



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

- создать общество всеобщего труда;
- создать наукоемкую экономику;
- модернизировать инфраструктуру;
- повысить деловую культуру общества;
- обеспечить защиту доходов каждого казахстанца [7].

Реализация поставленных задач, на наш взгляд, способствует качественным изменениям и позволит продолжать политическую модернизацию казахстанского общества. При этом, в приоритете остается проведение действенных экономических преобразований, основанных на эффективном менеджменте и реформах данной области.

Список использованных источников

1. Финансовый словарь / Электронный ресурс / <http://dic.academic.ru>
2. Каренов Р.С. Экономика Казахстана по пути рыночной трансформации / Т.2 - Караганда: Издательско-полиграфический центр «Профобразование», 2004.-384с.
3. Бопиева Ж.К. Экономические основы системной трансформации экономики Казахстана (опыт реформирования и проблемы модернизации). –Караганда: ТОО «АРКО», 2001.-283с.
4. Назарбаев Н.А. Стратегия 2030: процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента народу Казахстана / <http://akorda.kz>
5. Материалы сайта Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики / <http://www.stat.gov.kz/>
6. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» / <http://www.akorda.kz>
7. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента / [http:// akorda.kz](http://akorda.kz)

УДК 32

УРОВЕНЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РК

Ергалым Диана Сержанкызы

ergalymd@gmail.com

Студентка 2 курса специальности «Политология»

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Айкенова Д.М

За годы независимости в Казахстане создана модель защиты прав детей, которая находится в состоянии трансформации количественных и качественных измерений. В нашей стране сделаны попытки внедрения судопроизводства в отношении несовершеннолетних. В Послании Президента страны народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире» в одном из приоритетов названа «необходимость сфокусировать наше внимание на растущей проблеме подростковой преступности и предусмотреть меры для ее снижения»[1]. В рамках реализации Послания наиболее актуальные и востребованные направления социальной политики в области детства это формирование системы ювенальной юстиции в Казахстане. На данном этапе актуальность исследования государственной политики по защите прав детей в Казахстане обусловлена следующими обстоятельствами:

1. Казахстан занимает одно из лидирующих мест в мире по количеству суицидов среди детей и молодежи, что вызвано депрессиями, отсутствием поддержки и понимания со стороны родных и окружения, незрелостью детской психики.
2. Утрата значения семейных ценностей приводит к росту числа разводов, а также

уже повсеместному явлению – социальному сиротству: сироты при живых родителях. В итоге, дети обделены правом воспитываться в семье;

3. Наблюдается рост преступлений, совершенных против детей, в том числе насильственных действий сексуального характера, похищений, торговли, дорожно-транспортных происшествий;

Проведение политологического анализа позволит выявить новые тенденции и вызовы в сфере защиты прав детей, определить потенциальные возможности государственных структур, организаций неправительственного и бизнес секторов.

Изучением данной темы занимались такие теоретики-ювеналисты, как Максудов Р.М., Мельникова Э. Б., Ермаков В. Д., Лихтенштейн А.В., Жетписбаев Б.А., Рубашева А.М., Люблинский П.И., Галимов О.Х., Бабушкин А.В. и другие. Э. Б. Мельникова утверждает, что защита прав несовершеннолетних в виде ювенальной юстиции может быть представлена «как правосудие по уголовным и гражданским делам, предусмотренное УПК и ГПК и иными национальными законодательствами стран и осведомлена обществом»[4]. В. Д. Ермаков убежден в том, что ювенальная юстиция – это суды по делам семьи и несовершеннолетних которые в первую очередь заинтересованы в защите прав и интересов несовершеннолетних. В частности, А.В. Лихтенштейн полагает, что "ювенальная юстиция представляет собой судебную систему, осуществляющую правосудие по делам о несовершеннолетних и имеющую задачи: судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и судебного разбирательства дел о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних"[2].

Объект исследования: знание о защите прав и интересов несовершеннолетних населения.

Цель исследования: изучение уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних среди населения и перспектив развития ювенальной юстиции в Республики Казахстан.

