

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық:
тарихы, тенденциялары және даму болашағы»
атты II халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

II Международной научно-практической конференции
«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе:
история, тенденции и перспективы развития»

PROCEEDINGS

of the II International Scientific and Practical Conference
«Military training in civilian universities at the modern stage:
history, trends and prospects of development»

26 сәуір 2023 жыл

Астана

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты II халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

II Международной научно-практической конференции

«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»

PROCEEDINGS

of the II International Scientific and Practical Conference

«Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»

23 сәуір 2023, Астана

ӘОЖ 355:37.035.7

КБЖ 68.43я431

В 63

Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігі
Л.Н. Гумилев атындағы ұлттық университеті
Әскери кафедра баспанаға ұсынған

Ұйымдастыру комитетінің құрамы:

Ж.Д. Құрманғалиева, А.Б. Закирова, Е.Л. Уразов, А.В. Астанкевич, Н.Т. Мамбетов,
С.Х. Канапьянов, Б.Р. Кожаметов, М.А. Когабаев

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты ІІ Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы = «Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»: ІІ Международная научно-практическая конференция = «Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»: The ІІ International Scientific and Practical Conference – Астана: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023. – 164 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-850-3

Жинаққа конференцияға қатысушылардың азаматтық жоғары оқу орындарындағы әскери дайындық теориясы мен практикасының өзекті мәселелері бойынша баяндамалары кірді.

The proceedings include the reports of the conference participants on topical issues of the theory and practice of military training in civilian universities.

В сборник вошли доклады участников конференции по актуальным вопросам теории и практики военной подготовки в гражданских вузах.

ISBN 978-601-337-850-3

ӘОЖ 355:37.035.7

КБЖ 68.43я431

©Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023

5. Беловолов, В.А. Профессиональная деятельность офицера ВВ МВД России как психолого-педагогическое явление / В.А.Беловолов // Сибирский педагогический журнал, 2010. – №10. – С. 21–32.

6. Об образовании / Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III. – Астана, 2007. – 139 с.

7. Об утверждении Правил подготовки по военно-техническим и иным специальностям / Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №350. – Астана. 2017. – 23 с.

8. О создании Республиканского государственного казенного предприятия «Военно-техническая школа Министерства обороны Республики Казахстан / Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года №718. – Астана. 2000. – 3 с.

9. О воинской службе и статусе военнослужащих / Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года №561-IV. – Астана. 2012. – 80 с.

10. Назарбаев, Н.А. О диверсификации военного сотрудничества [Электронный ресурс] / Н.А. Назарбаев. – Режим доступа: <https://kapital.kz/gosudarstvo/50840/prezident-rasskazal-o-diversifikatsii-voennogo-sotrudnichestva.html> [Дата обращения: 17.02.2020].

Об авторах

Жанибек Жиенбекович Шарипов, старший преподаватель цикла тактических дисциплин военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», полковник запаса.

Ерден Маратович Кульчимбаев, преподаватель цикла тактических дисциплин военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», подполковник запаса.

Хайрулла Маратович Ильясов, старший преподаватель цикла тактических дисциплин военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», полковник в отставке.

УДК 355.231:355.1(574)

Т.Н. Нурканов,
старший преподаватель военной кафедры
ЕНУ, г. Астана,
nurtoleuhan@mail.ru

С.М. Сердалин,
старший преподаватель военной кафедры
ЕНУ, г. Астана,
serdalin@mail.ru

Т.У. Тургумбаев,
начальник цикла военной кафедры,
ЕНУ, г. Астана
turdaly.turgunbayev01@mail.ru

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ СЕРЖАНТОВ В ВС РК: АСПЕКТЫ ИХ РЕШЕНИЯ В СФЕРЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности тенденции подготовки сержантов запаса для Вооруженных Сил Республики Казахстан из числа студентов, проходящими военную подготовку на военной кафедре.

