

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»**

**PROCEEDINGS
of the XX International Scientific Conference
for students and young scholars
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»**

**2025
Астана**

УДК 001(06)
ББК 72я631
F96

**«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025» студенттер мен жас ғалымдардың
XX Халықаралық ғылыми конференциясы = XX Международная
научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE
BILIM – 2025» = The XX International Scientific Conference for
students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025». – Астана:
– 3813 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-08-5373-7

**Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас
ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті
мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.**

**The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young
researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities. В сборник
вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по
актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.**

УДК 001(06)
ББК 72я431
F96

ISBN 978-601-08-5373-7

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2025

| | | | |
|-------|--------------------------------|---|------|
| 1836. | Мухтар А.З. | Тұрақты логистиканың болашағы: жасыл технологиялар мен инновациялар | 7802 |
| 1837. | Өміржан Д.С. | Международный транспортный коридор «Север-Юг»: перспективы и вызовы | 7807 |
| 1838. | Пулатов М.М., Пулатова М.Ж. | Способы усиления пропускной и провозной способности железнодорожного участка Ангрэн – Пап | 7812 |
| 1839. | Смагулова А.Е. | Преимущества и вызовы применения технологии Блокчейн в логистике | 7815 |
| 1840. | Серикова Д.Б. | Көлік-логистика саласындағы цифрлық экожүйелерді қалыптастыру және дамыту. (Қазақстандық логистикалық кәсіпорындар мысалында) | 7820 |
| 1841. | Солод А.И. | Повышение безопасности движения на основе применения кольцевых пересечений | 7826 |
| 1842. | Темирханұлы Т. | Повышение качества транспортного обслуживания пассажиров | 7829 |
| 1843. | Тохиров О.З., Рустамжонов Б.Э. | Определение количества приемо-отправочных путей железнодорожной грузовой станции «К» в условиях увеличения объемов перевозок | 7833 |
| 1844. | Шаймардан Д.Т. | Қойма логистикасындағы заманауи ақпараттық технологиялар | 7836 |
| 1845. | Шүрекен Д.А., Алтаев Н.С. | Цифрлық трансформация жағдайында логистикалық процестерді оңтайландыру | 7839 |

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 13 ОБРАЗОВАНИЕ

ПОДСЕКЦИЯ 13.1 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

| | | | |
|-------|--|--|------|
| 1846. | Abdushukurova Zh. F., Aripbek S. B. | Is multilingualism making us more emotionally intelligent? A cognitive science perspective | 7844 |
| 1847. | Akhan A., Berdibay D. | Six levels of thinking: applying bloom's taxonomy in education | 7846 |
| 1848. | Akim A. | Digital tools in language learning: | 7848 |

| | | | |
|-------|--|--|------|
| | | advancing lexical-grammatical skills of secondary school students | |
| 1849. | Ermekova R., Amzina K., Adambay Sh. | Methods of using icts in teaching english language in kazakhstan | 7852 |
| 1850. | Baltabai S.K. | Top online platforms for improving listening skills in foreign language teaching | 7856 |
| 1851. | Imangaliyeva M. | Analyzing the impact of open educational resources on academic achievement | 7862 |
| 1852. | Kaldybay M. | Self - study in learning foreign language | 7866 |
| 1853. | Konakbayeva A.B. | From conventional to multimodal reading: new approaches in teaching english | 7869 |
| 1854. | Ryskulbek A. Kh., Kaliyeva A. A. | Modern innovations in teaching foreign languages | 7873 |
| 1855. | Shander D. | The english language acquisition: Why are you still unable to speak it? | 7878 |
| 1856. | Tangatar A. | The role of graphic organisers in teaching writing skills | 7882 |
| 1857. | Yerbulatova Zh. M. | Modern innovations in teaching foreign languages | 7886 |
| 1858. | Zhangabek A. O. | Digital storytelling in efl: enhancing writing and reading skills | 7889 |
| 1859. | Абай Е. С. | Ағылшын тілі сабақтарында қолданылатын пікірталас әдісі туралы | 7896 |
| 1860. | Акимбекова К.Ж. | Феномен фальшивой дружбы в рассказе оскара уайльда «преданный друг» | 7898 |
| 1861. | Донбаева А. А. | Использование аутентичных текстовых материалов при обучении чтению в целях повышения мотивации к изучению иностранного языка | 7903 |

| | | | |
|-------|--|--|------|
| 1862. | Дүйсенғали Б. Ж., Ақылбаева Ж. Қ. | «Shadowing» (көлеңкелі қайталау) әдісінің білім беру құралы ретінде оқушылардың тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамытуға әсері | 7907 |
| 1863. | Жаңабай Д. А. | Оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту үшін көркем әдебиетті пайдалану | 7910 |
| 1864. | Кайратова А. К. | Современные технологии в обучении иностранным языкам: инновации и перспективы | 7912 |
| 1865. | Кульжин Қ. Н. | Повышение мотивации и учебной активности обучающихся через нейросетевые технологии в веб-приложениях | 7915 |
| 1866. | Ма мырова Ф. Н. | Инновационные технологии в реализации когнитивно-лингвокультурологического подхода к обучению иностранным языкам в вузе | 7919 |
| 1867. | Нәрібек Б. С. | Мектептегі ағылшын тілін оқыту үдерісіне мобильді құрылғыларды кіріктіру | 7924 |

