

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА (РОССИЯ)
ОНК «ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО (РОССИЯ)
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ



РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ

Материалы XI международной научной
студенческой конференции

Астана
2024

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ГУМИЛЕВА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ**

**БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. КАНТА (РОССИЯ)
ОНК «ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

**ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО (РОССИЯ)
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ

**Материалы XI международной научной
студенческой конференции**

**Астана
2024**

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус
Р 89

Редакционная коллегия:

Е.А. Журавлёва (отв. ред., Казахстан), Н.В. Ганущак, Е.И. Бреусова,
Д.В. Ларкович, Т.Ф. Кузенная, О.С. Иссерс (Россия), М.Б. Нуртазина,
Г.С. Самсенова, Э.Э. Яворская, А.К. Ешекенева (техн. ред., Казахстан)

Рецензенты:

А.И. Смирнова, д.ф.н., профессор (МГПУ, Москва, Россия);
Т.В. Кананович, д.ф.н., профессор (Гданьский университет, Гданьск, Польша);
О.В. Ширяева-Ширинг, д.ф.н., профессор (ЮФУ, Ростов-на-Дону, Россия)

Р 89 Русский язык в XXI веке: исследования молодых: материалы XI международной научной студенческой конференции / Отв. ред. Е.А. Журавлёва. – Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2024. – 352 с.

ISBN 978-601-385-021-4

Сборник содержит статьи участников XI международной научной студенческой конференции, организованной по инициативе кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) совместно с кафедрой филологического образования и журналистики филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета (Россия), ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Балтийского федерального университета им. И. Канта и кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (Россия).

Выступления участников конференции посвящены актуальным проблемам современного русского языка: состоянию и тенденциям его развития; межкультурной коммуникации и диалогу культур; вопросам языкового образования в условиях полиязычия; языку средств массовой информации; особенностям изучения художественных произведений в аксиологическом аспекте.

Публикуемые материалы могут представлять интерес для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, а также всех интересующихся проблемами развития современного русского языка в условиях поликультурного сообщества.



УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус
Р 89

© ЕНУ, 2024
© Авторы, постатейно, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ

<i>Азимова Е.</i> Оптимальные пути формирования культуры речи в молодежной среде.....	3
<i>Баякова Д.</i> О выражении усилительной семантики в конструкции «от слова совсем».....	5
<i>Волкова Е.</i> Близкие люди в русской языковой картине мира.....	8
<i>Глушко Л.</i> Развитие русского языка путём заимствования иностранных слов.....	11
<i>Гмызина В.</i> Категория одушевленности/неодушевленности при обучении иностранных студентов.....	13
<i>Елубаева К.</i> Специфика представления понятия «времени» в русских пословицах и поговорках.....	16
<i>Ибрагимова Г.</i> Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.....	19
<i>Игнатъев Ф.</i> «Так ты на поре пересядь с топка на тралик!»: специфика функционирования регионализмов в разговорной речи севастопольцев.....	22
<i>Киbartас А.</i> «Мы с ним как будто с разных планет», или что может сказать сленг о современной молодёжи.....	24
<i>Костюченко Е.</i> Ономатопея: к вопросу о мотивированности звукоподражательных единиц	27
<i>Кузнецова А.</i> Мужчинитивы vs феминитивы в русском языке новейшего времени.....	31
<i>Курило О.</i> Безэквивалентность советской лексики.....	33
<i>Легуш В.</i> Литературные предпочтения современной молодежи: к постановке проблемы.....	36
<i>Марченко В.</i> «Жить что тундия»: смысловые доминанты в современных псковских пословицах и поговорках.....	39
<i>Митюкевич А.</i> Текст на упаковках продуктов в аспекте идеологии здорового питания.....	41

Охман Е. О способах выражения эмоциональности как семантического универсума русского языка.....	44
Сартаева Т. Коррупция в языковом сознании казахстанца: результаты ассоциативного эксперимента.....	47
Серёгин Д. О факторах развития русского языка в первой четверти XXI века.....	49
Стаценко А. Молодежный сленг при общении в интернете.....	52
Хачатурова М. Отражение трансформации архетипических представлений о рае в современном русском языке.....	54
Шакирзянова Э. Буква ё как объект метаязыковой рефлексии (на примере мемов).....	57
Юсупова Л. Субстантивация частей речи как вид конверсии в языкознании.....	59
Ян Игуан. Понимание лексики в текстах сми как ключ к успешной коммуникации.....	62

