



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы

IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»

The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)
ББК 72
Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)
ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2014

вожди и уличные шествия, а сегодня наибольшую массовость мы наблюдаем в широко известных виртуальных «социальных сетях» («Facebook», «LinkedIn», «ВКонтакте» и т.п.)» [3, с. 4]. Тоже самое можно сказать о рекламе. Сущность и необходимость рекламы, как социокультурного феномена, неразрывно связана с современной массовой культурой. И поэтому, можно с уверенностью утверждать, что она будет развиваться и там, где проводит большую часть своего времени современный человек, то есть не только в наружной и телевизионной рекламе, но и в виртуальной реальности интернета.

Список использованных источников

1. Джон Р. Росситер, Лари Перси. Реклама и продвижение товаров // *Advertizing communications & promotion management*. – 2-изд. – СПб.: Питер, 2002.
2. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2001. – С.363.
3. Найдорф М. И. Очерки современной массовой культуры – Одесса.: ВМВ, 2013. – 276 с.

УДК [215:32]:159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ТЕРРОРИЗМА

Баетова Камиля Канатовна

kamilyabaetova@mail.ru

Студентка кафедры религиоведения Евразийского национального университета имени
Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – д.и.н., профессор Избаиров А. К.

На данный момент наряду с глобальными проблемами современности во всем мире можно выделить суицидальный терроризм, который несет в себе огромную угрозу безопасности человечества. Явление суицидального терроризма доказывает, что массовое уничтожение вполне возможно и реализуемо без наличия средств массового поражения, многочисленной армии и высоких технологий. Такие возможности террористических организаций, которые уже были использованы на практике, полностью меняют представление о национальной безопасности. Необходимо подчеркнуть, что суицидальный терроризм способен приносить огромные потери, измеряемые жизнями людей, различными материальными ресурсами и инфраструктурой. Например, в террористических атаках 11 сентября 2001 года на Всемирный торговый центр и Пентагон погибли более 5000 людей. Сила удара по башням – близнецам, расположенных в южной части Манхэттена в Нью-Йорке, была равна силе взрыва конвенциональной бомбы, мощность которой составляет 400000 фунтов в тротиловом эквиваленте, столько, сколько была мощность (0,2 килотонны) первой неуспешной ядерной бомбы, взорванной в Тринити, возле Аламо Гордо [1, с. 58]. Сегодня террористов - смертников используют для достижения собственных целей не только радикальные религиозные группировки, но и далекие от религиозной идеологии террористические формирования [2, с. 34]. Для борьбы и противостоянию с этим видом террористических атак необходимо выявить причины, по которым люди становятся пешками в руках манипулятора – человека или людей, которые используют суицидальный терроризм в своих интересах. Атака террориста – смертника является самым летальным видом терроризма и немало важно то, что её очень сложно предвидеть заранее. За атакой террориста-смертника стоят годы подготовки в экстремистских религиозных организациях, влияние разработанных ими идеологий, а также технологий воздействия на сознание людей. Что же толкает людей на жестокий путь террориста-смертника? Почему они хотят расстаться с жизнью – самым ценным, что есть у человека? Ответить на эти вопросы нам помогут работы ведущих психологов, которые занимались не только исследованием методов

реформирования мышления, но и разрабатывали концепции освобождения сознания, искали способы «разблокирования» мышления.

Для нашего исследования будут полезны работы Стивена Хассена – американского психолога, консультанта по выходу из деструктивных и тоталитарных сект. Особый интерес представляет его работа «Освобождение от психологического насилия», в которой он излагает свои выводы о контроле сознания и поведения, а также пишет о тех, кто пострадал от «зомбирования» и какими методами можно избежать «психологического насилия». Контроль сознания автор связывает с «определенным набором методов и методик, влияющих на то, как человек думает, чувствует и действует (например, гипноз или блокирование мышления)» [3, с.81]. Он приводит в пример условия реформирования мышления, разработанные Маргарет Сингер, которая является известным американским психологом. Сингер выделяет шесть условий реформирования мышления. Во-первых, это установление контроля над временем, над общением с людьми, в общем, контроль над всем, что делает человек. Во-вторых, создание у новичка ощущения бессилия, страха перед лидером группы. В-третьих, манипулирование поощрениями, наказаниями и переживаниями неофита, что приводит к подавлению прежнего социального поведения. В-четвертых, похожее манипулирование, как в предыдущем пункте, но уже с целью достижения необходимого манипуляторам поведения и установок. В-пятых, создание жестко контролируемой системы, внутри которой инакомыслящих заставляют чувствовать себя так, будто их сомнения свидетельствуют об их неполноценности. В-шестых, создание неведения самих неофитов относительно контроля их сознания и изменения последнего.