ПОДСЕКЦИЯ 13.2 КОНСОЛИДАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | |
|-------|---|---|------|
| 1868. | Amirbekov M. M., Makhambetova Zh. T. | The problem of bullying among adolescents in the republic of kazakhstan | 7926 |
| 1869. | Bektaу N.S. | Review on the effectiveness of digital teaching tools in the school education process | 7929 |
| 1870. | Kaliyeva A. A., Ryskulbek A. Kh. | Enhancing students' motivation and engagement through inquiry-based learning | 7931 |
| 1871. | Tazhibay A. M. | Influence of professional guidance for the effective career choice | 7937 |
| 1872. | Аубакирова С. Т. | Тілдік білім – құндылық бағдар қалыптастырудың маңызды құралы | 7942 |
| 1873. | Амангелди Д. | Балалардың даму қабілеттіліктеріне деген кеңістікті қалыптастырудағы | 7947 |

| | | | |
|-------|------------------------|--|------|
| | | шахмат ойынының маңызы | |
| 1874. | Әшір А. С. | Аз қамтылған отбасындағы балаларды мектеп ортасына әлеуметтендіру | 7950 |
| 1875. | Әшір А. Т. | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бастауыш сынып оқушыларын психологиялық қолдау | 7953 |
| 1876. | Байтуған Г. | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуда цифрлық технологияларды пайдалану | 7956 |
| 1877. | Гайсин А. И. | Сущность понятия «эмоциональное неблагополучие студентов» | 7959 |
| 1878. | Горбунова К. В. | О психологической природе ценностных представлений как регуляторов поведения личности | 7962 |
| 1879. | Дарбаева Г. Қ. | Цифрлық дәуірде педагог-психологтардағы кәсіби Стресс мәселелері | 7966 |
| 1880. | Даулетқызы А. | Режиссерлік ойын арқылы баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту | 7969 |
| 1881. | Джаппарова Л.А. | Университет жағдайында шетел студенттерін әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру | 7973 |
| 1882. | Дихан А. Б. | Жаңа форматтағы педагогиканың даму үрдісі мен мәселелері | 7976 |
| 1883. | Ерқасым Н. Т. | Аз қамтылған отбасы балаларын әлеуметтік бейімдеудің педагогикалық шарттары | 7980 |
| 1884. | Ермекова С. А. | Метанавық целеполагания: возможности развития через систему профессиональной ориентации | 7984 |
| 1885. | Жапекова М. Н. | Жасөспірім оқушылардың әлеуметтік ортадағы қарым-қатынасына эмоционалды интеллекттің ықпалы | 7988 |
| 1886. | Жумабай Ә. К. | Жеткіншектердің бос уақытын ұйымдастыру мәселелері | 7993 |
| 1887. | Жумабекова Ф. | Синдром самозванца среди зуммеров: влияние цифровых технологий и социально-культурных факторов | 7998 |
| 1888. | Задаев О. Т. | Болашақ әлеуметтік педагогтердің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру: теориялық және | 8001 |

| | | | |
|-------|---|---|------|
| | | практикалық аспектілер | |
| 1889. | Исмаил Н. | Балалар үйіндегі жеткіншектерді еңбекке баулуды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың жүйесі | 8003 |
| 1890. | Кабдуалиева А. Ж. | Корпоративная культура как инструмент повышения эффективности деятельности образовательной организации | 8006 |
| 1891. | Кошенова М. М. | Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың заманауи көрінісі | 8011 |
| 1892. | Кудайбергенова А. Т. | Жасөспірімдердің оқу мотивациясын қалыптастыру мүмкіндіктері | 8015 |
| 1893. | Кулдашева Н.У. | Студенттердің психологиялық денсаулығын зерттеу ерекшеліктері | 8017 |
| 1894. | Кулдашева Н.У. Ырымбаева Н. А. | Болашақ педагогтардың цифрлық мәдениетін дамыту жолдары | 8020 |
| 1895. | Кульмагамбетова Г. С. | Процесс ознакомления с предметным миром как инструмент развития словарного запаса у детей младшего дошкольного возраста | 8023 |
| 1896. | Куршева А. В. | К проблеме влияния родительского стиля воспитания на развитие самооценки у детей | 8028 |
| 1897. | Кусаинова Т. К. | Библиотерапия арқылы жеткіншектердің құндылық қатынастарын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері | 8032 |
| 1898. | Қабдулуахит М. Б. | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдарымын бағалау | 8035 |
| 1899. | Лукашкина А. Т. | О некоторых психологических проблемах детской одаренности | 8039 |
| 1900. | Моминова Г. М. | Творческий потенциал школьников как фактор успешной академической социализации | 8043 |
| 1901. | Мұратқызы А., Байтана Ә. Е. | Театр педагогикасы тарихының оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруда қолданылуы | 8046 |
| 1902. | Мұратова Д. Т. | Арт-терапия әдістерімен жасөспірімдердің өзіндік қарым- | 8051 |

