

УДК 796.011.3

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Марчибаева У.С.

Кандидат педагогических наук, доцент, ЕНУ им.Л.Н.Гумилева
г.Нур-Султан Республика Казахстан *ulbosyn.marchibaeva@yandex.ru*

Стоцкая Е.С.

Кандидат биологических наук Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, Российская Федерация *elst1985@mail.ru*

Сыздыкова С.Ж.

Кандидат педагогических наук НАО «Медицинский университет Астана»
г.Нур-Султан Республика Казахстан *syzdykova59@mail.ru*

Токтарбаев Д.Г.

Доктор PhD, ЕНУ им.Л.Н.Гумилева
г.Нур-Султан Республика Казахстан *darhantoktarbaev@mail.ru*

Актуальность. В современном мире физическая культура и спорт являются показателями качества жизни нации и неотъемлемыми аспектами социальной политики государства, создающими благоприятные условия для развития духовного состояния населения страны.

Адаптивная физическая культура (АФК) в Казахстане является новым направлением в сфере физической культуры и спорта лиц с отклонениями в состоянии здоровья и в высшем физкультурном образовании. Действующие специалисты физической культуры и студенты нуждаются в систематизированных знаниях теории, методики и организации адаптивной физической культуры и спорта. В связи с актуализацией проблем по адаптивной физической культуре и спорту Общественным объединением «Общество родителей детей с инвалидностью «Мир равных возможностей» был разработан социальный проект «Саламатты болашақ», который поддержал Фонд развития социальных проектов «Samruk-KazynaTrust».

Уникальность проекта – содействие социальной адаптации людей с инвалидностью средствами адаптивной физической культуры и спорта, в связи с чем, к его реализации были приглашены ученые ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Сибирского государственного университета физической культуры и спорта и НАО «Медицинского университета Астана» (НАО МУА), которым в рамках сотрудничества предложен совместный научно-исследовательский проект по изучению и обобщению международного и отечественного опыта организации адаптивной физической культуры и спорта и разработка методических материалов по адаптивной физической культуре. Новым требованием к образованию в условиях пандемии является разработка образовательных программ в дистанционном формате, через различные платформы.

Цель. Анализ внедрения электронного и печатного учебного пособия «Адаптивная физическая культура и спорт» в элективный курс АФК специальности «Физическая культура и спорт».

Методы исследования – теоретический анализ и обобщение литературных данных, педагогические наблюдения.

Результаты исследования. На кафедре физической культуры и спорта факультета социальных наук Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева, совместно с коллегами из Сибирского государственного университета физической культуры и спорта и НАО МУА подготовлено учебное пособие «Адаптивная физическая культура и спорт», которое явилось первым учебным изданием в Республике Казахстан в данном виде физической культуры.

Представленное учебное пособие базируется на фундаментальных научных трудах ведущих зарубежных специалистов в области адаптивной физической культуры и многолетнем опыте авторов-составителей. Учебное здание позволяет систематизировать и совершенствовать знания об особенностях и возможностях адаптивной физической культуры и спорта. В частности, в нем рассматриваются история и организация адаптивной физической культуры, теория и методика адаптивной физической культуры.

Учебное пособие состоит из пяти разделов, которые в целом позволяют сформировать необходимые компетенции в области адаптивной физической культуры и спорта.

Раздел I «*Международный опыт развития адаптивной физической культуры*» раскрывает историю и современное состояние адаптивной физической культуры в странах дальнего и ближнего зарубежья, а также становление и развитие международного олимпийского движения в адаптивном спорте.

В Разделе II «*Международные стандарты и правовые основы адаптивной физической культуры*» рассматриваются национальные стандарты стран запада и СНГ; анализируется современное состояние адаптивной физической культуры в Республике Казахстан, в частности, нормативно-правовые основы, развитие инвалидного спорта, спортивные организации, осуществляющие работу в данной области, опыт привлечения к спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел III «*Теория и организация адаптивной физической культуры*» освещает основные положения и виды, а также средства, методы и формы адаптивной физической

культуры, обоснованные мировой теорией и практикой, в том числе с учетом концепции, разработанной на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. (Санкт-Петербург)

В Разделе IV *«Частные методики адаптивной физической культуры»* представлены методики адаптивной физической культуры для лиц с ментальными нарушениями, с нарушением слуха, с нарушением речи, с нарушением зрения, с поражением опорно-двигательного аппарата. Рассмотрены особенности семейного воспитания и работы с родителями детей, имеющих особые образовательные потребности.

