

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

рождаемость и уменьшение численности трудоспособного населения могут привести к долгосрочным экономическим и социальным последствиям.

Однако, существуют разнообразные стратегии и меры, которые могут быть приняты для решения этой проблемы. Поддержка семей с детьми, создание условий для совмещения работы и семейной жизни, стимулирование иммиграции, развитие технологий и другие меры могут помочь переломить текущий демографический тренд.

Важно, чтобы государство, общество и бизнес работали вместе для поиска эффективных решений и внедрения конкретных программ, направленных на устранение демографических дисбалансов. Только совместными усилиями можно обеспечить устойчивое развитие Японии и сохранение ее места в мировой экономике и культуре.

Список использованных источников

1. Б.З. Мильнер., Японский парадокс: Реальности и противоречия капиталистического управления., 2003.
2. Саакян А.Р. Демографические изменения в Японии во второй половине XX- начале XXI в. и их влияние на численность и качественные характеристики рабочей силы // ВЕСТН. МОСК. УН-ТА. СЕР. 13. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. №5. 2015.
3. Paterson R. Japan in crisis: demographic difficulties to the fingerprinting of foreigners. International Christian University, Japan.
4. Статистическое бюро Японии. Нихон то:кэи нэнкан 2014 (Статистический ежегодник Японии 2014). // URL: <http://www.stat.go.jp/data/nenkan/pdf/z02-1.pdf>
5. А. Мещеряков., Безымянная Япония. Демографическое, историческое и человеческое измерение // Лингвистика. 2023.

УДК32.324

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ В КАЗАХСТАНЕ

Жумагалиева София Мухтаровна,

sophia_0713@mail.ru

Студент факультета международных отношений
ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель - Ж. Нурбаев

Изучение корейского языка в Казахстане стало одним из востребованных направлений в связи с растущими культурными, образовательными и экономическими связями между Казахстаном и Кореей. На сегодняшний день с момента установления дипломатических отношений прошло чуть больше 30 лет и, как отметил посол Южной Кореи в Казахстане Ку Хонг Сок, отношения между двумя странами стали зрелыми. По его словам, между Казахстаном и Кореей есть много общего, например, схожесть казахского и корейского языков, обоснованную их принадлежностью к общей языковой семье, а также упомянул о схожести традиций двух стран. [1]

Сотрудничество Республики Казахстан и Республики Корея начало свой отсчет с 28 января 1992 с установления дипломатических отношений. Годом позже в 1993 года в Казахстане было открыто посольство Республики Корея, в то время как в 1996 году в Корее было открыто посольство Республики Казахстан. [2]

В культурном аспекте взаимное сотрудничество достигло высокого уровня. Так, уже в 2006 году в Каннамском университете в городе Йоньин в Корее было открыто отделение казахствоведения, в то время как в Университете иностранных языков Хангук есть возможность

изучать казахский язык на кафедре центральноазиатских исследований. В августе 2021 года в Сеуле был открыт памятник А. Кунанбаеву в ходе государственного визита Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева. 2022 год стал годом культурного обмена между Казахстаном и Кореей. В том же году в Сеуле открылась выставка, которая была посвящена истории переселения корейцев в Казахстан под названием «Земля Надежды». Одной из важных вех в отношениях стран стало возвращение останков борца за независимость Кореи генерала Хон Бом До в Корею в ходе вышеупомянутого визита Президента Республики Казахстан в Корею в августе 2021 года. [2]

Одним из важнейших звеньев, которые связывают Казахстан и Корею является корейская диаспора. По данным последней переписи населения, проведенной в 2021 года, в Казахстане проживает 118 450 корейцев. [3]

Это стало одной из предпосылок появления корееведения в Казахстане. После насильственного переселения корейцев в советский период в 1937 году, в связи с переселением Дальневосточного Корейского института, в Казахстане был открыт Корейский педагогический университет. [4]

Корееведение получило толчок к развитию после обретения Казахстаном независимости. В стране есть ряд университетов с факультетами, предлагающими изучение корейского языка. Среди них: Кызылординский университет имени Коркыт Ата, Таразский государственный педагогический университет, Таразский гуманитарно-инновационный университет, Жетысуский государственный университет, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахский университет международных отношений и мировых языков, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби и т.д. Среди других учебных заведений, предоставляющих возможность обучаться корейскому языку: Корейский культурный центр в Астане, Образовательный центр при Посольстве Республики Корея в Алматы, Институт Короля Седжона в Шымкенте и т.д. [5]

