



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

компьютеров в 1950-е и 1960-е годы. В 1957 году, после запуска СССР первого искусственного спутника земли, правительство США решило, что в случае войны неплохо бы иметь надежную систему передачи данных. Разработка такой системы была поручена нескольким крупным университетам Америки. Компьютерную сеть в проекте называли ARPANET (англ. AdvancedResearchProjectsAgencyNetwork).[1]

В Калифорнийском университете Лос-Анджелеса и в Стэнфордском исследовательском институте провели первый сеанс связи в 1969 году. Расстояние между первыми узлами данной сети составляло тогда 640 километров. Вначале удалось отправить всего три символа «LOG», после чего сеть перестала работать. Символы «LOG» должны были быть словом LOGON, потому как оно являлось командой входа в систему.[1]Случилось это 29 октября 1969 года, в 9 часов вечера. Позже, в половине одиннадцатого вечера операторы Чарли Клайн и Билл Дювалль вернули систему в рабочее состояние. И следующая попытка отправки символов оказалась успешной. Таким образом, эту дату принято считать днем возникновения сети Интернет. Интернет (Internet,сокращённое от INTERconnectedNETworks – объединённые сети) - глобальная всемирная телекоммуникационная сеть, которая обеспечивает связь для пересылки сообщений электронной почты, передачи файлов, а также для соединения с другими компьютерами и получения доступа к различного рода информации.

29 OCT 69	2100	LOADED OP. PROGRAM	CSK
		FOR BEN BARKER	
		BBV	
	22:30	Talked to SRT	CSK
		Host to Host	
		Left op. program	CSK
		running after sending	
		a host dead message	
		to imp.	

Рисунок 1 - Первое сообщение, отправленное через ARPANET

Исторический документ ARPANET IMP журнал: первое сообщение, отправленное через ARPANET. 10:30 вечера, 29 октября 1969 года. Этот отрывок хранится в Лос-Анджелесе.[1]

Говоря о назначении сети Интернет, стоит отметить, что после первой успешной передачи данных в сети ARPANET следующим этапом стала разработка первой программы для отправки электронной почты. Случилось это в 1971 году, тогда же данная программа обрела большую популярность. А основным назначением сети в 70-х годах была пересылка электронной почты.

В 1983 году сеть ARPANETзакрепила за собой термин «Интернет». Но позже, в 1984 году это понятие перешло к конкуренту ARPANET–межуниверситетской сети NSFNet(англ. *NationalScienceFoundationNetwork*). Эта сеть была объединением множества мелких сетей, имела пропускную способность гораздо большую, чем у ARPANET, а так же высокую динамику подключения новых пользователей.

1990-е годы стали весьма значимыми для сети Интернет. Так, 1991 год известен ознаменованием общедоступностью Всемирной паутины в Интернете. С 1996 года термин WWW практически полностью подменяет собой понятие интернет. И в это время происходит массовое объединение всех известных сетей под флагом Интернет. Эта сеть явилась самым популярным средством связи для передачи и обмена информацией.

Для того, чтобы производить обмен той или иной информацией, пользователям сети Интернет необходимо произвести подключение и непосредственный выход в сеть при

помощи браузера.

Известно, что наименьшей единицей информации в сервисе WWW является веб-страница. Главной ее особенностью является наличие гипертекстовых ссылок, которые способны осуществить переход с одной части страницы в другую, или перевести пользователя на другую страницу. Совокупность веб-страниц, объединенных единой темой и организованных для совместной работы, образует веб-сайт, или веб-представительство, или просто Web. Расширение htm или html имеет имя файла, в котором и хранится веб-страница. По этому расширению находят веб-страницы программы-клиенты WWW – браузеры.

Веб-страницы могут быть двух видов: пассивные и активные. Сама веб-страница содержит исключительно размеченный текст, в то время, как пассивные веб-страницы содержат информационное наполнение в виде текстов и графики. Активные веб-страницы кроме информационного наполнения содержат программы, с помощью которых принимается информация от посетителей, осуществляется связь с СУБД, выводится на экран в пространстве веб-страницы баннерная реклама, реализуются некоторые спецэффекты, например, использующие скроллинг.[2] Скроллингом, в свою очередь, называется форма представления информации, при которой содержимое движется в вертикальном или горизонтальном направлении.[3]

Информационная составляющая и гиперссылки являются важнейшими элементами веб-страниц. Так, каждая гиперссылка состоит из названия и адреса, по которому можно перейти на следующую страницу или на другой веб-сайт. Названием гиперссылки может являться любой рисунок или текст.

Следует различать навигационные структуры отдельных веб-страниц и навигационную структуру веб-сайта. Навигационная структура страницы определяет, с каких страниц можно попасть на данную и на какие страницы можно с нее перейти. Навигационная структура сайта дает представление о взаимосвязях всех страниц сайта. Ее можно представить в виде ориентированного графа, вершинами которого являются адреса страниц, а дугами – гиперссылки.

