

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY



**"ЖАСЫЛ ЭКОНОМИКАҒА" КӨШУ ЖАҒДАЙЫНДА
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ:
ЕУРОПАЛЫҚ ОДАҚ ЕЛДЕРІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІН ҚОЛДАНУ"
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ
ЕҢБЕКТЕР ЖИНАҒЫ**

СБОРНИК ТРУДОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К «ЗЕЛеноЙ ЭКОНОМИКЕ»:
ПРИМЕНЕНИЕ ОПЫТА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА»

WORKS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
"SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC
OF KAZAKHSTAN IN THE CONDITIONS
OF TRANSITION TO A "GREEN ECONOMY": APPLICATION OF THE EXPERIENCE
OF THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION"

АСТАНА, 2022
ASTANA, 2022



Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY

**"ЖАСЫЛ ЭКОНОМИКАҒА" КӨШУ ЖАҒДАЙЫНДА
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ:
ЕУРОПАЛЫҚ ОДАҚ ЕЛДЕРІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІН ҚОЛДАНУ"**
*Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
ЕҢБЕКТЕР ЖИНАҒЫ*

СБОРНИК ТРУДОВ
Международной научно-практической конференции
**«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К «ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ»:
ПРИМЕНЕНИЕ ОПЫТА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА»**

WORKS
of the International scientific and practical conference
**"SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC
OF KAZAKHSTAN IN THE CONDITIONS
OF TRANSITION TO A "GREEN ECONOMY": APPLICATION OF THE EXPERIENCE
OF THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION"**

АСТАНА
28.10.2022

ӘОЖ 338 (574)
КБЖ 65.9 (5Каз)
Ж 33

Рецензенты:

Мажитов Д.М. – к.э.н., профессор НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

Редакционная коллегия

Макыш С.Б. – д.э.н., профессор, декан экономического факультета, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

Stanislaw Luniewski – Генеральный директор ООО "ASTWA", профессор Университета финансов и менеджмента в Белостоке, почетный профессор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Польша

Artur Luniewski – Член правления ООО "ASTWA" доктор философии, почетный профессор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Польша

Майдырова А.Б. – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Экономика и предпринимательство» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

Насырова Г.А. – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Финансы» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

Сембиева Л.М. – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Государственный аудит» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

Бейсенова Р.Р. – д.биол.н., профессор, заведующая кафедрой " Управление и инжиниринг в области охраны окружающей среды " ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

Мукашева А.А. – д.ю.н., профессор кафедры "Гражданское, трудовое и экологическое право" ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

Муталиева Л.М. – к.э.н., ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Туризм» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

Жагыпарова А.О. – к.э.н., ассоциированный профессор, зам.декана по научной работе экономического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана

ISBN 978-601-337-777-3

Ж 33

«Жасыл экономикаға» көшу жағдайында Қазақстан Республикасының тұрақты дамуы: еуропалық одақ елдерінің тәжірибесін қолдану» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының еңбектер жинағы. – Астана: "Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті"КЕАҚ, 2022. – 484

Сборник трудов международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие Республики Казахстан в условиях перехода к «зеленой экономике»: применение опыта стран европейского союза». – Астана: НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», 2022. – 484

Works of the International scientific and practical conference «Sustainable development of the Republic of Kazakhstan in the conditions of transition to a "green economy": application of the experience of the countries of the European Union». – Astana: NAO "L.N. Gumilyov Eurasian National University", 2022. – 484

ISBN 978-601-337-777-3

УДК 338 (574)
ББК 65.9 (5Каз)

© "Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті"КЕАҚ, 2022 © НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», 2022
© NAO "L.N. Gumilyov Eurasian National University", 2022

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП В КАЗАХСТАНЕ

Новосёлова В.А.

магистрант 1 курса

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана,

Республика Казахстан

E-mail : novossyolova1viktoriya@gmail.com

Сфера туризма охватывает использование почти всех страны, является источником отходов и загрязняет компоненты окружающей ресурсов среды. Наиболее «ходовым» товаром являются природные ресурсы, исторические и культурные памятники. Экологический туризм является инновационным решением экологических проблем в сфере туризма и экологического просвещения населения.

