

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
(Қазақстан)**

**«AMANAT» партиясының әйелдер қанаты
(Қазақстан)**

**Низами атындағы Өзбекстан ұлттық
педагогикалық университеті (Өзбекстан)**

Ош мемлекеттік университеті (Қырғызстан)

Данғара мемлекеттік университеті (Тәжікстан)

**Сейтназар Сейди атындағы Түрікмен мемлекеттік
педагогикалық институты (Түрікменстан)**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ- ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ:
«ОРТАЛЫҚ АЗИЯДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯ:
ДАМУ ЖОЛДАРЫ МЕН БОЛАШАҒЫ»**

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
«PSYCHOLOGY IN CENTRAL ASIA:
DEVELOPMENT PATHS AND PROSPECTS»**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ:
«ПСИХОЛОГИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ:
ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

Астана қаласы
28 мамыр 2025 ж.

УДК 159.9
ББК 88.3
О-72
ISBN 978-601-08-5194-8

Рецензенты:

Перленбетов Мухан Атенович - доктор психологических наук, профессор. Президент "Казахского психологического общества", Академик Казахстанской национальной академии естественных наук
Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна - доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева

Организационный комитет

Председатель: Сыдыков Ерлан Батташевич - Председатель Правления – ректор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, доктор исторических наук, академик НАН РК, профессор

Сопредседатель: Каримова Шолпан Танатовна - Секретарь партии «AMANAT»

Заместители председателя, Сопредседатели Женского крыла партии «AMANAT»:

Мусралимова Айна Ермаковна - Депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан

Шаукенова Зарема Каукеновна - Академик НАН РК, доктор социологических наук, профессор

Куантаев Нуржан Куантайұлы - Декан факультета журналистики и социальных наук ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, кандидат филологических наук, доцент

Оргкомитет:

Мамбеталина Алия Сактагановна - Заведующая кафедрой психологии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, кандидат психологических наук, ассоциированный профессор

Умарова Навбахор Шокировна - Заведующая кафедрой практической психологии Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами, доктор психологических наук, доцент (г. Ташкент, Узбекистан)

Гафурова Дилором Джаборовна - Заведующая кафедрой педагогики и психологии Дангаринского государственного университета, доцент, кандидат педагогических наук (г. Дангара Таджикистан)

Жолдошева Акчач Олмасовна - Профессор кафедры психологии Ошского государственного университета, доктор психологических наук (г. Ош, Кыргызстан)

Мурадова Сахрагуль Бабаниязовна - Заведующая кафедрой психологии Туркменского государственного педагогического института имени Сейитназара Сейди, Туркменабат Туркменистан

Члены оргкомитета, редакционная коллегия: Рыскулова М.М., Абенова С.У., Менлибекова Г.Ж., Джексембаева Г.С., Тусупбекова Б.С., Гитихмаева Л.М., Токатлыгыль Ю.С., Айтышева А.М., Ганиева Г.Х., Нагымжанова К.М., Уталиева Ж.Т., Абдыкаликова М.Н., Мандыкаева А.Р., Шнайдер Д.Ж., Умирзакова А.М., Айкинбаева Г.К., Байжуманова Б.Ш., Бекеева Г.С., Карибаева Г.М., Аубакирова Ж.К., Нурадинов А.С., Құнанбаева М.Н.

ISBN 978-601-08-5194-8

Все статьи публикуются в авторской редакции
Барлық мақалалар авторлық нұсқада жарияланған
All articles are published in the author's version

Жинаққа «ОРТА АЗИЯДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯ: ДАМУ ЖОЛДАРЫ МЕН БОЛАШАҒЫ» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары енгізілген. 28.05.2025 ж, «KazServicePrintLTD» ЖШС Астана қ. - 780 бет
The collection includes materials from the International Scientific and Practical Conference: "PSYCHOLOGY IN CENTRAL ASIA: PATHS AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT." May 28, 2025, «KazServicePrintLTD» LLP, Astana - 780 pages.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции: «ПСИХОЛОГИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ». 28.05.2025, ТОО «KazServicePrintLTD» г. Астана - 780 стр.

