

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың  
**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016»** атты  
XI Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XI Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»**

PROCEEDINGS  
of the XI International Scientific Conference  
for students and young scholars  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір  
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2016»  
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XI Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS  
of the XI International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2016»**

**2016 жыл 14 сәуір**

**Астана**

**ӘӨЖ 001:37(063)**

**КБЖ 72:74**

**F 96**

**F96** «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2016. – .... б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

**ISBN 978-9965-31-764-4**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**ӘӨЖ 001:37(063)**

**КБЖ 72:74**

**ISBN 978-9965-31-764-4**

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2016

4. Китайско-Казахстанские отношения сегодня находятся на небывало высоком уровне :[Визит Председателя КНР] // Казахстанская правда. – 2013. – 3 сент.
5. Китайский вектор: [Политическая орбита] Анна Владимировна//Казахстанская правда. – 2015. – 26 февраля
6. Ашимбаев М. Казахстан и Китай: стратегическое партнерство в целях развития: материалы международной конференции (Алматы, 2 марта 2006 г.)

УДК 81'243

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Сәтбаева Нұрай**

[nur-ai98@bk.ru](mailto:nur-ai98@bk.ru)

Студент I курса кафедры Тюркологии ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана Казахстан  
Научный руководитель – Б.Кадрина

Общество не может жить не пользуясь языком, этим важнейшим средством человеческого общения. Нет ни одного вида деятельности людей в котором не применялся бы язык для выражения их мыслей, чувств и воли для достижения , взаимопонимания между ними.

Язык входит в социальный опыт человечества, развиваясь вместе с человечеством, развивается вместе с человеческим обществом и усваивается каждым отдельным человеком только благодаря общению с другими людьми [1].

И нет ничего удивительного в том, что люди с течением времени заинтересовались своим постоянным спутником – языком и создали науку о нём. Эта наука называется теперь языкознанием, или лингвистикой (от лат. lingua- язык). Знание основных сведений, даваемых этой наукой полезно каждому человеку, оно просто необходимо для тех, чья профессия связана с преподаванием или исследованием языка; оно необходимо и тем людям, которым приходится применять язык как орудие профессиональное (учителям, пропагандистам, лекторам, журналистам, писателям и т. д.). Из этого можно сделать вывод, что язык – это достояние всех, но никто не задумывается о том, какую роль выполняют иностранные языки.

Владение иностранным языком – незаменимая составляющая образования успешных людей. Подобный пункт сейчас практически всегда встречается в анкетах отделов кадров государственных и коммерческих учреждений. Те, кто, кроме родного языка, знает еще хотя бы один, производят более благоприятное впечатление на окружающих [2].

Четко обозначим факторы, обуславливающие изучение иностранных языков [3]:

- работа – знание иностранного языка поможет найти более перспективную работу, получить повышение по службе, отправиться в командировку в другую страну и т. д.;
- наука – без знания учеными иностранных языков невозможно ознакомление с зарубежными источниками и взаимодействие с иностранными коллегами;
- учеба – для обучения в других странах и изучения их культуры и искусства;
- эмиграция;
- путешествия;
- религия – проповедование религии в разных странах мира;
- личные мотивы – интернациональные браки, общение с друзьями-иностранцами, хобби.

Компетентность в иностранных языках требует знания словаря и грамматики, а также осведомленности об основных типах вербального взаимодействия и языковых стилей. Важно также знание социальных условностей и культурных аспектов и разнообразия. Изучение иностранного языка делает духовный мир людей богаче, учит их выражать свои мысли кратко и четко. Оно дает возможность общения с людьми с другим мировоззрением и

ментальностью, что в итоге способствует разрушению стереотипов. Знание иностранных языков способствует проникновению в прошлое народов, знанию их настоящего, предвидению будущего [4]. Чтение литературы и просмотр художественных фильмов на языке оригинала позволяют нам глубже понять творчество писателей и режиссеров. Изучение иностранных языков помогает лучше понять значение слов родного языка, проследить влияние одного языка на другой. Также оно открывает перед людьми возможность более легких путешествий по разным странам мира общения в них.

В последние десятилетия иностранные языки являются объектом пристального внимания и изучения не только ученых, но и простых людей. При этом отмечается возрастающая роль, которую играют иностранные языки, в осуществлении влияния на сознание и деятельность широких слоев населения. Также необходимо учитывать, что знание иностранных языков является весьма значимым в сфере личной и профессиональной коммуникации человека, что позволяет быть ему на шаг впереди других.

Важность знания иностранного языка (чаще всего английского) сложно переоценить. Практически невозможно представить себе жизнь современного человека, не знающего иностранный язык, ведь большинство современных средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере, владеющих языком. Например, молодой человек в возрасте 20 лет постоянно сталкивается с английским языком, будь то Интернет, музыка, аннотации к иностранным товарам, описание которых на русском языке зачастую скупое и не всегда отвечает требованиям потребителя. В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы (где самым распространенным видом деятельности является работа в Интернете): общение, online конференции, иностранные партнерства. Знание иностранного языка позволяет заводить иностранные знакомства, которые впоследствии приводят к сотрудничеству и деловым связям, то есть расширению международных связей в целом, их укреплению.