На сегодняшний день экологическое образование обычно формируется посредством СМИ и школьной программы. Этого недостаточно для того, чтобы понять природу, осознать ее важность и научиться правильно с ней обращаться. Одним из важнейших средств экологического воспитания является организация различных видов деятельности населения непосредственно на природе. Одним из таких видов является экологическая тропа.

Экологическая тропа – обустроенные и особо охраняемые прогулочно-познавательные маршруты, создаваемые с целью экологического просвещения населения через установленные по маршруту информационные стенды [8].

Цель исследования: рассмотреть познавательные возможности экотроп на территории Казахстана и дать рекомендации по их организации и развитию.

Основные задачи исследования:

- рассмотреть определение «экологическая тропа»;
- проанализировать возможности использования экотроп в качестве универсального средства воспитания и просвещения;
- дать рекомендации по созданию и развитию экологических троп на территории республики Казахстан.

Сегодня в литературе имеется несколько понятий определения «экологическая тропа»:

Экологическая тропа – это маршрут, размеченный на определенной территории, являющийся специфической формой для ознакомления и регулирования режима пользования [3].

Экологическая тропа – это частная форма экскурсии, сочетающая отдых и познание во время движения по специально разработанному маршруту в природе и позволяющая методами «открытого обучения» осваивать и закономерности природных процессов, и проявления антропогенного фактора, т нормы экологически грамотного поведения [5]

Тропа учебная (биологическая, экологическая) – специально оборудованный и тщательно изученный путь в местах, где окружающая живая природа позволяет экскурсоводам передать знания о естественных явлениях и объектах (животном, растительном мире, сообществах и т.п.), создать предпосылки для воспитания экологического и природоохранного мышления [7].

В наше время не существует общепринятой классификации экологических троп. Одним из критериев классификации является протяженность маршрута или его продолжительность. Как пешеходные маршруты, экологические тропы могут быть: линейными, полукольцевыми, круговыми и радиальными. Тропы также характеризуются сложностью пересечения. Разделение экологических троп по возрастным категориям населения чаще всего не имеет особого смысла. При создании экологической тропы необходимо ориентироваться на «среднего посетителя» и одновременно разрабатывать туристические возможности для разных возрастных групп и других категорий. Способы переправы: пешие, водные, лыжные, велосипедные, для любителей верховой езды и др. Виды транспорта так же могут отличаться друг от друга.

Рассмотрим какими могут быть экологические тропы по своему назначению.

Познавательные-прогулочные тропы. Маршруты для пеших прогулок или маршруты «выходного дня» имеют длину до 8 км. По возможности отдельные посетители объединяются в группы и в сопровождении экскурсовода и проходят весь маршрут, знакомясь с памятниками природы, истории и культуры. На таких маршрутах говорится о вопросах взаимоотношений природной среды и человека, о влиянии хозяйственной деятельности на природу посетители формируют представление о том, какие меры принимаются для ее охраны.

Познавательные-туристские тропы. Средняя протяженность от нескольких десятков до нескольких сотен километров. Такие экотропы часто прокладывают в заповедных зонах или в туристических зонах национальных парков. Продолжительность поездки может быть от пары дней до всего отпуска. Как и первый тип троп, их можно пройти с гидом или самостоятельно. Маршруты тщательно размечены на местности, а группы туристов не только получают буклеты, но и проходят специальный инструктаж перед выходом на маршрут. Основными составляющими такого инструктажа являются меры безопасности и правила поведения туристов на природе.

Учебные экологические тропы. Специализированные маршруты экологического просвещения. Протяженность редко превышает два километра, т.к. учебная поездка не должна занимать более 3 часов. Такие маршруты предназначены в первую очередь для школьников, но при этом они должны быть доступны каждому посетителю. Группа обычно следует по маршруту под руководством гида. Это может быть не только сотрудник ООПТ, но и преподаватель. Если в создании тропы участвовали сами школьники, желательно, чтобы кто-то из них хотя бы изредка проводил познавательные экскурсии по тропе. Для самостоятельных посетителей тропа оборудована указателями и информационными стендами, имеются информационные брошюры.

