



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

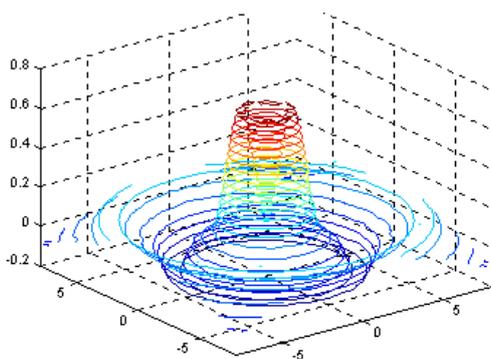
The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015



contour3(...) функциясы синтаксистік жағынан contour(...)-пен толығымен аналогты, бірақ сызық деңгейінің проекциясын емес, олардың кеңістіктегі интерпретациясын салады; сонда **[c,h]=contour3(x,y,z,20)** командасы (сурет.9.13)-тегі фигураны береді.

Matlab жүйесі математикалық анализдегі функциялармен бірге математикалық физиканың арнайы стандартты функцияларын есептеуге мүмкіндік береді. Бұл функциялар әртүрлі математикалық физика есептерінде кездесіп және кейбір дифференциалдық теңдеулердің шешімі болып табылады.

Matlab жүйесін бүгінгі уақыт талабына сай электронды оқулықтар жасауда кеңінен қолданған тиімді. Қазіргі кезде ақпараттық технологиялар даму барысында, сондықтан математикалық пакеттерді де оқу үрдісінде пайдаланған жөн. Бұл жүйелер математика мен информатика пәнін байланыстырып ғана қоймай, сонымен бірге компьютерлендіру мақсатында математика сабағын жеңілдетіп, көмекші құрал ретінде пайдасын тигізеді.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. С.В. Глушаков, И.А. Жакин, Т.С. Хачиров Математическое моделирование Mathcad 2000 Matlab 5.3.- М.: Фолио, 2001, 21-35 с. [1]
2. В.Г. Потемкин Система инженерных и научных расчетов Matlab 5.x в двух томах, 1 том С 54-80, 2 том С 43-54. [2]
3. А.К. Гультияев Matlab 5.2 Имитационные моделирование в среде Windows. М.: Фолио, 2002, 10-13 с.
4. Н.Н. Мартынов, А.П. Иванов Matlab 5.x Вычисление, визуализация, программирование М.: Кудиц – Образ, 2010, 1-5 с. [3]
5. В.Г. Потемкин Инструментальные средства Matlab 5.x М.: Диалог Мифи, 2005, 27-30 с.

УДК 004.01

РОЛЬ ИНФОРМАТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Темир Айза

t_aiza97@mail.ru

Студентка 1-го курса, специальности Журналистика

Ену им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Ж. Б. Ахаева, старший преподаватель

Прогрессивное развитие человечества и неумное желание в получении новой информации привело к развитию информатики как предмета в целом. Рассмотрим подробно, что из себя представляет информация, которая послужила зарождению предмета информатики и его введения.

Термин информация можно выразить, как сведения о явлениях окружающего нас мира, его функций, состоянии и особенности, которые в свою очередь пополняют запас знаний человека в той или иной сфере.

Информатика, в свою очередь, затрагивает информацию как совокупность определенных знаний о фактических данных и их связи между собой. В качестве примера

можно взять сообщения, которые подают ту самую информацию под разным «соусом»: в виде текста, мимики, разговорной речи, графических изображений, таблиц, диаграмм, графиков и прочее. Удивительно, что одно и то же информационное сообщение всегда содержит разное количество информации для различных типов людей – относительно их способности восприятия (визуалы, аудиалы) и наличия определенных знаний, понимания и интереса к той или иной области[1].

На сегодняшний день информатика является одной из самых молодых наук во всем мире, которая имеет практический подход при обработке, хранении и поиске информации. Это систематическое изучение целесообразности, структуры, выражения и механизации методических процедур (или алгоритмов), которые лежат в основе приобретения, представления, обработки, хранения, обмена и доступа к информации, независимо от того, какая это информация: закодированная в виде битов в память компьютера или переписанная из генов и белковых структур в биологической клетке. Пожалуй, более кратким определением информатики является изучение автоматизации алгоритмических процессов.

Наука информатика в целом представляет собой единение различных сфер деятельности человека, связанных с переработкой информации. Но не стоит забывать о прародителях науки 21 века, теоретическую основу которой составили математика и кибернетика, конкретнее: теория информации, теория алгоритмов, математическая логика, теория языков и грамматик, комбинаторный анализ и так далее. Помимо вышеуказанных пунктов, основа информатики включает в себя такие разделы как строение ЭВМ, операционные системы, технология программирования, базы данных и прочее[2].