В Разделе V *«Врачебный контроль адаптивной физической культуры»* описываются основные понятия, цель и задачи, виды врачебно-педагогического контроля и самоконтроля. Представлены наиболее популярные и доступные методы оценки функционального состояния занимающихся, имеющих стойкие нарушения в состоянии здоровья.

Каждая глава завершается контрольными вопросами. При самостоятельной работе студенту необходимо, в дополнении к учебному пособию, изучить приведенное в нем содержание литературных источников.

Самостоятельными рубриками являются *«Глоссарий»*, где предлагаются определения, используемых в работе терминов и понятий и *«Тестовые задания»*.

Перед авторским коллективом учебного пособия стояли следующие задачи:

- сформировать систему знаний у студентов и специалистов АФК по истории становления адаптивной физической культуры, ее программно-нормативных основ, как за рубежом, так и в Казахстане;
- обеспечить освоение студентами и специалистами АФК фундаментальных знаний теории, методики и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов и специалистов АФК с медико-физиологическими и психологическими характеристиками различных нозологических групп, с теоретическими и практическими аспектами методики АФК;
- ознакомить родителей с системой знаний по организации и проведению адаптивной двигательной активности детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить магистрантов и преподавателей, проводящих научно-исследовательскую работу системой знаний врачебно-педагогического контроля в области адаптивной физической культуры.

В период 2018-2020 учебные годы был внедрен элективный курс и апробирована учебное пособие на платформе MOODLE.ENU.KZ (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Электронный (рисунок 1.) и печатный вариант учебного издания был размещен на платформе moodle.enu.kz (рисунок 2) для студентов 2 курса специальности 5B010800-Физическая культура и спорт, а также кейс –технологий, презентаций и mand map (рисунок 3) [1,2,3,4,5,6].

