

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

F 96

F96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

китайцы - самая многочисленная нация на Земле, китайский язык входит в список самых распространенных языков на Земле, на котором сейчас говорят более миллиарда человек, то есть

около четверти населения планеты. Китайский язык служит одним из 6 официальных и рабочих языков ООН. Еще с начала 2000-х годов стал заметен быстрый рост людей, желающих обучиться китайскому языку. По официальным данным число этих людей составляет приблизительно 40 миллионов. И это не удивительно, так как в связи с увеличением влияния данной страны на весь мир, для многих изучение китайского языка – это фактор карьерного роста, путь к большому рынку сбыта продукции. Всем известно, что на данный момент Китай - передовая страна всего азиатского региона и в ближайшем будущем имеет все перспективы стать одним из самых мощных государств мира. Экономическое развитие Китайской Народной Республики открыло внешнему миру значительные коммерческие возможности и перспективы трудоустройства, владение китайским языком дает им большие возможности в вопросе трудоустройства или в коммерческой деятельности. И, именно поэтому, несмотря на то, что китайский язык заслужил репутацию одного из самых сложных языков, все большее количество людей приступают к изучению китайского языка, в том числе самостоятельно. Это те, кто понимает, что специалисты по китайскому языку, которые сейчас являются редкостью, безусловно будут востребованы в любой сфере работы, так как с каждым годом по всему миру увеличивается количество предприятий, открытых КНР. Тот, кто научится свободно владеть китайским языком, всегда будет обладать значительным преимуществом перед своими конкурентами и быть на шаг впереди от них.

Также знание китайского языка открывает широкие возможности для бизнеса. Сегодня стало очень популярным заказывать китайские товары - от одежды до электроники - через Интернет. При работе с китайским производителем следует учитывать, что большинство китайцев не владеют английским языком. Зная иероглифы, делать это можно без посредников, напрямую с китайских сайтов.

Также с каждым годом увеличивается количество студентов, приезжающих в Китай для изучения языка. Правительство КНР, в свою очередь, всесторонне поддерживает программы по привлечению иностранных студентов. Государственные стипендии, гранты, льготы на обучение - данные действия имеют под собой одну глобальную цель - потеснить английский язык и поддержать интерес иностранцев к изучению китайского языка.

Зачем же стоит изучать китайский язык? Самыми общими и распространенными ответами будут являться востребованность специалистов со знанием китайского языка на рынке труда, усиление позиций Китая на мировой экономической арене, повышение собственной конкурентоспособности. Но есть и другая сторона. Язык - это «шифр» мышления, выраженный в быте, культуре, обычаях. Постигая язык другой цивилизации, можно научиться понимать все многообразие восточных традиций.

Таким образом, мы подчеркиваем, что Китай - передовая страна всего азиатского региона и в ближайшем будущем имеет все перспективы стать одним из самых мощных государств мира. Специалисты по китайскому языку, которые сейчас являются редкостью в нашей стране, безусловно будут востребованы в любой сфере работы. Поэтому, на наш взгляд, каждый должен приобщиться к изучению одного из самых сложных и интересных языков мира!

Список использованных источников:

1. Буров В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого М., ИФРАН, 2000.

УДК 37.012: 81'243

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Утешева Дилара,
Гульбекова Камилла**
inyaz12@mail.ru

Студенты 1 курса

специальности: Два иностранных языка (английский язык, китайский язык)

Филологического факультета

ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель: Аксёнова И.Н.

Несмотря на то, что о дистанционном изучении языков как эффективной и современной методике заговорили относительно недавно, в практике преподавания она используется уже несколько столетий. В настоящее время наиболее солидные результаты дистанционного изучения иностранных языков демонстрирует комплексный подход, в котором гармонично сочетают преимущества грамматико-переводного и коммуникативного методов.