Навигационная структура сайта может иметь следующие конфигурации:

- линейная
- линейная реверсивная
- кольцевая
- иерархическая
- иерархическая тупиковая
- звездообразная
- матричная
- полносвязная.[2]

Существует также понятие об информационной структуре сайта. Она представляет собой динамическую объектную модель предметной области, известную также как иерархия файлов. С ее помощью можно определить, где и какие данные хранятся на веб-сайте, их состав и иерархию папок, которые образуют данный сайт.

Веб-страница может содержать различные конструктивные элементы, вроде таблиц, фреймов, форм, а также компонентов и баннеров. Все они выполняют свои функции на сайте. И каждый из этих элементов, будь то таблицы, посредством которых выполняется жесткое закрепление мест за разными видами информации, или же фреймы, представляющие собой области экрана, на которые выводится своя веб-страница, выполняют определенную функцию. Современный пользователь сети Интернет имеет гораздо больше возможной во время использования сервиса WWW. Сейчас это может быть не только обмен информацией, но также средство заработка, общение с другими пользователями, развлечение, самообразование, творческое развитие, место совершения покупок, сделок.

Сейчас получить доступ в интернет можно через телефон, радио-каналы, сотовую связь, спутники связи, кабельное телевидение, специальные оптико-волоконные линии и даже электропровода. А с 22 января 2010 года прямой доступ в Интернет появился и на

Список использованных источников

1. <http://moolkin.ru/chto-takoe-internet-istoriya-i-etapy-razvitiya/> (дата обращения 16.03.15г.)
2. Интуит. <http://www.intuit.ru/studies/courses/3632/874/lecture/14325> (дата обращения 16.03.15г.)
3. Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 16.03.15г.)

ОӘЖ 004.4

БІЛІМ БЕРУДЕ ЖЕЛІЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ОҚУ ПРОЦЕСІНДЕ ҚОЛДАНУ

Шералиев Жанғали

Joni-jay@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, Астана қ.

Ғылыми жетекшісі- Н.Шындалиев

Компьютерлер мен компьютерлік желілерді оқу процесінде қолдану қазіргі заманғы көптеген зерттеушілерді әдістемелік және техникалық білімді қайта өңдеуге әкеліп соқтырды. Бұл процесті зерттеу жеке тақырыптарды оқу мен бақылауда компьютерлердің бөлшектеніп қолдану деңгейіне жетті, яғни техникалық білім беру құралдарының сапалылығы.

Басқа жаңа ақпараттық технологиялар сияқты компьютерлік желілік технологиялар жаңа білім беру мазмұнын жинақтауға айтарлықтай мүмкіндік береді, мысалға ұйымдастырылған форум немесе оқыту әдістемесі. Компьютерлік желілік коммуникациялардың оқу орындарында қолдануда келесі жетістіктерге қол жеткізуге болатындығын тұжырымдайды:

- дәстүрлі пәндердің оқыту мазмұнының және оқу жобаларын орындау барысында құрамаланып орындауына өзгеруі;
- өзіндік іздеу және оқу зерттеу жобаларын орындау барысында қатысушылардың зерттеу жұмыстарының тәсілдерін жобалау;
- қатысушыларды проблемаларды ұжымдап шешу әдісіне үйрету;
- жалпы сыныптық, топтық және қатысушылар мен педагогтардың жұмыстарының байланыстыру әдістері;
- оқытушыларды жаңа мазмұнды, жаңа әдістік және оқу жүйесінің ұйымдастырылған формасымен тағайындау, оқу процесінде есептеу техника құралдарын тұрақты қолдану.

Компьютерлік желілердің негізгі жетістіктері – жаңа ақпараттық технологиялық оқу орындары үшін – ол оқу орындарда электронды ақпараттар ортасын түйістіреді, оқушыларға және мұғалімдерге компьютерлермен ақпаратты өңдеудің әмбебап құралымен жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Көптеген оқу ғимараттарында (орта және жоғарғы мектептерде) оқыту компьютерлік коммуникациялық болмайды (оқу редакторлары, электронды таблица және мәліметтер қорынан басқа). Бірақта методикалық, техникалық және ұйымдастырылған қолдамасы бар компьютерлік желілер, оқу процесін қамтамасыз етуге арналған оқу немесе оқыту – методикалық кешені және бірнеше оқыту группаларына географиялық тіркелуін оқытудағы компьютерлік желі деп айтуға болады.

Жергілікті компьютерлік желілердің құрылуына байланыста мәліметтер қорын, электронды таблица, мамандандырылған графикалық және мәтіндік редакторлар қарқынды қолданылуы ғаламдық компьютерлік коммуникацияны қолдану үйлесімді. Жергілікті желілерсіз оқу процесінде компьютерлік байланыстың кең көлемде қолданылуын елестету мүмкін емес.

Оқытуды телекоммуникациялық технологиялардың қолданысын қамтамасыз ету үшін