



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

ПРОТЕСТНЫЕ НАСТРОЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ГОРОДОВ АЛМАТЫ И АСТАНА

Сейталиева Асия Жолдасбековна

seitalieva98@gmail.com

Студентка 2 курса специальности «Политология» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана

Научный руководитель – Ж.Искиндирова

Начало XXI века – новый виток развития общества, связанный с трансформацией, которая нередко порождает дезорганизацию устоев общества. После пережитых потрясений и спонтанных реформ общество утратило старые ценности и нормы, не выработав при этом новых. Произошло падение морально-нравственных принципов, и в это же время увеличилось влияние информационного пространства на молодежь. Молодежь теряет жизненные ориентиры, ее представления об идеалах кардинально расходятся с действительностью, молодежь уходит от социальной реальности в виртуальное пространство.

Особым субъектом протестного поведения выступает молодежь, которая в современных условиях выполняет важные социальные функции [1, с. 145]. Молодежь обладает инновационным потенциалом развития экономики, социальной сферы, образования, науки и культуры, является главным участником социальной мобильности и экономической инициативы. В то же время молодежь является одной из наиболее уязвимых и слабо защищенных социально-демографических групп, т. к. ее представители наименее экономически самостоятельны, испытывают сильный прессинг со стороны различных политических сил и движений, не обладают четкими социальными ориентирами, находясь в ситуации жизненного самоопределения. Основное противоречие и мотив, стимулирующий протестную активность молодежи, – это существенное расхождение между амбициями, надеждами, планами, устремлениями, имеющими нередко основания для их реального воплощения в жизнь, и отсутствие возможностей их реализации или недостаточная развитость легитимных способов их достижения [2, с. 114].

Процессы, протекающие в социально-политической сфере современного общества, не позволяют молодежи в полной мере реализовывать свой потенциал в правильном русле, что может вылиться в форме протеста. Обучение в университете дает теоретические знания узкой направленности и не всегда обеспечивает воспитание в молодежи патриотизма к Родине, стремления к саморазвитию и самореализации, развития различных навыков и умений, которые бы они смогли применять в жизни. К тому же слабая молодежная политика государства, которая не способствует занятости студенческой молодежи [3, с. 21].

В рамках исследования был проведен электронный социологический опрос студентов высших учебных заведений городов Алматы и Астана. Всего 102 человек, группа выровнена по полу (в процентном соотношении 52-48%) и городам (в процентном соотношении 60-40%).

Половина опрошенных студентов (48% и 9,2%) материально хорошо обеспечены; 38,2% утверждают, что их средств хватает только на питание и самое необходимое, 4% опрошенных живут на грани бедности. По итогам исследования можно утверждать, что участие в протестах не зависит от материального положения.

