



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы

IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»

The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)
ББК 72
Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014».
– Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр.
(қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)
ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық
университеті, 2014

владения всеми рассмотренными вопросами на следующем уроке. Но зато у учеников появляется «почва под ногами». И так по нарастающей, применяя навыки из предыдущей темы, усложняем задачу. Еще раз отметим, что в рамках отведенных часов на рассмотрение такой трудной темы тяжело добиться прочных знаний, умений и навыков программирования. Поэтому, на наш взгляд, большое значение имеет самостоятельная работа учащихся по освоению материала. И выполнение домашнего задания – главное в достижении целей обучения. В этих условиях Turbo Pascal оказывается хорошим подспорьем.

Если учитель ставит своей целью не ознакомление с программированием, а формирование специальных навыков для продолжающего обучения, то в таком случае нельзя обойтись без элективных курсов, кружковой подготовки. Для учащихся старшей и средней ступени образования нужно вести элективные курсы «Основы программирования в среде Turbo Pascal». Они развивают фундаментальную составляющую школьного базового курса информатики. Можно сказать, что курсы такого типа имеют предвузовский характер, развивают научные интересы учащихся, предоставляют возможность испытать себя в способности к самообучению, к решению нетривиальных задач [3].

В заключении хотим сказать, что там, где учитель сам на хорошем уровне владеет основами программирования, вопросы об эффективности использования учебного времени, об организации внеурочной работы, о структуре дидактических заданий, как правило, не возникают. Но проблема остается. Нам представляется, что одним из путей ее разрешения является обобщение существующего опыта преподавания программирования и создание адаптивной методической системы, ориентированной на изучение программирования в общеобразовательной школе.

Список использованных источников

1. Нельзина О.В. Проблемы обучения программированию по курсу информатики в системе «школа-вуз» // Вопросы Интернет - образования. - 2006. - №13.
2. Открытый каталог научных конференций, выставок, семинаров [Электронный ресурс]: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы математики, физики, информатики в вузе и школе. – Режим доступа: <http://www.konferencii.ru/info/id/50233>.
3. Семакин И.Г. Информационные системы и модели. Элективный курс: Практикум/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

004.42:004.9

ADOBE INDESIGN ЛАБОРАТОРИЯСЫН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ КІТАП МҰҚАБАСЫН ЖАСАУ.

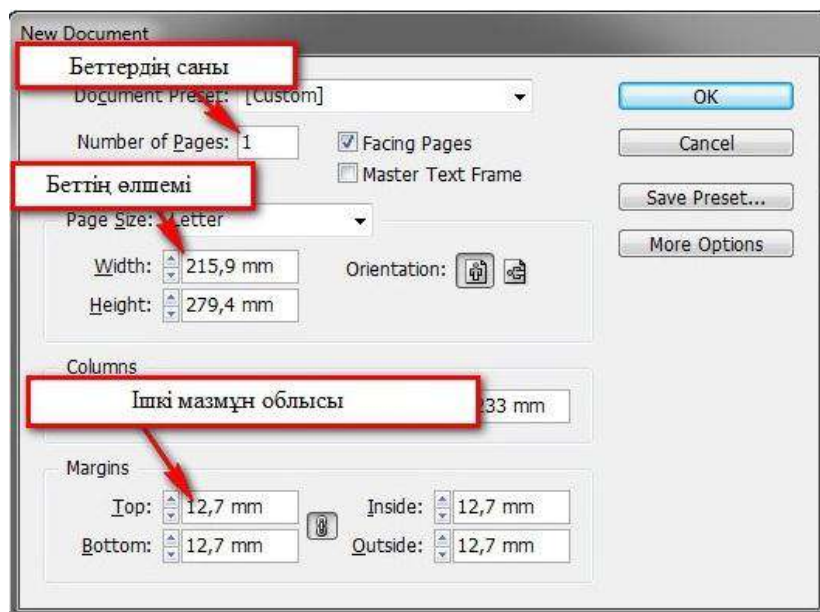
Гайнуллина Индира Ильясовна, Мусапарбекова Молдір Серіккалиевна

gainullina_ii@enu.kz, musaparbekova_ms@enu.kz

Информатика кафедрасының оқытушылары,
Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекші – Альжанов А.Қ.