Настоящий сборник составлен по материалам международной научно-практической конференции «Психология в Центральной Азии: пути и перспективы развития», состоявшейся 28 мая 2025 года в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева (г. Астана).

Цель конференции - обмен научными знаниями и практическим опытом в области психологии, обсуждение актуальных вопросов психологической науки и образования в странах Центральной Азии, а также развитие академических и профессиональных связей между специалистами.

Сборник адресован научным и педагогическим работникам, ведущим теоретические и прикладные исследования в области психологии, практикующим специалистам, работающим с различными категориями населения, а также представителям смежных сфер. Особое место в целевой аудитории сборника занимают молодые учёные, студенты, магистранты и докторанты, для которых представленные материалы могут служить ценным ресурсом в научной, учебной и практической деятельности.

Материалы публикуются в авторской редакции, редколлегия не несёт ответственность за содержание авторских материалов.

ПЛЕНАРЛЫҚ ОТЫРЫС

Конференция қатысушыларына құттықтау сөз

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово участникам конференции

PLENARY SESSION

Welcome speech to the participants of the conference

ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В КАЗАХСТАНЕ

МАМБЕТАЛИНА АЛИЯ САКТАГАНОВНА

К.пс.н., ассоциированный профессор,

Зав. кафедрой психологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Аннотация. В данной статье представлены этические принципы и нормы профессиональной деятельности казахстанского психолога, отраженные в Этическом кодексе психолога, разработанном на кафедре психологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и представляющего интерес для всего профессионального сообщества.

Ключевые слова: этический кодекс психолога, принципы психологической деятельности, этические нормы, психолог, квалификация.

Проблема этики и норм профессиональной деятельности психолога в Казахстане особенно остро дискутируется последнее десятилетие. Мы знаем, что на протяжении последних 30 лет казахстанские вузы осуществляют подготовку специалистов для разных отраслей и профессия является весьма актуальной. Весь мир стоит на пороге глобальных изменений в связи с активным внедрением цифровых технологий и искусственного интеллекта в жизнедеятельность современного человека. Но из многих социальных пабликов мы знаем ответ самого искусственного интеллекта о профессии, которая будет весьма актуальна и востребована и это психолог. Вместе с тем, так же в социальных сетях и на государственном уровне, ведется активная дискуссия о компетентности казахстанских психологов, поле деятельности и множестве псевдоспециалистов данной отрасли, которые периодически наносят вред клиентам, оказывая некачественные услуги, приводящие к дискредитации профессионального сообщества в целом. Точку в данном вопросе поставил президент страны, озвучив в своем послании «Экономический курс Справедливого Казахстана» необходимость усиления деятельности психологических служб: «Важно также психическое здоровье подрастающего поколения. Требуется институционально усилить в образовательных учреждениях службу психологической поддержки, организовать единый телефон доверия и разработать действенную программу помощи жертвам насилия и буллинга». На протяжении нескольких лет, изучив многие рабочие документы, принципы работы коллег по всему миру, запросы общества нами был разработан Этический Кодекс психолога Республики Казахстан. Кодекс представляет собой документ, содержащий профессиональные и этические принципы, предписания для психологов, занимающихся практической деятельностью на территории Республики Казахстан. Этический Кодекс охватывает широкий круг вопросов образовательной, диагностической, просветительской, консультативной и профилактической деятельности практикующего специалиста - психолога. Рассматриваются вопросы этической компетентности, необходимых уровней подготовки и ограничений в деятельности психологов.

В кодексе представлены содержание, преамбула, задачи и основные положения, включающие основные этические и профессиональные аспекты, этические нормы, основные критерии профессии, общие принципы и сферы профессиональной практики, требования к квалификации психолога, особенности исследовательской деятельности и преподавания, профессиональные области прикладной психологии, взаимодействие с обществом, обязательный характер принципов профессиональной этики и основные определения.

