



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

тесттік тапсырмалар ереже бойынша жаңасымен ауыстырылады немесе өңделеді [3].

Электрондық ресурсты қолдану үшін шарттар және білім беру сапасын бағалау:

- 1) заттық облысты формализациялау және онтологиясын құру;
- 2) студенттер санынан біршама артықтау тесттік тапсырмалар құру;
- 3) берілген бөлім негізінде тесттік тапсырмаларға сипаттама тапсырмасы;
- 4) міндеттер мен эталондық үлгі бойынша студенттердің негізгі сипаттамаларын бөлу;
- 5) студенттердің білім сапасын бақылау оқыту процесінің бөлігі ретінде.

Білім беру процессінде қолданылатын, студенттер білімінің сапасын анықтауға болатын, болжау негізінде құрастырылатын білім алушының портретін анықтайтын әдіс мониторингтің ішкі жүйесі құрылды.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Круглов В.В, Борисов В.В., Быстров А.В., Современные информационные технологии. Основы построения и применения искусственных нейронных сетей, Смоленск: СмолГУ, 2006, 92с.
2. Сенькина Г.Е., Емельченков Е.П., Киселева О.М. Методы математического моделирования в обучении: монография /Смол.гос.ун-т.-Смоленск, 2007.-112с.
3. Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. – М., 1994.-143 с.

УДК 004.01

ИНТЕГРИРУЮЩАЯ РОЛЬ КУРСА ИНФОРМАТИКИ В СОДЕРЖАНИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Забирова Алёна Сергеевна

Alena_94@inbox.ru

Студентка 1-го курса, специальности Журналистика

Ену им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Ж. Б. Ахаева, старший преподаватель

В нашем 21 веке, никого не удивишь, такой наукой, как информатика. В повседневной жизни каждый второй житель нашей планеты сталкивается с ней. Информатика — это основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности. Информатика – уникальная научная дисциплина. Предметом ее изучения является целая цивилизация – информационная. Возникает вопрос: "Нужна ли нам эта информатика?" Ведь не так давно мир обходился без этой науки лишь 1960-м году во Франции был введён термин информатика.

В современном мире, информатика, стала важным предметом наряду с математикой физикой и другими точными науками. Нынешнее поколение школьников, недоумевает, как в школьной программе будет отсутствовать, предмет информатика. Это тоже самое, что и школьного курса уберут историю, географию и родной язык. Хорошо ли это? Хорошо ли то, что появилась наука информатика? Есть ли от неё польза? Безусловно, есть! Появление абсолютно новых наук, есть развитие человеческого разума Информатика, возникла и развивалась в составе математики и других технических наук. 1970 ом году она стала самостоятельной наукой. Информатика, значительно облегчила, человеческую жизнь. Ведь не так много задач способен выполнить наш мозг. С целью облегчить работу нашего мозга, мы стали использовать информатику, стало быть, для решения сложных задач.

Ни для кого не секрет, что инструментом, через который осуществляются различного рода задачи, является компьютер. Изначально компьютер был инструментом для автоматизации трудоемких вычислений. Однако постепенно эволюционировал в инструмент

для работы фактически с любой информацией, а не только числовой. Получая исходную информацию в виде чисел, таблиц, изображений, текстов программное обеспечение вычислительных машин способно преобразовывать ее в другую информацию, а также сохранять и передавать в той или иной форме. Думаю, ответ на вопрос, есть ли польза от информатики, частично получен. Одной из положительных сторон информатики как мы ранее выяснили, является то, что информатика преобразовывает информацию. То есть машина делает с информацией то, на что, наш мозг просто не способен.