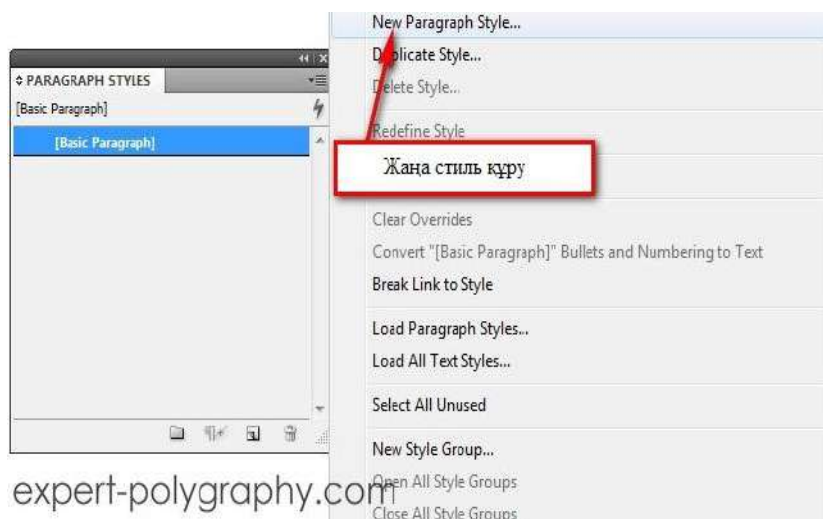
Adobe InDesign Adobe PageMaker-ден кейінгі шыққан бағдарламаның бірі. InDesign — газет, журнал, кітап және басқа да баспа істерін шығаруды жүзеге асырады. Сондай-ақ беттердің макеттерін және типографиялық материалдарды пиксель деңгейінде дәлдікпен алуға мүмкіндік береді. Adobe InDesign-да суретшіер, журналисттер кітапты мұқабалау, құжат құру және беттің қажетті параметрлерін келтіру, беттердің колонтитулдармен және нөмірленген әртүрлі шаблондарын қою, мәтінді форматтаудағы әртүрлі стильдерді қолдану, кітаптың макетіне суреттер қою әдістерін меңгеруі тиіс.

1. Ең алдымен, жаңа құжат ашылады, ол үшін - файл/новый/документ басылады. Ашылған терезеде жасалып жатқан кітаптың беттер өлшемі, саны, мәтіндер блогы сияқты параметрлері көрсетіледі. (сурет 1)



1 сурет . Беттің параметрлері

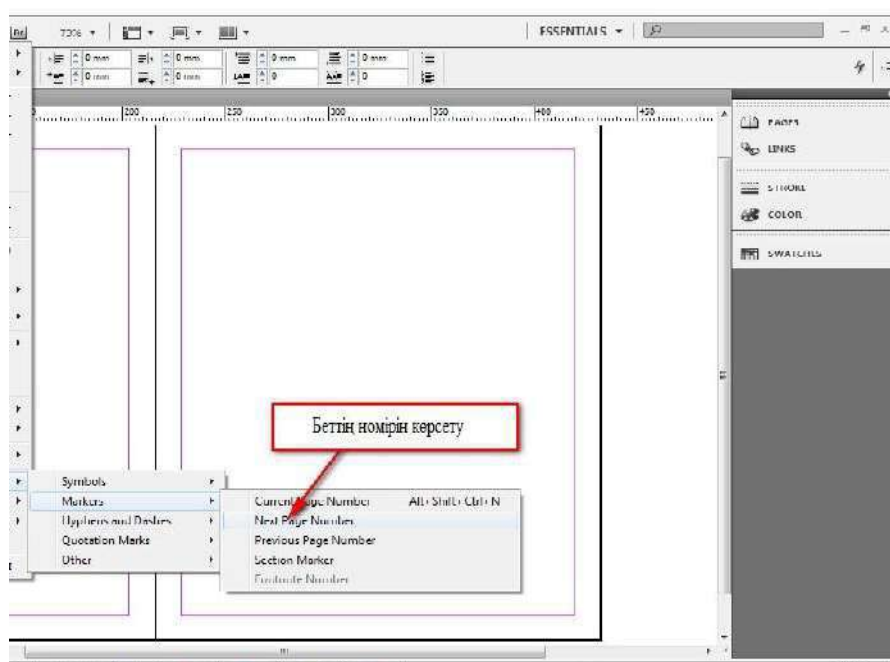
2. Абзац стилін енгізу. Стилдерде мәтіннің әр түрлі баптаулары жайлы мағлұматтар болады: шрифт, өлшем, пішін, интервал, түзетулер, түстер және т.б. Мазмұндардың автоматты түрде құрылуына стильдерді қолданған ыңғайлы. Әр мәтіндер блогына өзіндік стиль тағайындалады, мысалы тақырыпта - біреу, негізгі мәтінде өзгеше, цитатада басқаша. «Стили абзаца» терезесінде жаңа стиль құру үшін нұсқағышы бар батырманы басып, «Новый стиль абзаца» шертеді. Келесі диалогты терезеде мәтін пішінінің баптаулары жасалады. (сурет 2)