Этический Кодекс Психолога Республики Казахстан – это документ, содержащий профессиональные и этические принципы, представляющие собой предписания для психологов, занимающихся практической и научной деятельностью с применением профессиональных знаний, умений и навыков, в соответствии со своей научной специализацией, на территории Республики Казахстан.

Этический Кодекс Психолога составлен с учетом «Закона об образовании Республики Казахстан» (2007), «Конституции Республики Казахстан» (1995), Этического кодекса Американской Психологической Ассоциации (1995), Российского Этического кодекса психологов (1998), Всеобщей декларации прав человека (1948), Всеобщей декларации этических принципов психологов (2008), Профессионального Кодекса этики психологов Германии (2016).

Целью Этического Кодекса Психолога Республики Казахстан является определение границ профессиональной деятельности, стандартов поведения психологов, требований к подготовке специалиста-психолога, его деловых и нравственных качеств. Кодекс служит руководством для профессиональной деятельности психолога и поддерживает высокие стандарты этики и ответственности в области работы психолога.

Действие Этического Кодекса психолога Республики Казахстан распространяется на все виды деятельности психологов, определенные настоящим Кодексом, в том числе осуществляемые дистанционно или посредством сети интернет.

Кодекс Психолога:

1. Устанавливает границы профессиональных отношений, предостерегая от вовлечения в дружеские, сексуальные или иные отношения, которые могут подорвать объективность и профессионализм психологической помощи.

2. Устанавливает стандарты по защите конфиденциальности информации, предоставленной клиентом. Психолог обязан соблюдать приватность и не разглашать конфиденциальные данные без согласия клиента, за исключением случаев, предусмотренных законом.

3. Утверждает принцип ответственности психолога за последствия своих профессиональных действий. Психолог обязан принимать ответственные решения и действовать в интересах клиента, общества и профессионального сообщества

4. Предписывает психологу ясно и понятно информировать клиента о характере психологической помощи, методах, их правах и ограничениях. Получение согласия клиента на проведение психологических процедур является важным аспектом регулирования отношений.

5. Подчеркивает уважение к автономии клиента в принятии решений, связанных с его психологическим процессом. Психолог обязан уважать индивидуальные ценности, предпочтения и право клиента на самоопределение.

Кодекс Психолога служит для:

1. Установления открытых и принятых в профессиональном сообществе стандартов, с помощью которых можно обеспечивать эффективность и регулировать психологическую деятельность.

2. Описания основ профессиональной практики для опоры и ориентации психологов в профессиональной деятельности.

3. Информирования общественности, экспертов и профессионального сообщества об этически приемлемом профессиональном поведении психологов.

4. Обеспечения соблюдения этических принципов во всех аспектах профессиональной деятельности психолога.

5. Защиты прав клиентов, обращающихся за психологической помощью или консультацией.

6. Принятия мер в случае несоблюдения этических принципов психологом-практиком.

7. Обеспечение границ компетенций психологов при решении спорных этических вопросов в профессиональной практике.

8. Охраны и укрепления доверия общества к профессии психолога, предостерегая от неэтичных или неуместных практик. Содействует поддержанию высокого имиджа профессии психолога, ставя высокие стандарты профессионального поведения.

9. Защиты прав и интересов психологов от несправедливых обвинений в некомпетентности или неэтичном поведении, предоставляя стандарты для оценки их профессиональной деятельности.

10. Подчеркивает важность профессиональной автономии и независимости Психологов, предоставляя им рекомендации и стандарты для саморегулирования.

Задачи Кодекса психологов:

1. Формулирование основных этических принципов, призванных регулировать поведение психолога в профессиональной деятельности.

2. Установление стандартов конфиденциальности и защиты прав клиента, обеспечивая безопасность и доверие в процессе психологической консультации.

3. Предоставление норм и правил профессионального поведения, предотвращение конфликта интересов между психологом и клиентом, а также между коллегами.

4. Поддержание высоких стандартов компетентности среди психологов и стимулирование их постоянного профессионального развития.

5. Создание доверия к профессии психолога, утверждая высокие стандарты этического поведения и ответственности.

6. Оказание качественной и эффективной психологической практики, которая соответствует стандартам профессионализма.

