



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

переход от ситуации риска, свойственной периоду «холодной войны», к ситуации сомнения [10].

Человек защищён от аномии именно в устойчивом и сплоченном обществе. В другом случае целые социальные группы перестают чувствовать свою причастность к данному обществу, происходит их отчуждение, новые социальные нормы и ценности отвергаются членами этих групп.

Отсюда сформулированный М. Николсоном «парадокс участия», в соответствии с которым рост открытости международной системы и увеличение числа и многообразия ее участников, выражающиеся, в том числе, в свободе передвижений, обменов и взаимодействий частных лиц различных государств, вносят беспорядок в международные отношения [10].

Список использованных источников

1. Зинченко, В.П. Понятие аномия / В.П. Зинченко // Большой психологический словарь имен. – М.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – С. 32.
2. Беляева, Л.А. Социальный портрет возрастных когорт постсоветской России / Л.А. Беляева // СОЦИС. – 2004. – № 10. – С. 31-42.
3. Осипов, Г.В. Российская социологическая энциклопедия / Под ред. Г.В. Осипова. – М., 1998. – 746 с.
4. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм // Международная ассоциация трудящихся [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://www.aitrus.info/node/211>. – Дата доступа: 16.05.2016.
5. Федосеев, П.Н. Философский энциклопедический словарь / П.Н. Федосеев // Словарь. – М., 1983. – 840 с.
6. Санжаревский, И.И. Политическая наука / И.И. Санжаревский // Словарь-справочник. – М., 2010. – 579 с.
7. Балканская война и новый мировой порядок // Press Post [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://press-post.net/balkanskaja-voina-i-novyi-mirovoi-porjadok> — Дата доступа: 11.12.2016.
8. Резолюция Совета Безопасности ООН // Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – 2016. <http://www.un.org/russian/document/scresol/res2004/res1546.htm>. — Дата доступа: 11.12.2016.
9. Central, Southern and Eastern Europe. —2004. — P. 536.
10. Николсон, М. Влияние индивида на международную систему. Размышления о структурах/ М. Николсон, М. Жирар // Индивиды в международной политике / Международная педагогическая академия. – М., 1996. – С. 86-98.

УДК 32. 327 (063)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ г. АСТАНЫ

Камал Нуралы Жакияулы

kamalnuraly@gmail.com

Студент 2 курса специальности «Политология» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – Нечаева Е.Л.

Политическая культура общества – это категория, позволяющая исследователям описать опосредованные значения и смыслы, модели и ориентации поведения, которых придерживаются граждане по отношению к субъектам или объектам власти. Так как политическая культура является частью общей культуры, она позволяет институтам политической системы выстраивать ожидаемое поведение, что снижает вероятность возникновения конфликтов. К тому же, в системе социально-политических отношений,

наличие активной гражданской позиции является залогом обеспечения прогрессирующего будущего страны во всех сферах жизнедеятельности.

Существует 4 элемента политической культуры:

- 1) Политические ориентации, идеалы, убеждения, знания;
- 2) Политические нормы, традиции, символы, обычаи и язык;
- 3) Политическое участие и поведение;
- 4) Зрелость политических отношений в обществе. [1]

Молодое поколение казахстанцев, которое выросло и получило развитие после получения независимости страны, их взгляды на собственную жизнь и на различные сферы жизни общества вызывают большой интерес среди исследователей и экспертов. Прежде всего, потому, что молодые люди, которые включены в эту группу, имеют разный опыт становления или взросления. В частности, есть группа от 23 лет и выше, которая пережила вместе со своими родителями экономический кризис и разруху, последовавшие сразу после распада Советского Союза. Но есть также группа молодых людей от 17 до 20 лет, которая выросла уже в период экономического роста и стабильного развития страны. Безусловно, разный опыт социализации влияет на взгляды молодежи и на их поведение.