2 сурет . Мәтін пішінінің баптаулары

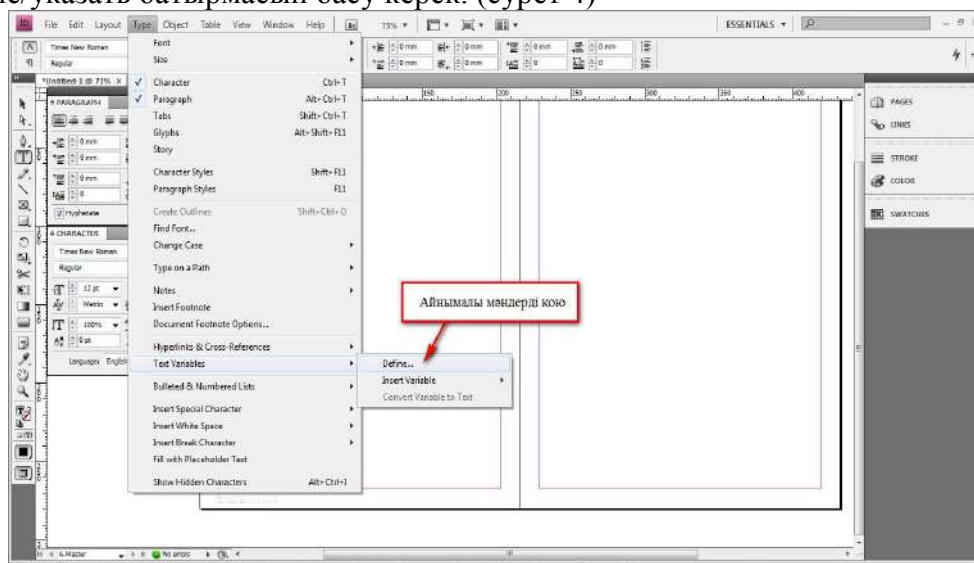
3. Беттің шаблонын құру және баптау. Бірінші шаблон "А-мастер"үнсіздік бойынша бүкіл беттерде көрінеді және бірнеше түрлі шаблондарды құрып әр түрлі беттерге тағайындауға болады. Шаблон статикалық мағлұматтан тұруы мүмкін, болмаса айнымалы болуы мүмкін. Мәселен, ағымдағы беттің нөмірі немесе бөлімнің тақырыбы. Беттің нөмірін қою үшін мәтіндік блок құру керек, кейін - текст/вставить специальный

символ/маркер/следующий номер страницы таңдау керек. Көрсетілген мәтіндік блокта беттердің нөмірін көрсететін символ қойылады. (сурет 3)



