

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ  
Әлеуметтік ғылымдар факультеті  
Педагогика кафедрасы**



**«БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БУЛЛИНГ  
ЖӘНЕ КИБЕРБУЛЛИНГТІҢ АЛДЫН АЛУ:  
ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ»  
Халықаралық ғылыми семинар  
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК  
Международного научного семинара  
«ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

**Астана  
20 сәуір, 2023 ж.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»  
КеАҚ  
ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСЫ**



**«БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БУЛЛИНГ ЖӘНЕ КИБЕРБУЛЛИНГТІҢ  
АЛДЫН АЛУ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ»  
Халықаралық ғылыми семинар  
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК  
Международного научного семинара  
«ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

**Астана  
20 сәуір, 2023 ж.**

### **РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:**

**Сомжүрек Б.Ж.** - ғылыми семинар төрағасы, әлеуметтік ғылымдар факультетінің деканы;

**Асылбекова М.П.** - педагогика кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., профессор;

**Атемова К.Т.** - педагогика ғылымдарының докторы, профессор;

**Сейітқазы П.Б.** - педагогика ғылымдарының докторы, профессор;

**Шалғынбаева Қ.Қ.** - педагогика ғылымдарының докторы, профессор;

**Албытова Н.П.** - педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

**Сламбекова Т.С.** - педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор,

**Шолпанкулова Г.К.** – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

**Жубакова С.С.** - педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

**Жукенова Г.Б.** - педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

**Махадиева А.К.** - философия докторы (PhD), доцент м.а.

### **ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:**

**Сомжүрек Б.Ж.** - председатель научного семинара, декан факультета социальных наук;

**Асылбекова М.П.** - заведующая кафедрой педагогики, к.п.н., профессор;

**Атемова К.Т.** - доктор педагогических наук, профессор;

**Сейітқазы П.Б.** - доктор педагогических наук, профессор;

**Шалғынбаева Қ.Қ.** - доктор педагогических наук, профессор;

**Албытова Н.П.** – кандидат педагогических наук, профессор;

**Сламбекова Т.С.** - кандидат педагогических наук, профессор;

**Шолпанкулова Г.К.** - кандидат педагогических наук, профессор;

**Жубакова С.С.** - кандидат педагогических наук, доцент;

**Жукенова Г.Б.** - кандидат педагогических наук, доцент;

**Махадиева А.К.** - доктор философии (PhD), и.о. доцента.

**УДК 378.1**  
**ББК 74.00**  
**Б. 94**

«Білім беру ұйымдарында буллинг және кибербуллингтің алдын алу: теория және тәжірибе» атты ғылыми семинар BR18574152 «Балаларға қатысты буллингтің алдын алу шараларын әзірлеу және оның өзекті аспектілерін зерттеу» тақырыбындағы 2023-2024 жылдарға арналған бағдарламалық мақсатты қаржыландыру аясында ұйымдастырылған.

**Б.94 «Білім беру ұйымдарында буллинг және кибербуллингтің алдын алу: теория және тәжірибе».** Халықаралық ғылыми семинар жинағы (Астана қ., 20 сәуір). 2023. 223– бет

**ISBN 978-601-337-842-8**

Жинаққа білім беру ұйымдарында буллинг және кибербуллингтің алдын алу шараларын әзірлеу және оның өзекті аспектілерін зерттеу мәселелері бойынша баяндамалар енгізілген.

**УДК 378.1**  
**ББК 74.00**

**ISBN 978-601-337-842-8**

© **Формула печати, 2023**

8. Малкина-Пых, И. Г. Психология поведения жертвы [Текст] / И. Г. Малкина-Пых. – Москва : Эксмо, 2006. –1008 с.
9. Блайа К. Н. Кибербуллинг и школа.- М. : Логос, 2004. -384 с.
10. Шевцов З. С. Буллинг и современность.- К.: Рута, 2001. - 320 с.
11. Максимова Н. Ю. Школьный буллинг. Рекомендации учителям, психологам, администрациям школ. Н. Ю. Максимова // Педагогика. - 2014.- № 4. - С.34-39.
12. Ожиева Е. Н. Буллинг как разновидность насилия.- К.: Рута, 2001. - 320 с. Кравцова, М. М. Дети-изгои. Психологическая работа с проблемой [Текст] / М. М. Кравцова (Психолог в школе). – Москва : Генезис, 2005 – 111 с
13. Мещенина Т. А. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними. -М. : Норма, 2014 - 94 с.

