

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2025»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2025»**

**PROCEEDINGS
of the XX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2025»**

**2025
Астана**

УДК 001(06)
ББК 72я631
F96

**«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025» студенттер мен жас ғалымдардың
XX Халықаралық ғылыми конференциясы = XX Международная
научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE
BILIM – 2025» = The XX International Scientific Conference for
students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025». – Астана:
– 3813 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-08-5373-7

**Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас
ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті
мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.**

**The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young
researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities. В сборник
вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по
актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.**

УДК 001(06)
ББК 72я431
F96

ISBN 978-601-08-5373-7

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2025

| | | | |
|-------|--------------------------------|---|------|
| 1836. | Мухтар А.З. | Тұрақты логистиканың болашағы: жасыл технологиялар мен инновациялар | 7802 |
| 1837. | Өміржан Д.С. | Международный транспортный коридор «Север-Юг»: перспективы и вызовы | 7807 |
| 1838. | Пулатов М.М., Пулатова М.Ж. | Способы усиления пропускной и провозной способности железнодорожного участка Ангрэн – Пап | 7812 |
| 1839. | Смагулова А.Е. | Преимущества и вызовы применения технологии Блокчейн в логистике | 7815 |
| 1840. | Серикова Д.Б. | Көлік-логистика саласындағы цифрлық экожүйелерді қалыптастыру және дамыту. (Қазақстандық логистикалық кәсіпорындар мысалында) | 7820 |
| 1841. | Солод А.И. | Повышение безопасности движения на основе применения кольцевых пересечений | 7826 |
| 1842. | Темирханұлы Т. | Повышение качества транспортного обслуживания пассажиров | 7829 |
| 1843. | Тохиров О.З., Рустамжонов Б.Э. | Определение количества приемо-отправочных путей железнодорожной грузовой станции «К» в условиях увеличения объемов перевозок | 7833 |
| 1844. | Шаймардан Д.Т. | Қойма логистикасындағы заманауи ақпараттық технологиялар | 7836 |
| 1845. | Шүрекен Д.А., Алтаев Н.С. | Цифрлық трансформация жағдайында логистикалық процестерді оңтайландыру | 7839 |

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 13 ОБРАЗОВАНИЕ

ПОДСЕКЦИЯ 13.1 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

| | | | |
|-------|--|--|------|
| 1846. | Abdushukurova Zh. F., Aripbek S. B. | Is multilingualism making us more emotionally intelligent? A cognitive science perspective | 7844 |
| 1847. | Akhan A., Berdibay D. | Six levels of thinking: applying bloom's taxonomy in education | 7846 |
| 1848. | Akim A. | Digital tools in language learning: | 7848 |

| | | | |
|-------|--|--|------|
| | | advancing lexical-grammatical skills of secondary school students | |
| 1849. | Ermekova R., Amzina K., Adambay Sh. | Methods of using icts in teaching english language in kazakhstan | 7852 |
| 1850. | Baltabai S.K. | Top online platforms for improving listening skills in foreign language teaching | 7856 |
| 1851. | Imangaliyeva M. | Analyzing the impact of open educational resources on academic achievement | 7862 |
| 1852. | Kaldybay M. | Self - study in learning foreign language | 7866 |
| 1853. | Konakbayeva A.B. | From conventional to multimodal reading: new approaches in teaching english | 7869 |
| 1854. | Ryskulbek A. Kh., Kaliyeva A. A. | Modern innovations in teaching foreign languages | 7873 |
| 1855. | Shander D. | The english language acquisition: Why are you still unable to speak it? | 7878 |
| 1856. | Tangatar A. | The role of graphic organisers in teaching writing skills | 7882 |
| 1857. | Yerbulatova Zh. M. | Modern innovations in teaching foreign languages | 7886 |
| 1858. | Zhangabek A. O. | Digital storytelling in efl: enhancing writing and reading skills | 7889 |
| 1859. | Абай Е. С. | Ағылшын тілі сабақтарында қолданылатын пікірталас әдісі туралы | 7896 |
| 1860. | Акимбекова К.Ж. | Феномен фальшивой дружбы в рассказе оскара уайльда «преданный друг» | 7898 |
| 1861. | Донбаева А. А. | Использование аутентичных текстовых материалов при обучении чтению в целях повышения мотивации к изучению иностранного языка | 7903 |

