



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы

IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»

The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)
ББК 72
Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)
ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2014

Бұл желі бір нейроннан тұрады. Кортёж элементтері кіріс сигналы болып табылады. Есептің абсолютті шамасы шығыс сиганлы болып табылады. Нейрон 100 модульмен активтенген сигмоидалық функциясынан тұрады.

Нейрондардың синапс шамасы желіде оқыту кезінде жасалады.

Бұл әдіс оқытушының жұмысын қиындататын күрделі интеллектуалды есептерді шешуге рұқсат етеді. Берілген жүйе кез-келген сабақтың автоматтандырылған жұбалау жүйесін құратын бөлік болып табылады.

Қолданылған әдебиет

1. Круглов В.В, Борисов В.В., Быстров А.В., Современные информационные технологии. Основы построения и применения искусственных нейронных сетей, Смоленск: СмолГУ, 2006, 92с.

2. Сенькина Г.Е., Емельченков Е.П., Киселева О.М. Методы математического моделирования в обучении: монография /Смол.гос.ун-т.-Смоленск, 2007.-112с.

3. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников / Ш.А. Амонашвили.— М.: Педагогика, 1984.— 296 с.

УДК 621.397

ТЕХНОЛОГИЯ DIGITAL MULTIMEDIA BROADCASTING И ПРЕИМУЩЕСТВА ЕЕ В КАЗАХСТАНЕ

Ибраева Баян Мұсақызы

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана

Научный руководитель- Закирова А.Б

Глобальные экономические изменения и кардинальные социальные изменения в нашей стране, создание общеевропейской системы образования и задачи развития определили необходимость модернизации современного казахстанского образования, основной целью которого является радикальное повышение эффективности и качества подготовки специалистов до уровня, достигнутого в развитых странах.

Информатизация современного общества и тесно связанная с ней информатизация образования характеризуются совершенствованием и массовым распространением информационно-коммуникационных технологий. Они широко применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современной системе образования. Важно понимать, что в связи с этим преподаватель в наше время должен не только обладать знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Важно понимать, что информатизация образования обеспечивает достижение двух стратегических целей. Первая из них заключается в повышении эффективности всех видов образовательной деятельности на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий. Вторая - в повышении качества подготовки специалистов с новым типом мышления, соответствующим требованиям информационного общества. Информатизация образования на практике невозможна без применения специально разработанных компьютерных аппаратных и программных средств, которые называются средствами информатизации образования. Однако развивая программные средства нельзя забывать и о технологиях.

Одним из таких технологий является Digital Multimedia Broadcasting. Digital Multimedia Broadcasting (DMB) – технология, которая передает цифровые радио-передачи на мобильные устройства, что обеспечивает просмотр мультимедийных изображений, Интернета и телевидения, а также прослушивание радио. Впервые эта технология была

изобретена в Великобритании, но не была широко использована. А вот в Южной Корее данная технология не только была позаимствована, но и использована по всей стране. Южная Корея, с одним из самых больших количеств интернет-пользователей в мире, не только полностью приняла DMB-S и DMB-T, но также полна решимости относительно продвижения его использования за границей. Есть 2 типа DMB: сигнал, который передается через спутник (DMB-S) и через наземные вещания (DMB-T) [1].

T-DMB создан для наземного вещания в частотах диапазона III (VHF) и L (UHF). T-DMB - стандарт ETSI (TS 102 427 и TS 102 428). С 14 декабря 2007, ITU формально одобрил T-DMB как глобальный стандарт, наряду с тремя другими стандартами, как DVB-H, OneSeg и MediaFLO.

S-DMB (спутниковый DMB) является гибридной версией Цифрового Мультимедийного Телерадиовещания (DMB). S-DMB использует группу S (2170-2200 МГц) IMT-2000. и поставляет приблизительно 18 каналов в 128 кбитах/с в 15 МГц.

Четыре Особенности и Преимущества спутникового DMB

- Новые средства - Преодолеет временные рамки и место существующих вещателей
- Широкий доступ- Может быть на связи где угодно через портативные устройства
- Персональный- индивидуальная среда
- Мультимедиа - Может свободно использовать содержимое через голос, данные и видео, может быть подключен свободно к сотовым телефонам, также беспроводной доступ в Интернет

Стадии введения DMB

- Исследование DAB(Digital Audio broadcasting) началось в Европе в конце 1980-х
- проект ЭВРИКА -147 начался в 1987
- ЭВРИКА -147 утвердилась как стандарт Европы в феврале 1995
- Би-би-си начал наземное вещание технологии DAB в сентябре 1995
- Позднее присоединились Швеция (1995), Франция (1997), Германия (1999)[2]

Текущие тенденции DMB мира

У DMB есть свои корни в DAB(Digital Audio Broadcasting). DMB предназначена для телевизионного и видео вещания на мобильных телефонах, параллельно с существующими службами DAB. Сеть DAB уже доступна 80 процентам Европы, достигает 475 миллионов людей в 40 странах во всем мире, использующих более 800 DAB сервисов

Согласно веб-сайту rndbiz.com, масштаб рынка DMB во все мире был приблизительно \$325 миллионов в 2005 и, как предсказывали, \$770 миллионов в 2006, \$1102 миллиона в 2007 и приблизительно 3 миллиарда долларов в 2012. С 2005 до 2012 огромный рост рынка DMB ожидается ежегодным уровнем 34%.

