

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

Ғ 96

Ғ96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Дошкольное воспитание №12, 2000;
2. «Воображение и творческое мышление». -М. 2005
3. Ткаченко Т.А Наглядно-дидактическое пособие.
4. Л.Е. Белоусовой. «Составление описательных рассказов по опорным схемам»
5. М.Книголюб «Методическое руководство, картинный комплект. 2005.
6. Т.Б.Полянская. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»
7. «Отбасы және балабақша» журналдары

УДК 342.52:342.7/574)

«УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА» МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Туркенова Лаура Талгатовна

студент 2 курса специальности СПиС ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель: Жубакова Сауле Сайбулатовна

В связи с этим 10 февраля 2016 года в целях дальнейшего совершенствования национальной системы защиты прав детей, Главой государства издан указ о создании института Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан. [2]

Положительное решение вопроса о представителях национального Уполномоченного в регионах позволило бы успешно решать проблемы оперативного участия главного правозащитника страны в устранении конфликтов. Более того, это сняло бы большую перегруженность небольшого по численности аппарата сотрудников Национального центра по правам человека как рабочего органа при омбудсмене.

Нельзя не сказать и о том, что Национальный центр по правам человека нуждается в кадровом укреплении: не только количественном, но и качественном. Институт Уполномоченного по правам человека должен занять более активную позицию в поддержке государственной политики по урегулированию социальных и трудовых конфликтов, несвоевременное разрешение которых и их недооценка могут привести к серьезным социальным последствиям.

Поэтому необходимо осуществлять постоянный мониторинг ситуации с превентивной целью принятия адекватных и своевременных мер реагирования. Аппарат Национального центра следует укрепить также профессиональными юристами-практиками и учеными-специалистами, имеющими опыт и навыки разрешения конфликтных ситуаций. Это позволит на высоком профессиональном уровне находить организационно-правовые пути разрешения назревающих конфликтов.

В Республике Казахстан сейчас существует уполномоченный по правам человека, однако уполномоченного по правам ребенка еще нет, ведутся лишь разговоры о создании такого института.

Говоря о положительных моментах такого института, следует обратить особое внимание, на положительный опыт функционирования Уполномоченного по правам человека в Казахстане.

Институт омбудсмена органично дополнил существующие официальные правозащитные механизмы. За 10 лет сюда поступило более 15 тыс. обращений физических и юридических лиц. Каждое пятое решено в пользу заявителя. Конкретная помощь в восстановлении нарушенных прав оказана свыше 1 200 казахстанцам. Только в прошлом году в адрес омбудсмена поступило около 2 тыс. обращений, а на прием пришли свыше 3 тыс. человек.

Почти ста казахстанцам удалось восстановить свои права при содействии Уполномоченного по правам человека в РК. По результатам рассмотрения жалоб и заявлений направлено 1 235 запросов и около 20 рекомендаций в государственные органы.

Интересно проследить и то, как из года в год меняется содержание обращений. Так, если в 2011 году граждане в основном жаловались на решения судов, то в 2012-м превалировали просьбы отреагировать на действия или бездействие правоохранительных органов (18%), нарушения социальных и трудовых прав (12%), жилищных прав (5%).

Благодаря политике быстрого реагирования на жестокое обращение с детьми и активной работе всех госструктур, с 2012 года число случаев жестокого обращения с детьми сократилось почти в два раза. [8]

"Благодаря тому, что мы стали больше говорить о преступлениях против детей, выявляемость данных нарушений стала намного больше. И дети, и родители стали обращаться за помощью. Стало регистрироваться больше фактов нарушения прав детей, стали проводиться расследования и наказания", — прокомментировала ситуацию директор программы "SOS Детская деревня Астана" Зауреш Арыстанова.

С учетом этих особенностей в своем отчете Уполномоченный предложил ряд конкретных рекомендаций по совершенствованию механизмов защиты гражданских, социально-экономических и трудовых прав граждан.

Надо отметить и то, что правозащитный орган ведет большую идеологическую, просветительскую и правовоспитательную работу. Умело пользуясь поддержкой государственных органов, неправительственных и международных организаций, он выступает инициатором ежегодных Августовских чтений, посвященных Дню Конституции РК, а также различных конференций, заседаний «круглых столов», научных форумов.

Уполномоченному по правам человека активно помогают Конституционный совет, Верховный суд, Генеральная прокуратура, Министерство внутренних дел РК. Это подчеркивает их общую заинтересованность в гарантировании и охране прав и свобод человека.

Национальный омбудсмен занимающийся правами человека в РК плодотворно сотрудничает с такими международными организациями, как Представительство ООН в РК, Центр ОБСЕ в Астане, «Хьюман Райтс Вотч», «Фридом Хаус», Международная Тюремная Реформа, Фонд «Сорос» и другими.[3]

Возросшее количество совместных мероприятий международного уровня, на которых наш Уполномоченный предстает не только в роли почетного гостя, но и в качестве организатора, говорит о возрастающем доверии к нему.