| | | | |
|-------|--|--|------|
| 1862. | Дүйсенғали Б. Ж., Ақылбаева Ж. Қ. | «Shadowing» (көлеңкелі қайталау) әдісінің білім беру құралы ретінде оқушылардың тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамытуға әсері | 7907 |
| 1863. | Жаңабай Д. А. | Оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту үшін көркем әдебиетті пайдалану | 7910 |
| 1864. | Кайратова А. К. | Современные технологии в обучении иностранным языкам: инновации и перспективы | 7912 |
| 1865. | Кульжин Қ. Н. | Повышение мотивации и учебной активности обучающихся через нейросетевые технологии в веб-приложениях | 7915 |
| 1866. | Ма мырова Ф. Н. | Инновационные технологии в реализации когнитивно-лингвокультурологического подхода к обучению иностранным языкам в вузе | 7919 |
| 1867. | Нәрібек Б. С. | Мектептегі ағылшын тілін оқыту үдерісіне мобильді құрылғыларды кіріктіру | 7924 |

ПОДСЕКЦИЯ 13.2 КОНСОЛИДАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | |
|-------|---|---|------|
| 1868. | Amirbekov M. M., Makhambetova Zh. T. | The problem of bullying among adolescents in the republic of kazakhstan | 7926 |
| 1869. | Bektay N.S. | Review on the effectiveness of digital teaching tools in the school education process | 7929 |
| 1870. | Kaliyeva A. A., Ryskulbek A. Kh. | Enhancing students' motivation and engagement through inquiry-based learning | 7931 |
| 1871. | Tazhibay A. M. | Influence of professional guidance for the effective career choice | 7937 |
| 1872. | Аубакирова С. Т. | Тілдік білім – құндылық бағдар қалыптастырудың маңызды құралы | 7942 |
| 1873. | Амангелди Д. | Балалардың даму қабілеттіліктеріне деген кеңістікті қалыптастырудағы | 7947 |

| | | | |
|-------|------------------------|--|------|
| | | шахмат ойынының маңызы | |
| 1874. | Әшір А. С. | Аз қамтылған отбасындағы балаларды мектеп ортасына әлеуметтендіру | 7950 |
| 1875. | Әшір А. Т. | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бастауыш сынып оқушыларын психологиялық қолдау | 7953 |
| 1876. | Байтуған Г. | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуда цифрлық технологияларды пайдалану | 7956 |
| 1877. | Гайсин А. И. | Сущность понятия «эмоциональное неблагополучие студентов» | 7959 |
| 1878. | Горбунова К. В. | О психологической природе ценностных представлений как регуляторов поведения личности | 7962 |
| 1879. | Дарбаева Г. Қ. | Цифрлық дәуірде педагог-психологтардағы кәсіби Стресс мәселелері | 7966 |
| 1880. | Даулетқызы А. | Режиссерлік ойын арқылы баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту | 7969 |
| 1881. | Джаппарова Л.А. | Университет жағдайында шетел студенттерін әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру | 7973 |
| 1882. | Дихан А. Б. | Жаңа форматтағы педагогиканың даму үрдісі мен мәселелері | 7976 |
| 1883. | Ерқасым Н. Т. | Аз қамтылған отбасы балаларын әлеуметтік бейімдеудің педагогикалық шарттары | 7980 |
| 1884. | Ермекова С. А. | Метанавык целеполагания: возможности развития через систему профессиональной ориентации | 7984 |
| 1885. | Жапекова М. Н. | Жасөспірім оқушылардың әлеуметтік ортадағы қарым-қатынасына эмоционалды интеллекттің ықпалы | 7988 |
| 1886. | Жумабай Ә. К. | Жеткіншектердің бос уақытын ұйымдастыру мәселелері | 7993 |
| 1887. | Жумабекова Ф. | Синдром самозванца среди зуммеров: влияние цифровых технологий и социально-культурных факторов | 7998 |
| 1888. | Задаев О. Т. | Болашақ әлеуметтік педагогтердің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру: теориялық және | 8001 |

