

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық:  
тарихы, тенденциялары және даму болашағы»  
атты II халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**II Международной научно-практической конференции  
«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе:  
история, тенденции и перспективы развития»**

**PROCEEDINGS**

**of the II International Scientific and Practical Conference  
«Military training in civilian universities at the modern stage:  
history, trends and prospects of development»**

26 сәуір 2023 жыл  
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты II халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**II Международной научно-практической конференции**

**«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»**

**PROCEEDINGS**

**of the II International Scientific and Practical Conference**

**«Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»**

**23 сәуір 2023, Астана**

**ӘОЖ 355:37.035.7**

**КБЖ 68.43я431**

**В 63**

Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігі  
Л.Н. Гумилев атындағы ұлттық университеті  
Әскери кафедра баспанаға ұсынған

Ұйымдастыру комитетінің құрамы:

Ж.Д. Құрманғалиева, А.Б. Закирова, Е.Л. Уразов, А.В. Астанкевич, Н.Т. Мамбетов,  
С.Х. Канапьянов, Б.Р. Кожаметов, М.А. Когабаев

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты ІІ Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы = «Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»: ІІ Международная научно-практическая конференция = «Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»: The ІІ International Scientific and Practical Conference – Астана: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023. – 164 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

**ISBN 978-601-337-850-3**

Жинаққа конференцияға қатысушылардың азаматтық жоғары оқу орындарындағы әскери дайындық теориясы мен практикасының өзекті мәселелері бойынша баяндамалары кірді.

The proceedings include the reports of the conference participants on topical issues of the theory and practice of military training in civilian universities.

В сборник вошли доклады участников конференции по актуальным вопросам теории и практики военной подготовки в гражданских вузах.

**ISBN 978-601-337-850-3**

**ӘОЖ 355:37.035.7**

**КБЖ 68.43я431**

©Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023

Национального университета обороны. – 2004. – № 4 с. 13-19

7. Асилев Н.Т. Военная подготовка в высших учебных заведениях Казахстана. // Монография. Астана, 2016

8. Гуманизация воинской деятельности и реформа вооруженных сил: Материалы международной конференции / Ассоциация "Армия и общество". - М.: ГА ВС, 1994.

9. Чернов В. Подготовка офицерских кадров сухопутных войск Германии // Зарубежное военное обозрение. - 1992. - №1. – с. 17-19

#### **Об авторах**

Дана Хайркеновна Турсумбаева, преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», магистр педагогических наук, майор в отставке, исследование в области военной педагогики и психологии, методике воспитательной и идеологической работы.

Гульмира Хайркеновна Шампикова, преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», магистр педагогических наук, майор в отставке, исследование в области военной педагогики и психологии, методике воспитательной и идеологической работы.

Атыгай Кунжолович Балгабеков, старший преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева».

**УДК 355.235.12:378**

**Б.Р. Кожаметов,**  
PhD, полковник запаса, доцент  
ЕНУ, г. Астана  
bahyt.ryza@mail.ru

**А.М. Сулейманов,**  
магистр педагогических наук,  
ЕНУ, г. Астана  
2211216@mail.ru

**А.Б. Иманбаламов,**  
старший преподаватель военной кафедры  
ЕНУ, г. Астана  
a.imanbalanov@mail.ru

### **ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВОЕННЫХ КАФЕДР ПРИ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация.** В статье анализируется состояние современного военного образования в Республике Казахстан, в частности организация военной подготовки граждан в организациях высшего профессионального образования. Обосновывается необходимость совершенствования профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава военных кафедр, как впервые приступающих к педагогической деятельности, так и продолжающих. Реформирования системы военной подготовки офицеров и сержантов запаса при организациях высшего профессионального образования, основанном на глубоком научном анализе мирового опыта подготовки офицеров запаса.

**Ключевые слова:** военное образование, военная подготовка граждан к военной службе, высшее образование, подготовка к преподавательской деятельности.

Среди задач военной организации государства по поддержанию мобилизационной готовности является подготовка граждан по военно-учетным специальностям для укомплектования Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований при проведении мобилизации. Одной их форм является подготовка граждан на военных кафедрах при организациях высшего профессионального образования по программам подготовки офицеров и сержантов запаса.

