

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



ЖАС ҒАЛЫМДАР КЕҢЕСІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

Ғ 96

Ғ96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

that, they replace it by a complex set of ethical rituals, that may be seen as hypocrisy in the eyes of Europeans.

If one person meets another, both should show deep respect to each other. Everyone is obliged to display that they believe that another person is developed and educated, even if they are well aware that this is not true. The modesty is also shown when the Chinese accept compliments, responding with “哪里哪里” (Nali, nali) meaning, “I didn’t deserve your compliment.”

Sometimes Europeans see Chinese people as indifferent, and here we would like to quote Lin Yutang “they are still more justly famous for their indifference. This, again, we believe, is a product of social environment. There is no more significant contrast than that between the parting instruction of Tom Brown's mother in the English classic *Tom Brown's School Days* to “hold his head high and answer straight” and the traditional parting instruction of the Chinese mother that her son should “not meddle with public affairs.” This is due to the fact that in a society where legal protection is not given to personal rights, indifference is always safe and has an attractive side to it difficult for Westerners to appreciate.” [5]

Europeans visiting China, always come up with the idea, that Chinese society lacks the feelings of social and civic responsibility. Chinese people are littering even in public places, without thinking about consequences. A common Chinese thought is that littering keeps people employed, and they are simply trying not to interfere. In Confucianism we can observe transition from family “家” (jia) to government “国” (guo), where the society is presented as “国家”. In actual fact, the concept of collectivism does not exist in Chinese culture. Even Chinese games show their individuality, preferring games where they have to play on their own.

For many years, prevailing myths in our view of China as an aggressive and ignorant neighbour harmed the normal cooperation with China. Who knows, maybe if we had then soberly assessed China, our relationships would be much stronger now. Nowadays, however, other new myths replaced old ones, which is considered equally harmful. We still do not understand that the era of China has returned, and what place we would take in it - resource appendage, junior or equal partner, that depends on our actions now.

To summarize, we understand that there are always exceptions, and there will be extremely individualistic people. However, as we mentioned before, the aim of this article was not to generalize all Chinese people, as we understand their distinct features, but to show the picture of Chinese person as a whole nation.

Before making some decisions about their mentality, we should carefully study the history of the nation, since it affected the way of life, in terms of forming some peculiarities that were mentioned earlier. Chinese history accounts 5000 years. Moreover, during this period 12 completely different dynasties changed by leaving significant marks on Chinese mentality. That is the reason why it is irrational to make hasty generalizations without knowing aspects of China's history.

Literature:

1. Naumann, Sara. «What are Chinese people like?» Accessed March 20, 2016. <http://gochina.about.com/od/chinesehistory/tp/Myths-And-Misconceptions-About-Chinese-People.htm>
2. Djuanda, Sujanti. 2013. "Chinese Word for Happiness. The Difference of Gaoxing, Kuaile and Xingfu." Accessed March 20, 2016. www.brighthubeducation.com
3. Yi, Wen. 2014. "Confucianism and its influence today." Accessed March 20, 2016. http://www.chinaculture.org/focus/2014-10/10/content_567522.htm
4. Anashina, Marya. 2016. "The differences between Chinese and European mentality." Accessed March 21, 2016. <http://anashina.com/otliche-kitajskogo-mentaliteta-ot-zapadnogo/>
5. Lin, Yutang. 1936. “The Chinese Character.” In *My Country and My People*, pp 40-68. Kingswood Surrey: Windmill Press.

УДК 811.111:316.34

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аятбек Айжан

18aizhan@gmail.com

Студент первого курса ЕНУ им.Гумилева, Астана, Казахстан.

Научный руководитель – Б.Ш. Кадрина

Введение. В статье рассказывается о роли английского языка в современном обществе, о важности изучения данного языка, об увлечениях, связанных с ним. Основные профессии, а также актуальность исследования, цель и задачи.

Цель статьи исследовать - почему люди изучают английский язык. **Задача:** изучить влияние английского языка на жизнь современного человека; показать преимущества человека, знающего английский язык; показать, какое место в моей жизни занимает английский язык.

Актуальность исследования. На английском языке разговаривают во всем мире, и он очень популярен. Нас с вами везде окружает английский язык, он плотно внедрился в нашу жизнь. Например, вывески и рекламные щиты на английском языке, названия фирм, предприятий и контор, реклама на английском. Если вы знаете английский язык, ты можете прочесть и понять их. Людям со всех концов света приходится уживаться с прогрессом в мировой торговле и в технологиях и друг с другом.