| | | | |
|-------|---|---|------|
| | | практикалық аспектілер | |
| 1889. | Исмаил Н. | Балалар үйіндегі жеткіншектерді еңбекке баулуды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың жүйесі | 8003 |
| 1890. | Кабдуалиева А. Ж. | Корпоративная культура как инструмент повышения эффективности деятельности образовательной организации | 8006 |
| 1891. | Кошенова М. М. | Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың заманауи көрінісі | 8011 |
| 1892. | Кудайбергенова А. Т. | Жасөспірімдердің оқу мотивациясын қалыптастыру мүмкіндіктері | 8015 |
| 1893. | Кулдашева Н.У. | Студенттердің психологиялық денсаулығын зерттеу ерекшеліктері | 8017 |
| 1894. | Кулдашева Н.У. Ырымбаева Н. А. | Болашақ педагогтардың цифрлық мәдениетін дамыту жолдары | 8020 |
| 1895. | Кульмагамбетова Г. С. | Процесс ознакомления с предметным миром как инструмент развития словарного запаса у детей младшего дошкольного возраста | 8023 |
| 1896. | Куршева А. В. | К проблеме влияния родительского стиля воспитания на развитие самооценки у детей | 8028 |
| 1897. | Кусаинова Т. К. | Библиотерапия арқылы жеткіншектердің құндылық қатынастарын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері | 8032 |
| 1898. | Қабдулуахит М. Б. | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдарымын бағалау | 8035 |
| 1899. | Лукашкина А. Т. | О некоторых психологических проблемах детской одаренности | 8039 |
| 1900. | Моминова Г. М. | Творческий потенциал школьников как фактор успешной академической социализации | 8043 |
| 1901. | Мұратқызы А., Байтана Ә. Е. | Театр педагогикасы тарихының оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруда қолданылуы | 8046 |
| 1902. | Мұратова Д. Т. | Арт-терапия әдістерімен жасөспірімдердің өзіндік қарым- | 8051 |

| | | | |
|-------|-------------------------|--|------|
| | | қатынасын оңтайландыру | |
| 1903. | Нуриева Д. Р. | Цифровая трансформация педагогики: роль информационных технологий в повышении квалификации преподавателей | 8055 |
| 1904. | Сабыржан А. Б. | Эмиль реджио педагогикасы негізінде балалардың байланыстырып сөйлеуін қалыптастырудың мүмкіндіктері (ересек топ) | 8059 |
| 1905. | Сарқыт Е. М. | Ж.Аймауытовтың қазақ тілін оқыту әдістемесі: жаңартылған білім беру мазмұны және әлемдік әдістемелік ұстанымдармен сабақтастық | 8062 |
| 1906. | Соколова К. И. | Исследование трудностей обучения студентов с СДВГ | 8065 |
| 1907. | Спандияр П. Ж. | Инновациялық мектептер жағдайында жеткіншектердің мамандық таңдау мотивациясын қалыптастыру | 8069 |
| 1908. | Сұлтанова А. Н. | Жобалық оқыту әдісі оқушылардың мотивациясын арттыру құралы ретінде | 8072 |
| 1909. | Тайгарина А. Э. | Психикалық дамуы тежелуі бар бастауыш сынып оқушыларының инклюзивті ортаға бейімделу ерекшеліктері | 8076 |
| 1910. | Тұрлыбаева Ж. С. | Шетелдік оқушыларды қазақстанның білім беру жағдайына бейімдеудің ерекшеліктері | 8079 |
| 1911. | Туранова А. А. | Бейімдік дене шынықтыру арқылы аутизм синдромы бар балаларды әлеуметтік ортаға бейімдеу | 8082 |
| 1912. | Хайруллина Д. Е. | Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысы негізінде жасөспірімдердің саналы кәсіп таңдауын жетілдіру | 8085 |
| 1913. | Чикова И. В. | О некоторых аспектах развития субъектности студента вуза: реалии и перспективы | 8094 |
| 1914. | Шарапатова Р. Ж. | Бесінші сынып оқушыларын негізгі мектепке бейімдеу | 8097 |

