

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ:  
ТАРИХИ БАҒДАРЫ, ДАМУ БЕЛЕСТЕРІ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ»  
XVIII ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЕУРАЗИЯ ҒЫЛЫМИ ФОРУМЫНЫҢ  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ  
XVIII МЕЖДУНАРОДНОГО ЕВРАЗИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОРУМА  
«30 ЛЕТ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН:  
ИСТОРИЧЕСКИЙ КУРС, ВЕХИ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**MATERIALS  
XVIII INTERNATIONAL EURASIAN SCIENTIFIC FORUM  
«30 YEARS OF KAZAKHSTAN'S INDEPENDENCE:  
HISTORICAL COURSE, MILESTONES OF DEVELOPMENT  
AND PROSPECTS»**

Нұр-Сұлтан, 2021

ӘОЖ 94(574)  
КБЖ63.3(5Қаз)  
Қ18

#### Бас редактор

Сыдықов Е.Б., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Басқарма төрағасы-ректор, ҚР ҰҒА академигі

#### Жауапты редактор

Садықов Т.С., т.ғ.д., профессор, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ тарих факультетінің деканы

#### Редакция алқасы

Мерзалинова Г.Т., Басқарма мүшесі – Ғылым, коммерциализация және интернационалдандыру жөніндегі проректор; Айтмағамбетов Д.Р., т.ғ.к., доцент, Басқарма мүшесі – Стратегиялық даму жөніндегі проректор; Сайлаубай Е.Е., т.ғ.к., доцент, ЕҰУ «Ел тарихы» ҒЗО директоры; Сейтказина К.О., т.ғ.к., доцент, деканның академиялық мәселелер жөніндегі орынбасары; Ерменбаева Г.К., т.ғ.к., доцент, деканның ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары; Көшенова Ғ.И., т.ғ.к., доцент, Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі; Үмітқалиев Ұ.Ұ., т.ғ.к., доцент, археология және этнология кафедрасының меңгерушісі; Дүкенбаева З.О., т.ғ.д., профессор; Мусабалина Г.Т., т.ғ.д., профессор; Ковальская С.И., т.ғ.д., профессор; Алпысбес М.А., т.ғ.д., профессор; Мусағалиева А.С., т.ғ.д., профессор; Сарсамбекова А.С., т.ғ.к., доцент; Сайлаубаева Н.Е., т.ғ.к., доцент; Кабылтаева С.К., PhD, доцент; Каженова Г.Т., т.ғ.к., доцент; Жанисов А.Т., т.ғ.к., доцент; Жапекова Г.К., т.ғ.к., доцент; Брынза Т.В., аға оқытушы; Абдуразаков М.Ф., аға оқытушы (тех. редактор); Бижанов А.С., аға оқытушы (тех. редактор); Оразаев С.Б., аға оқытушы (тех. редактор).

*Редакция алқасының көзқарасы мақала авторларының пікірімен сәйкес келуі міндетті емес/Мнение автора публикаций не обязательно должно совпадать с мнением редакционной Коллегии.*

**«Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл: тарихи бағдары, даму белестері және болашағы»** XVIII Халықаралық Еуразия ғылыми форумының материалдары. II том / **«30 лет Независимости Республики Казахстан: исторический курс, вехи развития и перспективы»**: Материалы XVIII международного Евразийского научного форума. II том / Жалпы ред. басқарған Е.Б.Сыдықов. – Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2021. – 557 б. – қазақша, орысша, ағылшынша.

**ISBN 978-601-337-588-5**

Бұл жинаққа Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мен Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-нің 25 жылдығына арналған **«Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл: тарихи бағдары, даму белестері мен болашағы»** атты XVIII Халықаралық Еуразия ғылыми форумының материалдары енгізілді. Ғылыми форумның жұмысы Президент Қ-Ж.Тоқаевтың **«Тәуелсіздік бәрінен қымбат»** бағдарламалық мақаласының идеяларын жүзеге асыруға бағытталды.