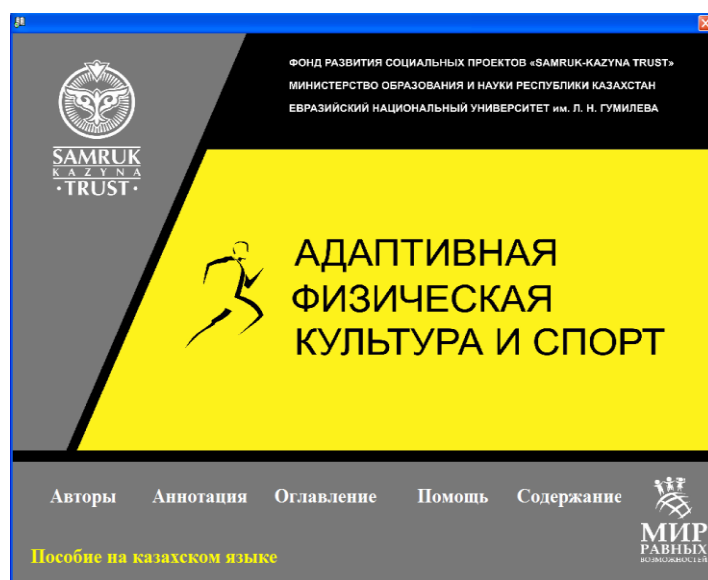


Рисунок 1. Электронное учебное пособие

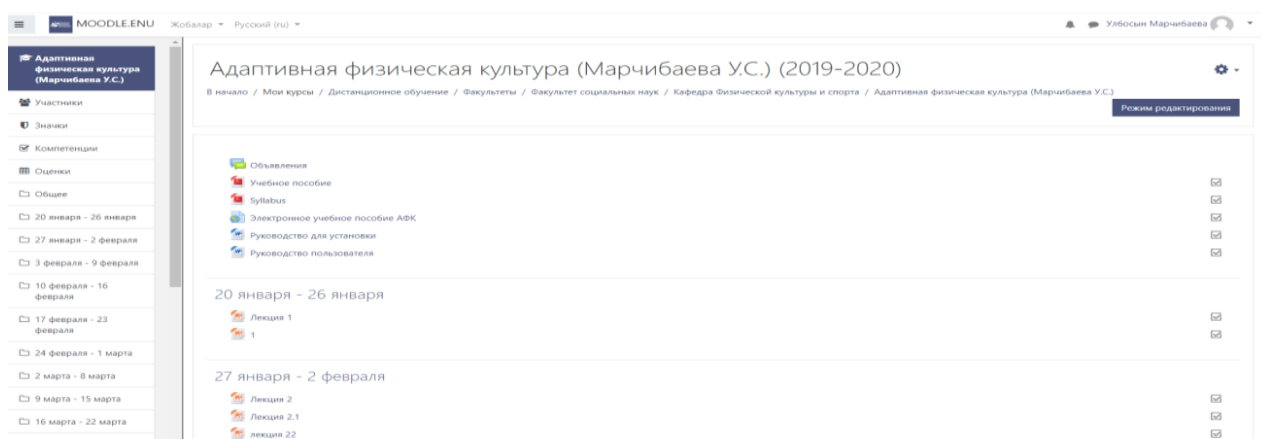


Рисунок 2



Рисунок 3. Интеллект-карта (mandmap)