| | | | |
|-------|-------------------------|--|------|
| | | қатынасын оңтайландыру | |
| 1903. | Нуриева Д. Р. | Цифровая трансформация педагогики: роль информационных технологий в повышении квалификации преподавателей | 8055 |
| 1904. | Сабыржан А. Б. | Эмиль реджио педагогикасы негізінде балалардың байланыстырып сөйлеуін қалыптастырудың мүмкіндіктері (ересек топ) | 8059 |
| 1905. | Сарқыт Е. М. | Ж.Аймауытовтың қазақ тілін оқыту әдістемесі: жаңартылған білім беру мазмұны және әлемдік әдістемелік ұстанымдармен сабақтастық | 8062 |
| 1906. | Соколова К. И. | Исследование трудностей обучения студентов с СДВГ | 8065 |
| 1907. | Спандияр П. Ж. | Инновациялық мектептер жағдайында жеткіншектердің мамандық таңдау мотивациясын қалыптастыру | 8069 |
| 1908. | Сұлтанова А. Н. | Жобалық оқыту әдісі оқушылардың мотивациясын арттыру құралы ретінде | 8072 |
| 1909. | Тайгарина А. Э. | Психикалық дамуы тежелуі бар бастауыш сынып оқушыларының инклюзивті ортаға бейімделу ерекшеліктері | 8076 |
| 1910. | Тұрлыбаева Ж. С. | Шетелдік оқушыларды қазақстанның білім беру жағдайына бейімдеудің ерекшеліктері | 8079 |
| 1911. | Туранова А. А. | Бейімдік дене шынықтыру арқылы аутизм синдромы бар балаларды әлеуметтік ортаға бейімдеу | 8082 |
| 1912. | Хайруллина Д. Е. | Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысы негізінде жасөспірімдердің саналы кәсіп таңдауын жетілдіру | 8085 |
| 1913. | Чикова И. В. | О некоторых аспектах развития субъектности студента вуза: реалии и перспективы | 8094 |
| 1914. | Шарапатова Р. Ж. | Бесінші сынып оқушыларын негізгі мектепке бейімдеу | 8097 |

**ПОДСЕКЦИЯ 13.3 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

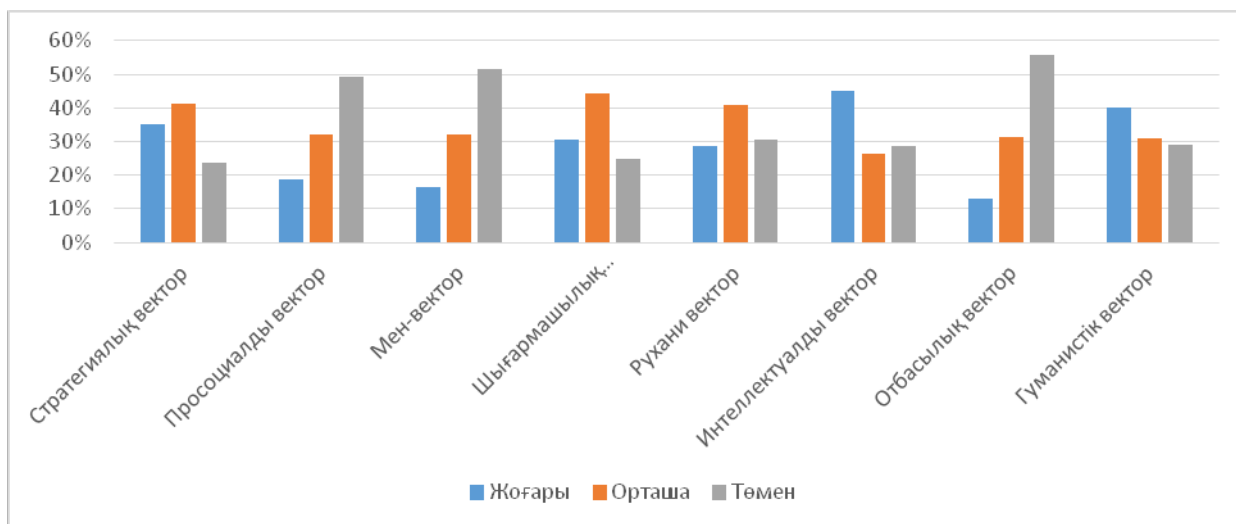
| | | | |
|-------|---|---|------|
| 1915. | Аблаева Н. М., Волчихин А.А. | Проблемы физического развития в современном мире у подростков. | 8101 |
| 1916. | Актаева А.Г., Мысан В.В. | Использование современных технологий (виртуальная реальность (vr) и цифровые тренажеры) в обучении и подготовке спортсменов и учащихся в возрасте 16-21 года. | 8104 |
| 1917. | Алдабергенова Ж.Б. | Күш төзімділікті дамыту маңызы. | 8106 |
| 1918. | Амантаева А.Б. | Биологические ритмы стрелков: влияние режима дня на точность. | 8107 |
| 1919. | Асылханова Л.Д. | Құзыреттілік тәсілін қолдану арқылы 8 сынып оқушыларының ағылшын тіліндегі биология бойынша білім сапасын арттыру. | 8112 |
| 1920. | Әшірбай Б.Қ. | Қазақстан республикасындағы есірткілікті үгіттеу: журналистикалық зерттеу. | 8115 |
| 1921. | Әшірбай Б.Қ. | Қазақстандағы есірткіге тәуелділіктің қазіргі бейнесі және жастардың пікірі. | 8118 |
| 1922. | Бусурман Д. Қ. | Оптимизация тренировочного процесса в беге на средние и длинные дистанции для школьников. | 8124 |
| 1923. | Бейсекеева А. | Особенности подготовки дзюдоистов к соревнованиям различного уровня..... | 8127 |
| 1924. | Бактыбай Н.К. | Жас боксшылардың дене қасиеттерін жетілдіру әдістері. | 8128 |
| 1925. | Бақытжан Н. | Қазақтың ұлттық ойындары арқылы ойлау қабілеттері дамыту. | 8133 |
| 1926. | Бойцова З. | Влияние психологической подготовки на результаты спортсменов в стендовой стрельбе. | 8136 |
| 1927. | Болатов Б.Б. | Бокспен айналысатын 10-12жастағы балалардың физикалық қасиеттерін дамыту әдістемесі. | 8138 |
| 1928. | Гончарук А.А. | Современные тенденции предмета физическая культура в общеобразовательной школе. | 8140 |
| 1929. | Гуралевич Н. | Роль капитана в организации командной игры в волейболе. | 8142 |
| 1930. | Даулет Д. Қ. | Психологическая подготовка дзюдоистов на соревнованиях. | 8144 |
| 1931. | Дәуренбек А. | Дене шынықтырудың адамның ақыл-ой қызметіне әсері. | 8146 |