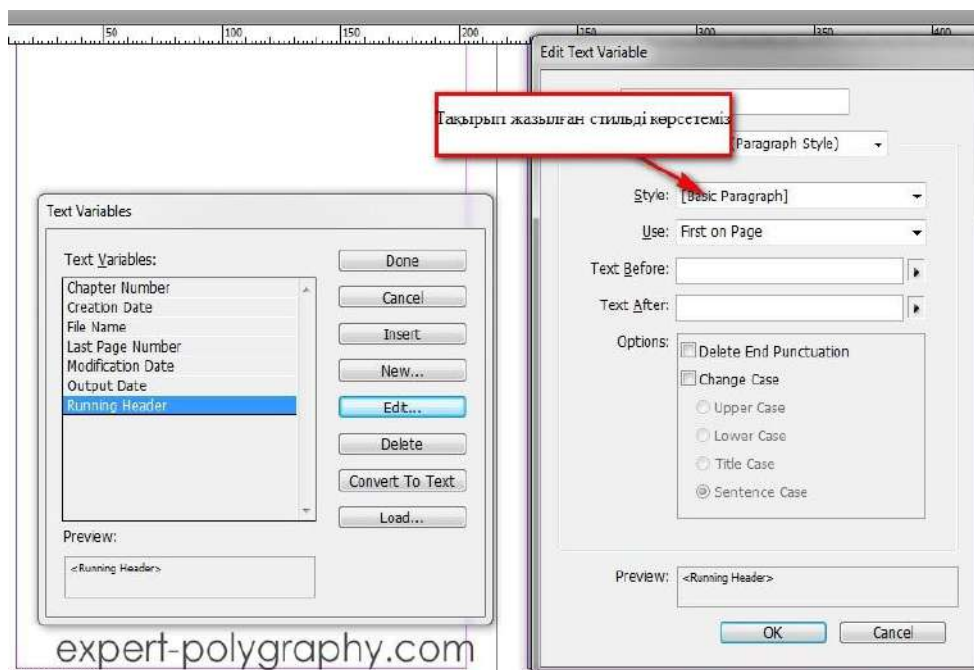
3 сурет. Беттің нөмірі

Егер ағымдағы бөлімнің атауын жоғарыда көрсету керек болса, текст/текстовые переменные/указать батырмасын басу керек. (сурет 4)



4 сурет . Айнымалы мәндерді көрсету

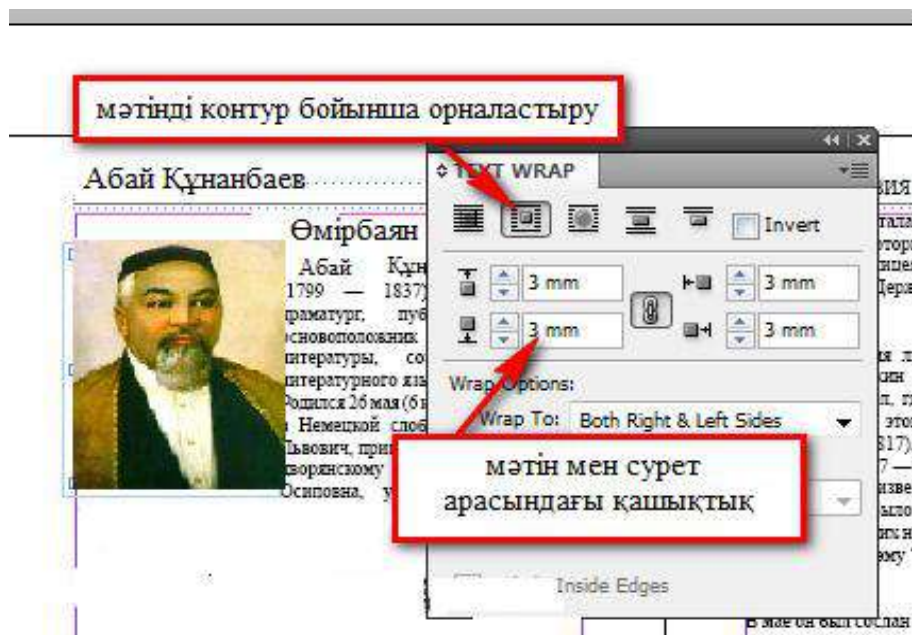
Содан кейін "заголовок" таңдалады. "Изменить" батырмасын басу керек. (сурет 5)



5 сурет. Тақырып стилі

Пайда болған бетте барлық тақырыптары форматталған стилін көрсету керек. Керек стильді көрсетіп, "вставить" батырмасын басады. Мәтіндік блокта айнымалы мағлұматты көрсетіп тұратын жазба пайда болады. Көрсетулердің дұрыстығын тексеру үшін шаблоннан шығып, ағымдағы тақырыптардың колонтитулда жазылғандармен сәйкестігін тексеру керек.

