



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

16. Клёцина И. С. Отцовство в аналитических подходах к изучению маскулинности / И. 16. С. Клёцина // Женщина в Российском обществе. 2009. № 3. С. 29 – 41.

УДК 159.9:004.654

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АДДИКОФОНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Гитихмаева Людмила Магомедовна

Gitikhmaeyeva_lm@enu.kz

Магистр психологии, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва, г. Астана

Койшыбаева Дина Еркинбеккызы

koishybayeva.d@mail.ru

Студентка факультета социальных наук Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва, специальность «5В050300- Психология» г. Астана

Интернет и телефон давно стали неотъемлемой частью жизни современного человека. Возможности интернета и телефона облегчают поиск информации, общение и досуг.

Согласно исследованиям аналитической компании «eMarketer», к концу текущего года владельцами смартфонов станут более четверти жителей земли. Это больше прошлогодней оценки на 25% и составит 1,7 миллиарда человек. Также, по сообщению компании, к 2017 году уже треть всех людей мира будут обладать своим смартфоном.

В настоящее время почти 90 % населения мира охвачено сетями сотовой связи и свыше 45% пользуются Интернетом. Количество зарегистрированных абонентов составляет около 6 миллиардов. Вместе с SIM-картами для М2М-устройств проникновение в мобильной связи в мире приближается к 100% - 6,8 млрд подключений на 7 млрд жителей планеты. Наибольший уровень реального количества пользователей мобильной связью наблюдается в странах Западной Европы - в Великобритании, Германии, Дании и Финляндии количество абонентов превышает 90% от населения. [1]

Активными пользователями социальных сетей в Казахстане являются 3,3 миллиона человек, то есть пятая часть населения страны. Такие данные указаны в отчете, подготовленном агентством «Медиа-Систем» с помощью сервиса BrandAnalytics (2015-2016 г.). Основное внимание было сосредоточено на активных пользователях, которые отмечают публикации хотя бы раз в месяц. Самой популярной среди казахстанцев соцсетью оказался «ВКонтакте», где зарегистрированы 1,945 миллиона пользователей. В месяц они публикуют порядка 45 миллионов сообщений. Среди пользователей 53,8 процента - мужчины и 46,2 процента - женщины. Большая часть аудитории соцсети «ВКонтакте» - люди до 18 лет. Чуть меньше пользователей подпадают под категорию от 18 до 24 лет. Старше 25 лет - менее четверти активных пользователей. Также можно отметить, что в Казахстане набирает популярность «Instagram». Сервисом пользуются 1,336 миллиона казахстанцев.[2]

Современный мобильный телефон - это самый настоящий компьютер с любыми Интернет возможностями. История телефона как средства передачи звука на расстояние насчитывает не одно столетие. Однако электрические телефоны появились не так давно - в конце XIX века. В те времена наблюдалось такое явление - телефонофобия. Сейчас людей, боящихся телефонов, единицы, зато огромное количество человек страдает другой болезнью, связанной с телефонами - телефономанией.

По последним исследованиям и опросам среди студентов Великобритании было установлено, что около 40% респондентов признают пагубную зависимость от собственного мобильного телефона. При этом около 20% опрошенных считают себя зависимыми, но в

слабо выраженной форме. Более 7% респондентов заявили, что мобильный телефон явился причиной ухудшения отношений на работе или между членами семьи. (2014-2015 г.).[3]

Адикофония - зависимость от телефона и Интернета, боязнь быть отрезанным от виртуального мира. Термин адикофония был введен Филом Марсо, чтобы обозначить возникшую в современном обществе проблему. По мнению Марсо, из-за привыкания к мобильным девайсам человек становится раздражительным, переживает различные страхи и депрессивные состояния.[4]. Например, если телефон выключен, человек чувствует себя отрезанным от всего мира, что в свою очередь чревато нервными расстройствами.

Аддикция или зависимость - это патологическое влечение к чему либо, что увеличивает риск развития психологических заболеваний и связано с персональными или социальными проблемами. Существует несколько сотен аддикций, названия которых обычно включают предмет пристрастия.