| | | | |
|-------|--|---|------|
| 1932. | Достов И. Б. | Бес асық қазақ халқының ойыны және оның қазіргі қоғамдағы маңызы туралы. | 8150 |
| 1933. | Дауменов А.Б., Хамзин С.О. | История развития бокса как спортивной дисциплины. | 8153 |
| 1934. | Елшибек Б.Ч., Ем Н.С. | Влияние занятий физической культурой на развитие когнитивных функций у детей младшего школьного возраста (7-10 лет). | 8155 |
| 1935. | Ержанқызы А. | Волейбол арқылы 11-12 жас аралығындағы жасөспірімдердің физикалық қасиеттері мен дене дамуын арттыру. | 8158 |
| 1936. | Есіркеп Қ. Ж. | Бастауыш сыныпта ойыны арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту. | 8160 |
| 1937. | Еспембетова Г. | Дене шынықтыру құралдарын қолданудың педагогикалық технологиялары көмегімен жас еркін күрескерлердің дене қасиеттерін дамыту. | 8164 |
| 1938. | Жемпеисова Ә. | Дене тәрбиесі барысында үйрету және дамыту негіздері. | 8165 |
| 1939. | Жолдубаев А.А., Кожегалденов А.Г. | Роль бокса в физическом развитии подростков: влияние на здоровье, мотивацию и социальную адаптацию. | 8169 |
| 1940. | Жулсаитова Г.Е. | Жаһандану жағдайында қазақтың ұлттық сәндік қолданбалы өнерінің рөлі. | 8171 |
| 1941. | Закутняя С. Н. | Этические аспекты организации и проведения сурдлимпийских игр: взгляд тренеров и спортсменов. | 8174 |
| 1942. | Иванова Д. | Влияние волейбола на физическое и психологическое развитие подростков. | 8180 |
| 1943. | Изтаев Н.А. | Кибер алаяқтыққа қарсы тұрудағы құқықтық зерттеу: заманауи тенденциялар және әлемдік тәжірибелер. | 8183 |
| 1944. | Иргетаева Т.М. | Жасөспірімдер волейболы: болашақ чемпиондарды тәрбиелеуді жетілдіру. | 8187 |
| 1945. | Ильясов Ә. Е. | Жоо - дағы дене шынықтырудағы денсаулық сақтау технологиясы. | 8190 |
| 1946. | Косенкова М.И. | Изменения в организме юношей и девушек в возрасте 18-23 года под влиянием силовых тренировок с отягощением. | 8192 |
| 1947. | Какен А.Д. | 14-15 жас аралығындағы баскетболшылардың жылдамдық- | 8195 |

