



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

повседневность военных дней. Изменилась и школьная жизнь детей, многие из них перестали посещать ее, следствием чего было отсутствие одежды, обуви, школьных принадлежностей и т.д. Дети встретились и с другими сложностями военного времени, теперь, когда практически все мужчины ушли на фронт, они заменили их на предприятиях и полях, стараясь не подвести тех, кого заменили. Они помогали в сборе и отправке вещей и продовольствия на фронт, также участвовали в организации тимуровских команд, которые оказывали помощь семьям фронтовиков. Благодаря их рвению и труду, которые оказали значительный вклад в одержание победы над врагом, мы живем свободными людьми и празднуем уже 70-летие Победы. Их подвиг никогда не забудется, и наша благодарность им будет вечной.

Список литературы

1. Сквозь пламя войны. Авторы-составители: Гирш Л.Ю., Мананникова Л.Б. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2005. – 424 с., фотоиллюстрации.
2. «Война и общество, 1941-1945 гг.: в 2-х кн./Отв.ред. Г.Н. Севостьянов; Институт российской истории. - М.: Наука, 2004. Кн.2 — 2004 — 411с.
3. ЦГАРК Ф.1692, Оп.1, Д.628, Л.100
4. Нурсултанова Л.Н. Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) – Алматы: 2011. – 119 с.
5. ЦГАРК Ф.1692, Оп.1, Д.628, Л.3
6. Интервью с Кизимой Михаил Лукичом. Записано Шаймухановой Д. 31.03.2014 г. // Личный архив автора
7. ЦГАРК Ф.1488, Оп.2, Д.300, Л.4
8. ЦГАРК Ф.1962, Оп.1, Д.734, Л.11
9. ЦГАРК Ф.1692, Оп.1, Д.628, Л.91
10. ЦГАРК Ф.1660, Оп.1, Д.24, Л.37
11. ЦГАРК Ф.1692, Оп.1, Д.628, Л.95
12. Все для фронта, все для победы! Документы и фотографии. Алма-Ата, Казахстан, 1985 – 176 с.
13. Казахстан в период Великой Отечественной войны Советского Союза: Сборник документов и материалов. - Т. 1. - Алма-Ата, 1964. - Т. 2. - Алма-Ата, 1967.
14. «Война и общество, 1941-1945 гг.: в 2-х кн./Отв.ред. Г.Н. Севостьянов; Институт российской истории. - М.: Наука, 2004. Кн.2 — 2004 — 411с.
15. Интервью с Елеукуловым Кошербай Сембиновичем. Записано Шаймухановой Д. 31.03.2014 г. // Личный архив автора
16. Сұрапыл жылдар қаһармандарына тағзым. Поклонимся и мертвым, и живым: сборник воспоминаний фронтовиков-акмолинцев г. Астаны о боях, товарищах на путях к Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Астана, 2006- 496 с., (Защитникам Родины посвящается)

УДК 94.

КАКИМ БЫТЬ СОВРЕМЕННОМУ ИСТОРИКУ?

Хасенова Ж.О.

khasenovaz@mail.ru

магистрант 2 курса ЕНУ имени Л.Н. Гумилева

Современное научное сообщество и общественность страны все больше волнует проблема будущего исторической науки Казахстана, и ее важной составляющей, профессиональная деятельность историков. Видение профессионалов по данной проблеме разнообразно. Так, например, «одной из мер по повышению престижа исторической науки,

ответственности ученого перед гражданским обществом является принятие специального документа – «Этического кодекса профессионального историка» [1, с.266]. Известно, что аналогичные законы и правила давно существуют в мире.