В Казахстане более пристально на проблему молодежи стали обращать внимание только в последние годы. Возможно, это связано с тем, что возник вопрос о качестве «человеческого капитала». О тех, кто рано или поздно получит в наследство существующую политическую и экономическую системы. Кроме этого, к настораживающим трендам стал относиться и рост количества осужденных молодых людей по обвинению в экстремистской и террористической деятельности. Также свой негативный вклад в копилку тревожных ожиданий внес и финансово-экономический кризис, который грозил увеличить безработицу среди молодых людей, что могло совпасть с процессом расширяющейся и не всегда регулируемой внутренней миграции в города. А это уже грозило ростом маргинальных настроений. Так или иначе, речь идет о тех, кто через десять-двадцать лет возьмет в свои руки бразды правления в разных сегментах общественной жизни. Довольно тревожно, когда в обществе культ знаний заменяется культом связей, который нейтрализует любую форму меритократии, так как в глазах многих молодых людей быть слишком умным не круто. Мозги не в цене, а диплом и родственные связи стоят дороже.

Конечно, на официальном уровне уже стали признавать тот факт, что существует большая проблема, связанная с качеством трудовых ресурсов, которая приводит к сохранению дефицита профессиональных кадров, особенно в индустриально-инновационной сфере. Выяснилось, что построить новый завод или научный центр с дорогой и современной техникой бывает иногда легче, чем подготовить соответствующий человеческий капитал. Бессмысленно рассуждать о человеческом капитале, если в стране мало осталось тех, кто готов учить и учиться, или говорить о повышении конкурентоспособности страны, в которой наблюдается духовно-образовательный кризис. Возможно, выход один. Это культурная и интеллектуальная революция во всех сферах: от науки до искусства, когда в стране начнет формироваться культ созидательных личностей, который поможет молодым людям выбрать правильный и эффективный путь для самореализации.[2]

В настоящей статье рассматриваются три аспекта политической культуры молодежи: интерес к политике, уровень участия и политические ориентации на результатах социологического опроса. Для оценки политической активности молодежи представляет интерес работа, опубликованная Г.Алмондом и С.Верба в 1963 году под названием «Гражданская культура: политические ориентации и демократия в пяти нациях». Эта работа была написана на основе материалов, полученных в результате сравнения результатов исследования политических культур США, Великобритании, Германии, Италии и Мексики. Данное исследование подразумевало анализ политической ориентации индивида (включающей три компонента - когнитивный, аффективный и оценочный) на четыре основных объекта: политическую систему в целом, правительство, общенациональные выборы, саму личность. В результате учеными было выделено три идеальных типа

политической культуры: патриархальный, подданныческий и культуры участия:

1. Патриархальная политическая культура характеризуется ориентацией на местные традиции (ценности клана, племени, рода) и может проявляться в форме местного патриотизма, семейственности, коррупции. Индивид, как правило, маловосприимчив к глобальной политической культуре и не выполняет конкретных политических ролей.

2. Подданическая - предполагает пассивное и отстраненное отношение индивида к политической системе. Он ориентируется на традиции, хотя политически сознателен. Подчиняясь власти, он ожидает от нее различных благ и опасается ее диктата.

3. Культура участия отличается политической активностью, вовлеченностью и рациональностью. Граждане стремятся активно воздействовать на политику, направлять ее деятельность с помощью законных средств влияния (выборов, демонстраций).

На основе этой, можно сказать, классической модели, был составлен опросник, включающий в себя 14 вопросов как закрытого, так и открытого типа. Целью анкетирования являлся анализ знаний и чувств, которым обладают индивиды о национальном государстве, о политической сфере, о своей роли и месте в ней, структуре и ролях разнообразных политических элит, инициативах политических партий и деятелей.

В опросе принимали участие молодые люди – студенты ведущих ВУЗов г.Астаны, Республики Казахстан. На основании анализа результатов анкетирования делается вывод о принадлежности молодежи к типу политической культуры, также формулируются предложения и рекомендации по повышению электоральной активности.