| | | | |
|-------|-----------------------------------|--|------|
| | | күш қабілеттерін дамыту әдістемесі. | |
| 1948. | Какимжан Н. | Дене тәрбиесінің жаңа технология арқылы баланы оқыта отырып, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру. | 8197 |
| 1949. | Күнтуған Ж.М. | Қазақстандағы ауа ластануы мен басқа да экологиялық аспектілеріне қатысты жаңа мемлекеттік құжаттарын талдау. | 8201 |
| 1950. | Құрманова Ж. Қ. | Гендерные особенности судейства в волейболе: сравнительный анализ эффективности мужчин и женщин в роли арбитров. | 8204 |
| 1951. | Касымова М.А. | Влияние карате на показатели выносливости у спортсменов 15–17 лет. | 8208 |
| 1952. | Косенкова М.И. | Изменения в организме юношей и девушек в возрасте 18-23 года под влиянием силовых тренировок с отягощением. | 8211 |
| 1953. | Лазарь Д. Д., Сериков Т.Р. | Формирование командной работы, через спортивные игры. | 8214 |
| 1954. | Мамырхан Н. | Баскетбол секциясында шұғылданатын 12-13 жас жасөспірімдердің дене дайындығы мен функционалдық жағдайын дамыту әдістемесі. | 8216 |
| 1955. | Мухтарова А. | Дене шынықтыру физиологиялық және биохимиялық негіздері. | 8218 |
| 1956. | Mukhanova К.В. | The impact of sports on society. | 8222 |
| 1957. | Нүсіпақын А. | Болашақ дене шынықтыру мұғалімінің әдістемелік белсенділігін арттыру жолдары. | 8224 |
| 1958. | Нугманова Г. М. | Ұлттық ойындардың оқушыларға үйрете отырып, бала бойындағы негізгі қасиеттерінің дамыту ерекшелігі. | 8227 |
| 1959. | Оразғалиев А., Маратов Ч. | Футбол и образование: совмещение спорта и учёбы. | 8232 |
| 1960. | Нурмагамбетова К. К. | Спортивная акробатика и олимпийское движение: барьеры и перспективы включения. | 8234 |
| 1961. | Петренко Д. | Особенности тренировочного процесса спортсменов по академической гребле. | 8236 |
| 1962. | Подсухина Е.Е. | Особенности психологической подготовки связующего игрока в профессиональном волейболе. | 8238 |
| 1963. | Рахимова Ж. | Реабилитация травм в волейболе. | 8243 |
| 1964. | Ракишев Ж.С. | Көшбасшылық – жастардың жеке тұлғалық дамуының негізі. | 8245 |

| | | | |
|-------|---------------------------------------|--|------|
| 1965. | Рахимова Ж. | Профилактика и реабилитация в волейболе. | 8247 |
| 1966. | Серікбай А. | Дене шынықтыру жаттығуларының оқушылардың ағзасына тигізетін әсері. | 8250 |
| 1967. | Серікова З.Қ. | Джиу-джитсуда (файтинг) техникалық-тактикалық іс-қимылдардың оқу процесін құру ерекшеліктері. | 8254 |
| 1968. | Серикбаев Б.Т. | Дене шынықтыру мен спортты дамытудың өзекті мәселелері, үрдістері мен перспективалары. | 8257 |
| 1969. | Сирлибаев М.К. | Білім берудегі гендерлік көзқарас мәселелері бойынша дене шынықтыру мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту. | 8259 |
| 1970. | Сұлтанов Б.Е. | Влияние сотрудничества с тренером на карьеру и достижение спортсмена. | 8264 |
| 1971. | Сұңғатолла М. | Профилактика травм у юных баскетболистов: анализ наиболее частных повреждений и методы их предотвращения. | 8266 |
| 1972. | Темірғали Т.А., Басшибаев А.А. | Травмы в греко-римской борьбе: причины и профилактика. | 8269 |
| 1973. | Тасқын А. | Студент жастардың дене тәрбиесімен үнемі айналысулары салауатты өмір салтын қалыптастыру негізі. | 8271 |
| 1974. | Темиргалиева С.Е. | Современные вызовы и перспективы развития системы образования и воспитания в республике казахстан. | 8275 |
| 1975. | Тлемисова К.К. | Психология победителя: что отличает чемпионов в волейболе. | 8278 |
| 1976. | Toleukhanova А.А. | Factors contributing to the termination of athletic careers among sports major students. | 8282 |
| 1977. | Төрегелді А. | Дайындықтың бастапқы кезеңінде 9-10 жас қаратәшілерге спорттық қозғалыстарды үйретудің техникасы мен әдістемесі. | 8284 |
| 1978. | Тюлюбаев Д. | Психологическая подготовка спортсменов в тхэквондо: методы повышения устойчивости к стрессу на соревнованиях. | 8286 |
| 1979. | Тюлюбаев Д., Кагенов А. | Физическое развитие детей 4–5 классов с использованием цифровых технологий в подвижных играх. | 8288 |
| 1980. | Тюлюбаев Д.Б., Кагенов А.Р. | Психологическая подготовка спортсменов в тхэквондо: методы | 8289 |