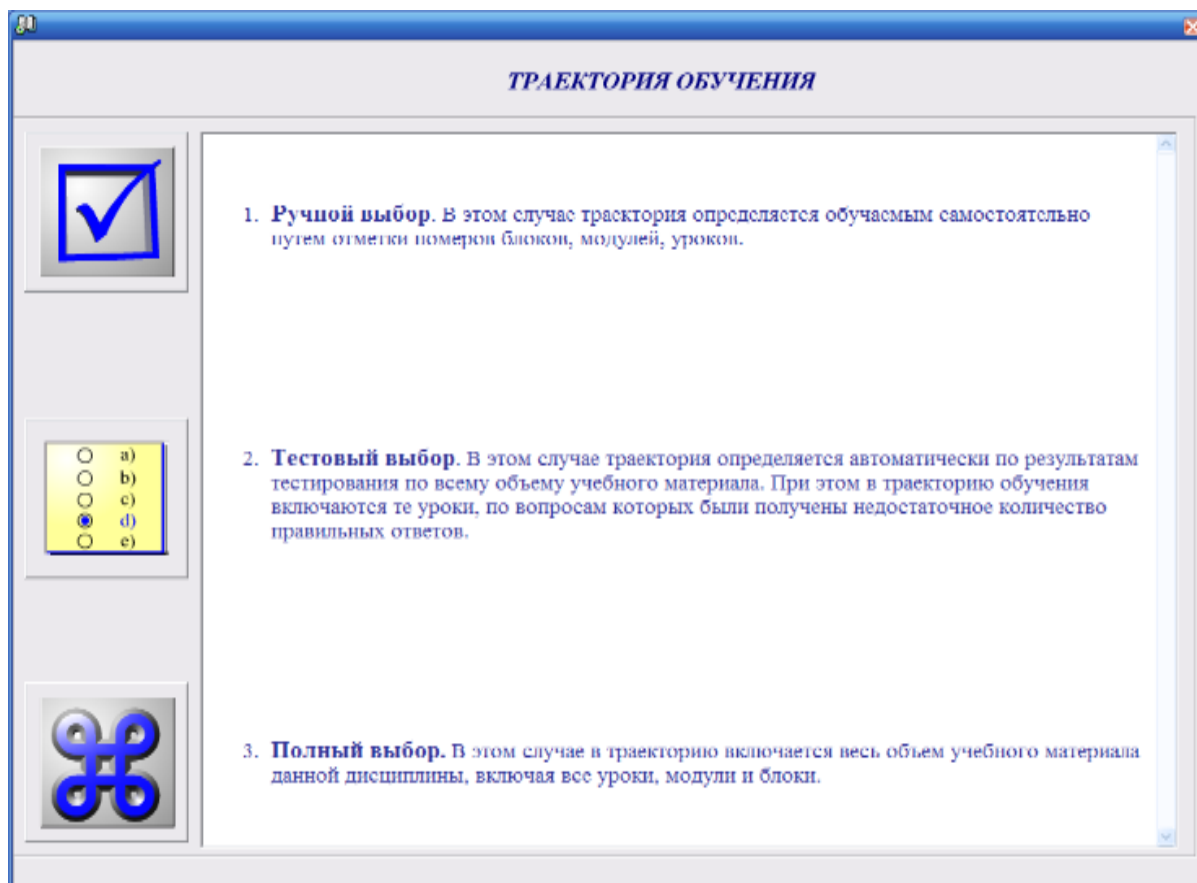


Рисунок 4

Режим начала обучения позволяет выбрать одну из трех траекторий обучения: ручной выбор, тестовый выбор и полный выбор (рисунок 4). При ручном выборе траектория определяется обучаемым самостоятельно путем отметки номеров модулей, блоков, уроков. При тестовом выборе траектория определяется автоматически по результатам тестирования по всему объему учебного материала. В этом случае в траекторию обучения включаются только те уроки, по вопросам которых были получены недостаточное количество правильных ответов. При полном выборе в траекторию включается весь объем учебного материала данной дисциплины, включая все уроки, модули и блоки.

В каждом уроке есть теоретический материал, видео, вопросы, тезаурус, справочник, тесты.