Историкам предлагается не забывать об этической стороне науки, которая выражается в системе определенных предписаний, санкций и разрешений, распространяющихся как на отдельного ученого, так и научного коллектива. Думается, что ученые при исследовании и оценке научных исследований отдавать предпочтение не личным отношениям к тем или другим исследователям, а заниматься поиском обоснования и доказательства полученного знания, то есть обладать беспристрастным и объективным взглядом. Любая наука, в том числе и история, не имеет границ. А это означает, что данное понимание позволит исследователям трезво относиться к тому, что носит научный характер, позволит исторической науке преодолеть различие и противоборство различных ее направлений, школ и устоявшихся традиций. Настоящий ученый обязан прислушиваться к любым аргументированным доводам и выводам, уважать их, даже если не согласен с некоторыми из них. В тоже время следует быть достаточно объективным и самокритичным к собственным положениям, соблюдать интеллектуальную скромность. Историки обязаны придерживаться профессиональных стандартов и критериев в своей повседневной деятельности, воздерживаться от публикации непроверенных фактов и сведений, могущих принести непоправимый вред ученым и истории в целом. Ни для кого не секрет, что представители «от науки», используя имеющийся доступ и материальные блага пользуются спросом на рынке научной продукции, что является абсолютно недопустимым для настоящего научного знания.

Между тем, именно сейчас, достигнутый опыт развития исторической науки Казахстана нуждается в защите ее от фальсификации, мифологизации, преувеличения и принижения некоторых ее фактов, в аргументированном объективном научном ее представлении. Следует отметить, что данные размышления волновали не одно поколение. Но именно сегодня, перед исторической наукой стоят крупные задачи, поставленные Президентом страны для достижения высокого уровня развития общества не только в экономическом развитии, но и в культурной, духовной его составляющей. Историческая наука сегодня в своем развитии находится на стадии новых открытий. Этому способствует государственная политика в области развития исторической науки Республики Казахстан.

Так, например, предложенная Президентом РК Нурсултаном Назарбаевым специальная программа исторических исследований «Народ в потоке истории» содержит серьезный дальновидный, продуманный план развития исторической науки в современных условиях. Главная цель этой программы – создание условий для качественного прорыва национальной исторической науки. Это является чрезвычайно важным для формирования нового исторического мировоззрения нации и осмысления будущего государства. Такое внимание государства к проблемам развития исторической науки неслучайно. Понятно, что будущее казахского народа, государства в целом формируется в наши дни. Развитие национальной идеи, воспитание патриотически настроенных поколений невозможно без твердой опоры на исторический опыт казахского народа.

В своем развитии историческая наука Казахстана на современном этапе не просто поднялась на очередную новую ступень, она стала качественно другой в своей ответственности «понимания» духовных ценностей, правил и морали нашего общества. Следует отметить, что и в советский период господства идеологии марксизма-ленинизма, жили и творили свои бессмертные научные труды казахстанские историки. Среди них труды Е.Б. Бекмаханова, А.Х. Маргулана, Б. Сулейменова и др. Для многих из них значение слова «историк» было святым. Почему? Потому что было понимание верности научной истине, готовности принесения себя в жертву ради науки, отсутствие корысти, зависти, подозрительности. Вот с кого надо брать сегодня пример и делать выводы о том каким быть историку будущего.

Список использованной литературы:

ӘОЖ 32:141.72

ЕГЕМЕН ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУ МЕН БЕЙБІТШІЛІКТІ САҚТАУ ЖОЛЫНДАҒЫ ЖАҢА МОДЕЛІ ЖЕТІСТІКТЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫНА ТАРИХИ КӨЗҚАРАС

Нысанбекова Назгүл Бекжанқызы

n.nyssanbekova@bk.ru

М.Әуезов атындағы ОҚМУ Студенттік ғылыми қоғамының төрайымы, тарих
факультетінің 4-курс студенті, Шымкент, Қазақстан.