| | | | |
|-------|--|---|------|
| | | повышения устойчивости к стрессу на соревнованиях. | |
| 1981. | Тлеуберген А.Ж., Айтореева М.А. | Дене шынықтыру мен спорттың тұлға дамуына ықпалы. | 8292 |
| 1982. | Умирова Д. Р. | Развитие двигательных навыков у детей младшего дошкольного возраста с помощью физкультурных праздников. | 8294 |
| 1983. | Ушенина Е.С. | Оздоровительные физические упражнения при внутренних факторах риска у учащихся 9 классов. | 8296 |
| 1984. | Ушенина Е.С. | Методы оценки психологического состояния спортсменов по пауэрлифтингу и их эффективность. | 8302 |
| 1985. | Фарит Ж. | Әйелдердің еркін күресіндегі психологиялық қолдау мен қамтамасыз ету ерекшеліктері туралы. | 8306 |
| 1986. | Хватюк Д. | Травмы в пауэрлифтинге: причина и профилактика№ | 8308 |
| 1987. | Шилибаев Н.А. | Орта мектеп жасындағы оқушылардың техникалық дайындағының әдістемелік ерекшеліктері. | 8311 |
| 1988. | Шилибаев Н.А. | Спорттық ұйымдардағы қаржылық менеджмент. | 8313 |



Сурет-2 Зерттеу нәтижелерінің көрсеткіші

Зерттеу нәтижелерінің негізінде студенттерге психологиялық денсаулықты сақтау бойынша ұсыныстар берілді. Ұсыныстар зерттеуге қатысқан барлық қатысушыларға әңгімелесу түрінде, еске ұстау парақшасын тарату түрінде жүзеге асырылды. Ішкі көңіл-күйді басқара білу, психологиялық денсаулықты дамыту және сақтау-қазіргі адамдардың негізі ұмтылысы болып табылады.

Ғылыми әдебиеттерге талдау жасай отырып, психологиялық дені сау адам болу үшін ең бастысы-ішкі дүниесімен және қоршаған ортамен үйлесімділік және адамның әртүрлі компоненттері арасындағы тепе-теңдік: эмоционалды және интеллектуалды, дене және психологиялық компоненттерінің үйлесімділігі орын алған жағдайда қол жеткізуге болады деген қорытындыға келеміз.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Ананьев В.А. Введение в психологию здоровья. Санкт-Петербург: БПА 2000 г.
2. С. Мырзабай Балалықтан даналыққа А-2022 ж 4бет.
3. Водопьянова Н.В., Ходырева Н.В. Психология здоровья. Вестник ЛГУ. 1991; 6: 165 – 174
4. Гурвич И.Н. Социальная психология здоровья. Санкт-Петербург: СПб ГУ, 1999г.
5. Никифоров Г.С. Психология здоровья. Санкт-Петербург: Питер, 2006г.
6. Козлов А.В. Структура психологического здоровья: психосемантический подход // Вестник Харьковского национального университета. 2011. № 937. С. 130-133.

ӘОЖ 378

БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЦИФРЛЫҚ МӘДЕНИЕТІН ДАМУ ЖОЛДАРЫ

Кулдашева Надежда Утегалиевна, Ырымбаева Нургуль Алдажаровна

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің докторанттары

Ғылыми кеңесші: п.ғ.д, профессор Сейітказы Перизат Байтешқызы

Қазіргі цифрлық трансформация жағдайында цифрлық мәдениет коммуникативті мәдениеттің құрамдас бөлігі болып табылады.

Цифрлық мәдениет – адамның цифрлық ортада жайлы өмір сүру үшін, қоғаммен өзара іс-қимыл жасау және өзінің кәсіби қызметінде цифрлық міндеттерді шешу үшін цифрлық технологияларды пайдалану қабілетін көрсететін құзыреттіліктердің жиынтығы [1].

Цифрлық мәдениет – бұл:

1) Цифрлық түрде ұсынылған қазіргі қоғамның құндылықтары, олар техникалық жүйелерде бейнеленеді және коммуникациялық технологиялар арқылы біріктіріледі;

2) Адам іс-әрекеті өнімдерінің және цифрлық дәуірдің әртүрлі тәжірибелерінің өзгеру жүйесі;

3) Тұлғаның қалыптасып келе жатқан тұрақты әлеуметтік-психологиялық белгілері мен қасиеттерінің жиынтығы, оның цифрлық кеңістіктегі мінез-құлық стереотиптерін қабылдауы (немесе қабылдамауы), желіде байланысу және ақпаратты өңдеу тәсілдерін бекітуі.

Бұл ретте цифрлық мәдениет – адамның цифрлық этиканы сақтау, басқа қолданушылармен байланыс құру, ақпаратты қалай ұсыну, деректер мен жұмыс жасау, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету дегенді білдіреді. Білім беруді цифрландыру оның түбегейлі, сапалы қайта құрылуына алып келеді. Цифрлық экономиканың, мысалы, виртуалды шындықтың өтпелі технологиялары оқу үдерісінің мүмкіндіктерін кеңейтеді, үлкен деректер ақпаратты жинақтауға және болжам жасауға мүмкіндік береді, қашықтан оқыту білім берудің аумақтық және уақыт шеңберін кеңейтеді. Мектептегі білім беруді цифрландыру үдерісінің тиімділігі педагогтың цифрлық дағдыларын дамыту деңгейімен және оларды оқу үдерісінде тиімді қолдану қабілетімен байланысты. Қазіргі мұғалім цифрлық ақпарат ағынын бағдарлай отырып, онымен жұмыс істеуде өңдеп, жаңа технологияға ендіре білуі керек. Осылайша, педагогикалық жоғары оқу орындарының алдында цифрлық мәдениетті қалыптастыру аспектісінде мұғалімдерді даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды жаңғырту міндеті тұр [2].

