



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

Список использованных источников

1. IBM Completes Acquisition of Rational Software. IBM. 2003-02-21. Retrieved 2008-07-18.
2. Барлыбаев А.Б. Объектно-ориентированное проектирование и реализация образовательного портала университета. III Республиканская студенческая научно-практическая конференция по математике, механике и информатике. – Астана, 2011. – С. 293-295.
3. Барлыбаев А.Б. Разработка образовательного портала ЕНУ. II Международная научно-практическая конференция. Информатизация общества. – Астана, 2010. – С. 260-263.

УДК 004.896

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФУНКЦИЙ ПОДСИСТЕМЫ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ SMART-UNIVERSITY

Барлыбаев Алибек Бактыбаевич, Акимбекова Эльмира Муханмадиевна

frank-ab@mail.ru

Научные сотрудники НИИ Искусственный интеллект ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана,
Казахстан

Научный руководитель – А.А.Шарипбай

Smart university – это социальный облачный сервис в интернете, предназначенный для автоматизации проведения обучения и контроля знаний по кредитной системе с использованием методов искусственного интеллекта [1]. Главное отличие от аналогов – использование искусственного интеллекта при обучении.

В ИЭУ имеются 8 видов пользователей (офис-регистратор, тьютор, эдвайзер, библиотекарь, студент, родитель, абитуриент, администратор), каждый из которых имеет свой собственный набор интеллектуальных функциональных возможностей. На рисунке 3 описаны функциональные возможности пользователей.

Основными функциями ИЭУ является организация учебного процесса, ведение базы данных студентов и преподавателей, отслеживание текущей успеваемости студентов и графиков выполнения ими учебных планов:

1. Коммуникация;

- 1.1. Управление личным профилем;
 - 1.1.1. Просмотр личного профиля;
 - 1.1.2. Редактирование личного профиля;
 - 1.1.3. Загрузка аватарного фото;
- 1.2. Обмен сообщениями;
 - 1.2.1. Просмотр входящих сообщений;
 - 1.2.2. Ответ на входящие сообщения;
 - 1.2.3. Просмотр отправленных сообщений;
 - 1.2.4. Написание новых сообщений;
- 1.3. Поиск всех пользователей и отправка им сообщений;

2. Менеджмент;

- 2.1. Управление образовательной моделью;
 - 2.1.1. Управление информацией об учебном заведении;
 - 2.1.2. Управление образовательной моделью учебного заведения;
 - 2.1.2.1. Управление уровнями образования;
 - 2.1.2.2. Управление группой специальностей;
 - 2.1.2.3. Управление специальностями;
 - 2.2. Управление контингентом;
 - 2.2.1. Редактирование данных о тьюторах.

- 2.2.2. Просмотр комментариев оставленных студентами о тьюторах;
- 2.2.3. Редактирование данных о студентах.
- 2.2.4. Предоставление обучающимся статуса академического отпуска при наличии уважительной причины или статуса выпускника;
- 2.2.5. Редактирование данных о родителях или опекунах студентов;
- 2.2.6. Редактирование данных о эдвайзерах;
- 2.3. Организация библиотеки;
- 2.3.1. Редактирование данных о библиотеке;
- 2.3.2. Управление структурой библиотеки;
- 2.3.3. Редактировать данные о библиотекарях;
- 2.3.4. Добавление книг;
- 2.4. Управление эдвайзерами;
- 2.4.1. Назначение эдвайзера для каждой специальности;
- 2.4.2. Просмотр назначений эдвайзеров;
- 2.4.3. Удаление назначений эдвайзеров
- 2.5. Просмотр абитуриентов для дальнейшего зачисления их на специальности;

3. Ведение учебной документации;

- 3.1. Просмотр ГОСО (типовых учебных планов);
- 3.2. Редактирование ГОСО (типовых учебных планов);
- 3.3. Загрузка онлайн ГОСО в виде файла формата PDF;
- 3.4. Просмотр онлайн ГОСО в виде файла формата PDF;
- 3.5. Просмотр КЭД-ов;
- 3.6. Редактирование КЭД-ов;
- 3.7. Просмотр МОП-ов;
- 3.8. Редактирование МОП-ов;
- 3.9. Загрузка онлайн типовых учебных планов дисциплин в виде файла формата PDF;
- 3.10. Просмотр онлайн типовых учебных планов дисциплин в виде файла формата PDF;
- 3.11. Просмотр академических календарей;
- 3.12. Редактирование академических календарей;
- 3.13. Просмотр РУП-ов;
- 3.14. Просмотр опубликованных УМКД и Силлабусов дисциплин;
- 3.15. Публикация УМКД и Силлабусов дисциплин;
- 3.16. Перенос в неопубликованные УМКД и Силлабусов дисциплин;
- 3.17. Выставление рейтинга УМКД и Силлабусов дисциплин;
- 3.18. Просмотр списка студентов, выбравших УМКД и Силлабусов;
- 3.19. Просмотр журналов тьюторов об оценках студентов;
- 3.20. Создание зачеток обучающихся;
- 3.21. Просмотр зачеток обучающихся (практика, государственные экзамены, итоговая государственная аттестация) обучающихся;
- 3.22. Вывод транскрипта для каждого обучающегося;
- 3.23. Оформление документов о перекурсах и переводах;
- 3.24. Оформление документов о практике;
- 3.25. Оформление документов о НИР;
- 3.26. Оформление документов о ИГА;
- 3.27. Оформление документов о дипломировании;
- 3.28. Редактирование расписания студентов;
- 3.29. Редактирование расписания тьюторов;