Шетелдік және отандық ғалымдардың еңбектерінде Қазақстан халқының маңызды жетістіктері көрсетіліп, тарих ғылымының неғұрлым өзекті тақырыптары бойынша дамуының кейбір қорытындылары шығарылып, одан арғы зерттеулердің болашағы айқындалды. Жинақтың материалдары ғалымдарға, мамандарға, студенттерге, әртүрлі деңгейдегі ұйымдар мен билік органдарының басшыларына қызықты болуы мүмкін /

В данный сборник включены материалы XVIII Международного Евразийского научного форума **«30 лет Независимости Республики Казахстан: исторический курс, вехи развития и перспективы»**, посвященного 30-летию Независимости Республики Казахстан и 25-летию ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. Работа научного форума была нацелена на реализацию идей программной статьи Президента К-Ж. Токаева **«Независимость превыше всего»**.

В работах зарубежных и отечественных ученых отражены важнейшие достижения народа Казахстана и подведены некоторые итоги развития исторической науки по наиболее актуальным темам, определены перспективы дальнейших исследований. Материалы сборника могут быть интересны ученым, специалистам, обучающимся, руководителям организаций и органов власти разных уровней.

ӘОЖ 94(574)  
КБЖ63.3(5Қаз)

**ISBN 978-601-337-588-5**

© Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2021

істеріне риза екендігін білдіру және Ресеймен әрі қарай қарым-қатынастарды нығайту керектігімен түсіндіреді. Сонымен қатар елшілік И.Неплюевтің «сұлтан істеріне қанағаттанатыны, ал хан (Әбілқайыр) ісіне ренжігені» жайлы хабарлайды [4, 75].

Ресей елшілігі келгенде Барақ 3 мыңға жуық халқымен Түркістанға көшіп келген еді. Барақ елшілікке Әбілқайыр ханды өлтіргендегі себебін Орынборға саудаласуға бара жатқан керуендерді тонау және жеке өзіне істеген көптеген қастықтарымен түсіндіреді [4, 76].

Әкесі өлімімен байланысты ғана емес, сонымен қатар саясаттағы қарсыластығына орай Нұралының негізгі жауларына Батыр, Қайып, Барақ айналады. Батыр мен Қайыптың 1750 жылы Орынборға жіберген елшілігі және Ресеймен қатынас орнатуға тырысып жатқандары Нұралыға ұнамайды. Орынбор-Хиуадан келетін сауда керуендерін тек өз әкесінің ауылдарымен жүруге бұйырады. Бұл Нұралының саудадағы беделін және үлкен пайда(салық) көзінен айырып тұрған болатын. Бұл жағдайды қолға алу үшін ол 1753 жылы керуендерді тонай бастайды. Сонымен қатар осы деректе Барақ жайлы айтылады. Левшиннің Барақты Батырмен шатастырғаны ықтимал [6, 227].

Нұралы бірден әкесінің кегін алғысы келеді және қасындағы сұлтандар мен рубасылар оны қоңтайшымен бірге Бараққа шабуға көндірмекші болады. Бірақ Нұралы бұл ісінің Ресейге ұнамайтынын түсінді. Сонымен қатар онымен бірге Орынбордан келген орыс офицері болатын. Бұндай куәгерлер алдында ол ашық түрде Барақпен жауласа алмады [6, 220]

Әбілқайыр ұрпақтары Барақтан кек алмақшы болады. Нұралы бұл мақсатта өзінің қарындасымен атастырылған Цэван Доржиді қолданбақшы болады. 1749 жылдың қараша айында жоңғар қоңтайшысы Толе биге Барақты ұстап, оны жоңғар билеушісіне беру бұйрығымен өзінің адамдарын жібереді. Бұны естіген Барақ тағы көш бастауға мәжбүр болады. Бірақ 1750 жылдың ақпан-наурыз айларында Қарнақ қаласында Барақ пен оның екі ұлы қайтыс болады. Сол кезде Орынборда болған қазақ саудагерлері бұл істі жасаған Цэван Доржи екеніне сенімді болған [1, 404]. Осы жағдайдан кейін 1753 жылдың 3 қаңтары А.И.Тевкелевке жазған хатында Нұралы өзінің інісі Ералының Сырымбет батырды (Әбілқайыр өліміне қатысты және Барақ жақыны) өлтіріп, оның отбасын және Барақ отбасына шапқаны жайлы ақпарат айтады.