Были опрошены студенты Евразийского Национального Университета, Казахстанского гуманитарно-юридического Университета, Медицинского Университета г.Астаны, Университета Астаны.

Анкетирование осуществлялось в интернет пространстве. Было опрошено 39 респондентов: 17-19 лет – 50%; 20-22 года – 38,9%; 23-30 лет – 11,1%. Данный отбор по возрасту был обусловлен тем фактором, что в возрасте от 17 до 19 лет студент проходит адаптивный период. В случае если студент приезжий, за два года он привыкает к новой системе.

Следующая возрастная категория особенна тем, что студент является личностью, более вовлеченной в политические процессы. У него есть опыт в участии в выборах, также могут быть определенные политические знания, так как столица является центром политических событий и процессов. Студенты третьей возрастной категории (от 23 до 30 лет) являются, как правило, магистрантами или докторантами.

В ходе социологического опроса выявляется, что именно этой категории молодежи в большей степени интересна политика. Вопросы с 1 по 4 представлены для определения возраста, пола, и места обучения. Результаты социологического опроса сведены в таблицу №1.

Таблица №1.

№	Вопрос	Результаты опроса (в процентах)
1	Как Вы оцениваете свои знания о политической системе Казахстана?	Низкий уровень – 22,2% Средний – 61,1%, Высокий – 11,1%, Очень высокий – 5,6%
2	Ваше отношение на функционирование субъектов власти в Казахстане?	Положительная – 27,8%; Отрицательная – 11,1%; Сдержанная оценки – 61,1%
3	Если бы Вы занимали высокопоставленную должность, стали бы Вы трудоустраивать своих родственников на наиболее почетные и высокопоставленные посты?	Да – 5,6% 38,9% 55,6% Нет – Возможно –

4	Обсуждаете ли Вы вопросы политики в кругу друзей?	Да – 50% Иногда – 50% Нет – 0%
5	Обладаете ли Вы стремлением активно воздействовать на политику?	Обладаю – 50% Не обладаю – 50%
6	Ожидаете ли Вы от государства получения определенных благ?	Да – 61,1% Нет – 38,9%
7	Фракции скольких партии представлены в парламенте?	2 – 5,6% 3 – 22,2% 4 – 27,8% Не знаю – 44,4%
8	Какую должность занимает этот человек (фото премьер-министра РК)	Премьер-министр РК – 94,4% Министр образования – 5,6%
9	Какие последствия ждут гражданина, достигшего 18 лет, если он не пойдет на выборы?	Ничего, это его право – 83,7% Карается кодексом об административных нарушениях – 16,7%
10	Часто ли Вы следите за политическими новостями?	Каждый день – 38,9% раз в неделю – 22,2% раз в две недели – 11,1% раз в месяц – 16,7% Другое – 11,1%

Таким образом, данное исследование показывает, что современная казахстанская молодежь не безразлична к будущему Казахстана и процессам в нашей политической системе. Половина респондентов видят себя активными участниками этих политических процессов. Учитывая электоральные и другие права в сфере политики, можно сделать вывод, что другая половина респондентов являются сторонниками абсентеизма. Лишь малая часть (22,2%) опрошиваемых дала правильный ответ на вопрос о партиях, представленных в Парламенте. Это говорит о малой узнаваемости партий, что является недоработкой со стороны партий в среде молодежи.