Первоначально обучение иностранным языкам в образовательных учреждениях велось в соответствии с грамматико-переводным методом, который предполагает принципиальную удаленность как от страны и культуры изучаемого языка, так и определенную самостоятельность обучаемого. В процессе изучения преподаватель реализует лишь функцию контроля качества усвоения материала, который студент получает из учебников, пособий, сборников упражнений и пр. Негативным результатом обучения по грамматико-переводному методу становилась полная неспособность вступать в реальный коммуникативный процесс. Отсутствие специальных упражнений по развитию навыков аудирования, говорения, языковой догадки, знаний о лингвокультурологических особенностях страны изучаемого языка закономерно приводили к тому, что по завершении курса обучения студенты были не готовы вступать в коммуникацию. Подобные же проблемы сопровождали и первые специальные курсы дистанционного изучения иностранных языков, которые разрабатывались в русле привычной грамматико-переводной традиции.

Первые коммуникативно-ориентированные методики были разработаны в США и Японии на основании длительного изучения мировой практики преподавания иностранных языков. Основной акцент в процессе обучения делался именно на развитии навыков говорения и аудирования, хотя приходится признать, что нередко в ущерб знаниям по грамматике и синтаксису языка[1].

В середине 1990-х годов, в контексте процессов глобализации, развития компьютерных и мультимедийных технологий и изменения требований к конкурентоспособному современному человеку, необходимость специальной разработки методик и курсов дистанционного изучения иностранных языков стала очевидной.

Бурное развитие программ дистанционного изучения иностранных языков подкрепляется не только появлением новых условий для общения в он-лайн режиме – программ-коммуникаторов, мессенджеров (Skype, Mail.ru-Агент, ICQ, Facebook и пр.), доступностью и разнообразием технических средств, возможностью заказать пробное занятие и оценить свой уровень и пр. Важную роль в этом процессе играет и психологическая готовность участников образовательного процесса к получению новой информации и формированию комфортного графика освоения материала при осознании персональной ответственности за получаемые результаты.

В настоящее время примерно каждый пятый человек в мире обладает знаниями китайского языка. Благодаря знаниям китайского языка, человек легко сможет ориентироваться в так называемых странах Китайского мира, таких например как Таиланд, Малайзия, Сингапур Вьетнам, и т.д.

Дистанционное изучение китайского языка имеет несколько преимуществ даже над полной системой изучения китайского языка. Ученик не только сам планирует свое время, но и получает преимущества организации и информационного обмена между преподавателем китайского языка и учеником, который решил изучать китайский язык дистанционно.

Ученик имеет возможность в режиме настоящего времени изучения китайскому языку общаться с любым другим участником, при этом не будут нарушаться другие процессы обучения. Развитие творческого информационного взаимодействия повышает и результаты обучения, и уровень взаимосвязи всех компонентов системы обучения, и интеграцию знаний учащихся на основе интеграции их учебной деятельности.

Изучение китайского языка дистанционно представляется как перспективный и очень плодотворный способ реализации познавательной активности учащихся по применению и соответствующему развитию их базовых учебных знаний.[1]

Метод изучения китайского языка дистанционно является развитием и расширением знаний базового уровня, но не созданием самого базового уровня в работе над проектом.

В современном мире Китай прочно завоевал позиции одного из крупнейших массовых поставщиков различных товаров в другие страны. Соответственно, изучение китайского языка обретает все большую популярность в связи с его востребованностью в сфере бизнеса, торговли и многих других.

Огромное количество людей выбирает данный язык для углубленного изучения, так как китайская держава обретает все большее влияние в современном мире политики и бизнеса. Многие изучают его для более эффективной работы и преодоления языкового барьера в проведении каких-либо деловых переговоров, общении с коллегами и компаньонами из данной страны, кому-то же по душе утонченная восточная культура и все, что связано с ней.