В ходе своего исследования Хассен использовал работы Роберта Лифтона, в которых доступно освещается данная проблема, в частности, книгу «Технология промывки мозгов. Психология тоталитаризма» («Thought Reform and the Psychology of Totalism»). Под изменением человека подразумеваются «сдвиги и перемены в ощущении внутренней идентичности, которые происходят с индивидами в юности и в зрелом возрасте» [4, с.521]. Лифтон выделяет четыре основных подхода для моделирования сознания людей: принуждение, увещание, терапию и самореализацию. Эти подходы эффективны в отдельности, так как каждый из них несет особое послание для достижения определенной цели, а также апеллирует к особому аспекту сущности человека. Хотя это не означает, что данные подходы могут быть взаимоисключающими. Для нашей работы интерес представляют все подходы «исправления мышления», так как организаторы террористических актов применяют различные методы манипулирования в отношении своих жертв. Выбор подхода зависит от состояния и личностных качеств подготавливаемого террориста – смертника.

В первом подходе конструирования мышления заключается следующее послание: ««Ты должен измениться и стать таким, каким мы приказываем тебе стать, иначе...» [4, с.522]. Из этого следует, что данный подход содержит в себе угрозу для человека, которая может подразумевать что угодно: от эмоциональной или физической боли до смерти самого человека или близких ему людей. С помощью запугивания, давления на человеческие эмоции, а также страха жертвы, достигается цель - формирование аморфного, деморализованного сознания.

Подход увещания, либо проповеди, содержит в себе другое послание: «Тебе следовало бы измениться (если ты — нравственный человек) и стать таким, каким (от имени высшей нравственной власти) мы настоятельно просим тебя стать» [4, с.522]. Это один из типичных видов манипуляций деструктивных нетрадиционных религиозных организаций. В данном случае акцентируется внимание на формирование сознания «учеников» в соответствии с идеологическими взглядами «наставника». Этот метод апеллирует к стремлению индивида стать лучше, развиваться в духовном направлении, достичь истинного пути. Помимо этого используется взывание к совести человека, что еще больше усиливает обещание награды за старания в потусторонней жизни, общением со сверхъестественными силами, обретением особых знаний или способностей.

Послание терапевтического подхода звучит следующим образом: «Ты можешь измениться, — из своего нынешнего нездорового состояния, и найти облегчение для своих страданий — если ты испытываешь подлинное побуждение стать здоровым; и если ты согласен следовать моим (или нашим) методикам и инструкциям» [4, с.523]. В данном случае характерно обращение к наиболее уравновешенной, рациональной, устремленной к здоровью стороне человека. При исправлении мышления человека ссылаются на «болезни» и «лечение». Таким образом, составляется картина «больного» человека, вылечить которого смогут только особые врачи, в качестве которых и выступают манипуляторы сознанием.

Четвертый подход самореализации несет в себе послание следующего типа: «Ты можешь измениться — так, чтобы более полноценно проявить свой потенциал, — если ты готов противостоять себе на основе идей и подходов, которые бросают вызов твоему нынешнему образу мышления и поведения» [4, с.524]. Как отмечает сам автор, цели этого подхода и терапевтического метода, рассмотренного выше, во многом схожи. Здесь формируется «креативный потенциал», человек старается достичь наиболее высшего уровня. Ему внушается, что он может совершить что-то особенное, самореализовать себя в этой жизни, изменив свое мышление и мировоззрение.

Важно отметить, что данные Р. Лифтоном методы моделирования сознания применяются не только в отношении террористов, как уже отмечалось ранее, «изменение мышления» может применяться в различных целях, факторами которых выступают не только религиозные, но и политические, социальные, психологические и т.д. Практическое применение вышеуказанных подходов показывает, что ни один из этих методов не используется отдельно в чистом виде. Из этого следует, что любые значительные попытки по трансформации сознания людей, а в нашем случае, это еще подготовка террористов – смертников, включают в себя все четыре подхода. При способах манипуляции и изменении мышления можно наблюдать пересечение основных элементов данных подходов.

Таким образом, мы определили различные технологии моделирования сознания, которые используют в своих целях организаторы радикальных религиозных организаций. В таких случаях, террорист – смертник сам является «бомбой», которая может взорваться в любое время и в любом месте без дополнительного вмешательства практически при любых обстоятельствах. С помощью таких людей, организаторы террористических актов превращают в оружие массового поражения обычные машины, самолеты и т.д. На основании приведенных выше аргументов можно сделать вывод, что существует достаточное количество методов и схем для конструирования мышления человека. Не сложно из этого понять, что человек, попавший в зону подобного внешнего контроля, становится «куклой» в руках деструктивных организаций. Такой человек не просто теряет свои индивидуальные качества, свою значимость для социума, но, посредством психологического влияния, может стать реальной угрозой для людей. Результат может быть непредсказуемым: человек, поддавшийся подобному воздействию на сознание, может не просто проповедовать какие-то идеи, создавать разрушающую обстановку в обществе, но и убивать людей. Подобно тому, как скульптор с помощью специальных инструментов, или даже просто руками, может извлекать любой образ из глины, так и террористические группировки, моделируя сознание человека психологическими методами, могут из любого поддавшегося давлению слепить террориста-смертника.