## **ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЯХ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ В КАЗАХСТАНЕ**

### **CHILD ABUSE IN FAMILIES AND THE WELL-BEING OF CHILDREN IN KAZAKHSTAN**

**Елібай С.Т., магистрант Евразийского национального университета  
Астана., Республика Казахстан**

**Yelibai S.T., Master's student of L. N. Gumilyov Eurasian National  
University  
Astana, Republic of Kazakhstan**

**Аннотация.** В статье рассматриваются результаты исследования о существовании жестокого обращения и благополучии детей в Казахстане. Приведены количественные и качественные данные о проведенных методах исследования. Сделаны выводы и рекомендации для дальнейших исследований.

**Annotation.** The article considers the results of a study on the existence of abuse and well-being of children in Kazakhstan. Quantitative and qualitative data on the conducted research methods are given. Conclusions and recommendations for further research are made.

**Ключевые слова:** жестокое обращение с детьми, благополучие, общество, данные, источники, респонденты, насилие

**Keywords:** child abuse, wellbeing, society, data, sources, respondents, lows.

**Актуальность:** Проблемы семейного насилия и жестокого обращения с детьми являются для отечественной социологической науки еще относительно новыми, но, тем не менее, уже накоплен определенный опыт эмпирических исследований по данной тематике, проведенных как в рамках диссертационных исследований, так и рамках реализации различных

социальных проектов

**Цель:** описание ситуации в сфере жестокого обращения с детьми в семьях на уровне Казахстана в целом или, по крайней мере, в нескольких субъектах РК; выявление мнения специалистов по проблеме жестокого обращения с детьми о распространенности данного явления и возможных способах его преодоления; изучение субъективного опыта подростков, переживших жестокое обращение в семье; анализ общественного мнения о проблеме жестокого обращения с детьми.

**Задачи:** 1) актуализировать проблему ненасилия в семейном воспитании, побудить родителей к тому, чтобы они задумались о стиле взаимоотношений со своими детьми;

2) убедить родителей во вреде насилия над детьми и преимуществах ненасильственных методов семейного воспитания;

3) содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, взаимопониманию и взаимоуважению

**Методы исследования:** Анализ документов, экспертный опрос, анкетный опрос населения.

**Результаты исследования:** В ходе исследования в числе других вопросов были изучены: отдельные аспекты проблемы жестокого обращения с детьми. В частности, была выявлена доля респондентов в разных поколениях, в детстве подвергавшихся насилию; проанализирована частота, с которой в семьях применяются; изучено отношение респондентов к проблеме физических наказаний, а также их причины. Один из основных выводов исследователей, касающихся темы нашего исследования – устойчивость культуры физического наказания детей в казахских семьях.

**Выводы:** Один из главных выводов описанного исследования – сочетание в казахской культуре детско-родительских отношений элементов патриархального прошлого (попытки родителей утвердить главенство над ребенком, добиться его безоговорочного послушания) и элементы модерна (ориентация на индивидуализм, признание за ребенком права быть таким, какой он есть и каким он хотел бы быть).

Где проходит грань между жестоким обращением и воспитанием детей? Где заканчивается воспитание и начинается насилие? Говоря о насилии, люди чаще всего представляют синяки и побои. Однако существует четыре основных вида жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, эмоциональное и пренебрежение. Проблема в том, что большинство родителей не видят разницы между воспитанием детей и жестоким обращением. Родитель часто оправдывает жестокое обращение как будущую выгоду для ребенка, считая жестокое обращение способом воспитания. Однако это приводит к тяжелым последствиям для благополучия ребенка.

Будучи несовершеннолетним гражданином Казахстана, который неоднократно был свидетелем насилия в отношении детей в казахстанском обществе и имея в своем окружении людей, подвергшихся насилию в детстве, проблема насилия в отношении детей является для меня значимой. Желание детально изучить эту проблему и остановить распространение проблемы является основной причиной выбора этой темы.

Жестокое обращение с детьми является широко распространенной проблемой в казахстанском обществе. Результаты исследования, проведенного ЮНИСЕФ совместно с местными властями в Казахстане, показали, что около 75% взрослых поддерживают телесные наказания для контроля поведения своих детей [1]. Общие принципы Конвенции о правах ребенка отражены в законах Казахстана [2]. Благополучие детей является приоритетным направлением в Концепции социального развития "Казахстан-2030" [3]. Несмотря на существование в стране различных законов и программ социальной поддержки, проблема жестокого обращения с детьми все еще имеет место в нашем обществе.

Множество числовых данных о жестоком обращении с детьми в Казахстане предоставляется различными организациями, такими как ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения. Однако существует недостаток информации о мнении общества и качественных данных о проблеме. Отсюда и исследование о широко распространенной проблеме жестокого обращения с детьми среди несовершеннолетних граждан Казахстана. Было проведено исследование с целью оценки масштабов проблемы насилия в отношении детей среди несовершеннолетних казахстанцев. Выявление и классификация видов жестокого обращения и изучение причин и последствий жестокого обращения с детьми были основными задачами для достижения поставленной цели. С целью получения информации были проведены анализ документов, опрос и интервью.

