



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ И ИХ ПРАВОВАЯ ПРИРОДА****Карибаева Жібек Әбуталипқызы**karibaeva.zhibek@mail.ruстудент 3 курса юридического факультета
ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – А.О. Балгынтаев

Ратифицировав 8 июня 1994 года Конвенцию о правах ребенка, Казахстан взял на себя обязательства в сфере защиты прав лиц в возрасте до 18 лет. Конвенция о правах ребенка, одобренная на 44-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года, требует от государства обеспечения всесторонней защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, их свободы, половой неприкосновенности и других важных благ. Еще в Декларации прав ребенка 1959 года было указано, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». На необходимость защиты детей отмечают Конституция Республики Казахстан (ст. 27) и Закон РК «О защите прав детей» от 8 августа 2002 года. Также Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан», состоящий из 53 статей, затрагивает основные права и обязанности ребенка, взаимоотношения ребенка и семьи, права ребенка, оставшегося без попечения родителей, права ребенка-инвалида, а также цели, принципы государственной политики в интересах детей. Этот закон стал правовой основой создания социально-правового механизма по защите прав детей. Права несовершеннолетних защищают различные отрасли права: семейное, трудовое и др., однако едва ли не наиболее важное место в охране прав несовершеннолетних принадлежит уголовному праву, которое должно защищать их от наиболее опасных посягательств - преступлений. Нужно отметить, что ситуация с несовершеннолетними в Казахстане крайне тревожная. В Казахстане сохраняется высокий уровень детской смертности. Так, по данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики Казахстана, только в 2015 году детская смертность составила 10,39 случаев на 1000 родившихся.

В такой ситуации под угрозой оказывается само будущее государства, поскольку дети - это будущее и от того, как государство их защищает, зависит, какое будущее она будет иметь и вообще будет существовать.

Недостаточно удовлетворительное состояние защиты несовершеннолетних в Казахстане наряду с экономическими и социальными причинами обусловлен и несоответствием в ряде случаев национального уголовного законодательства требованиям Конвенции о правах ребенка. Нужно отметить, что Уголовный кодекс Казахстана, принятый 3 июля 2014 года, сделал значительный шаг вперед в сравнении с УК 1997 г. в деле защиты несовершеннолетних. Однако, хотя Уголовный кодекс РК 2014 г. и создал более эффективную, чем в прежние времена, законодательную базу для защиты прав несовершеннолетних, существует комплекс проблем, которые требуют принятия адекватных мер со стороны уполномоченных государственных органов, в частности, отсутствие эффективной правоприменительной практики; низкий уровень учета мнения детей при разработке законодательства и программ, при принятии в отношении них решений; недостаточное распространение знаний о Конвенции ООН о правах ребенка и другие. Указанные проблемы необходимо устранить и привести национальное уголовное законодательство в соответствие с Конвенцией о правах ребенка.

Также требует внимания то, что в действующий Уголовный кодекс Республики включена статья 140, которая предусматривает ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Отсутствие в этой статье четкого и однозначного определения, что есть жестокое обращение с

несовершеннолетним с точки зрения уголовного, а не семейного права затрудняет применение данной нормы на практике. Международные правовые акты не дают конкретного определения жестокого обращения с ребенком. Так, в ч.1 ст. 19 Конвенции ООН «О правах ребенка» сказано, что государства-участники должны принять все необходимые меры, в том числе и законодательные для защиты ребенка от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления, грубого обращения или эксплуатации. Однако, при этом не раскрывается содержание понятий «насилие», «злоупотребление», «оскорбление», «эксплуатация». Указанные понятия должны конкретизироваться в национальном законодательстве каждой страны с учетом ее традиций и культуры.

Таким образом, отсутствие определения «жестокое обращение с ребенком» в казахстанском законодательстве следует считать очевидным пробелом. Под жестоким обращением с ребенком в уголовном праве следует понимать посягательства, причиняющие ребенку серьезный физический, психический, морально-психологический вред, включая садистские и иные сексуальные посягательства, либо ставящие его в опасность причинения подобного вреда, а равно нарушающие его нормальное развитие. При этом следует отметить необходимость большей конкретизации предлагаемого определения. Какой-либо специальной регистрации случаев жестокого обращения с детьми в Казахстане не имеется. Министерства внутренних дел, образования, здравоохранения и социальной защиты, Генеральная прокуратура периодически публикуют данные, отражающие отдельные аспекты настоящей проблемы.

Нужно отметить, что работ, специально посвященных проблемам защиты прав несовершеннолетних уголовным законодательством вообще и Казахстана отдельно, очень мало. Среди работ, для которых характерен комплексный подход к этой проблематике, в первую очередь следует выделить работы таких исследователей, как Логачева Н. Д., Тюренкова К. А., Рахметова А.К., Джандарбек Б.А. и др.