7. Регулирование профессионального поведения психолога в интересах обеспечения безопасности, доверия и этичности в сфере психологии.

Кодекс включает следующие этические нормы:

Уважение прав и достоинств человека.

Всеобщая декларация прав человека и Конституция Республики Казахстан подчеркивают, что принцип уважения человеческого достоинства и прав человека обладает особой значимостью. В свете этих документов психолог обязан учитывать важность уважения к человеческой личности и обеспечения ее прав и достоинства.

Психолог стремится создать в своей практике атмосферу, свободную от суждений и уважающую разнообразие, включая культурные различия. Осознанно избегать предвзятости и дискриминации, поскольку это важно для построения доверительных отношений и обеспечения эффективной помощи клиентам.

Психолог обязан проявлять эмпатию и учитывать особенности каждого клиента, признавая права и уникальность каждой личности, а также учитывать их индивидуальные потребности и ценности.

Психолог обязан соблюдать конфиденциальность данных клиента. Соблюдение конфиденциальности данных является неотъемлемой частью этого положения, обеспечивая доверительное взаимодействие между психологом и клиентом.

Компетентность.

Психолог стремится осознанно использовать методы и подходы, которые соответствуют актуальным научным и этическим стандартам. Психолог должен поддерживать свой профессиональный рост, принимая участие в непрерывном образовании, обучении и регулярной саморефлексии, чтобы обеспечивать высокий уровень квалификации и соответствовать динамике области психологии.

Психолог осознает свою этическую, профессиональную и научную ответственность перед своими Клиентами, перед обществом, в котором он ведет деятельность, избегает причинения вреда и использует свои навыки по назначению.

Психолог стремится продвигать честность в науке, обучении и психологической практике. Психолог ведет себя честно, справедливо и уважительно по отношению к другим. Он четко обозначает свои профессиональные роли с клиентом и действует в соответствии с этими ролями.

В кодексе отражены следующие общие принципы и сферы профессиональной практики:

-границы компетентности;

-требования к профессии психолога в рамках самозанятости;

- взаимодействие в профессиональной психологической среде;
- принципы построения профессиональных отношений;
- регламентация отношений с работодателями;
- регламентация отношений с работниками;
- регламентация отношений с коллегами;
- регламентация отношений со специалистами смежных профессий;
- применение психологии в профессиональной практике;
- регламентация отношений с клиентами. Право клиента на самоопределение;
- качество профессиональных отношений;
- защита частной тайны, защита данных, записи, конфиденциальность.

Кодекс может быть интересен практикующим психологам, студентам, обучающимся по направлению «Психология», специалистам смежных специальностей и другим заинтересованным лицам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-ekonomicheskii-kurs-spravedlivogo-kazahstana-18588>

КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТЮРКСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Абульфаз Сулейманлы

доктор социологических наук, профессор кафедры социологии

Университета Ускюдар (Турция),

эксперт Международной Тюркской Академии

ebulfez.suleymanli@uskudar.edu.tr

Аннотация. В условиях усиливающихся процессов глобализации, транснационального взаимодействия и культурной взаимозависимости растёт значимость кросс-культурных исследований как инструмента понимания различий и сходств между культурами. Особенно актуальны такие исследования в тюркском мире, который, несмотря на общие историко-культурные корни, характеризуется высоким уровнем внутреннего разнообразия. В статье рассматриваются методологические вызовы, с которыми сталкиваются исследователи при проведении кросс-культурных исследований в тюркских странах, а также предлагаются пути их преодоления. На примере проекта «Тюркский Барометр» демонстрируются возможности прикладного применения кросс-культурного анализа в целях социальной консолидации и научного сотрудничества.

Ключевые слова: кросс-культурные исследования, тюркский мир, методология, культурная идентичность, Тюркский Барометр.

Введение

Современный мир характеризуется интенсивными процессами глобализации, транснационального взаимодействия и возрастающей культурной взаимозависимости. Эти тенденции сопровождаются расширением межкультурных контактов и ростом интереса к вопросам