

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

Ғ 96

Ғ96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: [http://www.enu.kz/ru/nauka/ nauka-i-obrazovanie/](http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/), 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

Париж күндіз ашық аспан астындағы мұражайға айнала қалады. Бізге Париж сонымен бірге жасыл желекке малынып тұрған да абат болып көрінді. Оның айналасындағы ойдым-ойдым ормандар мен шоқ болып шоғырланған саябақтардан бөлек, көшелері көбінің бойын жайлаған ағаштар аллеясы шаһардың көркіне көрік қоса түседі екен”[6].

1945 жылы 16 қарашада құрылған, [Біріккен Ұлттар Ұйымының Білім, Ғылым және Мәдениет](#) жөніндегі Ұйымы ЮНЕСКО штаб-пәтері Францияның [Париж](#) қаласында орналасқан. Менің ойымша халықаралық дәрежеде құрылған бұл ұйымның басты штаб-пәтерінің Францияда орналасуы тектен текке емес.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Уиттакер Э. «Разговор о культуре. Франция»
2. Издательство: "Рипол Классик" (2013) ISBN: 978-5-386-04715-3
3. Жозеф де Местр. Франция туралы толғамдар
4. <http://egemen.kz/old/2010/?p=19538>
5. http://tonkosti.ru/Достопримечательности_Франции
6. <http://fb.ru/article/146257/strana-frantsiya-opisanie-istoriya-frantsii-kratko-kultura-frantsii>

УДК 371.2:81`246.3

ШКОЛЫ КАЗАХСТАНА: ТРЕХЪЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Төлегенова Анар Серікқызы

tolegenova.anar@mail.ru

студент 1 курса факультета «Международные отношения»

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Кадрина Баян Шауеновна

Система образования Казахстана уникальна. Здесь созданы все условия для развития полиязычного обучения. Функционируют школы не только с казахским и русским языками обучения. Более 90 000 детей получают образование в школах с узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения. Это свидетельствует о нашей национальной сплоченности и единении. За годы Независимости значительно возрос статус казахского языка. Численность школьников, обучающихся на государственном языке, увеличилась в 1,5 раза.

Но время не стоит на месте. Сегодня родительская и педагогическая общественность широко обсуждает вопросы перехода всех школ страны на трехязычное обучение. Такой успешный опыт в нашей стране уже есть. Это 101 из 1760 государственных школ, в т.ч. и Казахско-турецкие лицеи [1]. В них с 7 класса предметы естественно-математического цикла изучаются на английском языке. Особое место в национальной системе образования занимают образовательные программы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Можно сказать, что в этих школах, границы языка обучения практически «стираются». К примеру, все школьники предметы «История Казахстана» и «География» изучают на казахском языке.

Многие страны мира сталкиваются с необходимостью как билингвального так и трехязычного образования. Высокий статус английского языка в мире мотивирует детей и подростков изучать его не только в школе. Почти каждый второй школьник посещает дополнительные языковые курсы.

Англомания стала сегодня новым трендом 21 века. В Китае собирают целые стадионы с многотысячной аудиторией для проведения обучающих тренингов английского языка. Вызывает особый интерес программы английского-французского-иврита в Канаде. Все мы знаем, что Канада сегодня предлагает всему миру различные курсы английского языка. Известны также в международной практике японско-английские, русско-эстонские, испано-английские билингвальные программы обучения. В США также предлагают одновременное изучение английского и корейского, английского и китайского, а также других языков.

Наиболее сильные сегодня образовательные системы в Сингапуре, Корее, Финляндии. Это подтверждается результатами известных международных исследований образовательных достижений школьников PISA (Programme for International Student Assessment), TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) и другие. Одним из факторов их успешности эксперты образования обозначили эффективную школьную языковую политику. Условия создаются уже в дошкольных организациях. По окончании начальной школы экзамен по английскому языку обязателен.

Каждый финский ученик изучает два иностранных языка - шведский как второй государственный и английский как интернациональный. При этом важное значение имеет обучение детей иммигрантов. К примеру, в дошкольных организациях для них организованы специальные подготовительные языковые курсы. Уже к первому классу все дети из семей иммигрантов владеют финским или шведским языками, что, является фундаментом успешного обучения в школе.

Изучение китайского и английского языков с начальных классов является обязательным в таких странах как Гонконг и Сингапур. В этих странах очень трепетно относятся к родному китайскому языку, как источнику истории и культурного наследия. Обязательным также являются подготовительные курсы иностранных языков для детей иммигрантов.

В Бельгии обучение ведется на трех языках - голландский (фламандский), французский и немецкий языки. В целях развития билингвизма для учащихся в возрасте 10-11 лет во всех начальных школах страны изучаются иностранные языки. Английский язык является одним из приоритетных. Для развития двуязычия и этнических отношений реализуется многокультурная программа «Общение друг с другом».

Итальянские школьники изучение английского и французского языков начинают в начальной школе. По окончании средней школы наряду с математикой учащиеся сдают выпускные экзамены по итальянскому и иностранным языкам письменно.