#### **Пайдаланылған әдебиеттер мен деректер тізімі:**

1. Ерофеева И. В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. Изд. 3-е, исправленное и дополненное. - Алматы: Дайк-Пресс, 2007. – 456 с.
2. Моисеев В. А. Джунгарское ханство и казахи (XVII – XVIII вв.). -Алма-Ата: Гылым, 1991. – 238 с.
3. Казахстан в XV-XVIII веках (Вопросы социально-политической истории). Сборник статей. Отв. ред. Б.С.Сулейменов. - Алма-Ата: Изд. «Наука», 1969. – 203 с.
4. Сулейменов Б.С., Басин В.Я. Казахстан в составе России в XVIII- начале XX века. Алма-Ата: «Наука» КазССР,1981. – 247 с.
5. Вильяминов-Зернов В.В. Исторические известия о киргиз-кайсаках и сношениях России со Средней Азией со времени кончины Абулхаир хана (1748-1765). – Уфа: Губернская типография, 1853. – Т.1. – 48 с.
6. Левшин А. И. Описание киргиз-казачьих, или киргиз-кайсацких, орд и степей (под общей редакцией академика М. К. Козыбаева). – Алматы: «Санат», 1996. – 656 с.

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПАРТИИ «АЛАШ»**

**Бейсембаева А.Р.**

докторант Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева

В формировании государственности казахского народа большую роль играла национальная интеллигенция. В конце XIX – начале XX века казахская интеллигенция участвовала во многих политических движениях, в том числе в первой русской буржуазной революции. В результате Столыпинской аграрной реформы и последовавшего за ней

отходничества, формируется радикальная казахская буржуазия. В этих условиях массового обнищания – пауперизации, казахское национально-освободительное движение, следовательно, деятельность национальной интеллигенции стала приобретать черты государственно-правовой направленности. На территории Казахстана образуются общественно-политические движения. В этот период казахская интеллигенция, проявляла неординарные идеи за единение и просвещение своего народа. Подобную выраженность деятельности интеллигенции обуславливается желанием сохранения духовной и материальной культуры, освобождение от обременительных налогов и социально-экономическим подъемом казахского народа.

Кроме этого в начале XX века возрастает удельный вес осевших элементов в связи с ростом социально-экономической дифференциации казахского общества, обусловленной переселенческой политикой. Трудности, связанные с материальным обеспечением, социальными противоречиями назревавшие в Казахстане были результатом пауперизации кочевого населения. Доказательством того является выступление рабочих Экибастуза 1900 – 1903 годов. Забастовка рабочих Успенского рудника 1905 года повлекла за собой активность масс, появление отдельных политических направлений, способствовала зарождению национального самосознания. В результате всех политических событий зародилось политическо-осознанное движение «Алаш» в котором цель и политическое направление были четко определены.

В активизации политической сознательности казахского народа не обошлось без влияния революции 1905 – 1907 годов, Первой мировой войны 1914 – 1918 годов и общественно-политических движений Российской державы. В эти годы во всех регионах Казахстана существовали социал-демократические организации в Омске, Оренбурге, Уральске, Семипалатинске, Ташкенте и Петропавловске. Проводились беседы, митинги, собрания, разъяснения целей и задач партии большевиков, ее лозунгов, тактики, выносились на обсуждение внутрипартийные, текущие, теоретические вопросы. Распространению идей и лозунгов большевиков способствовала хорошо спланированная агитационная деятельность: работа агитаторов, распространение литературы, раздача листовок и газет. В различных регионах начали образовываться профсоюзы, которые выражали социальные требования рабочего класса. В результате изменения политической власти в феврале 1917 года образовалась система двоевластия, при которой Временное правительство представляло интересы буржуазии, а Советы представляли интересы рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство не могло решить национальный вопрос и не стремилось к решению аграрного вопроса, продолжая придерживаться стратегической линии развития страны дореволюционного периода.

Национальная интеллигенция Казахстана в начале XX века представляла либерально-демократическую партию «Алаш». Движение, сформировавшееся в 1905 году, было основано Алиханом Букейхановым, Ахметом Байтурсыновым. Название «Алаш» предложил один из руководителей движения, являвшийся первым казахом – юристом Жаханша Досмухамедовым. Организационное оформление партии проводилось на Первом Всеказахском съезде в Оренбурге 21–28 июля 1917 года [1, 62 с.].