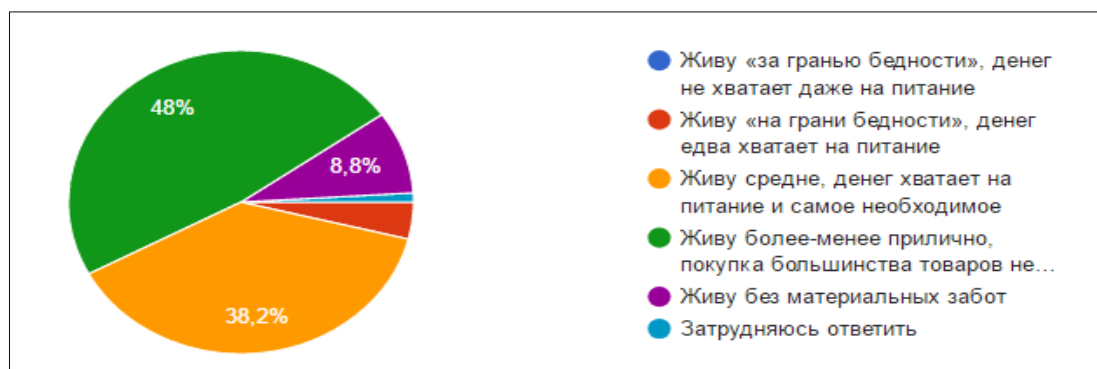


Диаграмма 1. Материальное положение

Более половины опрошенных студентов следят за экономической и политической жизнью в стране, но им это не интересно. Это говорит о том, что молодежь не заинтересована в происходящих в стране событиях, и тем самым не участвуют в ее политической и экономической жизни. Здесь, влияют два фактора: недоработка образовательных учреждений (школ, колледжей, университетов, академий и т.д.), которая выражается в отсутствии политико-правового информирования с одной стороны и низкий уровень политической культуры молодежи с другой стороны. Но треть студенческой молодежи активно и с интересом рассматривают новостные сайты, читают ленту в социальных сетях.

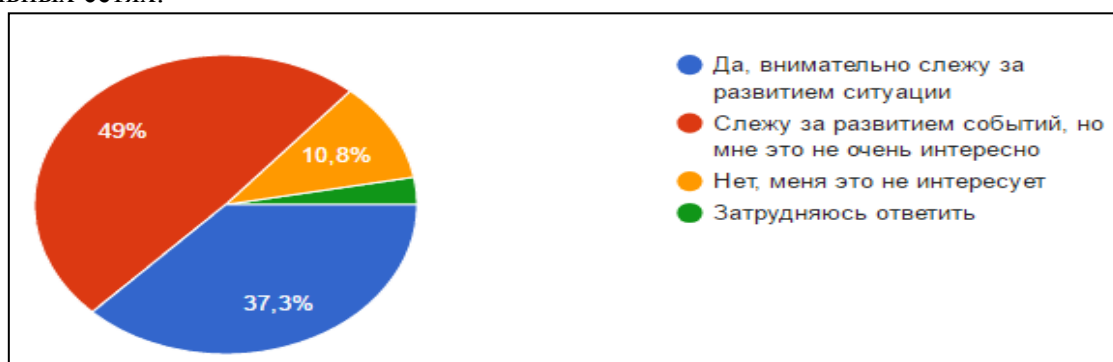


Диаграмма 2. Уровень заинтересованности молодежи политической и экономической жизнью страны

Наибольшего доверия из общественных и политических сил, по мнению опрошенных студентов, заслуживают Президент (31%), Правительство (12%), Правоохранительные органы (10%). Наименьший процент доверия достался Парламенту (5%). У 42% опрошенных данный вопрос вызвал затруднение.