Доцент психологии Claremont Mc. Kenna College Пьеркарло Вальдесоло приводит результаты исследования ученых из Университета штата Айова. В ходе исследования они проанализировали два аспекта понятия «адикофония»:

- Чувства тревоги и беды, когда при себе нет мобильного телефона.
- Степень, в которой мы зависим от телефонов в части выполнения своих повседневных дел и задач, обучения, безопасности, постоянного доступа к информации и т.д. (мобильный телефон как помощник). Смартфоны все чаще становятся инструментом, который мы используем для навигации и организации нашей повседневной жизни. В нем уже практически все - от календаря и органайзера до мгновенного общения, ответов на все вопросы о мире и людях, и наша зависимость от этого гаджета все больше возрастает.

Для изучения «адикофонии» исследователи из Университета штата Айова разработали анкету из 20 вопросов. Для этого они задавали участникам исследования вопросы об их мыслях и чувствах по поводу своих устройств.

Подводя итоги опросов, исследователи выделили несколько степеней адикофонии: мягкая, умеренная и тяжелая. Ученые только начинают досконально изучать это явление, и у него, возможно, есть и другие характеристики. На данный момент исследователи выделили четыре составляющие адикофонии:

- Невозможность общаться с людьми.
- Потеря ощущения сопричастности в целом.
- Невозможность получить доступ к информации.
- Дискомфорт.

Симптоматика адикофонии заключается в панических атаках, головокружениях, недостатке кислорода, тошноте, потливости, учащенном сердцебиении, треморе и боли в груди. [5]

Для оценки выраженности адикофонии в студенческой среде, было проведено исследование при помощи авторской анкеты состоящей из 24 вопросов. За основу анкеты был взят опросник коллектива исследователи из Университета штата Айова. Выборка состояла из 65 студентов Евразийского Национального университета им. Л.Н. Гумилева факультета социальных наук 1- 4 курсов.

Уровень проявления адикофонии в молодежной среде представлен в диаграмме №1.

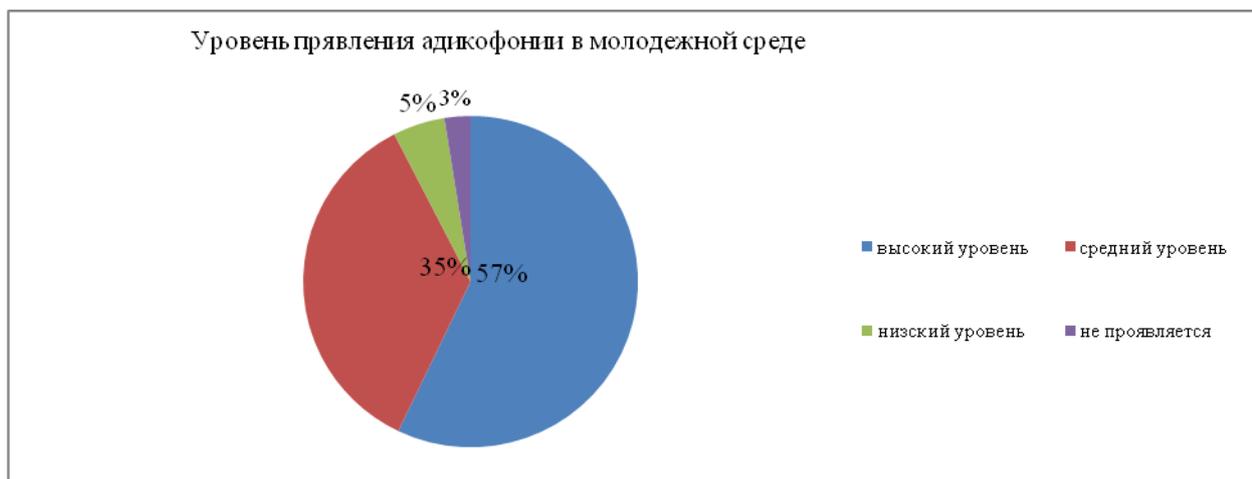


Диаграмма 1. Уровень проявления адикофонии в молодежной среде.