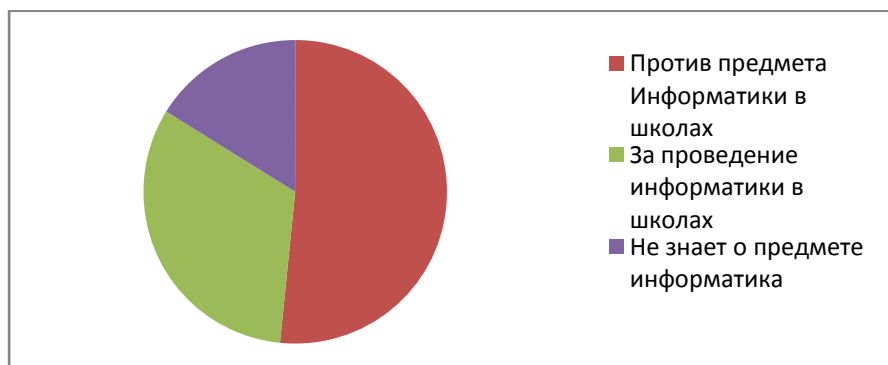


Рис.1 – Результаты опроса

Попробуем найти еще пару положительных моментов появления информатики в человеческой жизни. Рассмотрим предмет Информатика в школе. В следствии проведения эксперимента, был проведен опрос, 10 респондентам предложили ответить на один вопрос: «Нужна ли информатика в школе?». Опрос был среди людей от 18 до 75 лет. Люди в возрасте от 18 до 25 лет считают, что информатика является абсолютно бесполезным предметом, который никак не пригодится им в жизни, а о работе с компьютером они и так все прекрасно знают. Респонденты пенсионного возраста отвечали, что не знают о таком предмете или то, что лучше бы было больше часов математики и родного языка, а занятие информатикой приучают ребенка к компьютеру, а тот в свое время наносит вред здоровью. И лишь пара человек ответили, что сейчас инновационные технологии одна из главных приоритетных задач каждого государства и составная часть нашей жизни, на которой все базируется в современном мире, поэтому нужно обучать детей такой дисциплине, как информатика. Ведь информатика это наше будущее.

Давайте на миг задумаемся, что бы было без информатики? Не существовало бы компьютеров, Интернета и других новых технологий, которые уже стали для нас привычны. Не было бы даже вычислительных машин, которые могут производить сложные расчеты за доли секунды. А расчеты нужны везде: на производстве, в банках, на линиях транспорта. Жизнь была бы намного сложнее, если бы информатика не развилась до такого уровня, как сейчас. Порой нам студентам приходится задумываться, а как учились наши родители? Они писали все вручную, проводили много времени в библиотеке, выполняя домашнее задание. Ведь не было ни интернета, ни компьютеров, ни ксероксов и т.д. Вот и жили бы сейчас так как жили наши родители без поисковых систем, с помощью которых сейчас можно отыскать нужную информацию, без общения с родными и близкими которые находятся на другом конце земного шара, а посредством техники можно их увидеть, есть возможность отыскать очень редкую книгу или узнать самые последние мировые новости и без много другого, без чего жизнь кажется невыносимой.

Не было бы информатики, не было бы автоматизации. На каждом втором заводе и фабрике стоят современные запрограммированные машины, которые отлично справляются со своей работой без вмешательства человека. Наша страна не особо развита в направлении роботостроения, но уже можем похвастаться первым человекоподобным роботом, сконструированным у нас на Родине. Разработчики назвали его Шолпан - в честь планеты Венера. Шолпан была задумана как робот-гид, которого можно использовать в музеях,

супермаркетах и так далее. Однако разработчики уверены, что с соответствующим программным обеспечением роботу по силе выполнять и другие задачи: например, быть медсестрой в больнице или сиделкой в домах для престарелых. Представьте буквально, через каких то 50 лет, если не меньше, у каждого в доме будет свой робот, помогающий по хозяйству. И все это благодаря инновационным достижениям.



Рис.2 - Робот Шолпан

Развитие роботостроения набирает обороты в Казахстане. К примеру, школьник из г.Тараза, Бексултан Нурбулатов собрал робота убирающего мусор, на сборку робота юному дарованию потребовалось всего около 2 часов. А алматинские студенты собрали робота способного передвигать сложные предметы. После таких примеров нельзя сказать, что информатика абсолютно бесполезный и скучный предмет. В нашей стране во многих школах дети обучаются на уроке информатике не рисованию в «Paint» и игре в «Косынку», а сборке роботов. Ребята самостоятельно учатся собирать роботов. 10 лет назад и представить не могли, смотря фильмы о роботах, что наши дети на уроках будут их собирать. А в школах Караганды роботы и вовсе помогают школьникам изучать языки, готовиться к тестам и решать математические задачи. Роботы знают 19 языков и множество математических формул. Однако школьники придумывают для них, более усовершенствованные, программы. Специальный курс по обучению с роботами, включен в расписание школьников. Посещают его ребята по желанию 3 раза в неделю. Конечно, не все дети станут сразу конструировать своих роботов. Но даже если у каждой школы будет по одному такому заинтересованному и болеющему информатикой ребенку, то мы сумеем вырваться в ряд стран занимающих лидирующие места в данной отрасли. Давайте на миг каждый задумается, имеет место информатика в вашей жизни? Думаю не причастных не останется...

Список использованных источников

1. <http://bnews.kz/ru/news/post/122324/> (дата обращения 19.03.15г.)
2. <http://24.kz/ru/news/education/item/48950-karagandins..> (дата обращения 10.03.15г.)
3. <http://bnews.kz/ru/videonews/post/230808/> (дата обращения 17.03.15г.)
4. <http://inf.gym5cheb.ru/p4aa1.html> (дата обращения 19.03.15г.)

ОӘЖ 004

ARTICULATE БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ

Залова Жансая

zhanar_ubaeva@mail.ru

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, Ақтөбе, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – Убаева Ж. Қ.

Электрондық білім беру ресурстары оқыту тәсілдерін жүргізуге мүмкіндік береді,