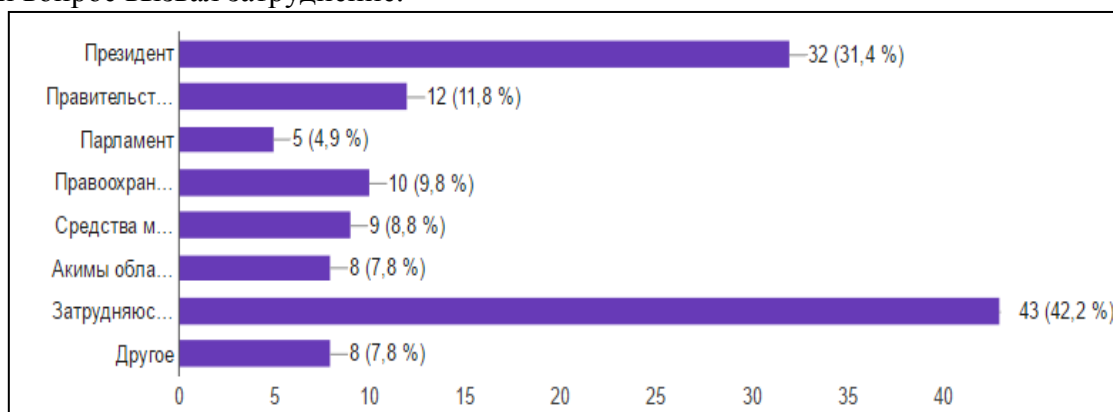


Диаграмма 3. Коэффициент доверия к общественным и политическим силам страны

Говоря о защитных механизмах, которые молодежь готова применить в случае нарушения своих прав, большинство (47%) утверждают, что обратятся в правоохранительные органы, 17,6% - будут привлекать СМИ, использовать социальные сети, 13,7% - считают, что их действия будут безуспешны, 6% - будут участвовать в акциях протеста, 5% - использовать личные связи и вознаграждения. Исходя из этих ответов, следовало бы дать рекомендации правоохранительным органам о проведении лекций молодежи при колледжах и университетах об их правах и ответственности.

В плане национального характера хотелось бы отметить высокую толерантность и терпимость. Отношения между представителями различных национальностей построены на основе дружбы и взаимоуважения.

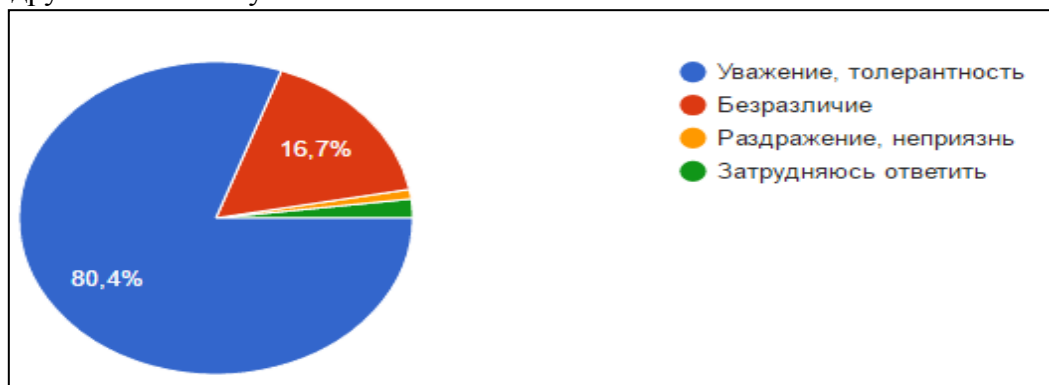


Диаграмма 4. Эмоции, которые вызывают представители других национальностей

Но если бы дело зашло бы за интересы своей национальности, то треть всех опрошенных вступила бы в открытый конфликт за интересы своей национальности.