На повестке дня было 14 вопросов: система государственного управления; автономия казахских областей; земельный вопрос; организация народной милиции; земство; народное собрание; суд; духовно-религиозные вопросы; женский вопрос; созыв Учредительного собрания и подготовка к его выборам в казахских областях; Всероссийский мусульманский съезд; образование казахской политической партии; события в Семиреченской области; участие казахов во Всероссийском федеративном совете в Киеве и в работе комиссии по народному образованию в Петрограде [2, 103 с.]. Базисные элементы современной законодательной системы Республики Казахстан во многом почерпнуты из ключевых моментов программы «Алаш». Программа партии «Алаш» содержала в себе основные демократические ценности: неприкосновенность личности, право человека на свободу слова, равноправие, светскость государственной власти.

Проект программы партии «Алаш» был опубликован в печатном органе партии – газете «Казах» 21 ноября 1917 году, составленный Алиханом Букейхановым, Ахметом Байтурсыновым, Миржакыпом Дулатовым, Елдесом Гумаровым, Есенгали Тормухамедовым, Габдулхамитом Жундибаевым и Газымбеком Биримжановым. Проект программы состоял из 10 пунктов: объединение равных, самостоятельных государств; самоуправление на местах; равные права; свобода религии; защита страны; справедливое налогообложение; защита законом рабочих; доступность образования; земельный вопрос [2, 121-124 с.].

Движение «Алаш», которое образовалось в начале XX века занималось просветительской деятельностью и была направлена на поднятие уровня политической грамотности населения. «Алаш» стал первым политическим движением, в результате которого образовалась крупная партия под названием «Алаш-Орда». Деятельность этой партии повела за собой весь казахский народ. Они разработали комплекс мер для решения социально-экономических и политических изменений в Казахстане. Члены партии, представители казахской интеллигенции являлись выходцами из чингизидов, представителей класса буржуазии. Они получили образование в кадетских школах и ведущих российских высших учебных заведениях (А.Букейханов, А.Байтурсынов, А.Беремжанов, М.Тынышпаев, М.Шокай, М.Дулатов, Ж.Акбаев, Х.Габбасов, Р.Марсеков, А.Турлыбаев, А.Ермеков и многие другие) [3, 108-318 с.]. Большинство из них служило царской управленческой власти. Они, получив высшее образование несли с собой западноевропейскую прогрессивную мысль.

Партия «Алаш», прежде всего, ставила перед собой проблемы развития экономики и возрождение национальных идей. Цель партии была создание автономии государства «Алаш». Таким образом, казахская интеллигенция, входившая в ряды членов движения «Алаш», впоследствии преобразовавшись в одноименную национал-демократическую партию, имела цель сплотить казахский народ единой национальной идеей. Представителями партии «Алаш» поднимались вопросы создания независимого государства. Движение «Алаш» возникло в результате социально-экономических, общественно-политических и духовно-культурных преобразований, происходивших в Казахстане в конце XIX – начале XX веков.

В программе партии «Алаш» четко были выражены и поставлены социал-демократические идеи, в которых говорится о бесплатном образовании, медицинском обслуживании и демократических выборах для всего населения, в том числе женщины и мужчины, несмотря на классовое положение на равных условиях. В ней также было указано о создании полиции (страж порядка) и административных учреждений представительства власти. Многие идеи программы «Алаш» позже были отражены в Конституции СССР 1936 года и Конституции независимой Республики Казахстан 1995 года.

Программа «Алаш»	Конституция СССР 1936 года	Конституция Казахстана 1995 года
Россия должна стать демократической федеративной республикой. Демократия – народная власть, федерация – союз мелких государств. Каждое отдельное государство в федеративной республике автономно и управляется само собой на одинаковых правах и интересах.	Союз Советских Социалистических Республик есть союзное государство, образованное на основе добровольного объединения равноправных Советских Социалистических Республик. СССР охраняет суверенные права союзных республик.	Республика Казахстан является унитарным государством с президентской формой правления. Суверенитет Республики распространяется на всю ее территорию. Государство обеспечивает целостность, неприкосновенность и неотчуждаемость своей территории.
В Российской Федерации существуют	Равноправие граждан СССР, независимо от их	Права и свободы человека принадлежат