В своей работе «Проблемы социально-экономических прав в законодательстве Республики Казахстан» казахстанский эксперт в области юриспруденции - Б.А.Джандарбек отмечает, что в соответствии с нормами международного права государство предоставляет особую защиту и помощь ребенку, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении (ст. 20 Конвенции о правах ребенка 1989 года). В законодательстве Республики Казахстан права детей, лишенных семейного окружения, а также обязанности учреждений и организаций, призванных обеспечивать эти права, закреплены в Гражданском кодексе Республики Казахстан от 27.12.1994, законах Республики Казахстан от 17.12.1998 «О браке и семье» (далее — ЗоБС РК), от 13.12.2000 № 113-2 «О детских деревнях семейного типа и домах юношества», от 08.08.2002 № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан» (далее — Закон о правах ребенка) и др. Так, согласно Закону о правах ребенка основными целями государственной политики в интересах детей является содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей (подп. 4 п. 1 ст. 6) и установление и соблюдение государственных минимальных социальных стандартов, направленных на улучшение жизни детей с учетом региональных особенностей (подп. 3 п. 3 ст. 6). При этом в подп. 5 п. 1 ст. 7 устанавливается, что финансирование мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей входит в компетенцию центральных органов исполнительной власти по обеспечению гарантий прав ребенка за счет средств государственного бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан. Государство наделяет каждого ребенка соответствующими правами, которыми, однако, он в силу своего малолетства, несовершеннолетия и других причин не в состоянии должным образом и в полной мере распорядиться [1]. Такая правовая несостоятельность ребенка компенсируется в первую очередь с помощью родителей, выступающих в качестве его законных представителей и защитников его интересов.

Многу были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть основные международные документы по защите прав детей, историю формирования и их правовую природу,
- проанализировать нормы национального законодательства в сфере защиты прав детей и её реализация в правоприменительной деятельности государственных органов и социальных институтов,
- предложить пути совершенствования национального уголовного законодательства Республики Казахстан в сфере защиты прав детей с учетом новелл международных документов.

Первым документом, создающим правовую основу защиты прав детей, стала Женевская Декларация 1924 года [2, 254]. В декларации впервые подчеркивалось, что забота о детях и их защита не являются больше исключительной обязанностью семьи, общества или даже отдельной страны. Все человечество должно заботиться о благополучии детей [3,7]. Декларация предусматривала условие самостоятельного развития ребенка, предоставляя ему возможность самому зарабатывать средства на существование, и при этом он должен быть огражден от всех видов эксплуатации [4]. Уход и охрана ребенка предусматривался вместе с надлежащим дородовым и послеродовым уходом.

Женевская декларация прав ребенка потеряла правовую основу в 1946г., после распада Лиги Наций. В 1948 г. Организация Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека, провозгласившая, что все дети имеют право на особое попечение и помощь. В Декларации был сформулирован ряд положений, непосредственно касающихся прав и интересов детей: принцип равенства детей, нормы о защите материнства и младенчества, о защите детей от эксплуатации, право детей на образование. Примечательно, что Всеобщая декларация прав человека является первым международным документом, который не дифференцирует права в зависимости от возраста человека. Пакты о правах человека также дополняют спектр прав детей. П. 3 ст. 10, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах предусматривает некоторые меры социальной защиты прав детей и подростков, также запрещает эксплуатацию детского труда. Ст. 24 Международного пакта о гражданских и политических правах выделяет права детей на имя и гражданство. Таким образом, ребенок воспринимается как полноценный индивидуум социума. В ходе дальнейшего развития прав человека происходит выделение в данной отрасли права отдельных институтов, одним из которых в современном международном праве является институт международно-правовой защиты прав ребенка.

Затем, в 1959 году была принята Декларация прав ребенка, которая расширила 5 принципов Женевской декларации 1924 от 5 до 11 принципов. Эта декларация и заложила начало к настоящей Конвенции о правах ребенка 1989 года. Конвенция изменила взгляд всего мира на детей. И сегодня, более чем когда-либо, дети воспринимаются как человеческие существа, имеющие определенный комплекс прав, а не как пассивные объекты заботы и милосердия. Беспрецедентное принятие Конвенции, ее наиболее быстрое ратифицирование среди всех международных договоров в области прав человека, показывает глобальную приверженность продвижению прав детей. Признавая ребенка самостоятельным субъектом права, Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его в «духе мира, достоинства, терпимости, свободы равенства и солидарности».

Защита прав ребенка на международном уровне может осуществляться в различных формах, посредством различных механизмов и различных органов и организаций. Основная проблема в этой области заключается в рекомендательном характере большинства принимаемых решений и отдаленности деятельности многих органов от реальной жизни и реальных прав конкретных лиц.

Самые важные международные инструменты для администрации ювенальной юстиции - Конвенция о правах ребенка и Международный пакт о гражданских и политических правах. Конвенция о правах ребенка излагает основные принципы, которые должны быть включены

в систему ювенальной юстиции. Государства должны применять общие принципы, содержащиеся в статьях 2, 3, 6 и 12 Конвенции о правах ребенка, а также основополагающие принципы отправления правосудия по делам несовершеннолетних, закрепленные в статьях 37 и 40 [5].