Основная идея информатики заключает в себе разработку возможностей и путей преобразования полученного материала в ходе его переработки. Молодая наука ставит перед собой такие задачи как: исследования различного рода информационных процессов, разработка новейших технологий, переработка и хранение материалов, полученных в результате исследования информационных процессов и конечно же решение инженерных и научных проблем компьютерной техники.

Информатика также неразрывно связана с кибернетикой, но не аналогична ей. Различия кибернетики и информатики заключается в том, что первое изучает общие закономерности процессов управления сложными системами в различных областях человеческой деятельности независимо от наличия или отсутствия компьютеров, как второе изучает общие свойства только конкретных информационных систем. Под информационной системой понимают систему, организующую, хранящую и преобразовывающую информацию. Подавляющее большинство современных информационных систем являются автоматизированными.

В 1978 году области, связанные с созданием, использованием и материально-техническим обслуживанием систем обработки информации, а также компьютеры были утверждены международным научным конгрессом официальным понятием "информатика". Соответственно, информатика как наука основывается на компьютерной технике и невообразима без нее.

По назначению электронные вычислительные машины подразделяют на три группы: универсальные, проблемно-ориентированные и специализированные. Первые, в свою очередь, предназначены для решения различных инженерно-технических задач, к примеру, экономических, математических и др. Отличительной особенностью являются: сложность алгоритмов, способность обрабатывать огромные объемы информационных данных, высокая производительность, разнообразность форм используемых данных и большая оперативная память. Второй же тип предназначен для решения более узкого круга задач, которые связаны с техно-объектами, регистрацией и обработкой данных небольшого объема. Последний тип ЭВМ также был создан для решения узкого диапазона задач, с целью снижения сложности и собственной стоимости, сохраняя высокую производительность и надежность работы.

Исходя из вышеуказанных фактов, появление компьютеров, усовершенствованных

средств эксплуатации и обмена информации в различные индустрии на рынке труда приводят к эволюции нашего общества. Из дня в день современное техническое производство и другие сферы деятельности человека все больше нуждаются в прикладном обслуживании и оперативной переработке информации, в связи с объемами работы.

Информатизация на основе внедрения компьютерных и телекоммуникационных технологий является реакцией общества на потребность в существенном увеличении производительности труда в информационном секторе общественного производства, где сосредоточено более половины трудоспособного населения. Результатом процесса информатизации является создание информационного общества, где манипулируют не материальными объектами, а идеями, образами, интеллектом, знаниями.

Глобальная информатизация общества все больше развивает информатику как инфраструктурную отрасль народного хозяйства, обеспечивающая все другие отрасли необходимыми информационными ресурсами – информатика как индустрия[3].

Индустрия информатики включает в себя предприятия, производящие вычислительную технику и ее элементы; вычислительные центры различного типа и назначения (индивидуальные, кустовые, коллективнопользования и др.); предприятия, осуществляющие производство программных средств и проектирование информационных систем; организации, накапливающие, распространяющие и обслуживающие фонды алгоритмов и программ; станции технического обслуживания вычислительной техники.

Роль информатики в современных условиях постоянно возрастает. Деятельность как отдельных людей, так и целых организаций все в большей степени зависит от их информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию. Для каждой страны ее движение от индустриального этапа развития к информационному этапу определяется степенью информатизации общества.

Как говорится «Владеешь информацией – владеешь миром», отсюда можно сделать вывод, что в любое время развития человеческого общества, информация, являлась важным аспектом в жизни людей. Соответственно с развитием человеческого сознания параллельно и рос процесс различных способов получения информации, и чем качественнее и доступнее получение информации, тем ценнее становится данный ресурс. Годы упорных трудов великих умов были отданы и отдаются по сегодняшний день в разработку информационных технологий, которыми в данное время пользуемся мы, не задумываясь об их получении. С каждым годом выпускаются все больше новых усовершенствованных моделей различных гаджетов: лэптопы, планшеты, телефоны, электронные книги и прочее.

Конечно данный прогресс не был бы так успешен не будь бы он взаимосвязан с экономикой, политикой и другими сферами жизнедеятельности человека. Тем самым информация, которая имеет столь огромную важность, к сожалению, подвергается постоянной угрозе. (взлом информационных баз, распространение вирусов и т. д.) Во избежание подобных ситуаций правительство разных стран приводит различные меры по устранению данных нарушений, так как владение качественной информацией очень ценно.

Выделяются огромные средства, затрачиваются силы для получения более качественного продукта как информационной системы, так и его защиты.