Постоянно совершенствуя процессе обучения на военной кафедре, который будет способствовать качественной подготовке студента, как будущего сержанта запаса, способного решать учебно-боевые задачи при призыве на воинскую службу и в ходе мобилизации.

Ключевые слова. тенденция развития подготовки сержантов, воспитание и обучение, учебно-воспитательный процесс, военная подготовка, методы обучения, студент, преподаватель.

Содержание. Январские события в новейшей истории нашего государства проверили на стойкость и сплоченность наше общество, дееспособность её институтов в критический момент для страны, а также способность военной организации государства решать сложные судьбоносные вопросы.

В то же время выявили ряд проблем, таких как взаимодействие силовых структур, право применения оружия, работу государственных органов по мониторингу ситуации внутри общества, в том числе криминогенной и т.д.

В решение этих вопросов одним в важнейших составляющих является кадры, которые непосредственно обучают и воспитывают личный состав профессионализму, идейной стойкости, мужеству и верности к присяге [1].

Именно младшие командиры-сержанты, занимаются воспитанием и обучением личного состава, наш легендарный герой Бауыржан Момышулы с теплотой вспоминает в повести «Моя семья» своего первого учителя военному ремеслу помощника командира взвода Николая Редина [2].

Как всем известно, подготовка сержантов в Вооруженных Силах Республики Казахстан, как и реформирование самих Вооруженных сил в начале 90-х годов, проходило следующим образом - учебный центр подготовки младших специалистов, расформировали, передав подготовку экипажей, в том числе командиров боевых машин пехоты (БМП) и танков в соединения сухопутных войск, по типу полковых школ. Каждая дивизия готовила себе специалистов в учебных мотострелковых и танковых батальонах.

Необходимо отметить, что, в начале 2000 годов, имеющиеся штаты учебных батальонов с большинством офицеров были переданы во вновь сформированный учебный центр подготовки младших специалистов для Сухопутных войск, по ряду объективных причин, особенно боевые части должны быть готовы по своему предназначению.

Наряду с этим изучался опыт подготовки сержантов за рубежом и в результате этого, был сформирован кадетский корпус имени Ш. Валиханова в городе Щучинск. Развитие, создание нормативно-правовой, учебно-материальной базы, формирование и становление преподавательского состава этого уникального военно-учебного заведения шло одновременно.

На очередном этапе реформирования в связи с переходом на контрактную службу до 65% личного состава, а также в целях карьерного роста выпускников Кадетского корпуса были введены должности сержантов взводов, рот и т.д.

Одновременно, в Силах воздушной обороны Вооруженных Сил Республики Казахстан был сформирован свой учебный центр подготовки младших специалистов. Там было организовано подготовка и восполнение должностей сержантов за счет военнослужащих контрактной службы, имеющих опыт службы и высшее образование, добившихся хороших результатов в работе с подчиненными и проходивших воинскую службу на должностях сержантского состава.

Таким образом, исходя из тенденции развития подготовки сержантов в целом данная модель подготовки сержантов в целом обеспечивала потребности Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Однако деятельность единственного среднего специального заведения по подготовке младших командиров, каким является Кадетский корпус имени Ш. Валиханова, с ежегодным

выпуском младших специалистов в количестве около 200 человек, не обеспечивает в полном объеме потребности штатов мирного и военного времени.

В связи с изменениями направленности последних современных вооруженных конфликтов, где участвуют иррегулярные вооруженные формирования и ЧВК (*далее – частные военные компаний*) в решении, как тактических, так и оперативных задач во многих странах в ВС были сформированы Силы специальных операции и Территориальные войска. Эти изменения коснулись и военной организации нашего государства.

Подготовкой мобилизационных ресурсов в первую очередь для территориальных войск, в военно-технических школах страны на платной основе началась подготовка стрелков, пулеметчиков, гранатометчиков, снайперов в соответствии с утвержденной программой подготовки.

