



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

ОБРЯДОВЫЕ ТРАДИЦИИ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ, СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА

Саурбаева Райхан Кайратовна

raihansaurbayeva@gmail.com

Студентка 2 курса кафедры тюркологии факультета Международных отношений
ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель - Тажибаева С.Ж.

В культуре каждого народа особое место уделяется обрядам и традициям. Они являются посредниками между поколениями в передаче опыта, знаний, достижений. Традиции и обычаи играют важную роль в воспроизводстве культуры и всех сфер духовной жизни. Они обеспечивают преемственность нового и старого, способствуют гармоничному развитию общества и личности. Их существование поддерживается народными массами во всех сферах общественной жизни: трудовой, социально-политической, семейно-бытовой, социально-культурной.

1 Обряд и ритуал

В повседневной речи мы часто употребляем слова «Обряд» и «Ритуал» в качестве синонимов, но никогда не задумываемся так ли это на самом деле? Так «обряд» в толковом словаре Ожегова описывается как «Совокупность действий (установленных обычаем или ритуалом), в которых воплощаются какие-н. религиозные представления, бытовые традиции», а «ритуал», в свою очередь, как - «Порядок обрядовых действий» [Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992]. Таким образом можно заметить, что существует явная связь между этими значениями, то есть, если «обряд» - это совокупность действий, порядок которых установлен обычаем или ритуалом, то «ритуал» уже является набором этих совокупностей действий(обрядов). Исходя из этого, нельзя утверждать, что эти два понятия абсолютно синонимичны, но и нельзя отрицать их родства и взаимосвязанности.

1.1 Обряды и их связь с религией

Безусловно, из вышесказанного можно заметить, что существует прямая связь обряда с религией. Исходя из этимологии слова, обряд есть некий ряд, порядок действий, который является воплощением тех или иных представлений целого народа. Зачастую эти представления носят религиозный характер, то есть обряды совершаются в рамках какой-либо веры. Ритуальная система в религиозном аспекте формирует представления об обустройстве мира и всеобщем порядке существования. Посредством совершения определенных ритуалов и обрядов происходит осознание невыразимого через материальный, физический опыт. Для человека религиозный обряд является посредником между высшей формой существования «Божественным» и реальным течением жизни. Любая религия в первую очередь строится на ритуалах, которые являются её основой и выражением. Так, например, в иудаизме, христианстве и исламе ритуал моления является одним из основных. Считается, что молитвенное слово и песнопение достигают Всевышнего и влияют на его решения. В этих религиях существует множество обрядов, связанных с обращением к Богу, которые подчинены строгой системе, и обязательны к исполнению. Таким образом, ритуал, обряд и религия взаимодополняют друг друга и тесно связаны между собой.

2. Обрядовые традиции тюркских народов, связанные с рождением ребенка

Тюркская культура богата самыми различными обычаями и традициями, причем у каждого народа они имеют свои особенности, несмотря на большое сходство между ними. Одними из интереснейших для рассмотрения являются обрядовые традиции тюркских народов, связанные с рождением ребенка и его дальнейшим развитием. Появление ребенка на свет у тюрков всегда было очень значимым событием - его ждали, оберегали. Бесплодие

было горем для всей семьи - у алтайцев про таких говорили «куды јок кижы»- «люди, не имеющие зародыша на детей». Слово «Кут» - общетюркское и имеет значения: душа, жизненная сила, дух, счастье, благо. То есть, отсутствие детей в доме считалось несчастьем для тюрков, а появление их - благодатью. Об этом также можно судить по тюркским пословицам: «Ребёнок — счастье и надежда человека», «Ребёнок — это будущее благополучие человека», «Жизнь без ребёнка — не жизнь», «Семье с детьми радуется даже дух-хозяин огня».

Женщину, ждущую ребенка, оберегали, потакали её капризам в еде, заботились об её здоровье, совершали над ней магические и религиозные обряды для сохранения в утробе ребенка. Основная цель всего комплекса родильной обрядности — способствовать удачному исходу родов, обеспечить здоровье и благополучие новорожденному.

Важное место в родильной обрядности имела повитуха - «Кындык эне» (алтайский), (казахский – «кіндік ене» - повивальная мать). Считалось, что она является земным воплощением Умай. Так, во время принятия родов повитуха произносила алкыш (благопожелание): "Менин колым эмес, Умай - эненин колы уткууйт"(кирг. «Не мои руки - матери - Умай руки, Умай - Эне ждала и приветствует тебя в этом мире»).

В мифоритуальной традиции самыми значимыми были первые дни и месяцы после появления на свет. Это связано с положением о том, что младенец как бы был неполноценным членом общества. Поэтому в колыбельный период - "кабай бала" (аш бала) он находится под покровительством Умай (Май) - эне, а также это наиболее насыщенный обрядами оберегательного характера период жизни человека (если не считать свадебный обряд). Одним из самых важных оберегов служили благопожелания, в алтайском, киргизском - "алкыш сös", в казахском – бата. Они сопровождали все важные вехи рождения и становления ребенка: родины, имянаречение, первая стрижка волос, разрезания пуп и т.д.