Ғылыми жетекші – А.Исмаилов т.ғ.д., профессор

Қазақстан халқы Ассамблеясы - 1995 жылғы 1 наурызда Қазақстан Республикасының Президентінің Жарлығымен Мемлекет басшысы жанындағы консультативті-кеңесші орган. Ел Президенті Н.Ә.Назарбаев Қазақстан халқы Ассамблеясын құру идеясын алғаш рет 1992 жылы Тәуелсіздіктің бірінші жылына арналған Қазақстан халқының бірінші форумында жариялады. Мұндай институтты құру қажеттілігі саяси тұрғыдан, сондай-ақ жаңадан құрылған, тәуелсіз, полиэтносты, поликонфессиялық мемлекеттің тұрақты дамуы тұрғысынан туындаған еді. Аталған бастама мәдениет аралық диалогты нығайтудың жаңа кезеңінің негізін қалап, этносаралық қатынастарды дамыту мәселелерін жоғары деңгейде шешуге мүмкіндік жасайтын әлемдік тәжірибедегі тың бағыт болып табылды. Жиырма жылдық тарихында Ассамблея қарқынды дамып, елеулі өзгерістерді бастан кешірді. Оның дамуы барысында Н.Назарбаевтың этносаралық толеранттылық және қоғамдық келісімнің қазақстандық үлгісі қалыптасты. Осы жылдар ішінде Қазақстан халқы Ассамблеясының институционалдық құрылымы нығайып, қоғамды ұйыстырушы әлеуеті толысты, ол халық дипломатиясының маңызды күретамырына айналды. Бүгінде Ассамблея ел Президенті Төрағалық ететін конституциялық орган болып табылады. Бұл оның ерекше мәртебесін айқындайды.[1]

Бұл бірегей институт еліміздегі барлық этнос өкілдерін ортақ мақсатқа ұйыстыра отырып, республикадағы тұрақтылықты сақтау мен ел дамуының мақсатына айтулы үлес қосып келеді. Ассамблея қызметінің арқасында Қазақстанда этностық немесе діни ерекшелігіне қарамастан әрбір азаматтың Конституциямен кепілдік берілген азаматтық құқықтары мен еркіндігі толығымен қолданылатын этносаралық және конфессияаралық келісімнің айрықша үлгісі қалыптасты. Қазақстанның көпэтностық бай кеңістігінде сенім, келісім мен өзара түсіністік үлгісі орнады. Бүгінде республикада Қазақстан этностарының мәдениеттері, тілдері, дәстүрлерінің дамуына қажетті барлық жағдай жасалған. Этномәдени бірлестіктердің өзінің саны тұрақты өсуде, қазір олар 800-ден асады, оның ішінде 28-і республикалық. 15 тілде газет-журнал, 8 тілде радиобағдарламалар 7 тілде телебағдарламалар шығады. Білім беру толықтай өзбек, тәжік, ұйғыр және украин тілдерінде жүргізілетін 88 мектеп жұмыс істейді. 108 мектепте 22 этностың тілі жеке пән ретінде жүргізіледі. Осымен қатар, балалардан басқа үлкендер де 30 этнос тілдерін оқуға мүмкіндік алған 195 этно-білім беру кешендері, жексенбілік және лингвистикалық мектептер ашылды. Қазақ және орыс театрларын қоспағанда елімізде тағы төрт ұлттық – өзбек, ұйғыр, корей және неміс театрлары жұмыс істейді. Әр жыл сайын Қазақстан этностарының тілдерінде бірнеше ондаған жаңа кітаптар жарық көреді. Жыл сайынға халықтық мерекелер Наурыз, 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, масленица, сабантой дәстүрге айналды. Егер мемлекеттің қалыптасу кезеңінде басты міндет этносаралық төзімділік пен қоғамдық келісім негізінде қоғамды ұйыстыру болса, ел дамуының жаңа кезеңінде, стратегиялық басымдық ретінде, қоғамның барлық азаматтары мойындаған ортақ құндылықтар мен қағидаттар жүйесіне негізделген Ұлт Бірлігіне жету болып табылады. Сондықтан 2010 жылы сәуірде