	равноправие, неприкосновенность личности и свобода слова, печати и союзов.	национальности и расы, во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни является непреложным законом.	каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов.
	Религия должна быть отделена от государства. Все должны быть свободны и равны. У киргиз отдельный муфтий. Записи браков, рождения, смертности и разводов остаются у Киргизских мулл.	В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признаются за всеми гражданами.	Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.
	Судимость и суд каждого народа должны быть сообразны обычаю; судьи должны знать местный язык. В местностях со смешанным составом населения допросы и решения суда должны происходить на языках тех, кто составляет в данной местности большинство. Все народы перед судом равноправны.	Судопроизводство ведется на языке союзной или автономной республики, или автономной области с обеспечением для лиц, не владеющих этим языком, полного ознакомления с материалами дела через переводчика, а также права выступать на суде на родном языке.	Суды не вправе применять законы и иные нормативные правовые акты, ущемляющие закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина.
	Для защиты народа должно быть войско, организованное на других началах, нежели теперь. Обучение и служба военнообязанных должны происходить на местах. Разделение войска на части должно производиться по родственному принципу; киргизы отбывают службу в виде конной милиции.	Всеобщая воинская обязанность является законом. Воинская служба в Рабоче-Крестьянской Красной Армии представляет почетную обязанность граждан СССР.	Защита Республики Казахстан является священным долгом и обязанностью каждого ее гражданина. Граждане Республики несут воинскую службу в порядке и видах, установленных законом.
	Взимание налогов должно происходить по степени богатства и имущественного состояния вообще; богатый платит больше, бедный – меньше.	Земля, ее недра, воды, леса, заводы, фабрики, шахты, рудники, железнодорожный, водный и воздушный транспорт, банки, средства связи, организованные государством крупные сельскохозяйственные предприятия, а также коммунальные предприятия и основной жилищный фонд в городах и промышленных пунктах являются государственной собственностью, то есть	Уплата законно установленных налогов, сборов и иных обязательных платежей является долгом и обязанностью каждого.

		всемирным достоянием.	
	Народное образование должно быть достоянием всех. Обучение во всех учебных заведениях бесплатное. В начальных школах преподавание должно вестись на родном языке. Киргизы должны иметь свои средние и высшие учебные заведения, включительно до университетов. Школа должна быть автономна: правительство не должно вмешиваться во внутреннюю жизнь школы. Все учителя (мугалимы) и профессора избираются. Просвещение на местах должно происходить в избах-читальнях.	Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим начальным образованием, бесплатностью образования, включая высшее образование, системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машинотракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся.	Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно. Гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении. Получение платного образования в частных учебных заведениях осуществляется на основаниях и в порядке, установленных законом. Государство устанавливает общеобязательные стандарты образования. Деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам.

Выше указанная таблица показывает о взаимодействии идей и мыслей, которые можно четко видеть и в нынешней Конституции Республики Казахстан. Следовательно правительство Алаш шло к созданию демократического государства. Программа Алаш представляла собой проект государственного обустройства казахского народа, который соединил в себе национальные традиции, обычаи-обряды с практическим опытом передовых народов. Казахская национальная интеллигенция искала пути решения проблемы консолидации народа, возрождения его древней культуры и казахской государственности.

На Втором Всеказахском съезде, прошедшем в Оренбурге 5 – 13 декабря 1917 года, провозглашена автономия Алаш и сформирован временный Народный Совет, которому присвоено наименование «Алаш-Орда». Следуя примерам из истории народа, казахская интеллигенция в соответствии с названиями Алтын Орда, Ак Орда, Кок Орда дала название правительству Алашской автономии – «Алаш-Орда». Декабрьский Всеказахский съезд 1917 года в своем постановлении указывал: «Все национальные меньшинства, живущие среди казах-киргиз, пользуются равными правами. Вошедшие в состав Алашской автономии все народы будут представлены во всех учреждениях пропорционально их численности. Если в составе Алашской автономии окажутся безземельные народы, то им будут представлены национальная и культурная автономия» [4, 83 с.]. Также, 17 января 1918 года, были сформулированы принципы создания народной милиции, национальной армии, для осуществления защиты демократии и свободы. В состав милиции могли войти на добровольной основе в возрасте от 20 до 35 лет [5, 82 с.]. В Семипалатинске партия национальной интеллигенции «Алаш-Орда» учреждает свое правительство, просуществовавшее до 1919 года. Левобережная часть города Семипалатинска переименовывается в город Алаш. Кроме главной задачи, образования правительства, съезд принял программу народного правительства, в которой предусматривались значительные демократические преобразования: по вопросу о государственном строе ставилась задача создания парламентской демократической республики на правах автономии. Жаханша

Досмухамедовым высказана идея объединения тюркских народов, ориентирование на узбеков, туркмен и башкир.

