



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

азаюы, елдің гүлденуі сияқты нәтижелер оң шешімін таппады, ел үміті ақталмады. Хосни Мубарак басқаруындағы мемлекеттік институттар қызметінің жемісі байқалмады. Каир қаласындағы трущобтарда, қабірлерде, үйілген қоқыстар жанында адамдар әлі күнге дейін өмір сүріп жатыр, тіпті Мубарактың туған қаласы Кафр аль-Масалхада жергілікті халық арзан нан сатып алу үшін бірнеше сағаттар бойы кезекке тұруға дайын, сонымен қатар халық арасында С гипатиті, шистоматоз сияқты жұқпалы аурулар кең таралған[20].

Қолданылған әдебиет:

1. Рифаат ас-Сайд Китабат фи-т-тарих (Очерки по истории Египта). – Каир.: «Дар ас-сакафа ал-джадида», 1980, С. 25–26.
2. Каменский Г. Хосни Мубарак: власть – это ответственность, а не удовольствие. //О них говорят: 20 политических портретов. – М.: Полит-издат, 1991. 7с.
3. Galal Amin, Egypt and Egyptians in the Mubarak Era.- Е.: 2011.
4. Шмелова Т. А. Востоковедный сборник. Вып. 3: Особенности политического и экономического развития АРЕ : 1981 - 2001 гг.- М.:2004. 3 с.
5. Асадова Н. «Мухаммед Хосни Сейид Мубарак», 2011. <http://kommersant.ru/doc/720969>
6. Видясова М.Ф., Умеров М.Ш. Египет после арабского социализма: в поиске экономических решений.//Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Институт стран Азии и Африки. – М.: 1999. С. 16–17.
7. Шмелова Т. А. Востоковедный сборник. Вып. 3: Особенности политического и экономического развития АРЕ : 1981 - 2001 гг.- М.: 2004. С. 11-12.
8. Шмелова Т. А. Востоковедный сборник. Вып. 3: Особенности политического и экономического развития АРЕ : 1981 - 2001 гг.- М.: 2004. 12 с.
9. Строительство нового Египта, 2012 <http://oaelife.ru/?p=1101>
10. A New Business Environment for a Great Country. Cairo, 1999. - 186.
11. Michael Slackman «Egypt Concedes to Resistance on Privatization Push», 2010
12. A New Business Environment for a Great Country; Независимая газета.19.03.1999.
13. Michael Slackman «Egypt Concedes to Resistance on Privatization Push», 2010.
14. A New Business Environment for a Great Country; Независимая газета19.03.1999.
15. Ближний Восток и современность. Вып. 6. М., 1999. С.25-26
16. Коринф. 1999, № 1, 16 с
17. A Land of Opportunity,- 11с
18. Коринф. 1999, № 1, -17с
19. Ken Niemi. Egypt's Canal Project, 1997 <http://www.nytimes.com/1997/01/17/opinion/1-egypt-s-canal-project-201995.html>
20. Светлова К. «История величия и падения Мубарака». –М, 2011. <http://www.zman.com/news/2011/04/20/99767.html>

УДК 37.014(519)(091)

ОБРАЗОВАНИЕ В КОРЕЕ: КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Нұрғали Айнур Жәлелқызы

nurgali.ainur@mail.ru

студент 4-го курса специальности «5В020900 - востоковедение»

Факультета международных отношений

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

Астана, Казахстан

Научный руководитель - к.и.н. Г.Б. Сугралимова

В этой статье хотелось бы кратко рассмотреть путь становления Республики Корея,

процессы и события, повлиявшие на ход истории. В особенности большое внимание уделяется конфуцианству и буддизму, занимавших важную позицию в системе образования и общественном устройстве Южной Кореи. Из аграрной страны она превратилась в государство с высоким экономическим и научным потенциалом.

Ключевые слова: Корея, буддизм, конфуцианство, Хангыль, Объединённая Силла, Чосон, Пульгукса, Соккурам, Сонгюнван, благородный муж, содан, хянгё, совон.

Республика Корея или как её называют иначе «Страна Утренней свежести», государство, располагающееся в Восточной Азии, обладает богатыми культурными ценностями и мощным потенциалом развития. Сегодняшней цивилизации человечество обязано Корею, поскольку именно там в 1234 году был создан первый в мире печатный станок - в эпоху династии Корё (918-1392). Немногие знают, что привело их к нынешнему успеху, какие лишения и трудности пришлось перенести корейскому народу.