4. Проведение обучения;

- 4.1. Выбор образовательной траектории;
- 4.1.1. Просмотр индивидуальных учебных планов обучающихся;

- 4.1.2. Редактирование индивидуальных учебных планов;
- 4.1.3. Выбор УМК;
- 4.1.4. Удаление выбранных УМК;
- 4.2. Обучение по ЭУИ;
- 4.2.1. Разработка ЭУИ;
- 4.2.2. Просмотр ЭУИ;
- 4.2.3. Публикация ЭУИ;
- 4.2.4. Удаление публикации ЭУИ;
- 4.2.5. Просмотр списка подписанных студентов на ЭУИ;
- 4.2.6. Прохождение обучения по ЭУИ;
- 4.3. Тестирование;
- 4.3.1. Разработка тестов;
- 4.3.2. Просмотр тестов;
- 4.3.3. Публикация тестов;
- 4.3.4. Удаление публикации тестов;
- 4.3.5. Просмотр списка подписанных студентов на тестирование;
- 4.3.6. Прохождение тестирования;
- 4.3.7. Просмотр отчетов тестирования;
- 5. Администрирование.**

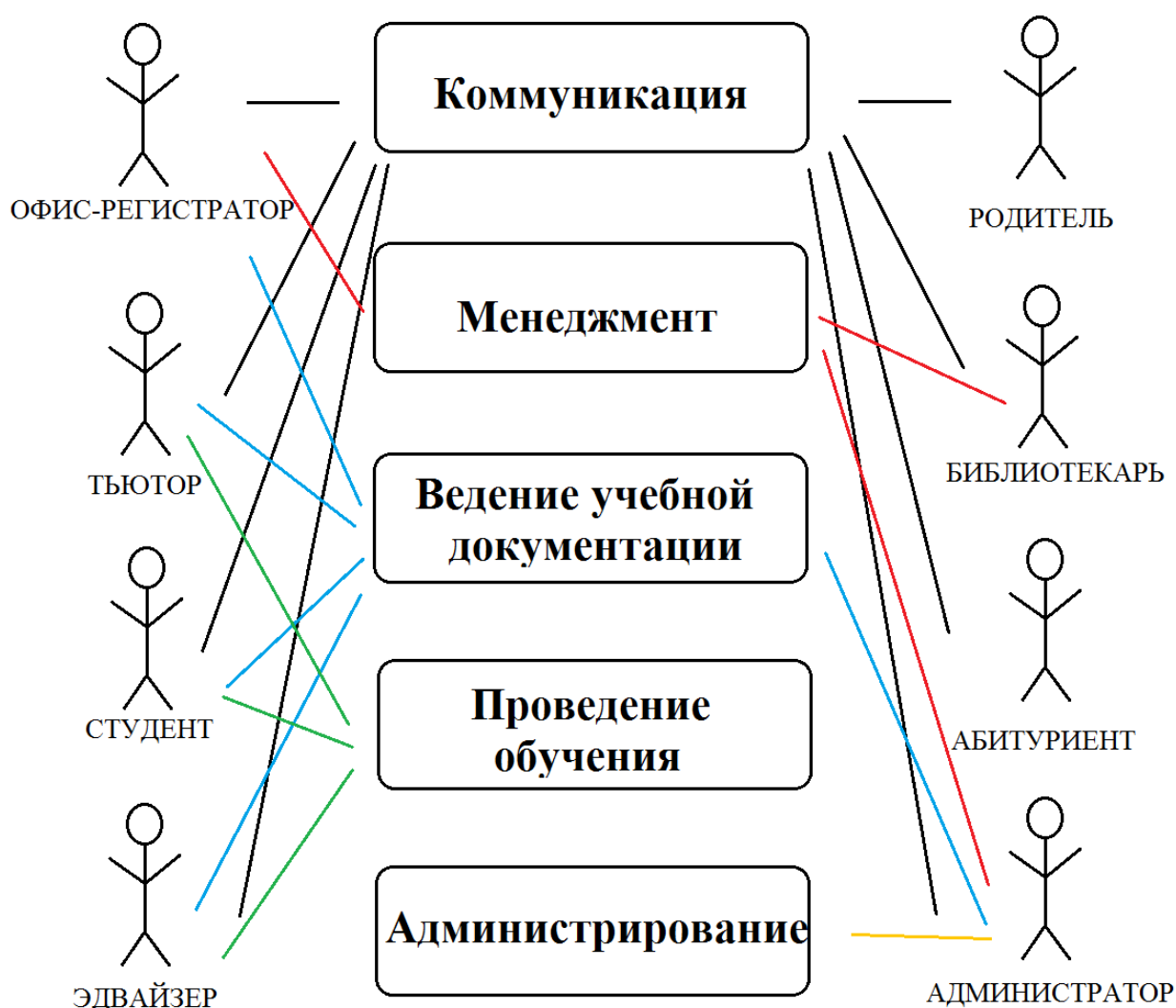


Рисунок 1 – Пользователи и их функции.

Список использованных источников

1. Барлыбаев А.Б., Шарипбаев А.А., Омарбекова А.С. Концепция интеллектуального электронного университета. Международная научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке», посвященная 50-летию Департамента информационно-коммуникационных технологий и 40-летию кафедры «Информационные системы» – Алматы, 2013. – С. 177-180.

ОӘҚ[004.73:745/749]:004.415.2

ASP.NET ТЕХНОЛОГИЯСЫНДА EXPO 2017 КӨРМЕСІНІҢ ТУРИСТЕРІНЕ АРНАЛҒАН "ҚАЗАҚ-ДӘСТҮРІ АҚПАРАТТЫҚ ВЕБ-ПОРТАЛ"

Бекен Умбет Еркембекулы

umbet91@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ Ақпараттық технологиялар факультетінің Информатика және ақпараттық қауіпсіздік кафедрасының 2 курс магистранты, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – Омарбекова А. С.

2017 жылыбәрімізге белгілі ""expo 2017" future energy" атты көрмесі еліміздің елордасы Астанамызда өтпек. Соған орай қазір көптеген жобалар жасалып қарастырылуда. Сол жобалардың бірі менің тандаған тақырыбым.