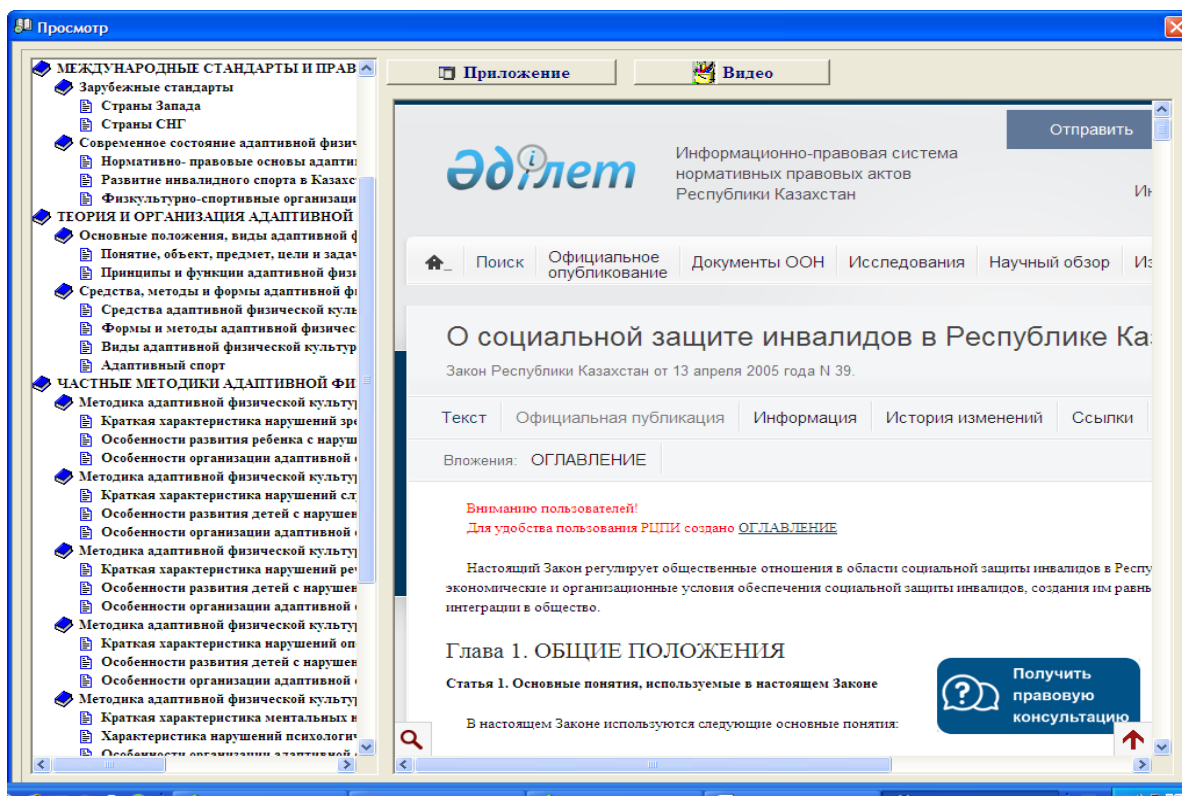


Рисунок 5

В тексте имеются ссылки на источники из сети интернет. Например, при нажатии на ссылку **«О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»** (рисунок 5) откроется страница сайта с полным текстом Закона.

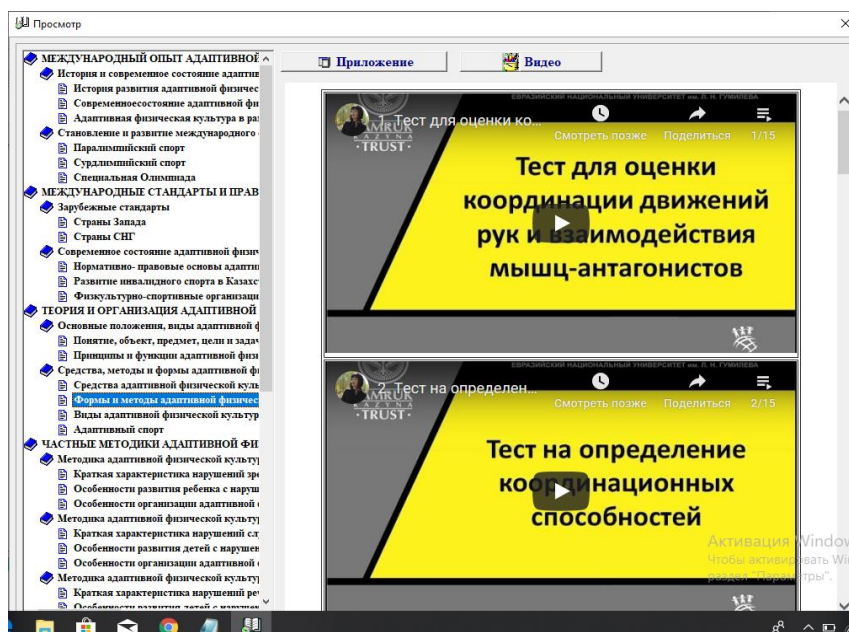


Рисунок 6

Видео электронного учебного пособия размещены по ссылке <https://www.youtube.com/playlist?list=PLiHyCh4vaFDREwSUg3axeoJvsd1szjAlO> (рисунок 6).

Внедренные в учебный процесс в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева научных исследований, в первую очередь, в виде учебных и учебно-методических пособий, активно используются и в ряде иных вузов Республики.

Нами было проведено анкетирование 29 студентов в 2019-2020 учебного года, прошедших элективный курс Адаптивной физической культуры, с целью выявления удовлетворенности от курса. В вопросах анкеты использованы 15 вопроса как открытого, так и закрытого типа вопросов. Для оценки удовлетворенности студентов по конкретным случаям в вариантах ответа использована шкала Лайкера по 5-бальной шкале.

Вопросы были размещены на google форме, что позволила систематизировать полученные данные. Анализируя результаты анкетирования, нами было выявлено, что подавляющее большинство студентов удовлетворены качеством учебно-методического сопровождения курса (диаграмма 1).