«Вы говорите по-английски?» - с этой фразы начинается общение между людьми, которые говорят на разных языках и желают найти общий язык для общения. «Да» - и начинаете разговор. Общее число языков в мире до 6000. На английском языке говорят во всем мире, и он очень популярен. Нас везде окружает английский язык, он плотно внедрился в нашу жизнь. Например, вывески на английском языке, названия фирм, предприятий и контор, реклама на английском. Если ты знаешь английский, ты можешь прочесть и понять их. Кроме того, мы покупаем одежду из других стран. Если ты знаешь английский язык хорошо, ты можешь прочитать информацию о размере того или иного изделия, тебе понятно из чего оно сделано.

Ни один образованный человек не может не согласиться с тем, что знание английского языка сейчас просто необходимо.

Основная часть. Английский язык - важная составляющая в жизни каждого современного человека. Сегодня, наверное, очень трудно найти человека, который бы считал изучение английского языка чем-то сверхъестественным. Мы уже не задумываемся над тем, надо или нет изучать английский язык. Этот иностранный язык, хотим мы этого или нет, все больше проникает в нашу повседневную жизнь, знание его даже на самом минимальном уровне становится незаметным, само собой разумеющимся явлением. А вот незнание его может создать затруднительную или даже тупиковую ситуацию. Так уж исторически сложилось, что английский язык стал официальным языком Великобритании и США, на нем говорят и пишут жители Ирландии, Канады, Мальты, Австралии и Новой Зеландии. Более 450 миллионов человек во всем мире считают английский язык родным, а еще для 98 млн. человек он является вторым языком. Он является важнейшим языком более чем в 60 странах [5].

Английский язык так популярен, может потому, что однажды Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии было огромной империей. Британцы имели колонии по всему миру, и всем людям, жившим на этой территории, приходилось говорить по-английски. Её территории были на каждом континенте и океане. К началу 20 века население Британской империи составило 400-500 млн. людей (около четверти от всего населения земли того времени), и она занимала площадь 30 млн. кв. км. США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Индия, большая часть Африки, Карибские острова и др. были колониями Великобритании [4].

Английский язык - родной язык 12 наций, и официальный, и полуофициальный язык еще 33 наций. Это значит, что каждый седьмой человек в мире говорит на английском языке. Знание английского языка может помочь вам объясниться в любой мыслимой ситуации в

любой точке земного шара. Еще одна информация в цифрах: 1,5 миллиарда людей в мире понимает английский язык, 1 миллиард изучает его [2].

Английский язык- также официальный и рабочий язык Организации Объединенным Наций. Любой международный документ, техническая статья, художественное произведение, инструкция, плакат, книга, песня, письмо будут поняты и прочитаны представителями разных народов, если они соответственно будут написаны на английском языке. Именно этот язык в современном мире стал языком международного общения. Финн и турок, венгр и араб, русский и француз, не зная языка друг друга, смогут объясниться между собой на английском языке.

Необходимость внедрения новых информационных технологий во все сферы человеческой жизни все очевиднее. Трудно представить современную жизнь без компьютера. Он стал такой же необходимостью, как калькулятор, записная книжка, печатная машинка, музыкальный центр, устройство для доступа и хранения информации. Мир информатики «говорит» на английском языке. Я лично убедилась, когда готовила материалы для докладов. Миллиард сайтов в Интернете на английском. Овладение современной компьютерной техникой и, особенно, интернетом тоже невозможно без знания английского языка. В этом Ответы на большинство вопросов я нашла с помощью интернета, но без знания английского языка я, как многие другие подобные мне, не смогли бы ни прочитать, ни понять нужного текста.

Английский язык настолько популярен, что стал стандартным языком международного общения. В настоящее время 75 % мировой почты на английском, 60% радиопрограмм транслируются на английском, более чем половины периодических изданий мира печатаются на английском [2].

Английский язык стал «новым латинским». В сфере научного ноу хау и технологического развития каждый должен знать английский, чтобы быть частью 21 века. Нетрудно понять, почему в Италии, например, английский обязателен для многих технических профессий. А в Китае это главный язык, изучаемый в школах.

Безусловно, о роли и значении английского языка в мире можно говорить бесконечно. Несомненным является тот факт, что английский язык является важной составляющей в жизни современного человека, и безусловно каждый сможет найти для себя не одну причину для его изучения.

Закключение. В настоящее время многие люди во всем мире изучают и хотят изучить английский язык. Они понимают, чтобы быть успешным и богатым, необходимо знать английский язык. Со 2 класса мы начали изучать английский, а в некоторых учебных заведениях его начинают изучать и раньше. Огромный интерес, желание в совершенстве владеть красивейшим языком мира и увлекательные рассказы моих сестер пристрастили меня к подробному изучению языка. Я уверена, что изучение английского языка – не просто потраченное время.