**ПОДСЕКЦИЯ 13.3 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

| | | | |
|-------|---|---|------|
| 1915. | Аблаева Н. М., Волчихин А.А. | Проблемы физического развития в современном мире у подростков. | 8101 |
| 1916. | Актаева А.Г., Мысан В.В. | Использование современных технологий (виртуальная реальность (vr) и цифровые тренажеры) в обучении и подготовке спортсменов и учащихся в возрасте 16-21 года. | 8104 |
| 1917. | Алдабергенова Ж.Б. | Күш төзімділікті дамыту маңызы. | 8106 |
| 1918. | Амантаева А.Б. | Биологические ритмы стрелков: влияние режима дня на точность. | 8107 |
| 1919. | Асылханова Л.Д. | Құзыреттілік тәсілін қолдану арқылы 8 сынып оқушыларының ағылшын тіліндегі биология бойынша білім сапасын арттыру. | 8112 |
| 1920. | Әшірбай Б.Қ. | Қазақстан республикасындағы есірткілікті үгіттеу: журналистикалық зерттеу. | 8115 |
| 1921. | Әшірбай Б.Қ. | Қазақстандағы есірткіге тәуелділіктің қазіргі бейнесі және жастардың пікірі. | 8118 |
| 1922. | Бусурман Д. Қ. | Оптимизация тренировочного процесса в беге на средние и длинные дистанции для школьников. | 8124 |
| 1923. | Бейсекеева А. | Особенности подготовки дзюдоистов к соревнованиям различного уровня..... | 8127 |
| 1924. | Бактыбай Н.К. | Жас боксшылардың дене қасиеттерін жетілдіру әдістері. | 8128 |
| 1925. | Бақытжан Н. | Қазақтың ұлттық ойындары арқылы ойлау қабілеттері дамыту. | 8133 |
| 1926. | Бойцова З. | Влияние психологической подготовки на результаты спортсменов в стендовой стрельбе. | 8136 |
| 1927. | Болатов Б.Б. | Бокспен айналысатын 10-12жастағы балалардың физикалық қасиеттерін дамыту әдістемесі. | 8138 |
| 1928. | Гончарук А.А. | Современные тенденции предмета физическая культура в общеобразовательной школе. | 8140 |
| 1929. | Гуралевич Н. | Роль капитана в организации командной игры в волейболе. | 8142 |
| 1930. | Даулет Д. Қ. | Психологическая подготовка дзюдоистов на соревнованиях. | 8144 |
| 1931. | Дәуренбек А. | Дене шынықтырудың адамның ақыл-ой қызметіне әсері. | 8146 |

| | | | |
|-------|--|---|------|
| 1932. | Достов И. Б. | Бес асық қазақ халқының ойыны және оның қазіргі қоғамдағы маңызы туралы. | 8150 |
| 1933. | Дауменов А.Б., Хамзин С.О. | История развития бокса как спортивной дисциплины. | 8153 |
| 1934. | Елшибек Б.Ч., Ем Н.С. | Влияние занятий физической культурой на развитие когнитивных функций у детей младшего школьного возраста (7-10 лет). | 8155 |
| 1935. | Ержанқызы А. | Волейбол арқылы 11-12 жас аралығындағы жасөспірімдердің физикалық қасиеттері мен дене дамуын арттыру. | 8158 |
| 1936. | Есіркеп Қ. Ж. | Бастауыш сыныпта ойыны арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту. | 8160 |
| 1937. | Еспембетова Г. | Дене шынықтыру құралдарын қолданудың педагогикалық технологиялары көмегімен жас еркін күрескерлердің дене қасиеттерін дамыту. | 8164 |
| 1938. | Жемпеисова Ә. | Дене тәрбиесі барысында үйрету және дамыту негіздері. | 8165 |
| 1939. | Жолдубаев А.А., Кожегалденов А.Г. | Роль бокса в физическом развитии подростков: влияние на здоровье, мотивацию и социальную адаптацию. | 8169 |
| 1940. | Жулсаитова Г.Е. | Жаһандану жағдайында қазақтың ұлттық сәндік қолданбалы өнерінің рөлі. | 8171 |
| 1941. | Закутняя С. Н. | Этические аспекты организации и проведения сурдлимпийских игр: взгляд тренеров и спортсменов. | 8174 |
| 1942. | Иванова Д. | Влияние волейбола на физическое и психологическое развитие подростков. | 8180 |
| 1943. | Изтаев Н.А. | Кибер алаяқтыққа қарсы тұрудағы құқықтық зерттеу: заманауи тенденциялар және әлемдік тәжірибелер. | 8183 |
| 1944. | Иргетаева Т.М. | Жасөспірімдер волейболы: болашақ чемпиондарды тәрбиелеуді жетілдіру. | 8187 |
| 1945. | Ильясов Ә. Е. | Жоо - дағы дене шынықтырудағы денсаулық сақтау технологиясы. | 8190 |
| 1946. | Косенкова М.И. | Изменения в организме юношей и девушек в возрасте 18-23 года под влиянием силовых тренировок с отягощением. | 8192 |
| 1947. | Какен А.Д. | 14-15 жас аралығындағы баскетболшылардың жылдамдық- | 8195 |