Довольно высокий показатель ожидающих определенных благ от государства (61,1%) выдает принадлежность молодежи, в большей степени к подданническому типу политической культуры. Также заставляет задуматься тот факт, что 5,6% опрошенных «пристроили» бы на высокопоставленные должности своих родственников, тогда как 55,6% респондентов не исключают такой возможности. Ведь коррупция и семейство, казалось бы, являются одними из широко известных, осуждаемых проблем нашего времени. В любом случае, мы видим, что эти понятия заложены во многих студентах, и государство все еще имеет стабильность в уровне коррумпированности государственного аппарата. Оказалось, что 16,7% студентов не знают свои избирательные права. Это довольно высокий показатель, так как вся молодежь с момента приобретения электоральных прав, участвует в избирательном процессе. 50% респондентов обсуждают политику в кругу друзей или родственников, тогда как 50% делают это «иногда». Тем самым мы видим, что все респонденты, так или иначе, интересуются политикой, но стремятся активно воздействовать только 50%. Плюс к этому 38,9% опрошиваемых следят за политическими новостями каждый день.

По итогам данного исследования выявлено, что, несмотря на огромный массив нормативно-правового регулирования, наряду с элементами культуры участия, среди молодежи сохраняется тенденция развития подданнической и патриархальной типов политической культуры. В этом контексте, были разработаны предложения и рекомендации, которые помогут приблизиться к решению данной проблемы.

Прежде всего, для повышения избирательной активности необходимо улучшить

качество образования, как среднего, так и высшего. Образование служит залогом развития молодежи как профессиональных и компетентных личностей. Определенно, уровень образования влияет на участие в выборах, так как любой гражданин в своем здравом рассудке будет пытаться активно воздействовать на политические процессы своей страны.

Особое внимание нужно обратить на наличие согласованности действий государственных органов, Центральной Избирательной комиссии, общественных организации и средств массовой информации по проведению различных мероприятий, направленных на повышение электоральной активности казахстанской молодежи. Также важно вовлечение молодых людей в организацию этого избирательного процесса, что способствует не только культуре участия, но и организаторским способностям.

На данном этапе развития молодежной политики в Казахстане, следует перенимать опыт других стран. Например, можно создать аналог Федерального объединения «Культурное воспитание молодежи», который представляет собой ассоциацию из 48 специализированных союзов, которые действуют по всей стране и в чьих мероприятиях ежегодно участвуют свыше 12 млн. молодых людей. Благодаря более чем 100.000 проектов, конкурсов, творческих мастерских, встреч, семинаров и конференций, выдвигаемых, организуемых и курируемых специализированными союзами, проводится культурно-воспитательная работа с детьми и молодежью на международном, национальном и региональном уровнях.

Следует учитывать тот факт, что глобализация охватывает все больше территорий. Технический прогресс является жизненно важным аспектом жизнедеятельности. В этом плане, вовлечение больше молодежи путем информационных технологий является выигрышным. Необходимо рассмотреть метод электронного голосования.

Также можно использовать опыт Германии (а именно организации U18) – провести специальные выборы в Парламент РК, участие в которых примут те, кому нет 18. Такие процессы не будут иметь юридической силы, но, несомненно, вызовут интерес подрастающего поколения.

В рамках данного вопроса, очень важно отметить то, насколько активно сами родители учувствуют в избирательном процессе. Как правило, в семьях, где родители обладают третьим типом политической культуры – культуры участия, он становится характерным и для их детей. Необходимо активно учувствовать в избирательном процессе, тем самым формируя у ребенка понятие важности и значимости такого действия.

От политической социализации в раннем возрасте зависит и дальнейшее развитие ребенка. Следует отметить, что политическая социализация занимает большое место в формировании характера человека, определяя нормы и правила его поведения в повседневной жизни. Вдобавок к этому, дети очень быстро схватывают информацию в случаях, когда члены семьи взаимодействуют друг с другом или с другими людьми. В связи с этим, необходимо при наличии соответствующих возможностей, затрагивать темы политико-правового характера в этих разговорах, тем самым дополнительно привлекая ребенка к обсуждению и обдумыванию этих вопросов.

Наконец, родителям необходимо на собственном примере доносить до своих детей важность, необходимость и значимость активного политического участия в избирательном процессе, формируя тем самым отмеченную и охарактеризованную выше политическую культуру участия.