Эмоциональные состояния испытуемых при адикофонии отражены в таблице №1.

Вопрос	Скорее согласен	Согласен	Скорее не согласен	Не согласен
Я регулярно скачиваю обновления на телефон	27%	23%	27%	23%
Я чувствую себя не комфортно без постоянного доступа к информации с моего телефона	25%	48%	12%	15%
Я расстроюсь, если не смогу получить информацию при помощи телефона, когда захочу	27%	37%	23%	13%
Будучи не в состоянии получать новости (например: происшествия, погода и пр.) на свой телефон я начинаю нервничать	33%	29%	13%	25%
Я буду злиться, если не смогу использовать возможности телефона, когда мне это понадобится	15%	64%	9%	12%
Разряжающая батарея в телефоне пугает меня	6%	57%	17%	20%
Я паникую, когда у меня неожиданно заканчиваются средства на счету	22%	34%	26%	18%
Если у меня временно нет сигнала сети или я не могу подключиться к WI-FI, то я постоянно проверяю возможность доступа	19%	67%	8%	6%
Если я не могу использовать свой телефон, я оказываюсь в затруднительном положении	28%	42%	14%	16%
Если какое-то время я не смогу проверять свой телефон, я буду постоянно чувствовать попытки повторить	9%	54%	12%	25%

Таблица №1 Эмоциональные состояния при адикофонии

Результаты исследования частоты и качества использования сотовых телефонов анкетирования представлены в сравнительной таблице №2.

Вопрос	Почти целый день	Часто	Очень часто	Редко	Очень редко
--------	------------------	-------	-------------	-------	-------------

Как часто Вы пользуетесь телефоном в течении дня?	34%	23%	31%	9%	3%
Среднее количество звонков осуществляемых Вами в течение дня?	1-10	11-20	21-40	41-50	Свыше 50
	61%	24%	12%	0	3%
Среднее количество получаемых и отправляемых SMS - сообщений	1-10	11-20	21-40	41-50	Свыше 50
	71%	14%	0	6%	9%
Среднее количество групп в приложении «WhatsApp», если вы в нем зарегистрированы	1-5	6-10	11-15	15-20	Свыше 20
	58%	32%	10%	0	0
Среднее количество получаемых и отправляемых сообщений в приложении «WhatsApp»?	1-40	41-60	61-80	81-100	Свыше 100
	18%	12%	3%	2%	65%
Сколько приложений загружено на ваш смартфон	1-5	6-10	11-16	16-20	Свыше 20
	12%	35%	7%	21%	25%
Какими из них вы пользуетесь часто?	ВКонтакте	Instagram	Whats App	Mail.ru	Melody
	57%	66%	72%	13,8%	10,7%
Как часто вы скачиваете и удаляете новые приложения на телефон	Часто	Очень часто	Всегда	Никогда	Затруднились ответить
	34%	46%	15%	5%	0

Таблица №2. Результаты исследования частоты и качества использования сотовых телефонов

Таким образом, все студенты проявляют адикофнию в разной степени. Проведенное исследование показало, что 57% испытуемых имеют высокий уровень, 35% средний уровень, 5% низкий уровень проявления адикофонии и только у 3% испытуемых уровень адикофонии не проявляется.

Анализ результатов анкетирования показал, что в среднем испытуемые пользуются телефоном 22 раза в течении дня. Среднее количество принимаемых и осуществляемых звонков в день составляет 40 звонков. Среднее количество принимаемых и отправляемых SMS-сообщений составляет до 10 сообщений в день. Среднее количество сообщений получаемых в приложении WhatsApp в день превышает 100 сообщений. Среднее количество групп в приложении WhatsApp, в которых зарегистрированы испытуемые, составляет 5 групп.