В этом исследовании метод анализа документов был использован для того, чтобы получить численные, вторичные данные о случаях жестокого обращения с детьми в мире и Казахстане и определить скорость распространения данных проблем в обществе. Данные из других источников были предоставлены в исследовании, чтобы дать точное представление о теме и четко объяснить проблему с разных точек зрения и через призму. До исследовательской работы было предсказано, что жестокое обращение с детьми нарушает этические нормы, влияет на успеваемость в образовании, подростковую преступность, будущее благополучие детей и другие социальные проблемы, а также приводит к нарушению прав детей и законов о их защите.

Большая часть числовых данных была предоставлена корпоративными авторами, такими как ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения, которые включали информацию как о Казахстане, так и о мире.

Метод анализа документов не дал точного представления о проблеме в казахстанском обществе, поскольку большая часть статистических данных была предоставлена международными организациями. Поэтому был организован опрос. Проведенный опрос состоял из 7 вопросов, в нем приняли участие 30 респондентов. При создании опроса использовалась платформа Survey Monkey. Аудитория состояла из трех разных возрастных категорий — до 15 лет, 15-25 лет и до 25 лет, чтобы рассмотреть проблему с точки зрения поколений и собрать первичные данные. Опрос планировался с целью классификации видов жестокого обращения и определения причин насилия в отношении детей в казахстанском обществе. Все участники могут быть

предвзятыми, так как большинство из них столкнулись с этой проблемой, и все они являются гражданами Казахстана. Поэтому они оценивают ситуацию субъективно.

Поскольку такие методы, как анкетирование и анализ документов, не могли предоставить первичных данных от экспертов, было проведено интервью с психологом Назарбаев интеллектуальной школы в Талдыкоргане Оспановой Асем Ашимхановной. В рамках этого метода исследования было задано 5 вопросов. Интервью было проведено с целью изучения возможных последствий и причин жестокого обращения с детьми.

Результаты опроса показали, что:

- 51,1 % респондентов были свидетелями эмоционального насилия в детстве

- 24,4 % респондентов были свидетелями физического насилия

- 15,6 % респондентов заявили, что они никогда не сталкивались с жестоким обращением с детьми

- 8,9 % респондентов заявили, что они были свидетелями пренебрежения в детстве

- 43,3 % респондентов оценили частоту жестокого обращения с детьми как “иногда” в детстве

- 30 % респондентов заявили, что в детстве они редко становились свидетелями жестокого обращения

- 40 % респондентов, у которых есть дети, используют жестокое обращение со своими детьми, и 60 % из них полностью не согласны с применением насилия в поведении

- 90 % аудитории решительно утверждают, что неуместно применять насилие в отношении детей

- Респонденты определили, что наиболее распространенной причиной жестокого обращения с детьми являются психологические проблемы и психические заболевания родителей, которые составили 47,9%.

- 25 % людей оценили, что культурные особенности также могут быть причиной жестокого обращения с детьми.

- Детское непослушание рассматривалось как одна из причин жестокого обращения с детьми 20,8 % респондентов

- 6,7 % респондентов ответили, что неэффективные законы могут быть причиной насилия в отношении детей [4]

Результаты опроса дали точную классификацию видов жестокого обращения, свидетелями которых были респонденты. 80 % респондентов были молодыми людьми в возрасте от 15 до 25 лет, следовательно, рейтинг видов жестокого обращения в основном относится к этому поколению. Как бы то ни было, существует 4 основных вида жестокого обращения: физическое насилие, эмоциональное насилие, пренебрежение и сексуальное насилие. Респондентов попросили указать тип насильственного выражения, с которым они сталкивались со стороны своих родителей. Самым популярным видом жестокого обращения является эмоциональное насилие - 51,1 %. На втором месте - физическое насилие, которое оценили 24,4 % респондентов. Следующий тип жестокого обращения - это пренебрежение. 8,9 % людей

ответили, что они были свидетелями пренебрежения в детстве. Наиболее редким видом жестокого обращения является сексуальное насилие, поскольку никто не ответил, что испытывал его [4].