Специализированные экотропы. Такие маршруты разработаны для людей с ограниченной подвижностью (инвалиды-колясочники) или восприятием окружающего мира (слабовидящие, слепые, глухие). Этот вид экопрогулок в настоящее время получает все большее распространение во многих странах мира [2].

Перед тем как приступить к созданию экологической тропы на любой природной территории, необходимо изучить природные условия и примечательные объекты местности, а также состояние существующего рекреационного использования. От этого во многом зависит длина, назначение и выбор наиболее подходящего для данных условий типа тропы. Но при любых условиях всегда важны три основных критерия: привлекательность, доступность и информативность.

Экологическая тропа состоит из нескольких компонентов. Полоса отчуждения – расчищенная для безопасности и примыкающая непосредственно к тропе территория. Маршрутный коридор – комбинация всех элементов, которые посетитель может видеть на маршруте и которые влияют на его восприятие в целом (сама тропа, полоса отчуждения и вся территория, которая просматривается с тропы). Буферная или защитная зона – территория, примыкающая к тропе и скрывающая все, чему не следует попадать в поле зрения посетителей: например, строительство зданий, проведение горнодобывающих работ и лесоразработок. Кроме того, эта зона может служить для защиты уязвимого ландшафта от посетителей. Если тропа проходит через густой лес, ее берут на несколько метров ниже охранной зоны с обеих сторон от него. Если вокруг есть редколесье или открытое пространство, зона увеличивается до десятков метров.

Одним из основных источников информации о маршруте является буклет. Другое название этого печатного материала – буклет-путеводитель. Его роль особенно велика для тех троп, которые в основном предназначены для самостоятельного пересечения. Буклет здесь играет роль своеобразного личного гида. Это касается не только ориентирования в местности, но главным образом передачи информации об окружающей среде от организаторов экологической тропы к ее посетителям.

Буклет составляется на основе комплексного описания, которое обязательно предшествует организации тропы на местности, а позже используется экскурсоводами и проводниками в качестве методического материала.

Описания природных и иных явлений и объектов, встречающихся на экологических тропах, имеют свои особенности в сравнении, скажем, с изложением аналогичного материала в учебнике или в справочнике. Во-первых, это не просто достоверные научные сведения (высота над уровнем моря, тип леса и т.п.), а информация, поданная в увлекательной и выразительной форме, так, чтобы экскурсоводу легче было заинтересовать посетителей тропы, вызвать у них желание по больше узнать о природе. Во-вторых, поскольку рассказ на остановке должен быть не слишком длинным, чтобы не утомить слушателей, из многочисленных фактов лучше отобрать самые интересные и важные – в первую очередь, то, что удастся наблюдать своими глазами во время экскурсии [1].

Каждый участник пешеходной экскурсии обучается минимуму знаний в области медицины, гигиены и других важных областях. Походы по экологическим тропам – это полноценный отдых, физическое развитие и спортивное совершенствование, развитие и расширение кругозора, воспитание дисциплины и любви к природе. Движение является важной частью жизни человека. В походе, туристических соревнованиях создается оптимальный двигательный режим, ведется борьба с малоподвижным образом жизни.

Наша страна обладает огромным природным потенциалом, поэтому организация экологических троп актуальна на всей ее территории. Сегодня наиболее востребованными направлениями внутреннего туризма являются Южный, Юго-Восточный и Восточный Казахстан. Создание экологических троп на этих территориях могут увеличить уже имеющийся поток туристов и поспособствует снижению антропогенного воздействия на природные объекты путем их сохранения и просвещения посетителей в плане бережного отношения к природе. Организация экотроп на территориях менее популярных у туристов может повысить этим привлекательность территории и заложить базу туристской инфраструктуры в местах, где она не развита либо отсутствует.

В целях дальнейшего развития экологического туризма в Казахстане специалисты, занимающиеся данными вопросами, обязаны тщательно продумать каждый этап, рассмотреть все варианты предельно допустимых норм антропогенной нагрузки на территории экологического туризма. В этом заключается одно из основополагающих условий и отличий экологического туризма от других видов туризма.