| | | | |
|-------|-----------------------------------|--|------|
| | | күш қабілеттерін дамыту әдістемесі. | |
| 1948. | Какимжан Н. | Дене тәрбиесінің жаңа технология арқылы баланы оқыта отырып, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру. | 8197 |
| 1949. | Күнтуған Ж.М. | Қазақстандағы ауа ластануы мен басқа да экологиялық аспектілеріне қатысты жаңа мемлекеттік құжаттарын талдау. | 8201 |
| 1950. | Құрманова Ж. Қ. | Гендерные особенности судейства в волейболе: сравнительный анализ эффективности мужчин и женщин в роли арбитров. | 8204 |
| 1951. | Касымова М.А. | Влияние карате на показатели выносливости у спортсменов 15–17 лет. | 8208 |
| 1952. | Косенкова М.И. | Изменения в организме юношей и девушек в возрасте 18-23 года под влиянием силовых тренировок с отягощением. | 8211 |
| 1953. | Лазарь Д. Д., Сериков Т.Р. | Формирование командной работы, через спортивные игры. | 8214 |
| 1954. | Мамырхан Н. | Баскетбол секциясында шұғылданатын 12-13 жас жасөспірімдердің дене дайындығы мен функционалдық жағдайын дамыту әдістемесі. | 8216 |
| 1955. | Мухтарова А. | Дене шынықтыру физиологиялық және биохимиялық негіздері. | 8218 |
| 1956. | Mukhanova К.В. | The impact of sports on society. | 8222 |
| 1957. | Нүсіпақын А. | Болашақ дене шынықтыру мұғалімінің әдістемелік белсенділігін арттыру жолдары. | 8224 |
| 1958. | Нугманова Г. М. | Ұлттық ойындардың оқушыларға үйрете отырып, бала бойындағы негізгі қасиеттерінің дамыту ерекшелігі. | 8227 |
| 1959. | Оразғалиев А., Маратов Ч. | Футбол и образование: совмещение спорта и учёбы. | 8232 |
| 1960. | Нурмагамбетова К. К. | Спортивная акробатика и олимпийское движение: барьеры и перспективы включения. | 8234 |
| 1961. | Петренко Д. | Особенности тренировочного процесса спортсменов по академической гребле. | 8236 |
| 1962. | Подсухина Е.Е. | Особенности психологической подготовки связующего игрока в профессиональном волейболе. | 8238 |
| 1963. | Рахимова Ж. | Реабилитация травм в волейболе. | 8243 |
| 1964. | Ракишев Ж.С. | Көшбасшылық – жастардың жеке тұлғалық дамуының негізі. | 8245 |

| | | | |
|-------|---------------------------------------|--|------|
| 1965. | Рахимова Ж. | Профилактика и реабилитация в волейболе. | 8247 |
| 1966. | Серікбай А. | Дене шынықтыру жаттығуларының оқушылардың ағзасына тигізетін әсері. | 8250 |
| 1967. | Серікова З.Қ. | Джиу-джитсуда (файтинг) техникалық-тактикалық іс-қимылдардың оқу процесін құру ерекшеліктері. | 8254 |
| 1968. | Серикбаев Б.Т. | Дене шынықтыру мен спортты дамытудың өзекті мәселелері, үрдістері мен перспективалары. | 8257 |
| 1969. | Сирлибаев М.К. | Білім берудегі гендерлік көзқарас мәселелері бойынша дене шынықтыру мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту. | 8259 |
| 1970. | Сұлтанов Б.Е. | Влияние сотрудничества с тренером на карьеру и достижение спортсмена. | 8264 |
| 1971. | Сұңғатолла М. | Профилактика травм у юных баскетболистов: анализ наиболее частных повреждений и методы их предотвращения. | 8266 |
| 1972. | Темірғали Т.А., Басшибаев А.А. | Травмы в греко-римской борьбе: причины и профилактика. | 8269 |
| 1973. | Тасқын А. | Студент жастардың дене тәрбиесімен үнемі айналысулары салауатты өмір салтын қалыптастыру негізі. | 8271 |
| 1974. | Темиргалиева С.Е. | Современные вызовы и перспективы развития системы образования и воспитания в республике казахстан. | 8275 |
| 1975. | Тлемисова К.К. | Психология победителя: что отличает чемпионов в волейболе. | 8278 |
| 1976. | Toleukhanova A.A. | Factors contributing to the termination of athletic careers among sports major students. | 8282 |
| 1977. | Төрегелді А. | Дайындықтың бастапқы кезеңінде 9-10 жас каратэшілерге спорттық қозғалыстарды үйретудің техникасы мен әдістемесі. | 8284 |
| 1978. | Тюлюбаев Д. | Психологическая подготовка спортсменов в тхэквондо: методы повышения устойчивости к стрессу на соревнованиях. | 8286 |
| 1979. | Тюлюбаев Д., Кагенов А. | Физическое развитие детей 4–5 классов с использованием цифровых технологий в подвижных играх. | 8288 |
| 1980. | Тюлюбаев Д.Б., Кагенов А.Р. | Психологическая подготовка спортсменов в тхэквондо: методы | 8289 |