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Абдиева А. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в поликультурном мире.....	66
Абдуллаева Н. Об одном примере межъязыковых связей.....	68
Азоян Д. Особенности суржика.....	71
Арустамян М. Фразеологические единицы с деструктивной лексикой в русском и армянском языках: сопоставительный аспект...	73
Афанасенков Н. Методы развития лексической компетенции в контексте межкультурной коммуникации.....	75
Быкова О. Культурные особенности студентов Китая: питание в России.....	78
Гулышина Д. Лингвистические механизмы коммерческих номинаций в сфере общественного питания в России.....	80
Камалова А. Способы выражения слов-предложений в русском и татарском языках.....	83
Климова А. Роль стереотипов в межкультурной коммуникации.....	86

Князева Д. Анализ прагматических и социолингвистических факторов в контексте переводческих решений.....	88
Кочетова Д. Особенности современной молодежной коммуникации (на материале русского и английского языков).....	91
Мальцева А. Межкультурная коммуникация в диалоге казахской и русской культур.....	94
Насруллаев Т. Лингвокультурные маркеры джихадистских материалов.....	96
Науанова А. Эмотикон в современной интернет коммуникации: универсальность vs. этнолингвистичность.....	99
Палтиева К. Психолингвистический разбор архетипа «цундэрэ/цундере» и его цветотипа.....	102
Речкунова П. Способы заимствований в китайском языке.....	105
Рустемова А. Лексикографический анализ лексемы «сестра» в русском и казахском языках.....	108
У Цзыцюн. Русские и китайские фразеологизмы: сопоставительный аспект.....	111
Херманн Э. Изучение категории рода на начальных этапах освоения немецкого и русского языков.....	113
Шатманова А. Трансформации народных изречений (на материале кыргызского языка).....	115
Шубина Т. Гастрономическая сфера как объект межкультурного взаимодействия.....	118
Юлдашева К. Уменьшительно-ласкательные формы обращения к детям в русском и казахском языках.....	121

РУССКИЙ ЯЗЫК В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Адамович Ю. Языковые особенности репрезентации образа казахстанской молодежи в СМИ.....	125
Агибалов М. Лингвистические стратегии воздействия в медиа дискурсе.....	128
Альмеева А. Речевая этика в творчестве журналиста онлайн-медиа...	130

Амирханова Т. Средства реализации манипулятивного воздействия в СМИ.....	133
Айтбекова Э. Подкасты как новый формат СМИ.....	135
Волков А. Создание веб-сайта «Лев Толстой в университете Толстого».....	138
Воскобойник А. Информационная избыточность как проблема коммуникации XXI века.....	141
Данилов Л. Зоонимический код в бренд-коммуникации белорусских фитнес-центров (по результатам направленного ассоциативного эксперимента).....	144
Заика В. Язык средств массовой информации.....	147
Зиявдинова А. Стилистические особенности рекламных слоганов сферы образования.....	150
Злыденная А. Геометрический код в бренд-коммуникации страховых компаний (на материале направленного ассоциативного эксперимента).....	152
Калашникова И. «Пусть не говорят, пусть читают!»: языковое манипулирование в подкаст-дискурсе.....	155
Логунов Н. Визуальная коммуникация в современных СМИ (на материале медиапроекта «Литературные кликбейты»).....	157
Мадюмар Д. Эвфемизмы в составе метаязыковых высказываний: прагматический аспект.....	160
Мукаева А. Экспрессивно-оценочные интенсификаторы в русском языке новейшего времени.....	162
Солдатова Д., Архипова А. Щитпостинг как язык новых медиа.....	165
Такиева Т. Языковая игра в заголовках современных СМИ (на примере анализа газеты «Известия» за 2021-2022 гг.).....	167
Тимофеев Я. Влияние языка средств массовой информации на формирование общественного мнения.....	170
Федькина А. Мифологическая метафора как способ репрезентации медиаконцепта «тоталитаризм».....	173
Филюшина В. Новые фразеологизмы в социальной сети «Tiktok»...	176