Литература:

1. Батулин, М.П. Методические рекомендации при проведении экологических экскурсий / М.П. Батулин. – Москва: Турист. 1991. – 97 с.
2. Буковская, Г.В. Формирование экологической культуры школьников / Г.В. Буковская. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1999. 318 с.
3. Вёрстка / Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. – М. : Большая российская энциклопедия, 2004-2017.
4. Левина, С.В. Экологическая тропа как эффективный педагогический фактор формирования экологического мышления студентов в условиях урбанизации: дис. ... канд. пед. наук / С.В. Левина. – Самара. 2002. – 204 с.
5. Моргунов, Д.В. Учебно-исследовательская биологическая экспедиция как средство повышения эффективности образовательного процесса / Д.В. Моргунов научно-методический журнал «Методист» – М., 2008
6. Приказ и.о. Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 1 сентября 2010 года № 559 «Об утверждении Правил создания экскурсионных троп и маршрутов для проведения регулируемого экологического туризма в государственных природных заповедниках на специально выделенных участках, не включающих особо ценные экологические системы и объекты» // Казахстанская правда. – 2010. – № 348 (26409).
7. Реймерс, Н.Ф. Основные биологические понятия и термины / Реймерс Н.Ф. – Москва: Просвещение. 1998.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Саутбаева С.Б.

магистр юридических наук, старший преподаватель
Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, г. Актобе,
Республика Казахстан
E-mail Salt_1979@mail.ru

Одним из перспективных направлений развития туристской отрасли в Казахстане является экологический туризм. Количество туристов, проявляющих интерес к заповедным территориям Казахстана растет. Необходимость развития экологического туризма в Республике Казахстан обусловлена не только экономическими факторами - созданием новых рабочих мест, развитием местных сообществ в регионах, но и социальным заказом - потребностями населения в целостном, системном подходе к проблемам охраны здоровья. По данным экспертов Всемирной туристской организации, экологический туризм становится наиболее популярным и является одним из инструментов устойчивого развития любого государства. Как показали итоги исследований туристского потенциала, Казахстан имеет большие возможности для развития экологического туризма. Его основу составляют уникальные природные условия и ландшафты в центре Евразии, многочисленные природные, исторические памятники, культурное и этническое наследие народов, населявших территорию Казахстана в различные исторические периоды. Экотуризм – это, прежде всего путешествие в мир природы. Странники этого вида отдыха приобретают экологические туры в самые отдаленные уголки земли, посещают природные заповедники и национальные парки.

– Можно выделить четыре вида экологического туризма и экологических туров:

1. Научный туризм. Туристы ведут наблюдение, участвуют в исследованиях за растительным, животным миром в охраняемых природных территориях: заповедниках, заказниках, национальных парках. Полевая практика так же один из видов научного туризма.

2. Историко-природные туры. Это путешествия, связанные с познанием окружающей природы, местной культуры. Туры представляют собой совокупность учебных, научно-популярных, тематических экскурсий, проходящих по специально оборудованным экологическим тропам. Туры по территориям заповедников, национальных парков.

3. Приключенческий туризм. Это такой туризм, как альпинизм, скалолазание, спелеотуризм, горный, пешеходный туризм, водный, лыжный, горнолыжный туризм, конный туризм, дайвинг, парапланеризм.

4. Путешествия в природные резерваты. Путешествие по национальным паркам, заповедникам в виде экологической экскурсии.

В последнее десятилетие наблюдается рост экологического туризма в Казахстане. Экономический потенциал экологического туризма в Казахстане практически неограничен, однако для его становления и развития потребуются значительные капиталовложения. Создание необходимой инфраструктуры для экологического туризма позволит обеспечить доступность уникальных уголков природы для туристов. Необходимо создать условия для привлечения инвестиций и частного капитала с целью реализации инвестиционных проектов по объектам экологического туризма. Успешное развитие экотуризма благоприятно сказывается не только на состоянии окружающей среды, но и способствует становлению малого бизнеса в регионах, также является источником распространения знаний о культуре, природных красотах региона, также является потенциалом для развития туризма в целом по Казахстану.