В настоящее время поддержкой корейских исследований занимаются организации, подчиненные корейского Министерства иностранных дел. Например, Корейское агентство международного сотрудничества, Корейский фонд, Фонд зарубежных корейцев, Академия корейских исследований, а также Министерство культуры, спорта и туризма. Перечисленные организации оказывают помощь при создании курсов и кафедр корееведения, в разработке учебных материалов и проведении исследований, а также предоставляет стипендии студентам, которые обучаются по программам корееведения (магистратура и докторантура) и направляет приглашенных профессоров. [6, с.206]

При помощи стипендий, который предоставляет Фонд зарубежных корейцев, Корейское агентство международного сотрудничества и другие программы по обмену, учеба в Корее стала привлекательным направлением для казахстанских студентов. Основными грантами, которыми могут воспользоваться казахстанцы, являются: Global Korea Scholarship (GKS), стипендия Фонда зарубежных корейцев, грант Центра образования при Посольстве Республики Корея, краткосрочные программы обмена, а также программа «Болашак». [7]

На 2021 год в Казахстане корейский изучало около 8 000 студентов в 14 университетах и 64 начальных, средних и общеобразовательных школах. Программа изучения корейского языка и корееведения в Казахстане является второй по величине в странах СНГ после России. Учитывая популярность корейского языка, продиктованную общим увлечением корейской культурой, профессор кафедры Дальнего Востока Казахского национального университета им.аль-Фараби Ли Бёнг Джо выступил с докладом на тему «Распространение корейского языка в Казахстане и планы трудоустройства выпускников» на конференции, которая была посвящена 30-летию установления дипломатических отношения между Республикой Казахстан и Республикой Корея. Мероприятие было организовано Образовательным центром при Посольстве Республики Корея, куда помимо профессора были также приглашены докладчики из других стран СНГ, среди

которых Россия, Узбекистан и Кыргызстан. На данной конференции профессором было предложено повысить правовой статус корейского языка, подняв его до уровня второго языка, учитывая интерес казахстанцев к корейскому языку. Он также отметил о необходимости создать систему подготовки преподавателей корейского языка и усилить финансовую поддержку учителей. По его словам, для того, чтобы добиться этой цели, правительства Кореи и Казахстана должны продолжать поддерживать контакты друг с другом, чтобы обеспечить принятие корейского языка в качестве второго языка. [8], [9]

С целью развивать глобальные таланты корейская компания KT&G открыла корейский языковой институт в Алматы в 2023 году. Компания намерена взять на себя инициативу по распространению корейской культуры в регионе через обучение корейскому языку, популярность которого возросла благодаря К-попу, также путем предоставления стипендий представителям корейской диаспоры и казахстанцам. По словам вице-президента компании Ли Сан Хака, благодаря созданному институту в Казахстане, компания будет прилагать усилия дабы укрепить отношения между странами. [10]

Однако, несмотря на это, существуют некоторые проблемы, характерные для всего центральноазиатского пространства. Одна из них — нехватка преподавателей. Помимо этого также возникают трудности в исследованиях в области корееведения и образовании как такового. [6, с. 227]

К вопросу о нехватке преподавателей можно привести следующий пример. Ведущими университетами в сфере корееведения в Казахстане являются Казахский национальный университет имени Аль-Фараби и Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана, имеющие факультеты, специализирующиеся на корееведении. В первом учебном заведении количество преподавателей и профессоров на 2021 год достигает 20 человек, в то время как во втором 21. В сравнении с остальными университетами, количество преподавателей которых едва достигает пяти, вышеупомянутые являются лидерами в области корееведения. Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, к слову, расположился на третьем месте с 4 преподавателями. [11, с. 8]

Таким образом, современное состояние обучения корейскому языку в Казахстане проходит этап динамичного развития наряду с ростом культурных, экономических и образовательных связей между Казахстаном и Кореей. Среди казахстанской молодежи также растет интерес к корейскому языку и обучению в Корее, обусловленный такими факторами, как популярность корейской культуры, правительственные инициативы и экономические возможности страны. Казахские учебные заведения в свою очередь предлагают возможности для изучения корейского языка, получая поддержку от государства и культурных организаций, несмотря на наличие проблем, способных тормозить развитие корееведческого направления в целом. Так, важно поддерживать и расширять инициативы по обучению корейскому языку в Казахстане для удовлетворения спроса и дальнейшего укрепления двусторонних отношений между Республикой Казахстан и Республикой Корея.