| | | | |
|-------|--|---|------|
| | | повышения устойчивости к стрессу на соревнованиях. | |
| 1981. | Тлеуберген А.Ж., Айтореева М.А. | Дене шынықтыру мен спорттың тұлға дамуына ықпалы. | 8292 |
| 1982. | Умирова Д. Р. | Развитие двигательных навыков у детей младшего дошкольного возраста с помощью физкультурных праздников. | 8294 |
| 1983. | Ушенина Е.С. | Оздоровительные физические упражнения при внутренних факторах риска у учащихся 9 классов. | 8296 |
| 1984. | Ушенина Е.С. | Методы оценки психологического состояния спортсменов по пауэрлифтингу и их эффективность. | 8302 |
| 1985. | Фарит Ж. | Әйелдердің еркін күресіндегі психологиялық қолдау мен қамтамасыз ету ерекшеліктері туралы. | 8306 |
| 1986. | Хватюк Д. | Травмы в пауэрлифтинге: причина и профилактика№ | 8308 |
| 1987. | Шилибаев Н.А. | Орта мектеп жасындағы оқушылардың техникалық дайындағының әдістемелік ерекшеліктері. | 8311 |
| 1988. | Шилибаев Н.А. | Спорттық ұйымдардағы қаржылық менеджмент. | 8313 |

ортостатикалық сынамалардағы ЖСЖ айырмашылықтары қалыпты мөлшерден асып (әдетте 5-18 ерт/мин), әр күні әр түрлі сандар алынса, ағзаның алдыңғы жаттығудан соң қалыптаспағандығын көрсетеді. Сонымен қатар, артериялық қан қысымын, ӨТС (өкпенің тыныс алу сиымдылығы) т.б. көрсеткіштерді, мүмкіншілік болғанша жиі-жиі өлшеп, жалпы ден саулықты салыстырмалы түрде қадағалап отыру, дене шынықтыру және спортпен айналысушыларға үнемі қажет мәлімет ретінде қолдану ұсынылады.

Қортынды: дене шынықтырушының өзін-өзі бақылауын қалыптастыру үдірісі біртіндеп әдетке айналады. Жаттығу барысында, әсіресе өз бетмен жеке жаттыққанда, жүктемелердің ағзаға әсерін айналысушы өздігінше қадағалай білуі дәрігерлік, дәрігерлік-ұстаздық тексерулерде алынған мәліметтерді айтарлықтай толықтырып, жаттығудың сауықтыру әсерін тиімді пайдалануға ықпал етеді.

Дене шынықтыру мен спорттың қалыптасқан тәсілдерін студенттердің оқу сабақтарында және өз бетімен айналысу үдерістерінде нәтижелі қолданулары үшін, бірқатар жоғарыда келтірілген әдістемелік жағдайларды ескере келіп, ойлау жүктемелерінің жұмысы дене қасиеттері мен тиімді алмасуларын басқаруға тәрбиелеу жетілдіріледі.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Брехман Н.И. Валеология-наука о здоровье. М: Медицина, 2010. 206 с.
2. Кукушкина Г.И. Система физического воспитания. –М., 2007, С.13-16.
3. Пономорев Н.И. Социальные функции физической культуры и спорт.-М., 2004, С.9-11.
4. Попенченко В.В. Пути повышения эффективности учебного процесса по физическому воспитанию в вузе.-М., 2009, С.5-7.
5. Қаражанов Б.К. Дене тәрбиесі мәдениетінің ілімі мен әдісінің терминологиялық сөздігі. -Алматы, 2001.
6. Жұмашева С.К. Спорттық морфология негізіндегі тәнтану. -Алматы, 2011. 200 с.