Итак, в краткосрочной и среднесрочной перспективе необходимо целенаправленное и конкретное решение социально-экономических проблем молодежи, которые являются основным рычагом преодоления сложившихся тревожных явлений в молодежной среде; именно это будет способствовать преодолению потенциально латентных угроз, сложившихся в молодых этнических группах после обретения Казахстаном своей Независимости. По мнению казахстанского эксперта Г. Насимовой «сейчас мы занимаемся больше вопросами устранения лишь последствий конфликта, а на действительные их причины мы не обращаем внимания. И пока мы не сконцентрируем внимание на этих глубинных причинах,

утешительный прогноз сделать будет сложно» [3]

В заключении, по итогам проведенного исследования необходимо сделать вывод, что при консолидации усилий семьи, государственных органов, избирательных комиссий, общественных и волонтерских организаций, средств массовой информации представляется осуществимым повышение политической культуры современной молодежи, что является основой обеспечения успешного, благополучного развития нашего государства.

При этом, очень важно использовать современные достижения научно-технического прогресса, информационные технологии и средства коммуникации и в то же время опираться на накопленный международный опыт, историческое развитие государства, обязательно учитывая интересы и инициативы самой молодежи.

Представляется, что в результате реализации обозначенных выше мероприятий и предложений проблема политического абсентеизма казахстанской молодежи будет решена, культура участия сформирована, а национальная безопасность и достойное будущее обеспечены.

Список использованных источников

1. Политология: учеб. для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 495 с.
2. Молодежь Центральной Азии. Казахстан. На основе социологического опроса. Издание второе. Под научным руководством проф. Клауса Хуррельманн (Германия, Берлин). Алматы, 2016. — 281с.
3. Мекебаева М. Положение молодежи в Республике Казахстан // Analytic = Аналитическое обозрение. - 2009. -№5(51) . - С. 91-96.
4. The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Gabriel A. Almond and Sidney Verba. SAGE Publications, 1989. 389 pp.

ӨОЖ: 629.33

ЖІБЕК ЖОЛЫ – АЗИЯ КӨЛІК ЖҮЙЕСІНІҢ САЯСИ НЕГІЗІ

Кәрібек Дәулет Жамаубайұлы

daulet.karibek@gmail.com

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің

саясаттану мамандығының докторанты

ғылыми жетекші – с.ғ.д., профессор Нуртазина Р.А.

Қазақстан Еуразия құрлығының ортасында болғандықтан, көлік жолдарының табиғи қиылысында орналасқан. Ежелден бері Қазақстан жері арқылы Еуропа мен Азияны байланыстырушы жолдар өткен. Олардың бірі шығыс пен батыс өркениетінің ықпалдасуына әсер еткен Ұлы Жібек жолы. Барлық дәуірлерде оның негізгі мақсаты еуропалық және азиялық өркениеттердің арасындағы материалдық және рухани құндылықтармен өзара алмасу болып келді[1].

Көптеген ғасырлар бойы, сонау Александр Македонский дәуірінен бері Шығыс пен Батыстың мәдениеті мен қарым-қатынасын, экономикасын байланыстырушы, өмірлік мәні бар күре тамыры саналады. Сол арқылы ғылыми-техникалық жетістіктер, философиялық көзқарастар, діни нанымдар тарады. Осы Жібек жолының ықпалының нәтижесінде Орталық Азия аймақтарында барлық белгілі әлемдік діндер шоғырланды.

Ұлы Жібек жолының ұзындығы 7 мың километрге созылды. Негізгі жол Қытайдан басталып Тянь-Шань арқылы Орта Азияға, Ауғанстанға, Иранға, одан әрі Таяу Шығыс пен Жерорта теңізіне дейін созылды. Сонда да оны нақты белгіленген елді мекендерде бақылау және сауда орындары бар бірегей қуатты жол деп қарай алмаймыз. Жібек жолының өтетін үш тармағы болды. Олар Оңтүстік, Ферғаналық және Солтүстік. Жолдың бойында