



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЙТА ДЛЯ ШКОЛЫ

Дуйсенбай Казыбек Дауржанович

K.a.z.b.e.k@inbox.ru

Токмурзин Адиль Мейрамулы

Adil_1@mail.ru

студент кафедры информатики ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Альжанов А.К.

В настоящее время практически все области человеческой деятельности охватила компьютерная сеть *интернет*. Именно поэтому современное общество называют информационным. Сейчас человек просто не может существовать без постоянного получения актуальной информации через интернет. На сегодняшний день в просторах интернета можно найти любую необходимую информацию начиная от научных проектов известных ученых и заканчивая расписанием занятий в учебном заведении, и вся эта информация располагается на страницах web-сайтов. Что такое web-сайт? Web-сайт – это совокупность логически связанных между собой гипертекстовых документов (Web-страниц), имеющий свой определенный адрес.

С каждым днём в современном мире появляется всё больше и больше web-ресурсов. И сегодня, свои web-страницы в интернете имеют все: государственные учреждения, различные компании, школы и тд.

В связи с бурным развитием информационных технологий роль официальных сайтов в деятельности образовательных учреждений Казахстана возрастает. По итогам инновационного проекта «Интерактивные школы», который стартовал в 2012 году в Алматы, 200 городских и 500 региональных школ и образовательных центров получили собственные web-сайты. Проект был реализован Фондом первого президента РК – Лидера Нации и акиматом Алматы при партнерской поддержке Евразийского Банка. В соответствии с госпрограммой развития образования в РК до 2020 года планируется внедрение электронного обучения в стране. К сети Интернет уже подключено 98 % школ. Запущенные web-сайты представляют собой интерактивные порталы с возможностью ведения электронного дневника, электронного журнала оценок и посещаемости, развлекательных программ, online – тестирования [1].

Сайты образовательных учреждений относятся к группе образовательных сайтов. Под образовательным web-сайтом понимается совокупность web-страниц с повторяющимся дизайном, несущих в себе целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, объединенных по смыслу, навигационно и физически находящихся на одном сервере, использование которых может сопровождаться аттестацией обучающихся.

Образовательный сайт школы – это своего рода окно в единое информационное пространство и виртуальное представительство учреждения в интернете. Почти у каждой школы нашей страны имеется свой собственный web-сайт. Большинство этих сайтов содержат разнообразные данные о достижениях образовательного учреждения, сведения о том, чем знаменито данное образовательное учреждение, информацию о персоналиях директора, учителей и учащихся, сведения о планах и мероприятиях, информацию о лучших преподавателях, учениках и выпускниках. Некоторые из них имеют свою виртуальную библиотеку, где любой желающий может найти себе нужную книгу, электронный журнал с помощью которого родители смогут узнать об успеваемости своего ребенка, систему SMS оповещения для родителей в случае если их ребенок отсутствует на уроке, разные форумы, обсуждения для общения учащихся, учителей и родителей, которые дают возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

Существует четыре важных разделов из которых состоит сайт образовательного учреждения:

- раздел со сведениями о школе (даты регистрации, аккредитации и получения лицензии образовательного учреждения; место нахождения школы);
- раздел, информирующий о структуре учреждения; указание реализуемых образовательных программ и численности учеников;
- раздел с указанием состава и квалификации педагогического коллектива;
- раздел, раскрывающий материально-техническое обеспечение школы (наличие специализированных классов, спортзала, библиотеки, столовой и пр.);

Все вышеуказанные разделы школьного сайта очень важны, однако, в сущности, носят лишь презентационный характер, то есть представляют собой виртуальное, крайне поверхностное, отражение очной деятельности учебного заведения. Содержание школьного сайта сводится к набору информационно-рекламных текстов об учебном заведении, нескольким фотографиям школы, кабинетов, директора, завучей. Очень часто описывается перечень дополнительных услуг, например, консультации психолога, занятия в платных кружках. Таким образом, роль школьного сайта ограничивается присутствием в сети интернет небольших статичных web-страниц, на которых совершенно не используется всё то многообразие возможностей, которое предоставляют современные телекоммуникационные технологии.