У алтайцев только что родившегося ребенка, еще не перешедшего в «кабай», «бесик» (колыбель), "киндик-эне" (повивальная мать), поглаживая, приговаривает:

"Балам, койоннон, јүгүрүк бол,

Койдон семис бол,

Жарынду неме сокпозын,

Жаакту неме айтпазын, балам".

Мой ребенок, будь быстрее, чем заяц,

Будь жирнее, чем овечка,

У кого лопатка, пусть не поднимет (на тебя) руки,

У кого есть щеки, пусть не повысит (на тебя) голоса.

Обряд положения ребенка в колыбель является значимым у тюркских народов. Ребенка кладут в колыбель после благопожеланий кындык эне(кіндік шеше и проводят обряд очищения огнем.

Важно отметить, что тюркские народы придавали большое значение различным знаковым предметам. Так у изголовья колыбели мальчика клали лук и стрелы, чтобы был храбрым воином, а девочкам - зеркало и гребень, чтобы была красавицей. Также клали нож для отпугивания злых духов и подвязывали белую ленточку для Умай эне.

После родов роженица поднимается на третий день и переходит на свой орон. Нужно заметить, что в целях предохранения ребёнка от болезней и смерти, существовали особые правила обращения с последом. Его закапывали на третий день в левой части жилища, недалеко от очага, либо за пределами дома в неприметном месте. Считалось, что в последе содержится животворящая сила.

Одним из важнейших ритуалов было имянаречение. Имени ребенка придавалось большое символическое значение, так как считалось, что оно отражает судьбу человека. Часто давались имена, которые имели отпугивающий смысл, чтобы оградить ребенка от сглаза и нечистой силы. Тот кто нарекал ребенка удостоивался чести и уважения.

Следующим содержательным периодом в жизни ребенка является период его первых шагов и стрижки волос. Праздник, устраиваемый по случаю совершения первых шагов

(разрезания пут) у алтайцев - "тужак кезер", у казахов - "тусау кесу", у кыргызов - "тушоо кырктыруу". Соответственно стрижка волос у алтайцев называется "чүрмеш кезер", у кыргызов - "чач алдыруу". У тувинцев волосы впервые стригли в три года. "Этот обряд символизировал переход от младенчества к детству. К обряду первой стрижки собирались родственники и знакомые. Старейший из родственников произносил благопожелание и отрезал первую прядь волос. Так же поступали и все присутствовавшие. Пряди волос отдавали матери, и она зашивала их в подушку ребенка. Затем начинался той - пир" (Монгуш М.В., 88, 60).

В тюркской культуре первая стрижка имела большое значение. Возможно, волосы, с которыми ребенок появлялся на свет, ставили его в ряд существ иного мира. А их символическое удаление придавало ребенку статус полноценного члена общества.

В ритуале первой стрижки у алтайцев, как и у других родственных народов, одну из главных ролей играл "таай" - дядя ребенка по материнской линии. И в дальнейшем, по мере взросления племянников, он был причастным к их воспитанию, устройству их в жизни и материальному обеспечению.

Ритуал разрезания пут обычно проводился, когда ребенок только начинал делать первые шаги. Он символизировал открытие дороги младенцу в новый мир, то есть он становился членом общества. По этому поводу устраивался праздник, на который приглашали родственников и соседей. Ребенку обвязывали ноги разноцветной нитью, которую торжественно разрезали с пожеланиями быстрее научиться хорошо ходить и бегать, а в более глубоком смысле - пожеланиями благополучного жизненного пути.

3. Обрядовые традиции казахов, связанные с рождением ребенка

Появление ребенка всегда было радостным и ожидаемым событием у казахского народа. Это нашло отражение и в языке - существует огромное количество пословиц и поговорок о детях и их воспитании. Так, например, дом, где не было детей сравнивали с могилой: «Балалы үй базар, баласыз үй мазар». Отношение казахов к детям ярко выражено в таких пословицах, как «Бал тәтті, балдан да бала тәтті» («Мед сладок, а еще слаще ребенок»), «Жылауық болса да, баланың бары жақсы, бақырауық болса да, түйенің бары жақсы» («Иметь бы верблюжонка, пусть даже и крикливого; иметь бы ребенка, пусть даже и плаксивого»), «Бала — жанның гүлі, көздің нұры» («Дети — цветы души и глаз лучи»).

Традиции казахов, связанные с рождением ребенка, как и у других тюркских народов, имеют древние корни. Сразу после рождения ребенка каждый, кто узнавал об этом, спешил сообщить новость своим родным и близким. Он оповещал их криком «сүйінші!», что означало радостное известие, за которое полагалось дать подарок тому, кто его принес.