В дистанционном изучении китайского языка можно выделить следующие положительные моменты:

- применение современных технологий в изучении языка,
- общение с преподавателями «вживую» посредством использования сети интернет,
- возможность самостоятельного планирования наиболее удобного графика занятий,
- доступность обучения вне зависимости от места нахождения и физического состояния обучаемого,
- гарантированное качество обучения языку.[3]

При использовании системы обучения китайскому языку по скайпу онлайн, вам не придется покидать привычное место проживания, то есть, менять какие-либо свои привычки и образ жизни в связи с тем, что данный вид обучения будет проводится в удобное вам время и в удобном для вас месте. Преподаватель проводит уроки в режиме живого времени и нет необходимости ехать куда-либо для посещения занятий, требуется лишь наличие компьютера и доступа в сеть интернет.

В качестве преподавателя китайского языка обучаемый может выбрать высококвалифицированный специалиста, обладающего знаниями, подтвержденными наличием дипломов, чей стаж подобного рода деятельности насчитывает весьма длительный срок и, соответственно, имеет неоценимый опыта в преподавании языка. С другой стороны студент может выбрать себе в преподаватели сверстника, носителя языка и в дружественной обстановке изучать язык. Поэтому данный метод и привлекательнее, так как студент имеет огромное преимущество в выборе преподавателя из любой точки мира, ведь язык каждой локации будет носить свой культурологический оттенок. В процессе преподавания репетитор разрабатывает для каждого ученика индивидуальную программу, подходящую именно для его обучения, а также временной график, удобный для каждого конкретного обучаемого, что способствует быстрому и качественному усвоению языка.

Также следует знать, что нет необходимости тратить дополнительные средства на приобретение различных методических работ, бумаги и прочих атрибутов заочного обучения. Преподаватель сам подготавливает материал, необходимый для учебного процесса.

Часы проведения занятий по изучению китайского языка оговариваются с каждым учеником индивидуально, соответственно, нет нужды менять график работы и ограничивать себя в каких-либо необходимых делах. Стоимость дистанционного обучения несет вполне приемлемый характер и доступна

большинству, чего нельзя сказать о современных языковых курсах, проводимых при университетах и институтах, имеющих достаточно высокую ценовую планку.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что дистанционное изучение китайского языка обретает все больший размах, оттесняя заочное обучение. В первую очередь это связано с удобством и отсутствием необходимостью менять привычный образ жизни.

Список использованных источников:

1. www.kitaest.ru – «Способы изучения китайского языка»
2. www.online-teacher.ru – «Китайский язык по Скайпу»
3. www.study.ru – «История дистанционного изучения языков».

УДК 378.141(574+510)

СОВМЕСТНО РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Уразбекова Мадина Калыковна

madina_halyk@mail.ru

Ст. преподаватель кафедры китайской филологии
Евразийского Национального университета им. Л.Н. Гумилева

Шаяхмет Жулдыз

sjuldiz@hotmail.com

Ст. преподаватель кафедры китайской филологии
Евразийского Национального университета им. Л.Н. Гумилева

Молдашев Жандарбек Бахытович

Moldashev_zhb@yandex.ru

Преподаватель кафедры китайской филологии
Евразийского Национального университета им. Л.Н. Гумилева

Их покон веков образование является движущей силой в развитии государства. Подготовка высококвалифицированных специалистов является важным условием стабильного экономического роста страны.

Академическая мобильность между Казахстаном и Китаем резко увеличилась в последнее время. Потоки обучающихся из Китая в Казахстан, не столь значительны, сколько потоки обучающихся из Казахстана в Китай. Количество желающих получить образование в вузах Китая растет из года в год. Такая динамика обусловлена несколькими причинами: во-первых сотрудничество в области образования имеет ничто иное как экономический аспект. В настоящее время Китай реализует на территории Казахстана несколько крупных инфраструктурных проектов, что требует привлечение высококвалифицированных кадров со знанием китайского языка, во вторых- наличием недостатков в области образования и науки РК, такие как: несоответствие номенклатуры подготавливаемых специальностей потребностям рынка труда, дороговизна образования и проживания в городах и др. Конечно определенную роль в выборе страны обучения в пользу Китая играет его геополитическое и геоэкономическое возвышение, дешевизна университетского образования, географическое меторасположение Китая.