Вопрос о подготовке резервов командного состава встал особенно остро сразу после окончания в 1918 году Первой мировой войны, во время которой все воевавшие государства резко ощутили его нехватку. В странах западной Европы и США вневоинская подготовка учащейся молодежи уже с конца XIX века, как в высшей, так и средней школе с целью получения офицеров запаса. [1]

В системе военной безопасности государства военная подготовка граждан страны является элементом мобилизационной готовности. В военной системе подготовка граждан является одним из элементов системы военного образования. Целью военной подготовки студентов на военной кафедре является подготовка граждан к воинской службе по программам офицеров запаса и сержантов запаса, на основе получаемого высшего профессионального образования, с целью формирования военнообученного резерва Республики Казахстан, а также дополнительного комплектования первичных должностей офицерского и сержантского составов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Анализ организации подготовки офицеров запаса из числа студентов гражданских вузов в странах мира, показывает, что этому уделяется особое значение. В Соединенных штатах Америки и ряда стран НАТО подготовка студентов по программам офицер запаса осуществляется в Корпусе подготовки офицеров запаса, действующие, при колледжах и университетах. При этом военное обучение в гражданских вузах рассматривается не столько в качестве дополнения, сколько в качестве альтернативы военно-учебным заведениям, создающим военную аристократию. [2]

Российским аналогом ROTC являются Учебные военные центры (УВЦ), которые, стали создаваться при гражданских вузах с 2008 года. [2]

В нашей стране военные кафедры при организациях высшего профессионального образования являются интегральной частью системы военного образования, и все что они делают должны совпадать с потребностями Вооруженных Сил, которые определяют, что должен знать и уметь офицер или сержант на каждом этапе своей деятельности. Кроме того, важным аспектом является уровень военных знаний, который получает студент на военной кафедре в гражданском вузе, который в определенной степени должен соответствовать уровню военных институтов.

Стремительно меняющаяся военно-политическая обстановка в мире, изменения способов и методов ведения боевых действий, применение новых видов оружия предъявляет все более новые требования к выпускникам военных кафедр. Огромное количество информации, большой объем материала, а также навыков и умений, которыми должен овладеть студент военной кафедры, порождают необходимость поиска новых подходов к их обучению, а равно и профессорско-преподавательского состава военной кафедры.

Обучение офицеров и сержантов запаса должно осуществляться высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом. Современный преподаватель военной кафедры являясь казахстанским патриотом и обладая высокой гражданской ответственностью, кроме того, должен:

- 1) уметь создавать творческую атмосферу образовательного процесса;
- 2) использовать при изложении предметного материала взаимосвязь смежных дисциплин, представленных в учебном плане, а также научно-исследовательского и учебного процессов в вузе;
- 3) применять знания о культурном наследии прошлого, современных достижениях науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;

- 4) владеть методами научных исследований в сфере основной профессиональной подготовки;
- 5) использовать основы научно-методической работы;
- 6) иметь навыки самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала (структурирование и преобразование научного знания в учебный материал);
- 7) знать основы учебно-методической работы в высшем профессиональном образовании, методы и приемы разработки задач, упражнений, тестов по различным темам;
- 8) владеть способами создания требовательно-доброжелательной обстановки в учебном процессе;
- 9) применять методы формирования навыков организации самостоятельной работы, профессионально-аналитического мышления и развития творческих способностей обучающихся;
- 10) знать культуру жизненного самоопределения, методы эмоциональной саморегуляции;
- 11) владеть основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах. [2]

Новые научные парадигмы, инновационные технологии обучения не позволяют преподавателю оставаться на достигнутом педагогическом уровне и требуют непрерывного образования и развития профессионально-личностных качеств. Решающую роль в этом процессе играет самостоятельная работа преподавателя. [2]

В нашей стране подготовка военных научно-педагогических кадров осуществляется в докторантуре Национального университета обороны имени Первого Президента Республики Казахстан. При этом в программе подготовки не предусмотрены изучение таких учебных дисциплин как философия, психология, управления человеческими ресурсами.

К примеру, еще в 70-х годах в американской печати широко обсуждались недостатки в подготовке офицерских кадров в вузах в связи с переходом армии на контрактную систему комплектования. В частности, указывалось, что в процессе обучения курсантов военных колледжей недостаточное внимание уделяется изучению ораторского искусства, приобретению навыков четко, уверенно и кратко выражать свои мысли. При этом отмечалось, что наличие таких качеств крайне необходимо хорошему командирова-руководителю для эффективного обучения подчиненных.