Издаваемые ежеквартальные информационные бюллетени омбудсмана тиражом в 2 тыс. экземпляров, а также ежегодные его отчеты, которые после одобрения Главой государства направляются во все государственные органы и международные организации, с обязательной публикацией в СМИ, способствуют повышению информированности казахстанцев о деятельности Уполномоченного. Действующий с 2006 года сайт www.ombudsman.kz ежедневно посещает более 500 человек.

За 10 лет институтом национального омбудсмана приобретен неоценимый опыт правозащитной деятельности, который теперь должен сыграть роль фундамента для дальнейшего роста и совершенствования.

Наступает время нового этапа для этой структуры демократии. Если говорить об алгоритме последующих шагов, то они касаются необходимости внести изменения и дополнения в ряд нормативных правовых актов относительно статуса и полномочий института Уполномоченного. В первую очередь, в Положение об этом органе.

Следующая задача - это правовое обеспечение участия Уполномоченного по правам человека в судебных процессах с целью отстаивания своей позиции по рассматриваемому делу заявителя. Всесторонне обоснованная аргументация национального правозащитника в пользу справедливого и законного разрешения дела в суде позволила бы в отдельных случаях снизить или избежать судебных ошибок. Это означает, что нуждается в пересмотре

и внесении изменений и дополнений ряд законодательных актов, особенно процессуального и исполнительного характера.

Видимо, также настало время, когда статус и полномочия института национального омбудсмана следует приблизить или привести в соответствие с критериями Парижских принципов.

Речь идет о наделении Уполномоченного по правам человека действительной независимостью, начиная с момента его назначения, которое, на мой взгляд, целесообразно оставить за Главой государства, но закрепив это уже в законодательном акте. В нем помимо этого должны получить также закрепление соответствующий статус, полномочия, принципы организации и деятельности главного правозащитника страны. Национальный омбудсмен приобрел бы, таким образом, необходимый ему авторитет.

Радует то, что в вопросе придания институту Уполномоченного должного статуса и полномочий солидарны и депутаты Парламента страны, мнения которых озвучивались на различных научных форумах, конференциях и заседаниях «круглых столов».

Изложенное выше, позволяет говорить о необходимости введения института Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан. Поскольку данный институт - это гарантия защиты прав и законных интересов всех детей в государстве; реализация на практике существующих нормативных и гигиенических требований к организации учебного процесса и условиям труда несовершеннолетних; формирование правового пространства несовершеннолетних.

Вопросам прав детей в нашей стране уделяется приоритетное внимание. С 2002 года действует Закон РК «О правах ребенка», Республика является участницей одноименной Конвенции ООН, а с 2006 года функционирует Комитет по охране прав детей. Созданы и постоянно укрепляются механизмы защиты их прав, динамично совершенствуется законодательство. В настоящее время развиваются системы ювенальной юстиции, инклюзивного образования, реформируется система оказания специальных социальных услуг детям.

Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев подписал указ касательно учреждения института Уполномоченного по правам ребенка.

В тексте указа, который был опубликован в четверг, 11 февраля, говорится, что этот институт создан в целях совершенствования национальной системы защиты прав ребенка в Казахстане и в подтверждение приверженности государства - участника к выполнению конвенции ООН о правах ребенка, а также в поддержку усилий мирового общества по формированию среды, которая будет доброжелательной и комфортной для жизни детей.[5]

Как стало известно 7-region.com, основные цели организации - это обеспечение законных интересов и гарантий прав детей, а также восстановление их нарушенных свобод и прав во взаимодействии с общественными и государственными институтами.

И на сегодняшний день создание института Уполномоченного по правам ребенка как нельзя лучшее решение. Омбудсмен — гражданское или в некоторых государствах должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля соблюдения справедливости и интересов определённых гражданских групп в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Омбудсмен может избираться или назначаться различными способами. В подавляющем большинстве стран любой гражданин вправе обратиться к омбудсмену, который, обнаружив злоупотребление, обращается к соответствующему органу или должностному лицу и предлагает его устранить. В случае отказа он может обратиться в органы правосудия или в парламент.

Омбудсмен по правам детей ведет пропаганду в защиту прав детей, руководствуясь Конвенцией ООН «О правах ребенка», международным соглашением и другими нормативными документами. Так же омбудсмен принимает и рассматривает жалобы относительно ситуаций, которые могут быть опасны для детей, и дает рекомендации в области прав и защиты детей, предлагает законы, изменения их для улучшения. Официальные названия должности в разных странах различаются.

Для эффективного функционирования института уполномоченного по правам ребёнка в Республике Казахстан необходимо изучить и проанализировать накопленный зарубежный опыт и нормативную базу. В связи со всем вышесказанным нами была рассмотрена доступная информация в сети интернет, а так же специальная и периодическая литература по данной проблеме. Необходимо отметить тот факт, что в нашей стране данный вопрос малоизучен.