Я изучаю английский, потому что я могу использовать свои знания. Например, если я поеду в Англию, США или другую иную страну, я смогу говорить «на равных» с местными жителями. Я изучаю этот язык, потому что для меня очень важно прочитать английских и британских писателей в оригинале Джека Лондона, Эрнеста Хемингуэя, Чарльза Диккенса, Вальтера Скотта и др. А также посмотреть столько замечательных фильмов, ведь при знании языка, я смогу посмотреть их без чьей-либо помощи.

На данный момент для меня очень важен английский язык. Изучение английского языка – ещё и моё хобби. Ведь это очень увлекательное занятие. Я с уверенностью могу сказать, что изучение этого языка - особая часть моей жизни. Также, я отчетливо понимаю: без английского никуда! Кем бы я ни стала в будущем, я знаю, что моя профессия будет связана с языком, на котором разговаривает весь мир. Я считаю, если человек хочет узнать в этой жизни многое и развиваться, то знание английского языка ему крайне необходимо. Все международные конференции, форумы, изучение мирового опыта и обмен информацией между ними происходит лишь с использованием английского языка. Сегодня практически

невозможно предсказать, как именно английский язык может пригодиться в будущей жизни, но то, что он будет мне нужен - это точно! На данный момент наша страна становится все более открытой для международного сотрудничества. Если мы хотим воспользоваться мировым опытом, разговаривать и договариваться с людьми разных национальностей – то это еще раз доказывает важность английского языка в современном обществе. И чем лучше мы будем его знать, тем больше сможем узнать о других, а также заявить о себе.

Список использованных источников:

1. Журина Т.Ю. Тематический сборник, Москва, «Дрофа», 2005г;
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>;
3. <http://newssinphoto.ru/>;
4. www.kommersant.ru/doc/2165684;
5. Хисаметдинова Ф.Г. , Закирова Р.Г. «Введение в языкознание»- Сибай, 1999 г.

ӘОЖ 81'373.16

ҚАЗАҚ ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН АНТРОПОНИМДЕРІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН ҰҚСАСТЫҚТАРЫ

Бейсенов Мұхтар Серікұлы

non-progredi-est-regredi@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ 3 курс студенті, Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – Кусаинова Р.Е.

Ұлтты танудың бірден-бір құралы - оның тілі. Тіл мен тарих тамырлас деп айтатынымыз бар.

Біздің мақаламыздың тақырыбы ономастика, яғни антропонимдердің төңірегінде өрбімек. Ономастиканы халықтың тарихи мәдени және ақпараттық коды деп айтуға болады. Тілдің сөздік құрамында аппелятивтерге қарағанда саны біршама болып келетін онимдер халықтың болмыс-бітімін, дүниетанымын, салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын, сайып келгенде оның тарихын көрсететін бірден-бір танымдық құрал деуге әбден болда. Оған лингвист ғалымдар айтқан көптеген негізді пікірлер дәдел. Мысалы: ресейлік ономаст В.А.Никонов: «первый закон антропоними, как и всей ономастики – историзм» деген екен [1]. Ал ғалым Н. Уәли «Сөз де сырсандық тәрізді. Сәті түсіп, кілті табылғандай болса, көп нәрсені баян етіп, халықтың өткендегі ой-қиялы, тыныс-тіршілігі, дүниетанымы туралы сыр шертіп тұрады»[2], - деп, лингвистика пластарының бірі ономастиканың танымдық немесе гносеологиялық қызметін атап көрсетеді. Осы орайда онимдер тек идентификациялау, индивидуализациялау және дифференциациялау қызметін атқармай, гносеологиялық қызмет атқарады және ономастикалық бірліктердің ментальді-когнитивтік сипаттарын айқындау қазақ тіл біліміндегі өзекті мәселелердің бірі деп айтуға болады.

Ономастика кешенді ғылым саласы. Тілдік единицалардың үлкен шоғырын құрайтын жалқы есімдер тек лингвистика саласының нысаны емес, пәлсапа, әлеуметтану, тарих, жағрапия секілді ғылымдар үшін де айрықша маңызға ие. Аталған лексемаларды зерттеп-зерделеу бірталай ғылымдар үшін ортақ іс болып табылады.

Мақала тақырыбына өзек болған сала ежелден ғалымдардың қызығушылығын тудырған әрі зерттеу объектісі болған, алайда 20 ғасырдың 30 жылдары ғана ғылыми статус иеленген, ал қазақ тіл білімінде 20-ғасырдың 50-60 жылдары зерттеле бастаған.

Тар мағынасында номинациялау қызметін атқаратын және адам өмірінің барлық салаларын қамтитын жалқы есімдер екі негізгі топ – антропонимдер және топонимдер деп жіктелсе, ал олар өз ішінде жік-жікке тарамдалады. Адам есімі тегі, аты, әкесінің аты сияқты үш компоненттен құралса, оның әкесінің не атасының атына негізделген компонентін лингвистикада патронимдер деп атайды. Тау, таулы алқаптардың аттары – оронимдер, ал