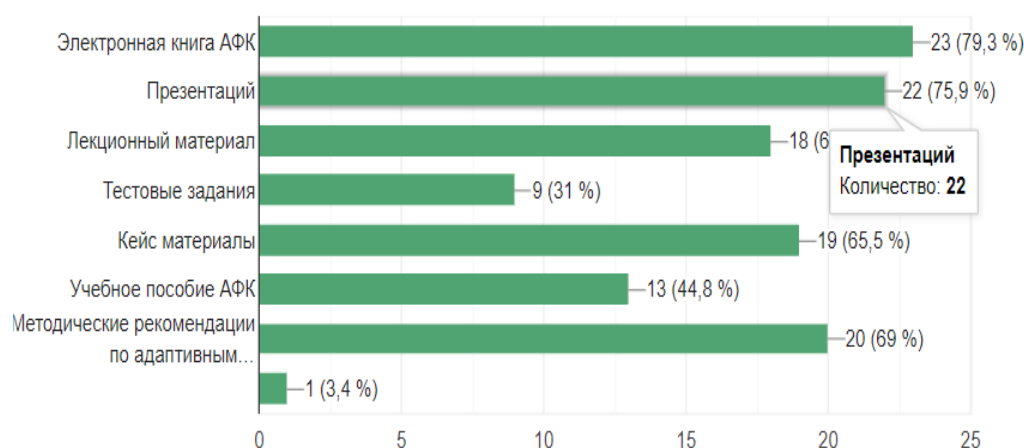


Диаграмма1

Таким образом, подводя итоги нашего анализа, можно уверенно отметить, что благодаря деятельности Общественного объединения «Общество родителей детей с инвалидностью «Мир равных возможностей» и совместной работе ученых ЕНУ, СГУФиС и НАО МУА был реализован проект учебного пособия, актуальность и универсальный формат которого позволяет его использование при обычных и дистанционных занятиях, что стало своевременным и бесценным вкладом в образовательный процесс по подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта Республики Казахстан в сложных условиях пандемии.

Список использованных источников

1. Марчибаева У.С., Токтарбаев Д.Г.-С., Стоцкая Е.С., Сыздыкова С.Ж., Сидорова Р.В., Моисеева Н.А., Тунгышмуратова Л.С. Адаптивная физическая культура и спорт. Учебное пособие. – Нур-Султан, 2019 г. – 395 с.;
2. Марчибаева У.С., Токтарбаев Д.Г.-С., Стоцкая Е.С., Сыздыкова С.Ж., Сидорова Р.В., Моисеева Н.А., Тунгышмуратова Л.С. Бейімдік дене шынықтыру және спорт. Учебное пособие. – Нур-Султан, 2019 г. – 394 б.;

3. Токтарбаев Д.Г.-С., Марчибаева У.С., Ю.С.Токатлыгиль, Моисеева Н.А., Сидорова Р.В., Тунгышмуратова Л.С., Н.Т.Ульжекова. Учебно-методическое пособие «Физкультурно- спортивная программа по игре голбол для детей с нарушением зрения» Нур-Султан, 2019 г. –114 с.;
4. Тунгышмуратова Л.С., Еремеев Д.М., Токтарбаев Д.Г.-С., Марчибаева У.С., Сидорова Р.В., Моисеева Н.А. Учебно-методическое пособие «Физкультурно-спортивная программа по плаванию для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Нур-Султан, 2019. – 162с.;
5. Токтарбаев Д.Г.-С., Марчибаева У.С., Стоцкая Е.С., Сидорова Р.В., Токатлыгиль Ю.С., Тунгышмуратова Л.С., Моисеева Н.А. Учебно-методическое пособие «Физкультурно-спортивная программа по игре бочча для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» Нур-Султан, 2019 г. –107 с.;
6. Тунгышмуратова Л.С., Еремеев Д.М., Токтарбаев Д.Г.-С., Марчибаева У.С., Сидорова Р.В., Моисеева Н.А., Н.Т.Ульжекова. Учебно-методическое пособие «Физкультурно-спортивная программа по плаванию для детей с нарушениями зрения» Нур-Султан, 2019. – 134 с.