За последние полвека сильно возросла роль именно английского языка, как показателя успешности и образованности человека, что непосредственно влечет за собой его более интенсивное и глубокое преподавание в большинстве учебных заведений нашей страны и что немаловажно, большинство из них ВУЗы. Студенты, владеющие английским языком на высоком уровне, при построении своей карьеры в будущем, с большей вероятностью смогут привлечь иностранный капитал в свои компании, заручиться поддержкой инвесторов и вести более активную деятельность со своими иностранными партнерами. Подобное международное сотрудничество, позволяет вывести российский бизнес на качественно новый уровень, повышая в целом авторитет России на международном рынке, что повлечет за собой улучшение экономической ситуации.

На первый план сейчас выходит не просто знание английского языка, а его понимание и способность использовать навыки, приобретенные в процессе изучения в повседневной жизни. Сейчас мировые стандарты современного образования, направлены на подготовку образованного, думающего и творчески развитого человека, способного адаптироваться в нашем быстро меняющемся мире и современном социально-экономическом окружении. Осознавая это, многие студенты все больше времени уделяют изучению не только английского, а еще как минимум одному или двум иностранным языкам. Чаще других мы видим комбинации английского, испанского, немецкого и китайского языков. Также нередко качественное знание иностранного языка может позволить молодым людям получить специальность за границей. Такое образование может быть, как дополнительное к уже имеющемуся образованию или новым, непосредственно связанным с его будущей профессиональной деятельностью. Уже давно отмечено, что студентов, хорошо владеющих иностранными языками, более активно привлекают к научной работе, принимают в различные студенческие организации, доверяют им представлять институт на международных конференциях и допускают до участия в грантах, что в дальнейшем

позволяет им получать различные бонусы в системе образования (которые в будущем также могут повлиять и на их профессиональную деятельность), что поднимает не только их авторитет, но и авторитет ВУЗа, который они представляют [5].

Я считаю, что знать иностранные языки сегодня это абсолютно необходимо для каждого образованного человека, для каждого хорошего специалиста. Хорошее знание и владение иностранными языками ключ к успешному будущему человечества.

#### **Список использованных источников:**

1. Хисаметдинова Ф.Г., Закирова Р.Г. «Введение в языкознание»- Сибай, 1999 г., с. 11.
2. Тилене Л. П. Дополнительное лингвистическое образование должно развиваться на качественно новом уровне // Босс. 2011. № 2
3. Балезин Д. Зачем изучать иностранные языки? 2007. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.yourfreedom.ru/zachem-izuchat-inostrannye-yazyki/> (дата обращения: 25.03.2016).
4. Войтович И. К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования: монография / под ред. Т. И. Зелениной. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 212 с.
5. Сборник научных статей «Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса» СПб.: Институт бизнеса и права, 2009 г.

ӘОЖ 911.3 (44)

### **ФРАНЦИЯНЫҢ КӨРНЕКІ ОРЫНДАРЫ**

**Сейлхан Балауса**

[balaus\\_95\\_07@mail.ru](mailto:balaus_95_07@mail.ru)

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ-ң 3-курс студенті, Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – К.О.Ергалиева

Бұл тақырыпты әлемдік мәдени кеңістікте өз орнын тапқан Франция елі жайлы болмақ. Алдымен Францияға тоқталмас бұрын көрнекі орын терминін біліп алайық. Көрнекі орын — аса назар аударуға тұрарлық, қандай да бір сипатымен немесе атағымен, мысалы табиғи мұра ретінде, көркемдік құндылығы бар ерекше жер, зат немесе бұйым. Мысалы: тарихи оқиға орындары, хайуанаттар бағы, ескерткіштер, музей мен галереялар, ботаникалық бақтар, ғимараттар мен үймереттер (қамал, кітапхана, түрме, көпір), ұлттық парк және қорықтар, ормандар, ойын-сауық парктары, карнавал және жәрмеңкелер, мәдени оқиғалар т.б.

Франция – бұл дәуірлері, мәдениеті және соның ішінде ең мықтысы болған сәні өте жарқын және эмоционалды түрде ауысып отырған ел. Сәулетті, бай болған француз корольдерінің сарайлары Инквизиция кезінде өрши түскен обаның әсерінен кедей және лас жұмысшы орамдарына айналған. Егер революциялар орын алса бүкіл ел қирауға ұшырайды және қайта қалпына келеді; сән өмірге келсе бүкіләлемдік деңгейде болу үшін; ал атақты адамдар пайда болса, жүз жылдар бойы ұрпақтар қадірлеп өткен! Франция бүкіл әлемге белгілі сәулет пен өнер тарихындағы ең танымал бірегей қорықтардың бірі. Наполеон дәуірі кезіндегі Неоклассицизмнің ізі де Францияны айналып өткен жоқ. Оның іздері Салтанат аркасынан, XIX ғасырда Францияның эклектикалық ұлы ғимараты – «Гранд Опера», қалалық ратуша Отель-де-Виль, Үлкен сарай, және Франция мен Париждің нышаны Эйфель мұнарасы. Франция мәдениеті – Еуропадағы ежелгі, демократиялық мемлекеттердің бірі, кәзіргі территориялық негізгі XV ғасырдағы қалыптасты. Франция Еуропадағы дамыған мемлекет және өзінің әдемі табиғаты мен туристік бизнесін мақтан тұтатын ел. Сол кезеңдерде болған мәдениетке байланысты тарихи оқиғылырғы тоқталсақ Францияның ресми діні болмағанымен халқының 90% католиктер. XVI ғасырдың екінші жартысында ақсүйектер арасында азаматтық соғыс орын алды: католиктер протестанттарға қарсы. Францияны тек бір ғана король-протестант, Бурбон әулетінің бірінші корольы Генрих IV