Задачи исследования:

1. Собрать необходимый информационный материал по проблеме исследования.
2. Выявить знания населения по защите прав несовершеннолетних в РК с помощью различных методов исследования.
3. Проанализировать судопроизводство в отношении несовершеннолетних в РК.

Теоретико-методологической основой исследования являются научные труды зарубежных и отечественных исследователей прошлого и современности в области политологии, социологии, философии, юриспруденции, педагогики, психологии.

Источники исследования:

- Конституцию и законодательные акты Республики Казахстан, определяющие основные положения государственной политики по защите прав детей;
- международно-правовые документы Конвенции, протоколы и законодательные акты Республики Казахстан;
- ежегодные послания Президента Республики Казахстан народу;
- стратегический документ - «Стратегия «Казахстан-2050»;
- материалы казахстанских и зарубежных средств массовой информации, статистические сборники по данному направлению в Республике Казахстан и зарубежом;

В Послании Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» обозначены важные направления по улучшению ситуации в сфере материнства и детства. В частности, Президент выступает за пропаганду семейных ценностей и защиты прав несовершеннолетних. В выступлении Президент выдвинул свою политическую позицию в отношении детей. Его усилия будут направлены на защиту прав детей: «Дети – наиболее уязвимая и самая незащищенная часть нашего общества, и они не должны быть бесправными. Как Лидер нации, я буду требовать защиты прав каждого ребенка»[2].

Государственная политика в интересах детей является приоритетной областью

деятельности государственных органов и основана на: законодательном обеспечении прав ребенка; государственной поддержке семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе; ответственности должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда [3].

Уполномоченным органом в вопросах реализации государственной политики является Комитет по охране прав детей МОН РК, а также заинтересованные государственные и местные исполнительные органы: Уполномоченный по правам человека при Президенте РК, Генеральная прокуратура, МИД РК, МВД РК, ювенальные суды, управление по защите прав детей областей. Помимо этого можно добавить негосударственные субъекты: ЮНИСЕФ, НПО, экспертное сообщество, родительская общественность. Важную роль в реализации государственной политики в отношении детей оказывают неправительственные организации. По данным сайта Комитета по охране прав детей действуют порядка 211 НПО, в той или иной степени занимающимися вопросами социального развития детей на республиканском и что особенно важно, на региональном уровне[5].

На основе этих данных был проведен опрос в виде анкеты, включающей в себя **10 вопросов** как закрытого, так и открытого типа. Выбрана случайная система выборки. В ходе исследования было опрошено **80 человек**. Несовершеннолетних **35 человек**, возраст респондентов **от 11 до 18 лет**. Учащиеся областной многопрофильной школы-лицея для одаренных детей, город Павлодар; Учащиеся областной школы гимназии-интернат для одаренных детей имени И.Алтынсарина Павлодарской области; Учащиеся школы-гимназии №22, город Астана.

Совершеннолетние **45 человек**, возраст респондентов **от 30 до 53 лет**: Жители города Астаны и Павлодара.

Первый вопрос анкеты звучал: **«Какие органы вы знаете по защите прав несовершеннолетних?»**. Подавляющее большинство совершеннолетних (**94%**) неосведомлены о существовании органов, в то время как две трети несовершеннолетних (**67%**) не владеют информацией.

Второй вопрос: **«Нужна ли, на ваш взгляд, гуманизация уголовной политики в отношении несовершеннолетних?»**. Мнение совершеннолетних (**44%**) и несовершеннолетних (**50%**) выявил неопределенность мнений по гуманизации уголовной политики в отношении несовершеннолетних.

Третий вопрос: **«Защищаются ли, по-вашему, права детей в нашей стране/городе?»**. Ответ на этот вопрос определил, что совершеннолетние (**50%**) и несовершеннолетние (**60%**) поверхностно осведомлены о уровне защиты прав и интересов детей в своем городе/стране.