Білім беру тәжірибелерін, әдістемелерін және ғылыми көздерін талдау барысында болашақ педагогтардың цифрландыру жағдайында кәсіби қызметке даярлау ерекшеліктерін анықтау мақсатында педагогтардың цифрлық мәдениетін қалыптастыру әдістері бойынша В.А. Сухомлин, В.П.Куприяновский, А.В. Якушин, Е.В. Зубраев және басқалардың еңбектерінде қарастырылған [3].

Н.А. Соколова өз еңбектерінде «цифрлық (жаңа) медиа», «кибермәдениет», «киберкеңістік» және «цифрлық мәдениет» сияқты ұғымдарға анықтама берген. Сонымен қатар, зерттеуші цифрлық технологиялармен ғана емес, әртүрлі виртуалды форматтармен және заманауи гаджеттермен сипатталатын цифрлық мәдениетке баса назар аудара келе, цифрлық мәдениетті кең мағынада мәдениетке әсер ететін цифрлық технологиялардың таралуының жаңа дәуірі ретінде анықтайды [4].

Ал И.Л.Сергеева «цифрлық танымал мәдениет» ұғымын талдай келе, цифрлық бұқаралық мәдениетті екі форматта қарастырды:

а) классикалық, «аналогтық» мәдени нысандар үшін электронды форма ретінде;

ә) цифрлық ортада құрылған мәдени нысандардың формасы мен мәні бойынша электронды нысан ретінде [5].

А.В.Леонтьева, Н.В. Ковалева, Ф.Р Хатит бірқатар шетел ғалымдарының цифрлық мәдениет туралы еңбектеріне зерттеулер жүргізе отырып, төмендегі талдауды ұсынады [6]:

| Ұғым | Авторлар | Ұғымның сипаттамасы |
|----------------------|--|---|
| АКТ мәдениеті | Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова, Ю.В. Уленко | Ақпараттық мәдениеттің маңызды компоненттері ретінде АКТ технологияларын қолдану дағдыларының жиынтығы (ақпаратты іздеу, құру, сақтау, тарату және т.б.). |
| Цифрлық құзыреттілік | Г.У Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова | Жеке тұлғаның белгілі бір құзыреттерді үнемі игеруге негізделген АКТ технологияларын кәсіби салаларында таңдау және пайдалану қабілеті. |
| | М.И. Винокурова, В.П. Игнатъев, А.А. Дарамаева | Цифрлық экономика талаптарының шарты цифрлық білім беру ресурстары мен платформаларын білу, білім беру порталдарын пайдалану кезінде интерактивті форматта оқу тапсырмаларын жобалау технологияларын меңгеру, қашықтықтан режимде |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | | оқу сабақтарын және басқа да іс-шараларды ұйымдастыру дағдылары. |
| Цифрлық сауаттылық | Т.А.Аймалетдинов, Л.Р. Баймуратова, О.А. Зайцева, Г.Р. Имаева, Л.В. Спиридонова | Күнделікті кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдануда дағды мен икемдіктерінің болуы және кәсіби білім беру жүйесінде базалық білімінің болуы. |
| Цифрлық мәдениет | Е.Е. Елькина | Қоғамның материалдық және рухани өмірлік іс-әрекетінде ақпараттық технологияларды қолдануда жан-жақты тәжірибесінің болуы. |
| | М.В. Маслакова | Киберкеңістік құралдары мен АКТ-технологияларды қолдану қырларының өзгергіштігі; цифрландыру үдерісінің жеке тұлғаға, оның дамуына және қоршаған ортаға маңыздылығын сыни тұрғыдан түсіну; цифрлық ортада кәсіби салада цифрлық жұмыс істеу аспектісінде қолайлы жағдайлар жасау. |
| | Е.В. Гнатышева | Цифрлық ортадағы ақпараттық өзара әрекеттесуді, ақпараттық қызмет дағдыларының жиынтығын қамтитын ақпараттық дүниетаныммен сипатталатын тұлғаның жүйелік сапасы. |
| | Л.С. Носова, Е.А. Леонова, А.А. Рузаков | Жалпы гуманистік құндылықтар аспектісінде қабылданған цифрландыру құндылықтарын қамтитын интегративті сапа, цифрлық құзыреттілікке, бағдарлау, механизмдеріне және цифрлық ортадағы нәтижелі қарым-қатынасқа ие |

Бүгінгі ақпараттық ортада цифрлық мәдениеттің жоғары деңгейіне ие және оны білім беру үдерісіне біріктіре алатын мұғалім ерекше рөл атқарады. Білім беруді цифрландыру жағдайында мұғалімнің цифрлық мәдениетінің негізгі компоненттері ретінде:

- Цифрлық құзыреттілік: компьютерлік, ақпараттық, визуалды және медиа сауаттылықты қамтиды;

- Ақпараттық құзыреттілік: цифрлық білім беру ресурстарын бағалау, оқу орнының электрондық білім беру ортасын белсенді пайдалану, жеке кәсіптік портфолио әзірлеу және оқу курстарын құру үшін цифрлық құралдарды игеру қабілетін білдіреді.