Разработка сайта для образовательного учреждения включает следующие шаги:

- определение функций и целей web-сайта
- разработка концепции, построение структуры и создание дизайна
- подготовка текстового и графического контента
- верстка страниц, размещение контента
- проработка сервисов и опций web-сайта
- сборка проекта
- размещение сайта на web-сервере
- проверка работы, отладка, тестирование и доработка

Разрабатывая школьный сайт, можно выделить следующие два значимых аспекта: внешний и внутренний. Во-первых, школа организует деятельность своих учеников и педагогов в открытом информационном пространстве, и поэтому она должна быть сама интересна для внешних посетителей, которых привлекает не столько графические, сколько познавательные и интерактивные достоинства сервера. Во-вторых, школьный сайт может стать полезным инструментом для более качественного и эффективного решения традиционных внутренних задач учебного заведения: организации дистанционных педсоветов и родительских собраний, проведения конкурсов, информационной поддержки обучения [2].

Официальный сайт образовательного учреждения должен иметь особый стиль и содержание, создавать позитивный имидж, эффективно использовать возможности глобальной компьютерной сети, выполнять представительские функции в расчёте на различные категории потенциальных посетителей и играть роль связующего звена между учреждением, педагогами, родителями, обучающимися и общественными организациями региона, страны.

Для эффективного использования сайта в образовательном процессе нужно:

1. Для каждой категории определить конкретные дидактические задачи и функции образовательного сайта, а также технологию его использования в процессе освоения дисциплины.
2. Дублировать на сайте электронные версии некоторых печатных материалов для удобства их использования обучающимися.
3. После проведения урока выкладывать материалы урока для учеников, которые пропустили занятие.
4. Разместить для учеников оригинальные и занимательные задачи, логические головоломки, тренажеры способствующие повышению интереса к учебе.
5. Размещать на сайте последние новости в сфере образования, искусства, спорта, также размещение последних открытий человечества.

6. Создать хранилище образовательных ресурсов (рефератов, докладов, научных работ и исследований, презентаций).
7. Размещать видеоуроки преподавателей для полного закрепления или повторения пройденного материала.
8. Организовывать учебные консультации и занятия для отстающих учеников или школьников, находящихся на домашнем обучении (с помощью инструментов дистанционного образования).
9. Внедрить электронный школьный журнал с возможностью своевременного информирования родителей о текущих оценках детей.
10. Проводить различные еженедельные online-конкурсы развивающие мышление учащихся.

Стремительное развитие сетевых информационных технологий, открыло новые перспективы в сфере образования и внесло множество новых возможностей в учебный процесс, как для учителя, так и для ученика. Создание образовательного сайта позволит обучающимся получать информацию о расписании уроков, домашнем задании, возможность задать вопрос учителю, друг другу. Другая группа вопросов, интересующих школьников - это естественное желание поделиться с друзьями о проведенных каникулах, спортивных состязаниях, просто о повседневной жизни. Также, в созданном сайте можно сделать мини социальную сеть, где ученики и преподаватели могут создавать свои персональные странички, добавлять фотографии, видео, музыку. Обучение при этом становится интерактивным, возрастает значение самостоятельной работы обучающихся.

Создание настоящего, «работающего» сайта, понимаемого не как дань моде, а как реально действующий инструмент, обеспечивающий качественно новую организацию образования и воспитания подрастающего поколения средствами информационно-коммуникационных технологий, требует серьезных затрат: финансовых, временных, интеллектуальных [3].

Процесс информатизации, независимо от нашего отношения к нему, затрагивает и обучение. Мы, учителя - предметники, должны повернуть этот процесс во благо ученику. Этому поможет стремление к повышению нашего профессионализма, творчества, самосовершенствование и самообразование. Современным детям нужны современно образованные педагоги.

Список использованных источников

1. Берик Бекмурзаев Алматы. 6 июня. КАЗинформ // <http://www.inform.kz/rus/article/2564319>
2. А.В.Хуторской, Г.А. Андрианова / Как разработать образовательный веб-сайт // С. 20-32
3. <http://www.kazedu.kz/referat/81460>
4. Гендина Н.И. Проблемы создания сайта школы // По материалам доклада на Четвертой международной научно-практической конференции «Библиотеки и образование» // С. 15-21
<http://rusla.ru/rsba/pdf/Gendina-Prblemy-sozdaniya-sajtov.pdf>

УДК 008.2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ В ДЕНЕЖНЫХ СИСТЕМАХ

Дуйсенова Айгерим Спартаковна

ai.nightmare.hatter@gmail.com

Студентка 1-го курса, специальности Журналистика

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Ж.Б.Ахаева, старший преподаватель