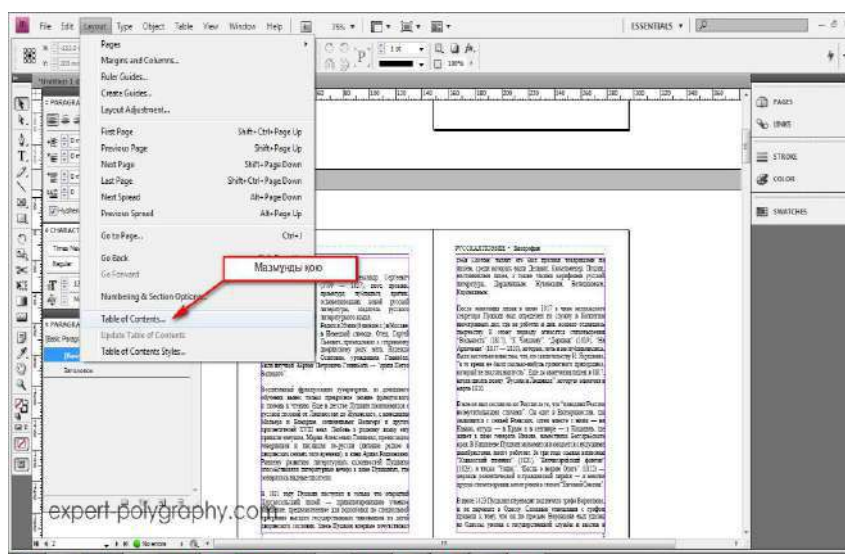
4. Суреттерді қою. Indesign-да суреттерді жай ғана жылжыту арқылы қоюға болады. Үнсідік бойынша суреттер мәтіннің жоғарғы жағына қойылады, егер мәтінді суреттің айналасына орналастыру қажет болса, "обтекание текста"-да керекті батырманы басу қажет. (сурет 6)



6 сурет. Мәтіннің орналасуы

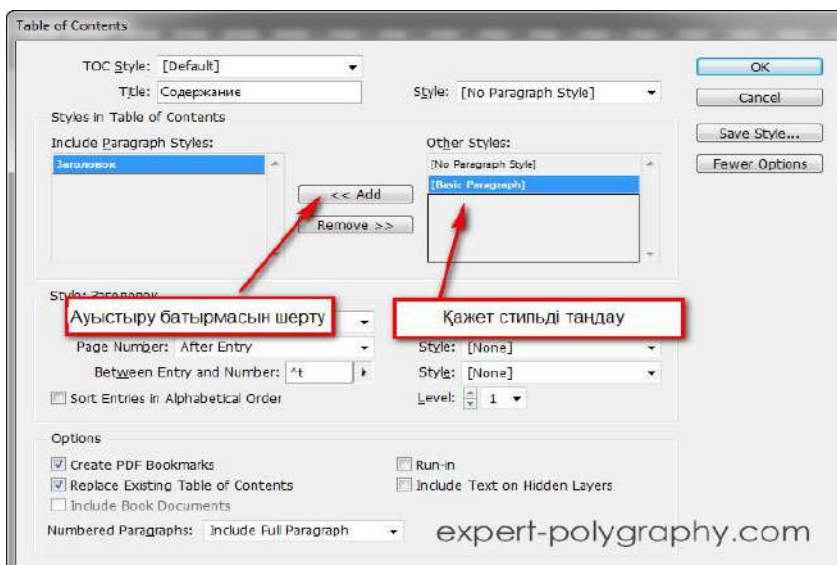
5. Мазмұнды автоматты қосу. Кітапты мұқабалаудың қорытынды кезеңі тарау құру болып табылады. Егер кітап үлкен көлемде болса, онда беттердің нөмірлерін қолмен жазу көп уақыт алады, сондықтан автоматты мазмұндауды қолданады. Indesign бағдарламасы