УДК 378:37.013

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Темиргалиева Самал Ермухамбетовна

samal-t81@mail.ru

докторант, НАО Торайгыров университет, Павлодар, Казахстан

Усина Жанар Амангельдиновна

к.п.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Айгужинова Гульмира Зейнуллиновна

старший преподаватель, Павлодарский педагогический университет имени Алкея Маргулана, Павлодар, Казахстан

Введение. Современное образование в Казахстане активно преобразуется под влиянием глобальной цифровизации, изменениями в требованиях к навыкам выпускников и задачам повышения конкурентоспособности страны на мировой арене. Внедрение новых образовательных технологий, развитие инклюзивного образования и адаптация учебных планов под нужды рынка труда – вот ключевые задачи, стоящие перед казахстанской системой образования.

Актуальность исследования связана с необходимостью выявления и анализа текущих проблем в системе образования и воспитания Казахстана, а также разработкой эффективных решений. Несмотря на проведенные реформы, сохраняются вызовы, касающиеся финансирования образования, подготовки кадров, интеграции цифровых технологий и соответствия учебных программ реальным потребностям экономики [1]. Цель исследования – выявить и проанализировать ключевые проблемы казахстанского образования, изучить успешный международный опыт и предложить эффективные пути модернизации образовательного процесса в стране.

Материалы и методы

В рамках исследования применялись разные подходы для всестороннего изучения положения дел в системе образования Казахстана и определения основных проблем. Проведён анализ нормативно-правовых актов, включая изучение Госпрограммы развития образования и науки РК, Концепции цифровизации образования, а также законодательных актов и постановлений, регулирующих образовательный процесс. Для сбора эмпирических данных был выполнен анализ статистических показателей, таких как финансирование образовательного сектора, уровень зарплат педагогов, оснащённость учебных заведений современным оборудованием и доступность образовательных услуг в сельской местности. Дополнительно, было организовано анкетирование среди 200 студентов и 50 преподавателей казахстанских вузов, направленное на изучение их удовлетворенности условиями обучения, доступности цифровых ресурсов и возможностей карьерного роста [2]. Помимо этого, проведён сравнительный анализ международного опыта, что дало возможность изучить образовательные системы Финляндии, Германии и Южной Кореи, где успешно внедряются инновационные методики обучения и обеспечивается высокая доступность образования для всех слоев населения.

Результаты и обсуждение

Одной из наиболее серьёзных проблем казахстанской системы образования является недостаточное финансирование. Многие учебные заведения сталкиваются с нехваткой средств на обновление материально-технической базы, развитие цифровой инфраструктуры и повышение квалификации преподавателей. В среднем, уровень финансирования образования в Казахстане составляет около 3,5% ВВП, что ниже, чем в развитых странах, где этот показатель достигает 5-7%. Увеличение инвестиций в образовательную сферу позволит модернизировать учебные заведения, обеспечить равный доступ к качественному образованию и повысить конкурентоспособность выпускников на международном уровне. Смотреть таблицу 1 – Финансировании образования

| Год | Доля ВВП на образование в Казахстане (%) | Средний мировой показатель (%) |
|------|--|--------------------------------|
| 2018 | 3,2% | 5,0% |
| 2019 | 3,3% | 5,2% |
| 2020 | 3,5% | 5,5% |
| 2021 | 3,6% | 5,7% |
| 2022 | 3,7% | 6,0% |

Не менее важным вызовом является нехватка квалифицированных педагогов, что во многом обусловлено низким уровнем заработных плат и недостаточной социальной поддержкой учителей. Молодые специалисты нередко выбирают другие сферы деятельности, а опытные преподаватели сталкиваются с проблемами профессионального роста и адаптации к новым

образовательным технологиям [3, с. 34]. Повышение престижа педагогической профессии требует системных мер, включая повышение заработных плат, внедрение программ профессионального развития и создание условий для карьерного роста.

Современные технологии играют ключевую роль в модернизации образовательного процесса. В Казахстане активно внедряются цифровые образовательные платформы, дистанционные курсы и автоматизированные системы управления учебным процессом. Однако уровень цифровизации учебных заведений остаётся неравномерным, особенно в сельских районах, где доступ к интернету и необходимому оборудованию остаётся ограниченным. Для успешной реализации цифровых инициатив необходимо обеспечить все учебные заведения страны высокоскоростным интернетом, обновить техническую базу и обучить преподавателей методикам цифрового обучения.