Уполномоченный по правам ребенка является сравнительно новым институтом в мировой практике. Впервые пост Уполномоченного по правам ребенка появился в Норвегии в соответствии с законом от 5 марта 1981 года, после многолетней дискуссии, начавшейся еще в 60-е годы XX века. Норвежский «Барнеомбудет» (Barneombudet) является независимым защитником прав детей в возрасте до 17 лет. Срок его полномочий исчисляется 4 годами, и может быть продлен не более чем на один срок подряд. Уполномоченный по правам ребенка в Норвегии сам определяет методы своей деятельности и первоочередные задачи, имеет гарантированный доступ ко всем документам, имеющимся в распоряжении властей, а также институтов, занимающихся правами детей; он также самостоятельно решает, какие вопросы входят в его компетенцию и какие средства при их разрешении он использует. Администрация Уполномоченного по правам ребенка в Норвегии подчинена Министерству по делам детей и семьи. Оно определяет бюджет Администрации, который впоследствии утверждается норвежским парламентом. При Администрации Уполномоченного функционирует группа экспертов, составляющая постоянно действующий Консультативный комитет Уполномоченного по правам ребенка. Норвежский Омбудсмен по правам ребенка стал образцом защитника прав ребенка. Этот образец был воспринят в других государствах, хотя модели деятельности Уполномоченного по правам ребенка довольно разнообразны.

В некоторых странах уполномоченные по правам ребенка обладают более узкой компетенцией. Например, в Финляндии омбудсмен выступает исключительно в качестве защитника по индивидуальным жалобам, подаваемым либо самими детьми, либо от их имени. В Норвегии уполномоченный по правам ребенка наряду с защитой интересов отдельных детей представляет интересы норвежских детей в целом. Шведский омбудсмен не обладает полномочиями по рассмотрению конкретных дел и работает по упрочению и расширению прав и интересов всех детей.

Как показывает опыт государств, создавших у себя институты уполномоченных по правам ребенка, наличие данных институтов является важным механизмом защиты прав и интересов детей, поскольку омбудсмены по правам ребенка являются независимыми органами, наделенными правом выступать от имени детей и одновременно сосредоточивающими свою деятельность исключительно на защите их интересов.

Например, в России омбудсмен это «Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребёнка». Первым Уполномоченным стал Алексей Иванович Головань (с 1 сентября по 26 декабря 2009 года), с 30 декабря 2009 года Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка является Павел Алексеевич Астахов.[6]

Задачи Уполномоченного:

- обеспечение защиты прав ребенка и содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- правовое просвещение в области защиты прав ребенка;
- запросы и получение в установленном порядке необходимых сведений, документов и материалов от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц;
- беспрепятственное посещение федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций;

– проведение самостоятельно или совместно с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проверки деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также должностных лиц, получать от них соответствующие разъяснения;

– направление в федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и должностным лицам, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и интересов ребенка, свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и интересов;

– привлечение в установленном порядке для осуществления экспертных и научно-аналитических работ, касающихся защиты прав ребенка, научные и иные организации, а также ученых и специалистов, в том числе на договорной основе.[11]

Уполномоченный в РФ имеет следующие полномочия:

– запрашивать и получать в установленном порядке необходимые сведения, документы и материалы от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц;

– беспрепятственно посещать федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации;

– проводить самостоятельно или совместно с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также должностных лиц, получать от них соответствующие разъяснения;

– направлять в федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и должностным лицам, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и интересов ребенка, свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и интересов;

– привлекать в установленном порядке для осуществления экспертных и научно-аналитических работ, касающихся защиты прав ребенка, научные и иные организации, а также ученых и специалистов, в том числе на договорной основе.[10]

Список использованных источников:

1. Международное информационное агентство «КазИнформ»
2. Шабанова З.М. Специализированные уполномоченные по правам человека в России и зарубежных странах: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.
3. http://total.kz/society/sobyitiya/2016/02/12/u_detey_kazahstana_poyavitsya_ombudsmen
4. <http://www.mid.ru/detskij-fond-oon-unisef-/?currentpage=main-country>
5. <http://www.ombudsman.kz/news/detail.php?ID=2977>
6. Институт омбудсменов в России <http://www.rfdeti.ru/>
7. сайт комитета по охране прав детей <http://www.bala-kkk.kz/ru>
8. М. Б. Кудайбергенов Права человека в казахском и международном праве
9. ЮНИСЕФ Мониторинг соблюдения прав ребенка. Казахстан 2007
10. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учеб. курс. 4-е изд. М., 2011. Т. 1. Доклад уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2012 год // Рос. газ. 2013. 29 марта.
11. Еременко А.С. К вопросу об учреждении института отраслевых (специализированных) уполномоченных по правам человека // Известия Рос. гос. педагог, ун-та им. А.И. Герцена. 2008. Вып. 74-1.