Соответственно введение информатики неизбежно связано с развитием общества и его развитием. Неотъемлемой частью современной глобализации является Интернет. Данный аспект плотно вошел в нашу жизнь: на основе всемирной сети люди строят бизнес, зарабатывают, развлекаются, а иногда и вовсе живут в ней. Высокие технологии и информатика, в целом, - это очень хорошо, но не стоит забывать и об отрицательных сторонах (в основном они являются социальными). Многие люди, которые имеют огромное количество знакомых в социальных сетях продолжают ощущать себя одинокими именно из-за того, что эти люди никогда их не видели в живую и между ними нет никакой физической близости, не говоря уже о доверии[4].

Был проведен опрос среди населения столицы. 133 человека - регулярно использующих интернет в различных целях. Анкетирование было проведено с целью понять

значимость виртуального общения для молодых людей в новом высокотехнологичном мире, а также узнать сколько времени в день среднестатистический житель столицы тратит на Интернет. Более 40 % опрошенных тратят более 3-4 часов на посещение социальных сетей. Не удивительно то, что ухудшенное зрение, осанка и здоровье в целом не являются для нас нонсенсом, так как уже с ранних лет дети начинают использовать техно ресурсы. Интернет в целях учебы используют 70 % анкетированных, что само по себе замечательно. Исследуя тему, трудно было представить, что такой высокий процент молодежи используют интернет в целях обучения.

Бесконечный поток информации из года в год деформирует современное общество. Нынче тяжело представить сегодняшний образ жизни без тех гаджетов, которые вошли в рутину. Информатика и информатизация общества неотъемлемая часть образования 21 века.

Список использованных источников

1. <http://bnews.kz/ru/news/post/122324/> (дата обращения 19.03.15г.)
2. <http://24.kz/ru/news/education/item/48950-karagandins..> (дата обращения 10.03.15г.)
3. <http://bnews.kz/ru/videonews/post/230808/> (дата обращения 17.03.15г.)
4. <http://inf.gym5cheb.ru/p4aa1.html> (дата обращения 19.03.15г.)

ӘОК 378:004

РЕЕСТР ЖҮЙЕСІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫМЕН ТАНЫСУ

Тоқсан Мейрхан

mecha-94@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, Астана қ.

Ғылыми жетекшісі- Н.Шындалиев

Реестрмен жұмыс жасау дегеніміз, көп жағдайда жол түрінде, ондық сандар мен басқа да санау жүйелерінде берілетін реестр параметрлерін редактірлеу болып табылады. Сонымен қатар, сізге реестрдің қауіпсіздік идентификаторларын, ғаламдық реестрлерін және осы бөлімде қарастырылатын т.б. объектілерді де білу керек.

Реестрдің құрылымы

Реестрдің құрылымымен танысу үшін, реестр редакторының көмегіне жүгінген жөн. Пуск командасын орындап, regedit командасын орындаңыз да Enter батырмасын басыңыз. Сіздің орындаған әрекеттеріңіздің нәтижесінде реестр редакторы іске қосылады. Редактордың сол жақ панелі бөлімдер панелі деп аталады. Бұл панельде кілттер деп аталатын бөлімдердің иерархиясы орналасады. Бірінші панель — параметрлер панелі (ол сонымен қатар мәндер панелі деп те аталады). Әрбір панелде кем дегенде бір параметр болады.

Реестрдің бес түрлі түбір бөлімдері бар: HKEY_CLASSES_ROOT, HKEY_CURRENT_USERS, HKEY_LOCAL_MACHINE, HKEY_USERS, HKEY_CURRENT_CONFIG. Түбірлі бөлімдердің атаулары өте ұзын болғандықтан, ыңғайлылық үшін оларды келесідей қысқартамыз:

1. HKEY_CLASSES_ROOT_HKCR;
2. HKEY_CURRENT_USER_HKCU;
3. HKEY_LOCAL_MACHINE_HKLM;
4. HKEY_USERS_HKU;
5. HKEY_CURRENT_CONFIG_HKCC.

Әр бөлімде (кілт, ағылшын тіліндегі әдебиеттерде—key) жоғарыда айтылғандай бірнеше параметрлер болуы мүмкін (values). Бөлімдерде параметрлерден басқа іштестірілген бөлімшелер болуы да мүмкін. Сол себепті де реестрдің иерархиялық құрылымы файлдық жүйенің иерархиялық құрылымын еске түсіреді. Реестрдің кілттері папкаларды, ал параметрлер файлдарды еске түсіреді[1]. Кілттің атауының ұзындығы келесідей түрде