Кроме этих международных соглашений, есть четыре главных инструмента ювенальной юстиции:

- Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы);
- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила);
- Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы (Гаванские правила);
- Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (Венские руководящие принципы).

Если проанализировать практику зарубежных стран по осуществлению правосудия по делам несовершеннолетних, то можно заметить, что развитые страны в постоянном поиске новых и более эффективных мер, применяемых к несовершеннолетним. Таким образом, они обеспечивают применение более щадящих и адекватных способов воздействия и сохраняют общество от делинквентных поведений несовершеннолетних. И необходимо выделить некоторые особенности систем ювенальной юстиции разных стран, которые могут иметь положительный эффект в Казахстане:

- Широкое использование знакомства с личностью несовершеннолетнего и использование психологических мер; специальные ювенальные судьи во Франции;
- Переговоры семейств несовершеннолетнего и потерпевшего; программы обучения несовершеннолетних написанию писем с извинениями потерпевшим перед медиацией в Японии;
- Более широкое применение медиации и примирения двух сторон, в примере Германии;
- Использование различных типов учреждений для несовершеннолетних преступников с различными степенями тяжести преступления в Малайзии.

Что касается системы ювенальной юстиции Казахстана и соблюдения в ней норм международных стандартов, прежде всего, следует отметить, что Казахстан - единственная страна на постсоветском пространстве, которая имеет суды по делам несовершеннолетних. Прежде чем создать такие суды, Казахстан изучал опыт многих стран. Суды по делам несовершеннолетних созданы как суды комплексной юрисдикции, к подсудности которых отнесены не только уголовные дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, и о преступлениях, непосредственно нарушающих права несовершеннолетних, но и гражданские дела, касающиеся вопросов воспитания несовершеннолетних, а также дела об административных правонарушениях.

Необходимо проработать вопрос о создании программы, предусматривающей меры общественного воздействия, как экспериментального проекта в отношении детей, находящихся в зоне повышенного риска совершения преступления, целью которой является предоставление услуг консультирования, исправительного обучения, навыков самостоятельности и аналогичные услуги для данных детей и их семей. Данную программу можно связать с текущей деятельностью по созданию центров поддержки семьи.

Для обеспечения правильного функционирования ювенальной юстиции прокуратуры, ведущие судебные дела, должны *быть квалифицированными и отобранными на основе собственного понимания и приверженности к соблюдению прав детей*. Имеющийся опыт в этой области свидетельствует, что знания и навыки, необходимые для ведения судебных дел в отношении несовершеннолетних, являются полностью сложившимися, если прокуратуры полностью сосредоточены именно на данных делах. Однако в некоторых районах число

судебных дел может быть недостаточным для создания специального суда по делам несовершеннолетних. Таким образом, *следует создать специальный отдел, где число судебных дел в отношении несовершеннолетних, как пострадавших, так и потерпевших, является значительным; в других районах прокуроры должны быть специально отобраны и подготовлены, даже если они не будут назначены для ведения данной категории дел. Следует разработать инструкции, кодекс поведения и протоколы для ведения судебных дел в отношении несовершеннолетних, также следует проводить мониторинг за соблюдением всего упомянутого.*

С целью более подробного закрепления норм о ювенальной юстиции в Казахстане необходима *разработка специального закона «О ювенальной юстиции»*. Разработка всеобъемлющего закона «О ювенальной юстиции» предоставит существенную возможность приведения законодательства в соответствие с международными стандартами и принципами, а также поможет выявить, каким образом следует применять данные стандарты с учетом экономической и социальной ситуации, а также правовых и культурных традиций Казахстана.

Закон должен быть приведен в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам ребенка, в которых указано, что все вопросы с детьми, лишенными свободы, должны решаться судом в течение 24 часов для определения того, достаточно ли причин для продолжения содержания под стражей.

Важно создать постоянный межведомственный орган, ответственный за координацию деятельности различных органов, который будет играть роль при создании системы ювенальной юстиции в будущем. Несмотря на то, что у данного органа, возможно, не будет полномочий для принятия решений, он может координировать деятельность различных сторон, оказывать содействие в процессе мониторинга за функционированием системы и предлагать рекомендации для соответствующих законодательных, исполнительных и судебных органов.

Таким образом, реализация предложенных рекомендаций будет и способствовать повышению эффективности национального уголовного законодательства РК в сфере защиты прав детей с учетом международных документов.

Список использованных источников:

1. Джандарбек Б.А. Проблемы социально-экономических прав в законодательстве Республики Казахстан // Алматы: Вестник КазНПУ – 2012. № 8.
2. Логачева Н. Д., Тюренкова К. А. Этапы формирования современной системы международно-правовой защиты прав детей // Актуальные проблемы права: материалы IV междунар. науч. конф. - М.: Буки-Веди, 2015. – 267 с.
3. Рахметова А.К. Особенности международной защиты прав ребенка –Астана, 2012. – 8 с.
4. Иригов И. Правовой статус ребенка в международном и российском праве // Право и жизнь - 2010. №139.
5. Комитет по Правам Ребенка, Замечание общего порядка № 10: Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, CRC/C/GC/10, 2007.