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА В АКСИОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

<i>Аникина Д.</i> Лирический герой С.А. Есенина в осмыслении обучающейся молодежи.....	179
<i>Артукуметова А.</i> Творчество С.А. Есенина в переводе казахских поэтов.....	183
<i>Бакутина А.</i> Локус в эссе Саши Соколова «Тревожная куколка».....	185
<i>Валендер М.</i> Сравнительно-сопоставительный анализ мифологических существ славянских и тюркских быличек.....	188
<i>Ганина В.</i> Библейские мотивы в поэзии А.А. Ахматовой.....	191
<i>Гасанова Х.</i> Пространственные образы в пьесах М. Метерлинка «Слепые» и А.П. Чехова «Чайка».....	194
<i>Голубева А.</i> Особенности вербализации аудиальных и графических образов в творчестве О.Э. Мандельштама.....	196
<i>Дмитриева А.</i> Новый мир в романе братьев Стругацких «Обитаемый остров».....	199
<i>Жолдыбаева А.</i> «Улитка на склоне» братьев Стругацких как интертекст романа Жан Поль Сартра «Тошнота».....	201
<i>Кузнецов И.</i> «Внутри» поэтики Бродского.....	203
<i>Луконина В.</i> Образы учителей в прозе А.П. Чехова.....	206
<i>Маратова Ж.</i> Представленность архетипа «шута» в рассказах позднего А.П. Чехова.....	209
<i>Михайлина А.</i> К вопросу об экспрессионизме в русской литературе..	212
<i>Назаренко Д.</i> Связь детских судеб в рассказе Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на елке».....	214
<i>Прокопенко Д.</i> Способы создания исторического контекста в современной романистике на примере романов «Лавр» Е. Водолазкина и «Летоисчисление от Иоанна» А. Иванова.....	217
<i>Радченко Т.</i> Черты славянского фэнтези в работах Ника Перумова.	220
<i>Сафронова А.</i> Дневник Л.Н. Толстого как проводник в духовный и творческий мир писателя.....	223
<i>Сурина</i> Топонимия в текстах фолк-рок баллад	225
<i>Цыганок А.</i> Иллюзорная реальность бытия в поэме В.В. Ерофеева «Москва – Петушки».....	228

<i>Чжан Яцань.</i> Специфика репрезентации городского пейзажа в повести Ю.В. Трифонова «Обмен».....	231
---	-----

ЯЗЫКОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

<i>Голышак М.</i> Художественный перевод детских литературных сказок в контексте диалога культур.....	234
<i>Друкер А.</i> Старообрядческая антропонимия в «Повести и житии Даниила Терентьевича Зайцева».....	237
<i>Куришбекова М.</i> Поэтика заглавий Валерия Михайлова.....	239
<i>Кучерова М.</i> О некоторых особенностях репрезентации эмоций в повести «Школа гостеприимства» Д.В. Григоровича.....	242
<i>Маху Ю.</i> Жизнь и смерть в рассказе В.В. Набокова «Рождество».....	244
<i>Мисаревич Д.</i> Лексико-семантическая группа «чувства» в повести В.Г. Распутина «Век живи, век люби».....	247
<i>Никитин Т.</i> «За все благодарите!»: способы вербализации выражения благодарности в духовных евангельских песнях.....	250
<i>Оберемко В.</i> Творчество Абая и Пушкина в историческом контексте взаимодействия культур.....	252
<i>Павленко Е.</i> Анализ форм речевой агрессии в художественном дискурсе (на примере пьесы «На дне» М. Горького).....	255
<i>Прудивус Д.</i> Доминантная онимическая лексика в поэтических текстах Бориса Рыжего.....	257
<i>Сай Эргэлинь.</i> Особенности языка деревенской прозы (на материале повести С.П. Залыгина «На Иртыше»).....	260
<i>Серкина М.</i> Языковая личность повествователя в романе А. Аствацатурова «Люди в голом».....	262
<i>Смоленцев В.</i> О речевых характеристиках героев комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».....	265
<i>Смолякова П.</i> Образ рая в романе Ф.С. Фицджеральда «По эту сторону рая».....	268
<i>Титенко О.</i> Земля как материнское «Лоно» в лирике А.А. Тарковского.....	270
<i>Удербаетова Л.</i> Сравнительный анализ перевода рассказа А.П. Чехова «Хамелеон» Алихана Бокейхана.....	273