Список использованных источников

1. Дронзина, Т. А. Терроризма женский лик: Результаты международного исследования, Астана, 2011, 58 с.
2. Соснин В.А. Терроризм начала XXI века: проблема интерпретации и источников терроризма (о социально-психологических и идейных истоках современного терроризма) / Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа (материалы круглого стола) // Вопросы философии, 2005, 34 с.
3. Хассен С. Освобождение от психологического насилия, СПб., 2002, 81 с.

4. Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма, СПб., 2005, С. 521-524.

УДК 334.316.2

ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕГІ ГЕНДЕРЛІК МӘСЕЛЕ

Байниязова Лаура Шарапатқызы

e-mail: laura-18@inbox.ru

Алматы қаласы, Халықаралық Бизнес Академиясы,

Қаржы-1302, 1 курс студенті

Ғылыми жетекші: Жалпы Білім беру кафедрасының аға оқытушысы,

философия ғылымдарының кандидаты

Абдрасилова Гауһар Зұлпыхарқызы

Қазақ халқы қыздай қылымсыған «жігіттерді» қызтеке дейді. Еркек тәрізді қыздар «еркекшора» атанады. 2013 жылы Қарағанды қаласында тіркелген қызтекелердің некесі-ұлттық мәдениетіміз бен дәстүрлі танымымызға берілген соққы екенінде дау жоқ. Бүгінгі күні осы жат құбылыстан Қазақстан неге шет қалып отырған жоқ? Өкініштісі, олардың саны азаятын түрі жоқ. Қайта, қаулап өскен қоғадай қаптап барады. Елімізде қанша біржынысты «махаббат» иелері бар екенін білмедік. Дегенмен, олардың көше бойынан жиі көретін күйге түстік.

Осы құбылыстың шығу тәркіні мен себептерін талдап көрейік. Неге бұрын түрпідей көрінетін «көгілдірлер» әлемі ешбір таңсық болмай, қалыпты жағдай ретінде қарайтын күйге түстік? Ата-бабамыз бауырындағы баласына дұрыс тәрбие беруге тырысты. Ұлын ес білгеннен аттың үстінен үйретті. Тұлымшағы желбіреген қызын өз жолымен өсірді. Сонда, «бүгінгідей күйге түсетіндей, тәрбиеміздің қай жерінде қандай ақау бар?» деген сауал ойға орала береді. Қазір қазақы ортаны жоғарыда аталған жат қылықтар жаулап бара жатуының себебі неде?

Біз «қызтеке» деп атаған қауымды өзге жұрт «көгілдірлер» деп айдарлайды. Шетел тілдерінде де өзінше атаулары бар. Көңілге кірбің салып отырған мына дерек: Қазақстандағы қызтекелер немесе еркекшоралардың орталығы еліміздің ірі мегаполистері – Астана мен Алматы, Қарағанды болып отыр. Одан кейінгі орындарда Ақтөбе, Шымкент, Өскемен секілді шаһарлар тұрған көрінеді. Қалың қазақ тұратын Қызылорда мен Атырау да солардың санатына жатқызылып келеді. Сонда ұлымыздан ұят, қызымыздан қылық кетіп бара жатқан заманға тап келдік пе?

Жергілікті тұрғындардың 96-97 пайызын қазақ құрайтын Қызылордада 300-ге жуық жат қылықты жандар тұратын көрінеді. Әрине, олар бұл қалада ашықтан-ашық жүрмейді. Оларға арналған гей-клубтар да жоқ. Бірақ жасырын болса да, жаратылыс заңына қарсы келіп, бір-бірімен құшақтасып мауқын басатын адамдар бар. Егер жағдай осылай кете берсе, ендігі 10-15 жылда қандай жағдайды бастан кешіретінімізді ойлаудың өзі қорқынышты. ^[1]

Қазіргі таңда мұндай жағдай ислам діні өркен жайған Пәкістан секілді елдерде де өте қиын мәселе айналғанын ескерсек, бұл құбылыстың қаншалықты қауіпті екені көзге көрінеді. Тіпті олардың өкілдері билік басына келіп, ашықтан-ашық өзінің қызтеке немесе еркекшора екенін мойындап, өздерінің мүддесін қорғап жатса қайтпекпіз? Мәселен, Англия, Франция, Люксембург секілді мемлекеттерде ол қалыпты жағдайға айналып кеткен.

Жақында Ұлыбритания Королевасы II Елизавета Англия және Уэльс аумағына біржыныстылардың некесіне рұқсат берілетін заң жобасын мақұлдады. Заң алдағы жылы күшіне енбек.

Ұлыбритания осымен біржыныстыларды заңдастыратын 15-ші ел болып отыр. Бельгия, Голландия, Исландия, Норвегия, Швеция секілді елдерде біржыныстылардың