тарауды өзі тауып беттерге номерлерді қояды. Ол үшін- объект/настройки содержания батырмаларын басу қажет. (сурет 7)



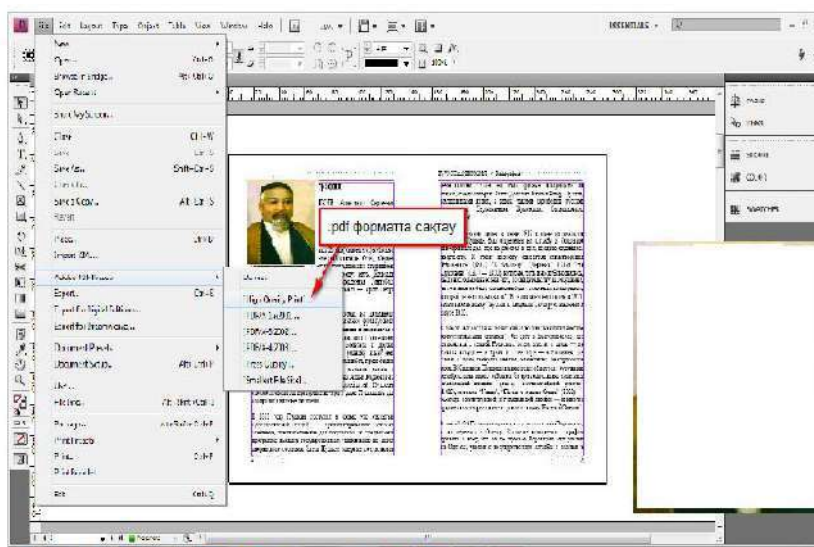
7 сурет. Мазмұнның баптаулары

Пайда болған терезеде тарау қойылған стильдерді таңдап, "добавить" батырмасы шертіледі. (сурет 8)



Сурет 8. Стильдерді қосу

Кітап дайын болды! Енді тек кітапты .pdf форматында сақтау қажет. (сурет 9)



Сурет 9. Дайын мұқаба

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Николаев Д.Г., Ольшевская А.В., Штенников Д.Г. Современные технологии компьютерной верстки, 103б. 2010г.
2. Леонид Л. Adobe InDesign CS4. // Базовый курс на примерах, БХВ-Петербург, 47б. 2009г.
3. Агапова И.В. Самоучитель Adobe InDesign CS2, БХВ-Петербург, 58б. 2007г.

УДК 517.956.3

АЛГОРИТМЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ИНТРАНЕТ-ПОРТАЛА

Дошаков А.С.

Leyla.fazilova@mail.ru

Магистрант 2-го года обучения специальности 6М060200 – Информатика
Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букетова,
Караганда, Казахстан

Научный руководитель – Л.В. Устинова, Л.С. Фазылова

Современные корпоративные информационные системы, как правило, состоят из внушительного набора информационных технологий, которые обеспечивают обработку, хранение и передачу информации, доступ к собственным и сторонним информационным ресурсам, осуществляют и выполняют представительские и множество других функций.

В этих условиях особую значимость приобретает целесообразность и эффективность использования корпоративных информационных систем в корпоративных структурах. Эффективность корпоративных информационных систем напрямую зависит от уровня функциональности, гибкости и простоты доступа к структурированным и неструктурированным данным, возможности извлечения знаний, цены и стоимости эксплуатации, быстродействия, надежности, и других эксплуатационных показателей [1].

Актуальность данного исследования, подтверждается тем, что в настоящее время корпоративные знания, являясь важнейшим ресурсом организации, имеют первостепенное значение. Однако не все организации способны справиться со значительным объемом распределенной информации. Одним из решений данной проблемы - преодоления информационной разобщенности, является создание системы, осуществляющей централизацию информационных ресурсов с единой точкой входа.