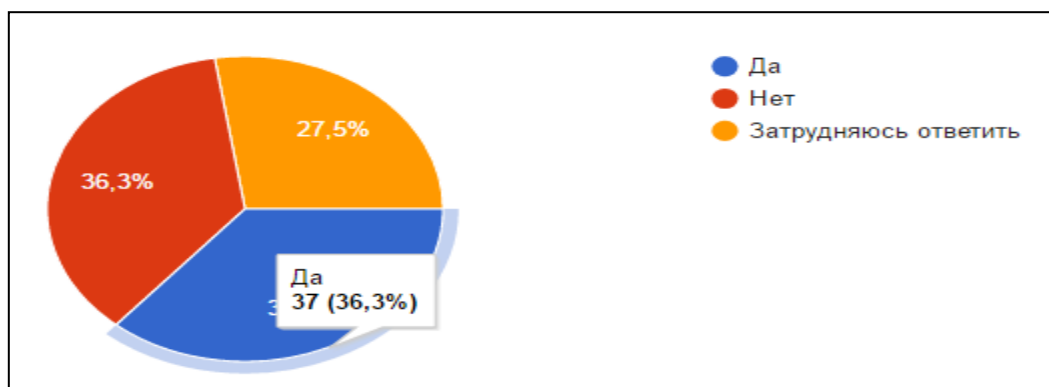


Диаграмма 5. Участие в открытом конфликте за интересы своей национальности

Сравнивая протестную активность городов Алматы и Астана, согласно проведенному электронному опросу, 30% и 26% соответственно считают, что активные формы протеста ни к чему не приведут и даже могут усугубить ситуацию; 18% студентов г. Алматы активно бы приняли участие в митинге, даже если могли бы от этого пострадать, а 18% столичных студентов протестовали бы при условии, если это не несло бы им угрозы. Около 12% всех опрошенных студентов одобряют активные формы протеста, но сами не стали бы в них участвовать. 14% алматинских и 11% столичных студентов заняли выжидательную позицию и решили ждать действий властей. 15,7% опрошенных не смогли ответить на поставленный вопрос, из чего можно сделать вывод, что некоторые студенты либо не могут определиться, и скорее всего все будет зависеть от ситуации и окружающих рядом людей, либо они решили не показывать свою точку зрения, т.к. боятся ответственности.

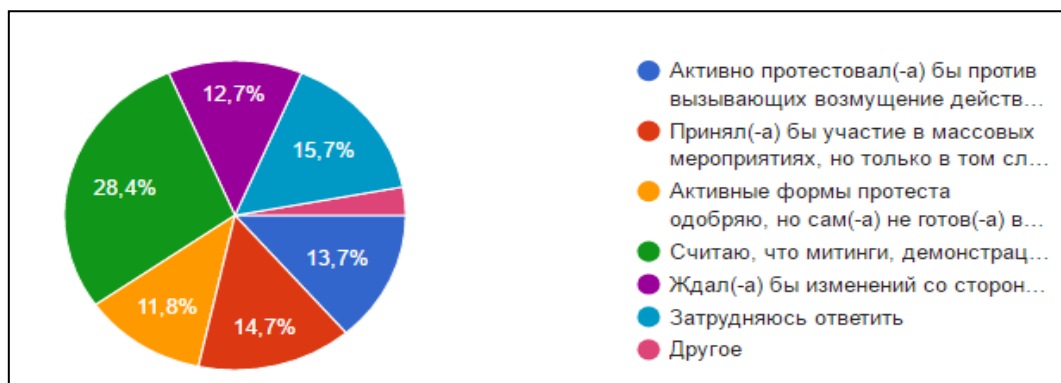


Диаграмма 6. Действия студенческой молодежи в случае недовольства действиями властей

В целом силовые протестные действия пользуются меньшей поддержкой по сравнению с законными. Если рассматривать с гендерной точки зрения, представители женского пола высказались больше за активные действия решения проблем (43%), тогда как 64% представителей мужского пола предпочли законные методы.

Следует отметить, что у молодых людей, склонных к протестным действиям, интерес к политической жизни чаще проявляется в таких формах, как просмотр новостных телепрограмм, обсуждение политических вопросов с друзьями или знакомыми, а также чтение статей на политические темы.

В акциях протеста в основном участвуют или намерены участвовать представители среднеобеспеченных групп молодежи; в то же время наименее обеспеченные отказываются от протестных действий. Таким образом, материальные проблемы в данный момент не играют решающей роли в формировании протестной мотивации.

Исходя из результатов исследования, роль молодежи в движении политического протеста можно признать неоднозначной в связи с тем, что большинство молодых людей аполитичны и не склонны к участию в мероприятиях, проводимых оппозиционными силами. Тем не менее в числе ведущих участников многих акций протеста присутствует наиболее активная и заинтересованная в политике часть молодежи, которой оппозиционная деятельность дает возможность самореализации.

Следовательно, для ограничения неконвенциональных действий, преодоления политической пассивности студенческой молодежи необходимы совместные действия государственных институтов и структур гражданского общества по созданию условий для реализации политической субъектности молодого поколения.

Список использованных источников

1. Социологический энциклопедический словарь [Текст] / ред. Г. В. Осипов. - М. : Инфра М. - Норма, 1998.
2. Габа, О. И. Молодежь как субъект протестных настроений [Текст] / О. И. Габа // Знание. Понимание. Умение. - 2015. - № 1. - С. 144-151.
3. Ковалёва А.И., Луков В.А. Социология молодёжи: Теоретические вопросы. - М.: Социум, 1999. - с.96-97.