Корея, насчитывающая 5000-летнюю историю, занимает территорию между Китаем и Японией. По этой причине страна служила стратегически важным «мостом» в экономической и политической областях. Долгое время она находилась в тесных связях со своим соседом по суши Китаем. Корейцы позаимствовали у китайцев много хороших вещей. Среди них можно выделить конфуцианскую идеологию, искусство каллиграфии, чёткую структурную организацию государственного устройства, фарфор и многое другое. Конфуцианская философия впервые проникла на территорию Корейского полуострова в IV веке, в период существования Троецарствия (Когурё, Пэкче, Силла), став государственной идеологией наравне с буддизмом[1].

Конфуцианство, являвшееся государственной идеологией Китая, оставило огромный след и в истории корейского народа и продолжает сохранять своё влияние. В учении Конфуция выделяют 5 основных принципов. Это: 1) «гуманность» и «человеколюбие», т.е. относиться к людям нужно с уважением и не причинять им вреда; 2) быть честным сановником и признавать верховенство государя; 3) «учение о середине» - не предаваться азарту и вседозволенности, знать во всём меру; 4) быть справедливым;

5) следовать своей вере и совести.

Конфуцианство очень уважительно относилось к образованию и всячески поощряло стремления в его постижении. По этому поводу имеется высказывание: **«Будь непреклонно верен своему учению, старательно овладевай им, рискуя жизнью, оберегай его»**. Из данного утверждения можно понять, что самым ценным в жизни человека, то, что останется с ним до смерти это - знания.

Под влиянием конфуцианства в средневековой Корею успешно развивалось образование, и даже проводились государственные экзамены на получение чиновничьей должности. Получить доступ к власти или хотя бы приблизиться к ней мог только прилежно учившийся и успешно сдавший экзамен ученик. Такое серьёзное и ответственное отношение к учёбе сохраняется в Корею и в наши дни.

Следуя учению Конфуция, в эпоху Когурё (37г. до н.э. – 668г.н.э.), а именно в IV в. н.э. на Корейском полуострове появилось первое конфуцианское высшее учебное заведение, в котором изучались каноны, этикет и идеология конфуцианства. С возникновением Объединённого Силла, философия Конфуция наряду с буддизмом находилась во главе государственной структуры.

Объединённое Силла – это государственное образование, подчинившее своей власти два других государства – Когурё и Пэкче (18г. до н.э. - 660). Государственной религией в Объединённой Силла являлся буддизм. Однако, несмотря на это, конфуцианство сохраняло прочную позицию. В лаврах конфуцианства оставалось управление государственным аппаратом, буддизм же сформировал направленность к духовному развитию. В этот период были созданы величайшие сооружения, которыми гордится современная Корея. К ним относятся астрономическая обсерватория Чхонсонде в Кёнджу, храмовый комплекс Пульгукса и Грот Соккурам, выполненный из гранита. Они были спроектированы корейским архитектором Ким Дэ Соном (701-774) и строились на протяжении 23 лет,

начиная с 751 года. Храм Пульгукса находится у подножия горы Тхохамсан. Грот Соккурам – это сооружение, напоминающее пещеру, в центре которой находится статуя Будды. Эти архитектурные чудеса вошли в список наследия ЮНЕСКО в 1995 году[2].

В период правления династии Ли (Чосон, 1392-1910) благотворно складывалась социально-политическая жизнь, которая способствовала тому, что образование и наука получила повсеместное развитие. Увеличилось число учёных. Впервые возникло разделение школы на три ступени: младшая «содан», средняя «хянгё» и старшая «совон».

В 1398 году была построена Академия Сонгюнган, ныне университет. Академия Сонгюнган – традиционное конфуцианское учебное заведение, занимавшееся изучением догматов Конфуция и подготовкой будущих чиновников. Оно является старейшим учебным заведением и пользуется большим почётом. Кроме этого были заложены основы популярной в настоящее время корейской чайной церемонии, а также изобретён первый в мире прибор для измерения осадков – плувиометр[3].

Но самым главным достижением корейской средневековой науки, на мой взгляд, нужно назвать создание в 1446 году королём Седжоном национального письма «Хангыль». Это важнейшее событие в истории Кореи. Письмо «Хангыль» или корейский алфавит считается одним из самых чётко структурированных и логичных. Современные граждане Кореи относятся к числу наиболее грамотных наций в мире, более 90% населения являются образованными[4].

Однако, стоит отметить, что Корея имеет в своей истории и чёрные страницы. Это период японской оккупации 1910-1945 гг., период угнетения и зависимого положения, когда все достижения прошлых лет уничтожались на нет.

За 35 лет оккупации Корея пережила множество унижений. Людям насаждали чужой язык, веру и традиции, твердили, что они смогут жить свободно, только если примут иную культуру и забудут свою. Но все эти попытки не увенчались успехом, так как народ, издревле находившийся между двух империй и испытывавший множество войн, невозможно так просто сломить и подчинить.