Исследование показало, что все приложения, загруженные на телефон, требуют подключения к сети Интернет. Количество загруженных приложений составляет от 6 до 10 приложений. Из часто используемых приложений испытуемые указали такие приложения как ВКонтакте, Instagram, WhatsApp, Melody. Было выявлено, что 53.% испытуемых не часто удаляют и обновляют приложения на своем телефоне. Так же было выявлено, что 27% испытуемых регулярно скачивают обновления на свой телефон.

Так же исследование показало, что все испытуемые зарегистрированы в социальных сетях и «заходят» в социальную сеть при помощи телефона.

Было выявлено, что 48% испытуемых чувствуют себя некомфортно без постоянного доступа к своему телефону. Так же 42% испытуемых оказываются в затруднительном положении: если не могут использовать свой телефон по той или иной причине. Количество испытуемых, которые испытывают чувство агрессии при невозможности воспользоваться своим телефоном, когда им это понадобится составляет 62%. Так же было выявлено, что 57% испытуемых испытывают чувство страха при разряжающейся батарее на телефоне.

Количество испытуемых испытывающих чувства паники при неожиданном закивании средств на счету телефона составило 34% .

Испытуемые, постоянно чувствующие желание повторить попытки проверить свой телефон, когда им это недоступно составляют 54%. Так же было выявлено, что 67% испытуемых постоянно проверяют возможность доступа к сети WI-FI, при ее отсутствии.

Исследование показало, что 51% испытуемых оставив телефон дома, волновались бы, за то, что не могут выйти на связь с семьей и друзьями. Так же показало, что 68% испытуемых оставив телефон дома, вернулись бы за ним домой.

Таким образом, адикофония - зависимость от телефона и Интернета, боязнь быть отрезанным от виртуального мира. Проведенное исследование показало, что уровень проявления адикофонии в молодежной среде составляет 57%, что является высоким уровнем. Данный феномен мало изучен на сегодняшний день и заслуживает досконального изучения.

Список использованных источников

1. Гитихмаева Л.М. Психологические механизмы возникновения и особенности самодиагностики номофобии // Материалы международной научно-практической конференции «Социально-Гуманитарные науки в Казахстане: состояния, тенденции и перспективы развития». – Астана, 2016. ст.201-204
2. <https://tengrinews.kz/internet/skolko-lyudey-sidyat-v-sotssetyah-v-kazahstane-288639/>
3. <http://kontrolnaja.ru/dir/psychology/200912/>
4. <http://android-mobile.ru/proschay-smartfon-startovala-vsemirnaya-akciya-otkaza-ot-telefonov-1360212107>[электронный ресурс].Дата доступа18.12.2014;
5. <http://www.effecton.ru/1694.html>

УДК 371

МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРҒА ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ БЕРУДІҢ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖҮЙЕСІ

Даулетова Аяулым Маратқызы

aika.01.94@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Әлеуметтік ғылымдар факультетінің 5В090500-Әлеуметтік жұмыс мамандығының 2 курс студенті, Астана қаласы, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – Капин Батина

Бала кемістігінің даму деңгейі неғұрлым төмен болса, соғырлым мұғалімнің білім деңгейі жоғары болу керек.
(Неміс педагог-дефектолог П.Шуман)

Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі заңында даму мүмкіндігі шектелген барлық балалар психологиялық-медицина-педагогикалық кеңестің қортындысына сәйкес арнайы түзету мекемелерінде және мемлекеттік білім жалпы беретін мектептерде тегін оқуға құқылы делінген. Атап айтсақ мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беретін ортаға кіріктіру мақсатында 2009 жылғы ҚР инклюзивті білім беруді дамыту тұжырымдамасының жобасы әзірленген, сонымен қатар 2010 жылдың 1 ақпанында бекітілген ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын атауға болады.Бұл бағдарламаның басты міндеттерінің бірі –еліміздің инклюзивті оқытуды дамыту болып саналады.

Инклюзивті білім беру оқыту процессінде балаға жеке көмек көрсету мен психологиялық-педогогикалық қолдауды қамтамасыз етеді, жалпы білім беретін мектепте