Четвертый вопрос анкеты звучал следующим образом: **«Существует ли в вашем городе государственные и негосударственные органы по защите прав несовершеннолетних?»** По итогам заданного вопроса мы видим неосведомленность совершеннолетних (**27%**) по сравнению с несовершеннолетними (**60%**).

Вопрос пятый: **«Знаете ли вы, куда обращаться в вашем городе в случае необходимости защиты прав несовершеннолетнего ребенка?»**. Подавляющее большинство несовершеннолетних владеют данной информацией по сравнению с совершеннолетним (**75%**) населением (**38%**).

Шестой вопрос: **«Нарушались ли ваши права/права ваших несовершеннолетних детей?»** Ответ на этот вопрос продемонстрировал, что подавляющее большинство совершеннолетних сталкивались (**58%**) неоднократно с нарушением, в то время как подавляющее большинство несовершеннолетних (**52%**) сталкивались с нарушениями прав несовершеннолетних.

Вопрос седьмой: **«Обращались ли вы в государственные и негосударственные органы по защите прав несовершеннолетних?»** Заданный нами

вопрос показал, что как совершеннолетние (36%) и несовершеннолетнее (15%) население нашей страны в очень редких случаях обращаются в данные органы.

Восьмой вопрос анкеты звучал: **«Знаете ли вы о существовании институтов уполномоченных по правам несовершеннолетних детей?»**. По итогам заданного вопроса подавляющее большинство совершеннолетних (75%) осведомлены информацией существования таких институтов по сравнению с несовершеннолетними (48%).

Девятый вопрос: **«Кто должен защищать интересы несовершеннолетних?»**. Подавляющее большинство несовершеннолетних (63%) посчитали, что родители должны защищать интересы несовершеннолетних, как на этот же вопрос подавляющее большинство совершеннолетних (68%) считают, что государство должно защищать права несовершеннолетних.

Десятый вопрос звучал следующим образом: **«Должны ли государственные органы осведомлять население о работе государственных и негосударственных органов по защите прав и интересов несовершеннолетних?»**. Ответ на данный вопрос показал большой потребность как у совершеннолетних (89%), так и у несовершеннолетних (85%) на регулярное осведомление со стороны государственных органов.

По итогам опроса выявлена низкая осведомлённость о понятии защиты прав несовершеннолетних у взрослых, что, в свою очередь, говорит о равнодушном отношении к защите прав детей, равнодушное отношение как к несовершеннолетним, так и совершеннолетним к механизму защиты прав детей. Результаты ответов показали низкую осведомлённость о сущности дел работ органов по защите прав несовершеннолетних в городах Астаны и Павлодара. Так получается, несовершеннолетние знают больше про свои права, нежели чем совершеннолетние. Показал абсолютное несовпадение взглядов: большинство несовершеннолетних - знают куда обращаться, а большинство совершеннолетних – не знают.

Таким образом, результаты опроса показали, что возникает необходимость широкой разъяснительной работы со стороны государственных и негосударственных органов о понятии и деятельности провавых органов в широких кругах населения, с помощью чего повысить осведомлённость об этом явлении.

Анализируя итоги анкетирования, выявлены следующие рекомендации:

- Отсутствие системы нормативно-правовой базы в РК по ювенальной юстиции;
- Недостаточность межведомственной координации;
- Разобщенность системы и ограниченность обмена информацией;
- Отсутствие общепризнанного видения того, как обращаться с ребенком в системе правосудия;
- Необходимость усиления степени сотрудничества государства с НПО, их участие и развитие, особенно в области социальной работы и программ на местном уровне;
- Популяризация института социальных работников, ограниченность кейс-менеджмента;
- Отсутствие курсов обучения и повышения квалификации для многих специалистов – судей, защитников, сотрудников полиции;
- Проведение тренингов в школах с участием представителей ювенальной юстиции;
- Повышение осведомленности населения о ювенальной юстиции.

Список использованных источников

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан -2050»: новый политический курс состоявшегося государства». [http: //www.akorda.kz/ ru/official_documents /strategies and programs](http://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs)
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка».