У казахов сохранилось представление о том, что в первые сорок дней ребенку угрожает опасность. Это представление берет свои истоки из домусульманского периода, когда считалось, что злые духи могут подменить ребенка, поэтому необходимо было его оградить от них. Для этого все сорок дней у люльки горел огонь, который, как считалось, отгонял нечисть. В этот период обычно отмечали первый, третий, седьмой и сороковой дни.

В первый день - шілдеhana - отмечают рождение ребенка. Как правило на празднование собирается молодежь, которая поздравляет родителей, желает благ семье, преподносит подарки.

По истечении нескольких дней проводится обряд положения в колыбель - бесікке салу. Как и у других тюркских народов, у казахов этот обряд имел большое значение. «Бала тәрбиесі – бесіктен басталады» - «Воспитание ребёнка начинается с колыбели». Его проводила кіндік шеше - пуповинная мать, которая подкладывала в колыбель уздечку и плетку для мальчика, чтобы был хорошим наездником, и зеркальце и расческу для девочки, чтобы выросла красавицей. Затем она проводила обряд очищения огнем - отпен аластау, который также характерен и для других тюркских народов.

На сороковой день проводили обряд выведения из сорока дней -кыркынан шығару. Примечательны сроки проведения данного обряда - для мальчиков он проводился чуть раньше сорока дней, чтобы был сильным и смелым, а для девочек - чуть позже, чтобы была

прилежной и спокойной. В этот день ребенка купали в соленой воде, где лежали серебряные украшения и монеты, поливая его сорока ложками ритуальной воды, желая при этом, чтобы позвоночник новорожденного скорее окреп. Монеты и украшения затем раздавались женщинам, которые присутствовали на этом мероприятии. Затем ребенку в первый раз состригали волосы и ногти. В этом обряде участвовали только женщины, а выведение из сорока дней доверяли проводить достойной женщине, наделенной определенными качествами, которые, как считалось, передавались ребенку.

Другим важным обрядом при рождении ребенка является имянаречение - ат қою.. Обычно имя давал старший из родственников, затем мулла читал молитву и трижды произносил в ухо ребенку его имя. Выбору имен казахи уделяли большое внимание наряду с другими тюркскими народами. Считалось, что имя отражает судьбу человека. Часто давали имена, которые обозначали какие-либо качества - считалось, что человек будет их обладателем. Чтобы уберечь от сглаза или злых духов, ребенка нарекали плохозвучащими именами.

Когда ребенок начинал делать первые шаги, проводили обряд обрезания пут - тұсау кесу. Эта традиция присутствует и у других тюркских народов. В день проведения обряда звали гостей, устраивали празднество. Ребенку перевязывали ноги шерстяной нитью, которую затем торжественно разрезала почетная гостя - энергичная, сильная женщина, передавая тем самым ему свои качества.

Из вышеизложенного материала видно, что обряды тюркских народов, посвященные рождению ребенка, сходны между собой. Это следует из того, что эти традиции берут свое начало с древних времен, когда тюркские народы еще были язычниками и имели иное представление об устройстве Вселенной. Однако, ни исламская, ни христианская традиции не изменили культуру этих народов, традиции, связанные с рождением ребенка, что позволяет говорить о крепких устоях общетюркской традиции и культуры..

Список использованных источников

1. Библиографическое описание: Пашкевич О. И. Особенности обрядов, связанных с рождением ребёнка (на материале якутской литературы) [Текст] / О. И. Пашкевич // Молодой ученый. – 2014. – №4. – С. 1224-1230.
<http://www.moluch.ru/archive/63/9902/>
2. Бочелюк В.И., Бочелюк В.В. Дозвіллезнавство. Учебное пособие / К.: Центр учебной литературы, 2006, 208 с. <http://banauka.ru/39.html>
3. Грановская Р.М. Психология веры. 2-е изд. – Москва: Питер, 2010.
<http://psyfactor.org/lib/religion3.htm>
4. Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992.
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/133550>
5. http://e-lib.gasu.ru/eposobia/alt/R_2_1.html
6. <http://www.bilu.kz>

УДК 811.512.1'42

ОРХОН ЕСКЕРТКІШТЕРІНДЕ ӨТКЕН ШАҚ КАТЕГОРИЯСЫ

Тоқторбаева Алуа Букумбайқызы

Aluatb@gmail.com

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Халықаралық қатынастар факультеті
түркітану кафедрасының 4 курс студенті, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – PhD, доцент Қуанышбаев Е. А

Түркі тілдерінің шығу тегін, қалыптасуын зерттеуде көне түркі жазба ескерткіштері тіліндегі ерекшеліктерді, олардың қазіргі тіліміздегі қолданыстарын, даму сипатымен