Текущие устройства DMB на рынке

LG запустил первый телефон DMB LG SB130/KB1300, чтобы показать функцию "машины времени". Эта технология позволяет пользователям сделать запись программы и позже играть зарегистрированную программу. Также телефон может сделать запись до 60 минут.

Другие особенности этой телефонной трубки включают экран QVGA, камеру на 3 мегапикселя с автоцентром, MP3-плеер, 300 МБ памяти. и ТВ.

Samsung объявил о "Навигационном Мобильном ТВ" , это новое навигационное устройство, которое получает информацию о движении в реальном времени через "Технологию TPEG" (процесс данных о телематике, передаваемых по сети DMB), устройство показывает 3.5" показа VGA и в дополнение к навигационным функциям, может также получить видеотрансляции DMB.

Этот сотовый телефон от Samsung - телефон DMB. Это означает что спутниковое телевидение будет доступно везде. Вы можете смотреть телевизор на 2.2-дюймовом экране QVGA. У него есть такая телевизионная особенность, что вы можете смотреть изображения на широкоформатном экране. Когда вы захотите использовать телефон в

качестве PDA(карманный персональный компьютер), вам просто нужно повернуть вокруг экран и использовать клавиатуру[3].

В будущем эта технология безусловно выйдет на новый уровень, нас ожидает мир беспроводной технологии. Данное новшество обязательно надо внедрить в Казахстане, это обеспечит высокую конкурентоспособность страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Jeng-Neng Hwang. Multimedia Networking From Theory to Practice// Cambridge University Press, 2010
2. Fa-Long Luo. International journal of Digital Multimedia Broadcasting, 2010
3. World DMB <http://www.worldddb.org>

УДК 004.4

ДЕРЕКТЕР ҚОРЫНЫҢ ПРОГРАММАЛЫҚ ҚАМСЫЗДАНДЫРУЫНЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Имангалиева Эльмира Жанболатовна

Elmira-emi-1991@mail.ru

Казахстан, Астана, Л.Н.Гумилева атындағы ЕҰУ «Информатика» кафедрасының магистранты

Ғылыми жетекші – К.С. Кариев

Білімнің жаңа моделі шартында жұмыс істейтін болашақ мамандар уақыт талабына сай, мекемелердің жаңа мақсаты мен құндылығына, ақпараттандыру аумағының тенденциясына сәйкес оқу бағдарламасының мазмұнын түрлендіруге дайын болуы қажет. Сондықтан, жоғары оқу орнында осы саладағы мамандар даярлау қазіргі заманғы құралдарды, ақпаратты іздеу мен қорытуды оқытуға бағытталуы қажет. Олардың ішінде деректер базасы мен ақпараттық жүйенің атқаратын рөлі зор. Деректер базасын оқыту жоғары мектеп студенттерін ақпараттық даярлаудағы бөлінбейтін бөлігі болып табылады.

Реляциялық деректер қорымен жұмыс жасау барысында негізгі екі міндеттеріне тоқталамыз: деректер қорымен жұмыс, яғни деректер қорын құру және жүргізу (кестелер құрылымын құру, кестелерге мәліметтерді енгізу, мәліметтерді жою, жаңалау, қажетті мәліметтерді таңдау); қолданбалы қосымшаларды құру, деректер қорымен жұмыс жасауға ыңғайлы қолданушылардың интерфейсін жасау.

Жоғарда көрсетілген міндеттердің шешімін табу үшін ДҚБЖ келесі көрсетілетін программалық құрылымдардан тұруы керек: процедуралық программалау тілдері, визуальді программалау тілдері (графикалық интерфейс, жоба диспетчері, мастер және құрастырушы), объектіге-бағдарланған қосымшаларды құру құралдары. Сонымен қатар, көптеген ДҚБЖ программалық қосымшаларды құрастыру барысында басқа да программалау тілдерін және кітапханаларын қолдануға тура келеді. Мысалы, ACCESS ДҚБЖ жұмыс істеу барысында ACCESS программалау тілдерін, мастер ACCESS және VISUAL BASIC программалау тілдерін қолданамыз [1].

Клиент-серверлі жүйемен жұмыс жасау барысы күрделі. Мұнда жұмыс барысында компьютердің екі түрі қолданылады (сервер және клиент), сәйкесінше клиенттік және серверлік программалық жабдықтары да өзгеше. Серверлік программалық жабдықтар деректер қорын құратын және еңгізетін, сонымен қатар деректер қорына клиенттік қосымшалардан келіп түсетін сұраныстарды өңдей алатын программалау тілдері орнатылады. Клиенттің компьютерлерінде қолданушылардың қосымшалары құрылып жұмыс жасайды. Осыған байланысты, клиент-серверлі ДҚБЖ программалық жабдықтары екі бөлікке бөлінеді: клиенттік – программалық жабдықтар, серверлік – программалық жабдықтар. Клиенттік – программалық жабдықтармен бірге ДҚБЖ ортасында қолданбалы