Список использованных источников

1. Assel Satubaldina. Kazakhstan, South Korea Have Come a Long Way Together, But New Future Stands Ahead, Says Korean Ambassador to Kazakhstan // Режим доступа: <https://astanatimes.com/2022/10/kazakhstan-south-korea-have-come-a-long-way-together-but-new-future-stands-ahead-says-korean-ambassador-to-kazakhstan/>
2. Сотрудничество Республики Казахстан с Республикой Корея // Режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/mfa/press/article/details/453?lang=ru>
3. Бюро национальной статистики. Национальный состав, вероисповедание и владение языками в Республике Казахстан // Режим доступа: <https://stat.gov.kz/upload/iblock/107/5zkn34tqn5atonvbhoob28p7ebnrbc19/%D0%9D%D0%B0%D1%>

[86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2,%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%9A.pdf](https://www.kaznu.edu.kz/ru/19649/news/one/29579/)

4. Кызылордиский университет имени Коркыт Ата. История университета // Режим доступа: <https://korkyt.edu.kz/ru/page/13>

5. 주알마티 대한민국 총영사관. 교육정보 // Режим доступа: https://overseas.mofa.go.kr/kz-almaty-ko/brd/m_8339/view.do?seq=1247000&srchFr=&srchTo=&srchWord=&srchTp=&multiitmseq=0&itmseq1=0&itmseq2=0&companycd=&companynm=

6. Aigerim Belyalova., Sun Hyung Park. Development Task and Direction of Overseas Korean Studies to Foster Global Citizens: Focusing on Central Asia // The Review of Korean Studies. — 2022. — Volume 25. — Number 2. — P. 206

7. Обучение в Корее для казахстанцев: особенности и важные детали Читайте больше // Режим доступа: <https://www.nur.kz/family/school/1666902-granty-na-obuchenie-v-koree-dlya-kazakhst/>

8. Была проведена научная конференция на тему «Достижения и перспективы обучения корейскому языку в новом северном регионе» // Режим доступа: <https://www.kaznu.edu.kz/ru/19649/news/one/29579/>

9. 국제어 되어가는 한국어...카자흐스탄에서 한국어능력시험 접수 5 분만에 마감 // Режим доступа: <https://www.sedaily.com/NewsView/22SOQ1WGQK>

10. KT&G Opens Second 'KT&G Korean Language Institute' in India and Kazakhstan // Режим доступа: <https://en.ktng.com/ktngNewsView?cmsCd=CM0048&ntNo=589>

11. Ли Бёнг Джо. Текущее состояние обучения корейскому языку и подготовки специалистов курейского языка в Казахстане и стратегии трудоустройства выпускников (на примере Казахского национального университета имени аль-Фараби) // Шығыстану сериясы. — 2022. — No2 (101). — С. 8

ӘОЖ 32

ҰЛТТЫҚ ҚҰРЫЛЫС: ЕЛДІҢ ДАМУЫ ҮШІН НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕР МЕН МАҢЫЗДЫЛЫҚ

Кишибаева Сая Баыржанқызы

Л.Н Гумилев атындағы ЕҰУ,

Халыаралық қатынастар факультетінің докторанты, Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі - Г.Қ. Букешова

Кіріспе. Бүгінгі таңда Ұлттық құрылыс көптеген елдер үшін маңызды міндеттердің бірі болып табылады. Ол ұлттық бірегейлікті қалыптастыруға және дамытуға, мемлекеттілік пен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтуға бағытталған. Осы мақала аясында біз ұлттық құрылыстың мәнін, оның мақсаттары мен міндеттерін, принциптері мен негізгі кезендерін қарастырамыз. Сондай-ақ, біз осы үдерістегі мемлекеттің рөлін, ұлттық құрылыстың табыстылығына әсер ететін факторларды зерттейміз.

Ұлттық Құрылыс-бұл ұлттың жеке басын, мәдениетін, тарихы мен құндылықтарын нығайтуға негізделген қалыптасу және даму процесі. Ол біртұтас ұлттық сананы құруға, әртүрлі