Несмотря на то, что тайцы изучают английский язык уже в начальной школе, уровень знания языка у школьников оставляет желать лучшего. Для устранения таких пробелов реализуется проект "Английская программа", в рамках которой некоторые школьные предметы изучаются на английском языке.

В Казахстане в рамках трехязычного обучения изучение английского языка было введено с 1-го класса в 2013-2014 учебном году. «Планируется в 2016-2017 учебном году, начиная с первого класса увеличить количество часов английского языка на 1 час. В первом классе отводится 2 часа в неделю, а в последующие годы во втором, третьем, четвертом классах - по 3 часа» [2]. Если мы свободно говорим и пишем на казахском и русском языках, овладеть другими языками, в том числе и английским не должно быть для нас затруднительным. Программы трехязычного обучения уже в начальной школе Казахстана - необходимость сегодняшнего времени.

Итоги международного исследования образовательных достижений PISA-2012 показали, что полиязычные казахстанские школьники показывают результаты лучше в сравнении с их моноязычными сверстниками. Они набирают высокие баллы из 1000 возможных [3]. Нужно отметить, что данный уникальный международный тест не оценивает уровень знания иностранных языков и других предметов. Здесь оцениваются математическая, естественнонаучная и читательская грамотность 15-летних обучающихся на языке обучения.

Знание нескольких языков, несомненно, имеет ряд преимуществ. Это возможность общаться, иметь друзей из многих уголков мира, познать разные культуры и истории. Мы получаем доступ к многим информационным источникам. Значит, мы имеем возможность больше знать и правильно применять эти знания. Не мной сказано - «Тот, кто владеет информацией, тот владеет миром!».

Важность трехязычного образования не раз отмечал Президент страны Н.А. Назарбаев: «Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками. Это казахский – государственный язык, русский язык как язык межнационального общения и английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику» [4]. Тому подтверждение «Назарбаев интеллектуальные школы», «Назарбаев университет» и программа «Болашак».

Трехязычная модель казахстанской школы 21 века - это ключ к будущему. Свободное владение школьниками казахским, русским и английским языками - главный фактор, который определяет их успешность в жизни. В кратких тезисах Модель казахстанской школы будущего можно представить, как школы, в которых нет деления по языкам обучения. Здесь наравне с казахским и русским активно осваивается английский язык. Это дает возможность дальше успешно обучаться в высшем учебном заведении, потому что уже заложены навыки свободного общения и поиска новой и нужной информации. Ведь большая часть научных публикаций в мире издается на английском языке.

Казахстан открытая страна. Н.А. Назарбаев не раз отмечал, что английский язык обеспечит успешную интеграцию Казахстана в глобальную экономику. Сегодня на рынке труда требуются специалисты со знанием нескольких языков. Здесь открываются новые производства, а значит новые профессии, которые требуют обязательное знание иностранного языка. К примеру, информационно-коммуникационные технологии. Высокий уровень IT – навыков любого специалиста предполагают знание английского языка. Наши университеты уже ведут подготовку полиязычных специалистов по инженерно-техническому, естественно-научному и педагогическому направлениям.

Вместе с тем для широкого и качественного внедрения трехязычного образования необходимо разработать новые качественные образовательные программы и учебники, подготовить учителей, транслировать по TV больше учебных передач на английском языке, делать доступным для всех детей дополнительные языковые курсы. При этом казахский язык не должен быть вытеснен. Потому что это язык нашей страны, ее истории и культуры.

В Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» Глава государства отметил: «Казахский язык – это наш духовный стержень... Наша задача – развивать его, активно используя во всех сферах. Мы должны оставить в наследство нашим потомкам современный язык... владение русским языком – это историческое преимущество нашей нации ... посредством русского языка уже на протяжении не одного столетия казахстанцы обретают дополнительные знания... Владение английским языком откроет для каждого гражданина нашей страны новые безграничные возможности в жизни...» [5].

Успешность дальнейшего развития трехязычного образования зависит от всех нас, студентов, ученых и учителей, школьников и их родителей. У нас в стране школьники обучаются и воспитываются в полиязычной среде. И это верно. Только так воспитываются истинные патриоты Казахстана. Потому что они не только ценят свою культуру, но и понимают и уважают историю и традиции других народов.

Список использованных источников:

1. Статистический сборник «Основные показатели системы образования Республики Казахстан», 2015г.
2. Интервью вице-министра образования и науки Т.Балыкбаева. <http://www.government.kz/ru/novosti/31180-s-2018-goda-istoriyu-kazakhstana-v-shkolakh-budut-prepodavat-na-anglijskom-i-kazakhskom-yazykakh-t-balykbaev.html>
3. Национальный отчет «Результаты Казахстана в международном исследовании PISA-2012», 2012г.
4. Н.А.Назарбаев. «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», 2012г.
5. Н.А.Назарбаев. Послание народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», 2012г.