У Итин Языковое своеобразие романа А.Т. Аверченко «Шутка мецената»	275
Холина С. Символика колоратива <i>белый</i> в рассказах Александра Грина «Белый огонь», «Белый шар».....	277
Чумаченко Д. Приёмы стилизации славянской культуры в языке на примере цикла «Золотые земли» Ульяны Черкасовой.....	280
Щеблыкина А. Мультимедийный комментарий как вид креолизованного текста при изучении особенностей языкового своеобразия произведений А.С. Пушкина.....	284

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЯЗЫЧИЯ

Аникеева П. Написание фанфика как форма работы на уроках литературы в средней школе.....	287
Брызгалов А. Изучение русского языка как фактор развития социокультурной компетенции у школьников.....	290
Галацан М. Кейс-задания с использованием технологии подкастинга по русскому языку.....	292
Гордеева Д. Применение квиз-технологии в образовании.....	295
Евстафьева А. Развитие лингвокультурологической компетенции у обучающихся-инофонов на уроках литературы в школе: к постановке проблемы.....	297
Жаңаберген Ә. Читательская грамотность как ключевой компонент функциональной грамотности.....	300
Зиновьева Д. Воспитательный потенциал древнерусской литературы, отраженный в языковом своеобразии произведений школьного курса.....	304
Ибраева А. Лингводидактический потенциал комиксов в обучении русскому языку как иностранному.....	306
Каппарова С. Типы заданий для квеста на уроках русского языка...	310
Ковригина И. Освоение дисциплин филологического профиля в сургутском государственном педагогическом университете в период пандемии (Covid-19).....	313
Ливада Д. Инновации в современном русском языке: цифровые технологии и их влияние на языковую эволюцию.....	316

Лисунова В. Роль мнемотехники в развитии речемыслительной деятельности учащихся.....	318
Лютлова Т. Аутентичный текст как средство развития коммуникативной компетенции детей мигрантов в современной российской школе.....	321
Овчинникова А. Особенности изучения творчества П. Васильева на факультативных занятиях по литературному краеведению.....	324
Рагозина В. Пространственно-временная «модель мира» юмористических рассказов А.П. Чехова: к вопросу о специфике изучения в школе.....	327
РяANNELЬ А. Веб-квест как эффективная технология обучения.....	330
Соколова М. Методика организации работы с учебным концептуарием культуры на уроках литературы: постановка проблемы.....	332
Цынкалова А. Клуб международного общения как форма языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов в вузе.....	335
Шангина Е. Конспектирование как способ развития критического мышления на уроках русского языка.....	338
Шаринова Э. Когнитивно-лингвистический подход к формированию профессиональной языковой личности.....	340

СПЕЦИФИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ВРЕМЕНИ» В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Елубаева К.

yelubayeva.karla8@gmail.com

Научный руководитель: д.ф.н., профессор Журавлева Е.А.

zhuravleva_yea@enu.kz

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
г. Астана, Казахстан*

Время играет огромную роль в жизни человека и является объектом исследования разных сфер науки. Согласно определению понятия «время» в Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова, оно имеет 10 значений, остановимся на основных: «1. Одна из форм (наряду с пространством) существования бесконечно развивающейся материи последовательная смена ее явлений и состояний. 2. Продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами. 3. Промежуток той или иной длительности, в который совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет 4. Определенный момент, в который происходит что-нибудь ...» [1: 632]. Как видим, данное понятие означает продолжительность процесса всего, что происходит в этой вселенной и является приоритетом в сознании человека.

Различные аспекты понимания и восприятия времени как периода вошли в устойчивые выражения языка и сегодня представляют собой народную мудрость, сформированную на протяжении многих веков. С.И. Ожегов отмечал, что «Пословица – это краткое народное изречение с назидательным содержанием, народный афоризм» [1: 3667], «Поговорка – это краткое устойчивое выражение, преимущественно образное, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания» [1: 3938].