Протесты против политики правительства выражались тогда в петиционных акциях, в которых высказывались основные политические и социально-экономические требования. Наиболее известной была петиция 1905 года [6, 27 с.]. Петиция подписана на Кояндинской ярмарке жителями Каркаралинского уезда Семипалатинской области в количестве 14,5 тысяч человек [7, 97 с.]. Ее составителями были видные казахские просветители А.Букейханов, А.Байтурсынов, Ж.Акбаев, М.Дулатов, М.Бекетов. Требования, сформированные населением, были представлены в докладе Мухамеджана Тынышпаева. В петиции были выдвинуты требования о признании за казахами права собственности на землю, где они проживали; о замене военного управления гражданским; о законодательном закреплении права ведения гражданского и судебного делопроизводства на казахском языке; введении обучения на казахском языке в школах, наряду с русским; исполнении религиозных обрядов согласно мусульманской вере; право пропорционального представительства в Государственной Думе, основанного на началах всеобщей, прямой, равной и тайной подачи голосов без различия пола, национальности, вероисповедания, и предвыборной агитации. Миржакып Дулатов писал позже: «С 1905 года наш казахский народ стал прислушиваться к тому, что происходит у других, а потом, увлеченный примерами, взялся за дело защиты своих национальных интересов. Руководившие народным движением в Семипалатинской области и направлявшие его развитие представители интеллигенции были подвергнуты в отместку гонениям: одних арестовали и заключили в тюрьму, других отправили в ссылку, третьих заключили в разряд неблагонадежных» [8, 282-283 с.]. Понимает необходимость в выступлении для защиты и отстаивания вопросов касавшихся их прав и свобод, для урегулирования аграрного вопроса. Появляются идеи автономного устройства. Таким образом, содержание этой петиции наиболее полно отражало насущные проблемы казахского общества начала XX века: вопросы организации выборов, решения земельного вопроса, урегулирования проблем в области религии, судостроительства и образования.

Алашская интеллигенция, по существу являвшаяся элитой нации была неразрывно связана с традиционной культурой казахского общества, по праву была катализатором духовного ренессанса. Передовая казахская интеллигенция начала XX века считала главным в своей политической деятельности защиту как национальных, так и общечеловеческих ценностей. Она стремилась помочь своему народу в борьбе за независимость, боролась за такие общечеловеческие ценности, как право каждого человека, каждого народа на личную свободу, право голоса и выбора, то есть к основополагающим достижениям всей человеческой культуры.

#### **Список использованной литературы и данных:**

1. Алаш-Орда: Сборник документов / Сост. Н.Мартыненко. – Алма-Ата: Айкап, 1992. – 192 с.
2. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Том 4. – Алматы: Атамұра, 2009. – 768 с., табл., илл., карты.
3. Алаш. Алашорда. Энциклопедия / Құраст. Ф. Әнес, С. Смағұлова. – Алматы: Арыс баспасы, 2009. – 544 бет.
4. Хрестоматия по новейшей истории Казахстана (1917-1939 гг.). Т.1. (Под ред. К.С.Каражанова). – Алматы: Санат, 2002. – 408 с.
5. Алаш қозғалысы. Құжаттар мен материалдар жинағы. Желтоқсан 1917 ж. – мамыр 1920 ж. Движение Алаш. Сборник документов и материалов. Декабрь 1917 г. – май 1920 г. – Алматы: Алаш, 2005. – Т. 2. – 496 бет.
6. 1905 жылға Қарқаралы петициясына және патшаға жіберілген телеграммаға қол қойған қайраткерлер // Абай. – 2006. № 3. – 26-29 б.
7. Захаренко А.Л., Косаяков Б.К., Мерц В.К. История Павлодарского Прииртышья./ Под ред. А.Л. Захаренко. – Павлодар: Государственный университет им. С.Торайгырова. – 2003 –133 с.
8. «Қазақ» газеті. 1913 жыл / Құраст.: С.О.Смағұлова, Ф.Қ. Әнес, Т.А. Замзаева. – Алматы: Арыс баспасы, 2009. – 480 бет.