Учитывая, что при мобилизационном развертывании Вооруженных сил командиров отделений различных специальностей, как для Сухопутных войск, так и для Сил воздушной обороны в данный момент недостаточно, так как последние специалисты кого готовили в конце 80-х и в начале 90-х, уже вышли из призывного возраста.

Для реализации подготовки специалистов для Вооруженных Сил по специальностям техников средств связи, радиоэлектроники и телекоммуникации, а также по эксплуатации и ремонту ВВТ, подготовки командиров отделений для инженерных и войск РХБ защиты в 2021 году создан Военный колледж имени Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы генерала армии С.К. Нурмаганбетова Министерства обороны РК.

Руководством курирующих департаментов центральных органов военного управления, в целях решения вопроса подготовки мобилизационного резерва была проработана нормативно-правовая база по организации подготовки сержантов на военных кафедрах. Где имеются учебно-материальная база и опытные преподавательские коллективы, с большим жизненным и служебным опытом в армии, определенная часть которых участвовала в боевых действиях.

В 2021 году в соответствии с государственным заказом на нашей военной кафедре НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» впервые осуществлен набор сержантов запаса по пяти специальностям.

Хотелось обратить внимание на основные методы обучения, используемые в организации и проведении занятий по подготовке сержантов.

Как мы знаем, **методы обучения** – это, то в какой форме происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения [3].

В современном понимании процесс обучения рассматривается, как - процесс взаимодействия между преподавателем и студентами с целью приобщения студентов к определенным знаниям, навыкам и умениям.

Широкое распространение в современных технологиях обучения имеют основные три метода взаимодействия преподавателем и студентами, пассивный, активный и интерактивный.

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и студентов, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя [3].

Связь преподавателя и студентов в пассивных занятиях осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д.

Учитывая практическую направленность подготовки программы обучения сержантов в привития знаний, навыков и умений в военном деле.

Нами используются в основном активный и интерактивный методы обучения.

Активный метод – это форма взаимодействия студента и преподавателя, при котором преподаватель и студенты взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники.

Интерактивный метод – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студента не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия [3].

В настоящее время в целом на военной кафедре и в частности на цикле освоено дистанционные обучающие технологий в платформе «Microsoft Times», что позволяет качественно доводить учебный материал с использованием информационных и интерактивных видео и тестовых заданий.

Таким образом, важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что, выполняя их студенты не только закрепляют уже пройденный материал, а изучают новый, что в конечном итоге позитивно влияет на взаимный процесс обучения.

Из анализа обучения подготовки сержантов и опыта ведения боевых действий в специальной войсковой операции РФ на Украине, назрела необходимость проведения сборов сержантов при воинских частях с использованием учебно-материальной базы данных воинских частей.

Имеющийся опыт подготовки сержантов на базе военных кафедр ВУЗов нашей страны, станет одним из правильных решений в деле подготовки обученного мобилизационного резерва для Вооруженных Сил и частичного комплектования должностей сержантского состава в мирное время.

На наш взгляд логическим завершением тенденции подготовки сержантов должно стать Академия подготовки сержантов для Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, что позволит дать новый импульс подготовки сержантов для всех силовых структур военной организации государства в условиях современных военно-политических реалий.

Список использованных источников и литературы

1. К. Токаев «Выступление перед командным составом ВС РК» 2022г, январь.
2. Б. Момышулы «Моя семья».
3. Д. Джонсон, Р. Джонсон, Э. Джонсон-Холубек «Методы обучения. Обучение в сотрудничестве»;
4. Джон Дьюи «Демократия и образование».
5. Интернет-ресурсы.

Об авторах

Толеухан Насимолдинович Нурканов, старший преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», полковник запаса. Исследования в области государственного и военного управления.

Сакен Макатаевич Сердалин, старший преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», полковник запаса. Исследования в области государственного и военного управления.

Турдалы Ускембаевич Тургумбаев, начальник цикла технических дисциплин военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», магистр, полковник запаса.