



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ СТРАТЕГИЙ**Ли Валерия**

Студентка 4 курса специальности «Психология» ЕНУ им.Л.Н.Гумилева,

Астана, Казахстан

Научный руководитель – Рыскулова

Психологическое предназначение coping состоит в том, чтобы эффективнее адаптировать человека к требованиям ситуации, позволяя ему овладеть ею, ослабить или смягчить эти требования, избежать или привыкнуть к ним, таким образом погасив стрессовое действие ситуации. Задача копинга - обеспечение и поддержание благополучия человека, физического и психического здоровья и удовлетворенности социальными отношениями.

Стресс-преодолевающее поведение - результат взаимодействия копинг-ресурсов и копинг-стратегии. Копинг-стратегии - способы управления стрессирующим фактором, возникающие как ответ личности на воспринимаемую угрозу. Копинг-ресурсы - относительно стабильные характеристики людей и стресса, способствующие развитию способов совладания с ним.

В настоящее время поведенческие копинг-стратегии подразделяются на активные и пассивные, адаптивные и дезадаптивные. К активным стратегиям относят стратегию «разрешение проблем», как базисную копинг-стратегию, включающую все варианты поведения человека, направленные на разрешение проблемной или стрессовой ситуации и стратегию «поиск социальной поддержки», включающую поведение, направленное на получение социальной поддержки от среды. К пассивному копинг-поведению относятся варианты поведения, включающего базисную копинг-стратегию «избегание», хотя некоторые формы избегания могут носить и активный характер. Большой интерес вызывают возрастные и половые различия копинг-поведения. В использовании копинг-стратегий существует определенная возрастная динамика. С увеличением возраста повышается вероятность использования активных проблем совладающих поведенческих стратегий.

Не обладая жизненными навыками и не умея выбирать адекватные способы снятия напряжения, юноши и девушки часто не могут использовать эффективные механизмы психологической защиты и стратегии преодоления. Более того, многие часто прибегают к деструктивным формам поведения. Поэтому необходимо, чтобы студенты имели представление о продуктивных копинг-стратегиях для предупреждения и разрешения стрессовых ситуаций.

Элементом чувственной реакции являются процессы совладания. От них зависит сохранение возвышенного баланса. Они направлены на убавление, удаление действующего фактора. На этом этапе осуществляется вторичная оценка последнего. Результатом вторичной оценки становится один из трех возможных типов стратегии совладания:

- непосредственные активные поступки индивида с целью уменьшения или устранения опасности (нападение или бегство, восторг или любовное наслаждение);
- косвенная или мыслительная форма без прямого воздействия, невозможного из-за внутреннего или внешнего торможения, например вытеснение («это меня не касается»), переоценка («это не так уж и опасно»), подавление, переключение на другую форму активности, изменение направления эмоции с целью ее нейтрализации и т. д.;
- совладание без эмоций, когда угроза личности не оценивается как реальная (соприкосновение со средствами транспорта, бытовой техникой, повседневными опасностями, которых мы успешно избегаем).

Бывает достаточно большое количество различных классификаций стратегий копинг-поведения (Финеман, 1987, 1983, Лазарус, 1966). Можно выделить три основных критерия, по которым строятся эти классификации:[1]

1. Эмоциональный/проблемный:

1.1. Эмоционально-фокусированный копинг - направлен на урегулирование эмоциональной реакции.

1.2. Проблемно-фокусированный - направлен на то, чтобы справиться с проблемой или изменить ситуацию, которая вызвала стресс.

2. Когнитивный/поведенческий:

2.1. «Скрытый» внутренний копинг - когнитивное решение проблемы, целью которой является изменение неприятной ситуации, вызывающей стресс.

2.2. «Открытый» поведенческий копинг - ориентирован на поведенческие действия, используются копинг-стратегии, наблюдаемые в поведении.

3. Успешный/неуспешный:

3.1. Успешный копинг - используются конструктивные стратегии, приводящие в конечном итоге к преодолению трудной ситуации, вызвавшей стресс.

3.2. Неуспешный копинг - используются неконструктивные стратегии, препятствующие преодолению трудной ситуации.

Каждая употребленная человеком стратегия копинга может быть оценена по всем вышеуказанным критериям хотя бы потому, что человек, оказавшийся в трудной ситуации, может использовать как одну, так и несколько стратегий совладания.

Список использованных источников

1. Александрова Л.А. К концепции жизнестойкости в психологии/ Сибирская психология сегодня: Сб. научн. трудов. Вып.//Под ред. М.М.Горбатовой, А.В.Серого, М.С. Яницкого. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2014. С. 82-90.

УДК 316.3

ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Лузгина Елена Николаевна

luzgina.e.n@gmail.com

Аспирант кафедры социологии и социальной работы Санкт-Петербургского
государственного экономического университета
Научный руководитель – Е.В. Шишкина

Ключевыми элементами внутренней структуры личности выступают ценности, на основе которых формируются нормы и правила социального поведения, жизненных и профессионально-трудовых стратегий, социализации и моделей адаптации в повседневной деятельности. Ценности, в свою очередь, создаются на базе потребностей молодежи, которые побуждают к активности. Само понятие «ценность» введено в научный оборот в середине XIX столетия немецким ученым Р. Лотце. По мнению исследователя, ценность существует только в том случае, если она имеет значимости для человека и является желанной [1; с. 336].

Фундаментальная иерархия основных потребностей индивида предложена А. Маслоу. Ученый создал иерархию потребностей - «Пирамида потребностей». В ее структуре ученый выделил пять уровней. Активизация потребностей на более высоких уровнях происходит после удовлетворения тех потребностей, которые находятся на нижестоящих уровнях [2; с. 217].

Значимое влияние на изучение трудовых ценностей в социологической науке оказала теория ожиданий В. Врума. Исследователь отмечает, что важную роль в качестве труда и производительности определяет степень уверенности в том, что старания индивида будут вознаграждены и отмечены, именно тем способом, который удовлетворяет потребности человека. Согласно В. Вруму, трудовая деятельность является целенаправленным