Диаграмма номер 1 - уровни цифровизации в образовании



Мировой опыт свидетельствует, что прогрессивные образовательные модели стремятся к персонализации обучения, внедрению передовых технологий и непрерывному повышению квалификации педагогов. В Финляндии, к примеру, упор сделан на адаптивные образовательные траектории, которые позволяют ученикам развивать собственные навыки [4, с.78]. Южная Корея активно применяет искусственный интеллект и виртуальную реальность в учебном процессе, что увеличивает вовлеченность и эффективность обучения. Важны и строгие правила, как в менталитете, так и в образовательных институтах, где сильна конкуренция, ценится внешний лоск и уважение к старшим [5, с. 55]. Корейцев с детства учат быть лучшими. Школьники не помогают друг другу на уроках, студенты не дают списывать. Молодые специалисты работают по 12 часов в день, стремясь к карьерному росту. Отпуск в госучреждениях составляет всего неделю, в частных компаниях — и того меньше. В Южной Корее внешности придается огромное значение. От состояния кожи до идеально подобранной одежды — каждый элемент образа оценивается окружающими. Уважение к старшим здесь подразумевает безоговорочное подчинение. Возрастная иерархия соблюдается даже среди друзей в неформальной обстановке. Казахстан способен перенять лучшие международные практики, учитывая специфику собственной образовательной системы и экономического развития [6, с.75].

Выводы

Проведенное исследование обозначило основные проблемы системы образования Казахстана, включая недостаток финансирования, нехватку кадров, цифровой разрыв и несоответствие учебных программ требованиям современного рынка труда. Для решения этих

задач необходимо увеличить государственные инвестиции в образовательный сектор с акцентом на модернизацию инфраструктуры, повышение зарплат учителей и обеспечение равного доступа к цифровым технологиям. Важным направлением является разработка и внедрение программ профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, что позволит адаптировать процесс обучения к актуальным потребностям. Внедрение цифровых решений и развитие онлайн-обучения способствует формированию персонализированного подхода к образованию, что особенно актуально в условиях глобальной цифровизации.

Анализ международного опыта показал, что успешные образовательные системы ориентированы на гибкие учебные планы, интеграцию инновационных технологий и непрерывное повышение квалификации преподавателей. Казахстану следует адаптировать эти практики с учетом национальных особенностей, что позволит создать стабильную, современную и доступную систему образования. Развитие государственно-частного партнерства в образовательной сфере также является многообещающим направлением, обеспечивающим дополнительное финансирование и внедрение передовых технологий в учебный процесс. В целом, для достижения устойчивого развития образовательного сектора необходимо сочетание государственных реформ, международного сотрудничества и активного применения инновационных образовательных методик. Реализация данных мер позволит создать эффективную и устойчивую систему образования, соответствующую мировым стандартам и обеспечивающую качественное образование для всех граждан Казахстана.

Список использованных источников

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/264250?lang=ru> [дата обращения: 12.03.2024].
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. – С изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023. [Электронный ресурс]. – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319> [дата обращения: 12.03.2024].
3. Министерство образования и науки РК. Статистический отчет по системе образования за 2023 год. – Астана, 2023. – С. [34-48].
4. Назарбаев Университет. Цифровизация образования в Казахстане: проблемы и перспективы. – Нур-Султан: Изд-во Назарбаев Университета, 2022. – С. [78-95].
5. Pasi Sahlberg. Finnish Lessons 2.0: What Can the World Learn from Educational Change in Finland? – Teachers College Press, 2015. – 280 p. [на англ. яз.].
6. UNESCO. The Future of Education: Global Trends and Innovations. – Paris: UNESCO Publishing, 2021. – P. 112-130. [на англ. яз.].

УДК 796.325:159.923.2

ПСИХОЛОГИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ: ЧТО ОТЛИЧАЕТ ЧЕМПИОНОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ.

Тлемисова Камила Кайратовна

Kamilatlemisova11@gmail.com

Студент 3 курса кафедры физической культуры и спорта, Факультет высшая школа образования, ЕНУ им. Л.Н.Гумилёва, Астана, Казахстан.
Научный руководитель – У.С.Марчибаева