Наш исследовательский интерес представляет проблема интерпретации времени в пословицах и поговорках. Материал для анализа выявлен из словаря М.А. Рыбниковой «Русские пословицы и поговорки» [2].

В словаре М.А. Рыбниковой представлена отдельная глава, посвященная изречениям и выражениям, включающим понятие времени.

Данная глава носит название «Время. Времена года. Погода. Природа (Время)» и содержит в себе 46 пословиц и поговорок.

Все пословицы, выявленные нами из словаря, в зависимости от содержания можно разделить на 6 групп:

1. Пословицы, в которых присутствует слово «время»: 11 из которых упоминается слово «время». «*Время – судья*», «*Время не дремлет*», «*Все свое время*», «*До поры, до времени не сеют семени*», «*Придет время, прорастет и семя*», «*Все в свой срок: придет времечко, вырастет из семечка*», «*Время дороже золота*», «*Во время оно, при царе Горохе, при царе Морковке*», «*Во время успел, как в иголку вдел*», «*Всякое семя знает свое время*», «*Во-время смех – не грех, а безо времени и молитва ни к чему*».

При анализе пословиц данной категории было отмечено, что концепция «времени» приравнивается к другим словам, что приводит к приобретению ею их характеристик. В данном случае используется метафора и антитеза:

- «Время – судья»: время, выступая в роли судьи, позволяет человеку задумываться о совершенных действиях

- «Время не дремлет»: в данном выражении время наделено человеческими качествами и показывает, что время постоянно движется вперед.

В четырех пословицах проявляется аналогия между временем и семенем, подчеркивая, что процесс прорастания семени представляет собой естественный процесс природы, не поддающийся ни ускорению, ни замедлению.

2. Пословицы и поговорки, в состав которых входят слова, обозначающие какую-либо единицу измерения времени: «*Не пришел еще час идти нам в пляс*», «*И петух свои часы знает*», «*Год на год не приходится*», «*Неделя закатилась, нигде не зацепилась*», «*На будущую осень, годов через восемь*», «*В обед – сто лет*», «*В субботу сто лет будет*», «*В субботу в обед – будет сто лет*», «*Сколько ден? – Да в куль не скласть*», «*От святок седьмой десяток, от родин сорок годин*», «*Года – что вода*», «*Недолго могу, а долго годить – года не годятся*», «*Уплыли годы, как вешние воды*», «*День прошел, все свое с собой унес*».

3. Пословицы, в которых прослеживается акцент на глаголы в прошедших временах: «*Черт в кулачки не играл, а он уж встал*», «*Еще черти не начали драться на кулачки, а ты зашумел*», «*Было – и*

быльем *поросло*», «*Было – и сплыло*», «*Что было, то сплыло*», «В том то и сила, что прошло да *было*», «*Быть-то оно было*, да нас при том *не было*», «*Все прошло, как огнем прожгло*», «*При царе Косаре, когда грибы воевали*»

4. Пословицы и поговорки, в которых присутствуют образы животных, фиксирующие время: «*Петушок поет, рассвету весть подает*», «*Одна коровушка в одну пору доит*», «*Когда рак свистнет и рыба запоеет*», «*Ешь, конь, сено, да поминай лето*».

5. Пословицы с указанием конкретного периода времени: «*После дождичка в четверг*», «*Вчерашнего дня не воротишь*», «*Спустя лето по малину в лес не ходят*», «*Дорога ложка к обеду*», «*Лучше поздно, чем никогда*».

6. Пословицы рассмотрены в контексте классификации «описание ситуаций в переносном смысле»: «*Когда Волга вверх потечет*», «*Прожитое, что пролитое – не воротишь*», «*Не отпадет голова, так будет и борода*» [2].

Анализ устойчивых выражений русского народа, пронесших сквозь длительное время наблюдения над природой и окружающей действительностью, позволил установить, что показатели времени могут быть совершенно разными, они связаны с народным календарем, сельскохозяйственным циклом, с животными и др., а также отражают отношение человека к разным периодам жизни и деятельности.

Литература

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999.

2. Рыбникова М.А. Русские пословицы и поговорки. «*Время. Времена года. Погода. Природа (Время)*» / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А.М. Горького. – М.: Изд-во АН СССР, 1961. – 229 с.