную трудность составляет контингент обучаемых с точки зрения отсутствия единообразия в психологическом и интеллектуальном отношении.

Таким образом, проведенный нами анализ существующих реальных условий обучения иностранного языка студентов неязыкового вуза приводит к выводу о существовании некоторого противоречия между существующими трудностями и социальным запросом, решить который на данном этапе представляется возможным путем разработки и совершенствования, новых более эффективных технологий. Наряду с общеметодическими и обще дидактическими методами обучения, частнодидактическим методам обучения иностранного языка должно принадлежать особое место в решении задач приобретения иноязычной коммуникативной компетенции.

В совокупности с хорошо известными и отработанными традиционными методами (сознательными и комбинированными), необходимо использовать инновационные методы преподавания, приемы и положения, критическое мышление. Данные методы могут способствовать повышению эффективности обучения иностранного языка и позволяют максимально использовать отведенное для этого количество учебных часов.

Исследования в области вузовской педагогики и методики, многолетний опыт и анализ используемых методов обучения иностранного языка преподавателями вузов, а также собственный преподавательский опыт позволяют судить о преимуществах интеграции традиционных и интенсивных методов обучения иностранного языка. Оптимальность выбора метода, их совокупности и интеграции определяется конкретными условиями и целями обучения.

Список использованной литературы

[1] Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогическая парадигма –М. Юнити – Дана: Закон и право, 2014-2017с.

[2] Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя – Л.: Знание, 1985 – 32 с.

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНЫМ СТАТЬЯМ

для публикации в научном периодическом журнале «Инженерлік графика және кәсіби білім проблемалары - Проблемы инженерной графики и профессионального образования - Problems of engineering graphic and professional education»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Учредителем научного периодического журнала является Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева.
- Цель журнала – донести новые идеи, проблемные вопросы науки и профессионального образования, новые разработки и исследования широкого круга специалистов по прикладной геометрии и инженерной графике, дизайну, архитектуре, строительстве и других отраслей техники, а также сферы технического и гуманитарного образования.
- В журнале освещаются результаты и достижения научных исследований ученых, магистрантов, докторантов, производственников и учителей, имеющих приоритетный характер или научно-практическое значение. В нем публикуются научные статьи: обзорные, проблемные, дискуссионные по актуальным проблемам исследований по следующим направлениям: инженерной и компьютерной графике, дизайну, архитектуре, строительстве и другие технические науки, педагогике преподавания, исследования молодых ученых, магистрантов, докторантов, а также материалы научных семинаров; проблем технического образования и т.д.
- Заключение о возможности публикации статей в журнале выносится на основании рецензии доктора наук (профессора) работающего в ЕНУ, действительных членов НАН РК, НАЕН РК, НИА РК или отзыва одного из членов редколлегии журнала.
- Язык публикации – казахский, русский и английский.
- Периодичность – 6 номеров в год.
- Объем номера 3,0 уч. - изд. л.
- Номер и дата первой постановки на учет - № 10761-11.03.2010 г.
- Номер и дата перерегистрации в Комитете информации и архивов Министерстве культуры информации РК и имеет свидетельство № 14168 – Ж – 18.02.2014 г.
- Журнал зарегистрирован Международным центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция и ей присвоен Международный номер ISSN -2220 – 685X
- Адрес редакции : 010000, г. Астана, Қажымұқан, 4, корпус УЛК-1 (АСФ), кафедра
- « Дизайн и инженерная графика» тел.: 8 (7172) 709-500 (внутренний 33-506).

РЕКОМЕНДАЦИИ АВТОРАМ

- Статья должна быть набрана в программе Word и представлена в электронном варианте с обязательной распечаткой текста (для иногородных авторов достаточно электронный вариант).
- Шрифт: для текстов – ARIAL – 12 кегель;
- Формат А4, поля : левое , правое – 2,5 см, верхнее, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 0,75 см. Выравнивание – по ширине; Междустрочный интервал – одинарный.
- В таблицах и иллюстрациях с указанием их номеров все наименования следует давать полностью, единицы измерений обозначать в соответствии с Международной системой единиц СИ.
- Общий объем статьи, включая таблицы, иллюстрации и список литературы не менее 4 – 7 страниц.
- Название статьи должно быть кратким и отражать ее содержание. Статья подписывается авторам (авторами).
- На отдельном листке следует привести сведения об авторе (ах): Ф.И.О., ученая степень и звание, место работы и должность, полный почтовый адрес, номер телефона, e-mail.
- Заключение о возможности публикации статьи в журнале выносится на основании 2 – х рекомендации или рецензии доктора наук (профессора) или действительного члена НАН РК, НИА РК, НАЕН РК (далее рецензент). Подпись рецензента заверяется печатью. Рецензент должен соответствовать научному направлению статьи и несет ответственность за содержание публикуемой статьи, т. е. за теоретическую значимость, практическую ценность и новизну рекомендуемой статьи. Ф.И.О. рецензента с указанием ученой степени и ученого звания впечатывается в конце опубликованной статьи.
- Автор имеет право на публикацию в одном номере не более 2- х статей.
- В случае отклонения статьи редакция посылает автору соответствующее уведомление.
- Публикация научных статей авторов платная – 10 долларов (оплата производится в тенге в курсах у.е.).
- Редакция научного журнала оставляет за собой право сокращения объема статей по своему усмотрению.

СТРУКТУРА СТАТЬИ

- УДК (универсальный десятичный классификационный индекс) – в левом верхнем углу.
- Сведения об авторе (авторах) – инициалы и фамилия, ученое звание, ученая степень; должность; место работы (наименование учреждения или организации); наименование страны (для авторов ближнего и дальнего зарубежья).
- Название статьи.
- Аннотация публикуемой статьи если на государственном языке, то аннотация на русском и английском языках; публикуемой на русском – на казахском и английском языках; публикуемой на английском языке - на русском и казахском языках. В статье на английском языке необходимо включить аннотацию (Abstract и ключевые слова (Key words) не менее 7-8 слов. Объем аннотации 5-6 предложения или 500 печатных знаков (1/3 страница текста).
- Текстовая часть статьи. В тексте статьи должен отражаться: постановка задачи; анализ исследований проблемы; цель и задачи исследований; изложение материала и обоснования полученных результатов исследований; выводы.
- Список литературы.

Научно-периодический журнал «Проблемы инженерной графики и профессионального образования». № 1 (34), Астана: ЕНУ. 2016. - 72 с.

Объем - 7,3 уч. изд. л.

Тираж - 100 экз.

Отпечатано в типографии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

Ответственный редактор: Маханов М.

Технический редактор: Рүстемова Ү.Е.

Адрес редакций: 010008, Республика Казахстан, г. Астана,
ул. Казымукан 13, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, корпус УЛК
№1 (АСФ), 505-кабинет. Тел.: 8 (7172) 70-95-00 (вн. 33 506), e-mail: a.baydabekov@mail.ru