Значительная информация о последствиях жестокого обращения с детьми была получена из интервью с экспертом и привела ко многим выводам. По словам собеседницы, жестокое обращение с детьми имеет множество существенных последствий. Во-первых, это причиняет физический вред ребенку. Ударяя, шлепая или бросая в ребенка вредные предметы, действия родителей могут привести к серьезным травмам, так как ребенок может быть очень хрупким и легко получить травму. Следовательно, у ребенка будут проблемы со здоровьем, травмы или даже он умрет. Во-вторых, жестокое обращение с детьми влияет на психическое здоровье ребенка. Как сказала Асем Ашимханова, “это может привести к низкой самооценке, неуверенности, страху и беспокойству, негативным эмоциям, депрессии”. Следовательно, эмоциональное насилие в отношении детей имеет существенный эффект. В-третьих, из интервью было признано, что оскорбительное отношение родителей к ребенку оказывает влияние на будущую жизнь ребенка и социальные отношения ребенка. Ребенок, который терпел жестокое обращение в семье, склонен использовать насилие в отношениях с другими людьми в школе, на работе, в дружеских отношениях или в будущей семье. Таким образом, жестокое детство может оставить след на всю жизнь.

Результаты опроса показали, что психологическое состояние родителей является наиболее распространенной причиной жестокого обращения с детьми, так как его выбрали в качестве причины 47,9 % респондентов. “Конечно, применение насилия в отношении детей связано с психологическим состоянием родителей”, — оправдывалась Асем Ашимхановна в интервью. По мнению некоторых респондентов, непослушание детей и культурные особенности могут быть одной из причин насилия в отношении детей. 20,8 % людей проголосовали за первое и 25 % - за второе [4]. В интервью было сказано, что отсутствие родительских навыков также является одной из причин жестокого обращения с детьми. В целом, результаты интервью и опроса дали нам разные причины жестокого обращения с детьми.

Жестокое обращение с детьми нарушает этические нормы общества, так как 90% респондентов решительно заявили, что жестокое обращение с детьми неуместно при воспитании ребенка [4]. Это влияет не только на успеваемость в образовании, подростковую преступность и будущее благополучие детей, но и на физическое и психическое здоровье ребенка. Было утверждено, что жестокое обращение с детьми приводит к нарушению прав детей и законов о их защите.

В целом, исследование не только подтвердило прогнозирующий тезис, но и предоставило дополнительную информацию, которая дала более детальное представление о проблеме и направлении дальнейшей исследовательской работы. В этом исследовании проблема обсуждалась с этической, социальной и политической точек зрения. Однако было обнаружено, что культурные и экономические факторы также влияют на этот вопрос. Таким образом, в будущем вопрос исследования может быть

рассмотрен через культурные и экономические призмы.

В ходе исследования было замечено, что культурные особенности оказывают влияние на проблему жестокого обращения с детьми. Согласно результатам опроса, 25% респондентов оценили, что культурные особенности также могут быть причиной жестокого обращения с детьми [4]. Кроме того, в ходе вторичных исследовательских работ было отмечено, что культура формирует то, как люди переживают детство и как они воспитывают своих детей

Несмотря на то, что во всем мире проводится множество исследовательских работ, проблема жестокого обращения с детьми до сих пор не нашла своего решения. Потому что все эти исследования играют объявляющую, информирующую и исследующую роль в этом вопросе. Однако следует учитывать различные сферы и предпринимать различные действия для решения проблемы жестокого обращения с детьми. Например, утверждение свода нескольких законов все еще не может полностью решить проблему пренебрежения. Следует также учитывать экономический и культурный контекст, поскольку они непосредственно влияют на благосостояние человечества, включая детей. Поэтому исследований недостаточно для решения этой проблемы. Жестокое обращение с детьми - широко распространенная проблема не только в Казахстане, но и во всем мире. Следовательно, как власти, так и общество должны принимать масштабные решения. Только предпринимая действия с разных точек зрения, можно решить проблему жестокого обращения с детьми.

#### **Список литературы:**

1. Анализ ситуации с детьми в Казахстане. (2019). ЮНИСЕФ. Извлечено из [https://www.unicef.org/kazakhstan/media/4611/file/Situation %20анализ-2019.pdf](https://www.unicef.org/kazakhstan/media/4611/file/Situation%20анализ-2019.pdf)
2. Как жестокое обращение с детьми в семьях влияет на благополучие детей в Казахстане? (2022 год, 4 апреля). SurveyMonkey. Извлечено из [https://ru.surveymonkey.com/results/SM-5wRf3vUU6d7uY2xSgbZcKw\\_3D\\_3D/](https://ru.surveymonkey.com/results/SM-5wRf3vUU6d7uY2xSgbZcKw_3D_3D/)
3. О правах ребенка в Республике Казахстан. (2002, 8 августа). ИЛ «Адилет». Извлечено из [https://adilet.zan.kz/eng/docs/Z020000345\\_](https://adilet.zan.kz/eng/docs/Z020000345_)
4. Прекращение насилия в отношении детей. (н.д.). ЮНИСЕФ. Извлечено из <https://www.unicef.org/kazakhstan/en/ending-violence-against-children>