- Мотивациялық компонент: білім беруді цифрландыруды қазіргі қоғамның маңызды құндылығы ретінде тануды, цифрлық ойлау мен өзін-өзі реттеуді дамытуды, цифрлық қоғамның құндылықтарын таратуды, әлеуметтік ортаны өзгертуге ұмтылуды, сондай-ақ ішкі мотивацияның болуын, цифрлық мазмұнды тұтынудан оны құруға және белсенді түрлендіру дағдыларын қамтиды.

Бұл аталған компоненттер өзара байланысты және цифрлық технологиялардың білім беру үдерісіне интеграциялануына ықпал етеді.

Демек, болашақ педагогтар үшін цифрлық мәдениет олардың кәсіби дайындығы мен қызметіндегі негізгі элементі ретінде цифрлық құзыреттілік саласындағы білім мен дағдыларды дамытуы, интерактивті сабақтарда технологияларды, онлайн-ресурстарды пайдалануы айқындайды. Сонымен қатар, кері байланыс, өзара ынтымақтастықтан да көрініс табады.

Болашақ педагогтардың цифрлық мәдениеті технологияны, коммуникация және кәсіби дамуда тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін дағдылар, білім мен құндылықтар кешеніне негізделеді. Оны келесі жолдар мен бағыттар арқылы жүзеге асыруға болады:

1. Оқу бағдарламаларына заманауи цифрлық құралдар мен платформаларды енгізу студенттерге қажетті дағдылар мен технологияларды іс жүзінде меңгеруге мүмкіндік береді.

2. Ақпараттық, компьютерлік және медиа құзыреттілікті қоса алғанда, цифрлық құзыреттілік бойынша арнайы курстар мен тренингтер болашақ педагогтарға цифрлық ресурстармен сенімді жұмыс істеуге көмектеседі.

3. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланатын жобаларды құру студенттерге оларды білім беру қызметінде қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

4. Онлайн қауымдастықтар мен желілік жобаларға қатысу болашақ педагогтарға цифрлық құралдар туралы білімдерін кеңейте отырып, тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді.

5. Цифрлық мазмұнды сыни талдау дағдыларын үйрету болашақ педагогтарға сенімді және дұрыс емес ақпарат көздерін ажыратуға көмектеседі.

6. Цифрлық технологияларға негізделген оқу материалдары мен курстары шығармашылық ойлау және инновациялық тәсілдерді қамтиды.

7. Кәсіби және өзін-өзі дамыту үздіксіз білім алуға, цифрлық технологиялар саласындағы семинарларға, вебинарларға және біліктілікті арттыру курстарына қатысуға негізделеді.

Қорытындылай келе, болашақ педагогтардың цифрлық мәдениетін дамыту кешенді тәсілді, әртүрлі әдістер мен тәжірибелерді біріктіруді талап етеді. Бұл білім беру үдерісінде цифрлық технологияларды тиімді пайдалана алатын және қазіргі әлемдегі өзгерістерге бейімделе алатын мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.

Мақала AP19679344 «ЖОО-да оқытушылар мен студенттердің желілік коммуникативтік мәдениеті мен цифрлық этикетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздерін зерттеу» ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің гранттық жобасы аясында жарияланды.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Михайлова Е. Г. Цифровая культура // Международная деятельность Университета ИТМО : [сайт]. Санкт-Петербург, 2018. URL: https://int.itmo.ru/uploads/dc/dc_bak.pdf (дата обращения: 14.06.2019).

2. Винокурова М.И., Игнатъев В.П., Дарамаева А.А. Цифровая компетентность преподавателя как необходимое условие подготовки студентов в системе СПО // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 11-2. С. 348-352.

3. Сухомлин В. А., Зубарева Е. В., Якушин А. В. Методологические аспекты концепции цифровых навыков // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2017. Том 13. № 2. С. 146–152.

4. Соколова Н. Л. Цифровая культура или культура в цифровую эпоху // Международный журнал исследований культуры «Цифровая культура». 2012. № 3. С.6–10.

5. Сергеева.И.Л. Трансформация массовой культуры в цифровой среде. //Культура и цивилизация. – 2016. - № 6. - С. 55 – 65

6. Леонтьева А.В, Ковалева Н.В., Хатит Ф.Р. Цифровая культура как инновационный компонент профессиональной деятельности педагога //Вестник. Московского государственного технологического университета 2022.14/2

УДК 373.21

ПРОЦЕСС ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРЕДМЕТНЫМ МИРОМ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кульмагамбетова Гульназ Саятқызы

kulmagambetovagulnaz05@gmail.com

студент 3 курса ОП «6В01201 Дошкольное воспитание и обучение»

Научный руководитель – д.п.н., профессор С. Н. Жиенбаева