В результате сделанных выводов руководство министерства обороны стало уделять больше внимания подготовке офицерских кадров к работе с личным составом. За основу была принята та точка зрения, что выпускник военного учебного заведения должен быть в первую очередь высокоинтеллектуальным, широко образованным офицером. В связи с этим в настоящее время объем военных дисциплин в ВВУЗах США не превышает 15% общего количества учебных часов, а на гуманитарные дисциплины в военных колледжах отводится до 50% учебного времени на первом курсе, до 30% на втором, до 60% на третьем и до 70% на четвертом. [3].

Повышение качества подготовки профессорско-преподавательского состава военных кафедр должно стать одной из важнейших задач военного образования. Без высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, обладающего глубокими научными знаниями, прочными методическими навыками невозможно подготовить студента по своей военно-учетной специальности, отвечающего в полном объеме квалификационным требованиям.

Основы подготовки граждан на военных кафедрах при организациях высшего образования были заложены еще 40-х годах прошлого века, с тех пор основные принципы подготовки существенно не изменились. За годы независимости Казахстан, к сожалению, не выработал собственных научных и методологических подходов в системе военной подготовки граждан при организациях высшего профессионального образования.

Таким образом, системе военного образования Республики Казахстан предстоит выработать единую систему взглядов на подготовку и развитие военно-педагогических кадров, обладающих всеми компетенциями современного преподавателя-новатора. Подготовку военнослужащих к преподавательской и воспитательной деятельности производить на самом раннем этапе его становления, то есть практический с курсантской скамьи. Путем включения в программу обучения достаточного количества часов по изучению философии, педагогики и психологий, межличностного общения и управления человеческими ресурсами.

#### **Список использованных источников и литературы**

1. Асиров Н.Т. Военная подготовка в высших учебных заведениях Казахстана: история и современность. Астана: НУО имени Первого Президента РК-Елбасы, 2018-194 с.
2. Р.Ф. Жаксылыков (Астана, Казахстан) Особенности системы подготовки офицеров высшей квалификации для Национальной гвардии Республики Казахстан. Известия ВГПУ. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
3. Ю.Кудрявцев. Подготовка командных кадров к воспитательной деятельности в ВУЗах США, Германии, Великобританий. Общие военные проблемы. -ЗВО -5 <http://commi.narod.ru/txt/2001/0504.htm>

#### **Об авторах**

Бахыт Рызаевич Кожаметов, доцент военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», доктор PhD.

Акбарали Маматович Сулейманов, старший преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева».

Арман Балтабаевич Иманбалапов, старший преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева».

**ӘОЖ 355+378**

**Т.С. Жарықбасов,**

аға оқытушы,

«Alikhan Bokeikhan University», Семей қаласы,

[1sembird@mail.ru](mailto:1sembird@mail.ru)

### **БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ, СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ОҚУ ЖҰМЫСЫНЫҢ РӨЛІН АРТТЫРУ АРҚЫЛЫ ӘСКЕРИ-ТЕХНИКАЛЫҚ (ӘСКЕРИ-АРНАЙЫ) ДАЯРЛЫҚТЫҢ САПАСЫН ЖАҚСARTУ**

**Аннотация.** Баяндаманың өзектілігі – ол қазіргі жоғары білім беру мекемелерінде студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, барлық оқыту әдістемесінің маңызды бағыттарының бірі болуына байланысты. Бұл болашақ мамандардың танымдық белсенділігін арттыру, оқу процесін «есте сақтау мектебінен» «ойлау мектебіне» айналдыру қажеттілігіне байланысты.

Әскери оқу резервінің әскери дайындық бағдарламалары қаншалықты жетілдірілсе де, тек жеке білім беру бағдарламасы арқылы, білім алудың жеке күш-жігері арқылы, студент соғыс уақытында кіші командалық командирлер лауазымдарында тапсырмаларды орындау қабілетінің шегіне жете алады.

Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастырған кезде әскери дайындықта білім мен дағдыларды игеру үшін өзіндік жұмыс іскерлігін қалыптастыру маңызды және қажетті шарт болып табылады.

**Түйінді сөздер:** жоғары білім беру мекемелері, әскери дайындық, оқу процесі, студенттердің өзіндік жұмысы, студенттердің өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі тану процесі.