В 1945 году Япония капитулировала и отказалась от всяких притязаний на территорию Кореи. В это же время США и СССР подписали соглашение о разделении Корейского полуострова по 38 параллели и сфер влияния. В последующие 3 года Корея находилась в состоянии постоянных споров и разногласий со своими союзниками, противниками и не имела возможности для стабилизации ситуации внутри страны. В 1948 году с официальным обретением независимости, Южная Корея получила возможность на самостоятельное развитие. Но как я говорила выше, в самом начале своей самостоятельности страна находилась в состоянии хаоса, разрухи и неопределённости.

Так продолжалось до второй половины XX века. В 60-е годы прошлого века, приняв курс на развитие экономики как главного залога успеха, встав на путь демократизации, Республика Корея сумела выйти из бедственного положения. Помимо экономики, большое внимание уделялось образованию. Оно должно было стать одним из рычагов прогресса. Повсеместно проводилась индустриализация предприятий, возрождались учреждения с корейским языком обучения, многие юноши и девушки получили возможность получения заграничного образования и прохождения практики в лучших заведениях мира. Начиная с 80-х гг. XX века Южная Корея постепенно переходила к компьютеризации и совершенствованию научно-технического сектора[5].

Предпринятые меры были направлены для развития научно-технического и экономического потенциала страны. В 1967 г. был утверждён Закон о поддержке науки и техники, в 1966 г. создан Корейский институт науки и техники (KIST). В это время получило развитие производство тяжёлой промышленности, возросла доля экспорта, увеличилась заработная плата, начался выпуск электронно-вычислительной техники. Говоря в общем, процесс научно-технического развития проходил в 4 этапа. Это: обучение иностранным технологиям, внедрение полученных знаний в формирование своей технологии, увеличение научно-технических разработок и создание научно-исследовательских разработок с выходом

на мировой рынок[6].

Корея поддерживает взаимовыгодные отношения в сфере науки и техники со многими странами, в том числе и с Казахстаном. Республика Корея является одним из основных партнёров нашей страны в этой области. 16 мая 1995г. между государствами было подписано межправительственное соглашение о научном и технологическом сотрудничестве. Во второй статье которой содержится главные направления сотрудничества:

- а) обмен учеными, исследователями, техническим персоналом и экспертами;
- б) обмен результатами исследований, публикациями и информацией научного и технологического характера;
- в) организация совместных семинаров, симпозиумов, других рабочих совещаний и обучения кадров в научной и технологической областях;
- г) реализация совместных исследовательских проектов по вопросам, представляющим взаимный интерес;
- д) любые другие формы научного и технологического сотрудничества по обоюдному согласию [7].

Кроме этого Корея содействует формированию электронного образования в нашей стране e-learning, проводится взаимный обмен опытом и студентами между университетами. Республика Корея принимает активное участие в строительстве Медицинской школы при «Назарбаев университет» в городе Астана.

Сегодня, Корея - это развитое государство, обладающее передовыми технологиями и делящееся своим опытом с другими. Взоры многих людей устремлены в сторону Кореи. Образование Южной Кореи относится к одним из самых лучших, востребованных и ценных в мире. Всё больше молодых людей стремятся пройти обучение в Республике Корея, поскольку это является гарантией успешного будущего и уверенности в своём профессионализме. Корея продолжает своё дальнейшее восхождение на вершину вполне вероятно ещё больше укрепит свои позиции в мировом пространстве.

Список использованных источников:

1. Курбанов С.О. История Кореи: с древности до начала XXI века, изд-во: Санкт-Петербург. универ-та, 2009 – с.54.
2. Добро пожаловать в Республике Корея, изд-во: Корейская служба информации, Сеул, 2001 –с.19-38.
3. www.vikent.ru
4. www.aboutkorea.ru
5. www.mindraw.web.ru
6. Научно-техническая политика Республики Корея (1948-1987).www.aboutkorea.ru
7. Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Республики Корея о научном и технологическом сотрудничестве. Бюллетень международных договоров Республики Казахстан. - 1997, №6.

ӘОЖ 323.1(510)

ҚЫТАЙ ХАЛЫҚ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АЗ САНДЫ ҰЛТ ӨКІЛДЕРІНЕ ҚАТЫСТЫ ҚОЛДАНАТЫН САЯСАТЫ

Нұрғали Аида Сәбитқызы
Aida_nurgali@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті Халықаралық Қатынастар факультетінің «05В020900 -Шығыстану» мамандығының 3-курс студенті, Астана, Қазақстан