Бұл тақырыбымдағы жоба туристерге қазақ халқымыздың терең дәстүрін, яғни, халқымыздың мәдениетімен таныстырады деген сенімдемін.

Қолданатын орта және технология:

Қолданатын орта және технология. ASP.NET технологиясы. Майкрософт компаниясынан шығарған веб бағдарламашылар үшін динамик веб сайттар, веб қолданбалар, веб қызметтер құруға арналған .NET framework – тың құрамдас бір бөлігі болатын Web application framework – ы болып табылады. бүгінгі таңдағы Web – based application – дерді дамытуға арналған технологиялардың ішіндегі ең жетілген, көп қолданысқа ие болған, дамытушылар үшін ең нәтижелі әрі жылдам болған бірден бір танымал технология болып табылады.

Бұл технологияда жобаңызды дамыту үшін оның жұмыстау ортасы мен C# немесе VB бағдарламалау тілдерінің бірін білуіңіз міндетті.

ASP (ағылшын Active Server Pages – «белсенді серверлік бет») – Microsoft компаниясының алғашқы динамикалы түрде сервер жағындағы Web-беттерді құруға мүмкіндік беретін технологиясы. ASP Windows NT операциялық жүйесінің және Microsoft IIS Web-серверінің платформаларында жұмыс жасайды.

ASP бағдарламалау тілі болып табылмайды, ол тек қана Web-беттерді формалау процесі кезінде бағдарламалық модульдерді қосуға мүмкіндік беретін өңдеу технологиясы болып табылады. Қатысты түрде ASP танымалдылығы оның тілдер сценарийлерін (VBScript немесе JScript) қарапайым пайдалануында және сыртқы COM-компоненттерін пайдалану мүмкіндігінде. ASP өзінің дамуын ASP.NET түрінде жалғастырды, бұл Microsoft .NET платформасына негізделген Web-беттерді құрудың жаңа технологиясы. Қазіргі кезде (2011 жыл басында) 1996 жылы пайда болған ASP технологиясының разрядтарға деген сенімсіздігі және ескіргендігіне байланысты ASP.NET технологиясына ауыстырылды.

Web-сайт құрастыру жұмысы келесідей кезендер құрайды:

- Жоспарлау;
- Элементтерді жасақтау;
- Бағдарламау;