4. Правосудие в отношении несовершеннолетних в Центральной Азии. Региональный офис ЮНИСЕФ по странам ЦВЕ/СНГ. Женева. 2012.
5. Айкенова Д.М Государственная политика по защите прав детей в Казахстане. Диссертация. Астана 2014 г.

УДК 32

ШЕТЕЛДІК МЕМЛЕКЕТТЕРДІҢ БІЛІМ БЕРУ САЯСАТЫН ЗЕРТТЕУ ЛОГИКАСЫ

Жумабекова Д.А.

zhumabekovadana7@gmail.com

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің
саясаттану мамандығының 4 курс студенті
Ғылыми жетекші: доцент, PhD, Рыстина И.С.

Білім беру саясаты ұғымының мәні - қоғамдағы білім саясатын жүзеге асыру қажеттіліктерін қамтамасыз етуге бағытталған өзекті іс-әрекеттер жиынтығы болып табылады, олардың арасында аса атап кетуге тұрарлықтары:

- Ұдайы дамып келе жатқан әлеуеті зор қоғам;
- Білім алудағы әр-түрлі құқықтар мен сұраныстарды қанағаттандырудағы қоғам;
- Өзін-өзі дамыту механизмдерін құрастырудағы бөлек әлеуметтік институттар.

Білім беру саясаты келесіден тұрады:

- Мемлекеттік және мемлекет аралық контекст;
- Білім саласындағы аймақтық және ведомстволық билік органдарының қызметі;
- Әртүрлі білім беру институттарының желілік байланысы;
- Білім беру ұйымдарын дамуы үшін стратегияларды құрастыру және оларды жүзеге асыру.

Алайда, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымда және білім беру тәжірбиесінде “саясат” пен “білім” терминдері кең мағынада қарастырылғанына қарамастан, “білім беру саласындағы саясат”, “білім беру саласындағы мемлекеттік саясат” және “білім беру саясаты” деген ұғымды түсіндіруде мағыналары әртүрлі, бір-біріне ұқсамайтын анықтамалар бар.

“Білім беру саясаты” ұғымының мазмұнын ашуда білім беру саясаты мәселесі бойынша Э.Д. Днепров [1], О.Н. Смолин [2], И.Д. Фрумин [3] жетекші эксперттерінің және қазақстандық А.К. Кусаинов [4], Ы.А. Наби [5], Р.А. Нуртазина [6], А.А. Нурмаганбетов [7] және т.б. ғалымдарының еңбектеріне анализ жасалынды. Дереккөздерге жасалған теоретикалық анализ бір-біріне ұқсас түсініктерді “саясат” және “білім беру”, “мемлекеттік саясат” және “білім беру саласындағы саясат” ажыратуға мүмкіндік берді.

О.Н. Смолин, білім беру саласындағы саясатты функционалдық анализ тұрғысынан қарастыра отырып, саяси топтың білім беру жүйесіне әрер етуінің негізгі үш функциясын атап көрсетеді: 1) білім беру сапасын бақылау, 2) білім берудің мазмұнын және процедураларын бақылау, 3) жоғары оқу орын субъектісінің саяси және әлеуметтік іс-әрекеттерінің масштабына бақылау[2, 236.]. Білім беру жүйесіндегі формальді және формальді емес құралдарды- мерзімдік баспалар, радио, телекөрсетілімдер және интернет-қолданатын саяси элитаның белгілі-бір мақсатқа жету жолында қолданылатын маңызды құрал болып білім беру жүйесі саналып келе жатыр. Өз кезегінде, білім жүйесі қоғамның саяси өмірге жоғары білімді кадрларды дайындау арқылы әсер етеді.

Қазақстандық ғалым А.А. Нурмаганбетов “білім беру саласындағы саясат” ұғымын көрсетіп, оны білім беру жүйесіне кірмейтін саясат субъектілерінің білім беруді бақылау деңгейі мен әсер ету деңгейін анықтау үшін қолданды. Ол, білім беруді басқару әлемдік тәжірбиеде қоғамдық- саяси өмірдегі оқиғаларға анализжасау және эксперттік сауалдар