

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»**

**PROCEEDINGS
of the XX International Scientific Conference
for students and young scholars
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»**

**2025
Астана**

УДК 001(06)
ББК 72я631
F96

**«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025» студенттер мен жас ғалымдардың
XX Халықаралық ғылыми конференциясы = XX Международная
научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE
BILIM – 2025» = The XX International Scientific Conference for
students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025». – Астана:
– 3813 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-08-5373-7

**Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас
ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті
мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.**

**The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young
researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities. В сборник
вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по
актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.**

УДК 001(06)
ББК 72я431
F96

ISBN 978-601-08-5373-7

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2025

| | | | |
|------|--------------------------------------|--|------|
| 518. | Мұрат М.Ж. | Координациялық қосылыстар химиясы бойынша зертханалық курсты әдістемелік қамтамасыз етудегі онлайн материалдардың рөлі | 2188 |
| 519. | Нұралина А.Ж. | Химия сабағында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру | 2192 |
| 520. | Пармантай Қ.Е. | Химияны оқу барысында оқушылардың өзіндік іс-әрекетін олардың интеллектуалдық дамуының құралы ретінде ұйымдастыру | 2197 |
| 521. | Пердеханова А.А. | Дәрілік өсімдіктерді зерттеу барысында студенттердің зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру | 2202 |
| 522. | Сарсенғалиева А. Н. | Актуальные проблемы в химическом образовании для инженерных специальностей и предлагаемые решения | 2206 |
| 523. | Серікбай А.М. | Мектеп оқушыларының химияға қызығушылығын қалыптастырудың тиімді жолдары | 2209 |
| 524. | Сыздық А.Ф. | Полимерлер мен ауыр мұнай қалдықтарын қолданып, битумның қасиеттерін жақсарту | 2213 |
| 525. | Ташманова Ж.А. | Химияны оқытуда STEM технологиясын пайдалану | 2217 |
| 526. | Тобжанова А.Р. | Мыс(II) галогенидтері – ацетамид – қышқыл жүйесі негізінде координациялық қосылыстар: синтездеу және физика-химиялық қасиеттерін зерттеу | 2222 |
| 527. | Тұрсынәлі Қ. | Қазіргі мектепте «Жаңа заттар мен материалдарды өндіру» элективті курсын оқыту: тәжірибе және нәтижелер | 2227 |
| 528. | Хамит А.Ж. | PASS ONLINE пайдалана отырып N-бензоилпиперидин туындыларының биологиялық белсенділігін болжау | 2232 |
| 529. | Шаихова Ж.Е., Калимолдина Л.М. | Целлюлозалық сорбенттер арқылы шарап материалдарын сорбциялық тазартуды зерттеу | 2237 |
| 530. | Шатлыкова А.Т. | WOLFRAM ALPHA жасанды интеллект құралын химияны оқыту процесінде қолдану мүмкіндіктері | 2241 |
| 531. | Adil K.Y. | Using the getcourse online platform for the unified national test in chemistry | 2245 |
| 532. | Bazhikova Z. | Research of biologically active compounds from plants of the genus ACHILLEA L. | 2249 |

СЕКЦИЯ 4.

МАТЕМАТИКА, МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

ПОДСЕКЦИЯ 4.1 МАТЕМАТИКА

| | | | |
|------|----------------------------------|---|------|
| 204. | Galeeva Dilara Rustemovna | Investigation of the effect of variable viscosity on the velocity of droplet motion in a planar channel | 2253 |
| 205. | Mukhutdinova Aygul Ayratovna | Flow of liquid with variable viscosity in a partially cooled channel with a cavity | 2257 |
| 206. | Melsova Alua | Effective methods of data visualization and statistical analysis | 2259 |
| 207. | Nurgali Nurmadi | Concave function inequalities for accretive dissipative matrices of the τ -measurable operators | 2264 |
| 208. | Onerkhaan A. | The connection of h -amalgamation and joint continuation properties for h - inductive theories | 2268 |
| 209. | Sadvakassov Aidos | On determinantal inequalities of τ -measurable operators | 2266 |
| 210. | Абсаматова Адия Дауыловна | Дискретті жалпыланған Рисс потенциалының өспейтін алмастыруынан туындаған конустардың өзара байланысы | 2272 |
| 211. | Айдос Айбүбі | Нұқсанды дифференциалдық теңдеулердің жалпыланған шешімдері | 2273 |
| 212. | Алдомжарова Томирис Аблайқызы | Шенелмеген коэффициентті бір дифференциалдық оператордың корректілік қасиеті | 2276 |
| 213. | Альжанов Алдияр Маратович | Гармонический анализ на примере моделирования колебаний цен розничных товаров в Республике К азахстан | 2279 |
| 214. | Бағымқызы Бағыжан | Эллис реологиясына негізделген сызықты емес дифференциалдық теңдеулердің аналитикалық және сандық шешімдері | 2284 |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------|--|------|
| 215. | Бақытжанова Гүлназ Нұрболқызы | Жоғарғы коэффициенті шексіздікте нөлге ұмтылатын үшінші ретті теңдеудің шешімділігі | 2286 |
| 216. | Балагазинова Айым Муратовна | Дискретті салмақты лебег кеңістіктеріндегі дискретті салмақты максималды харди-литтлвуд операторы туралы | 2288 |
| 217. | Гумарова Алия Балкыбековна | Дискретті Рисс потенциалының кейбір қасиеттері | 2289 |
| 218. 5 | Есеналы Алмас | Кездейсоқ графтар теориясының аппроксимациялары | 2292 |
| 219. 6 | Жолдасова Сымбат Жанбулатовна | Модули гладкости и коэффициенты рядов Фурье | 2293 |
| 220. 7 | Исенова А.А., Бағымқызы Б. | Айнымалы коэффициентті сызықты емес бюргер теңдеуі үшін қойылған бастапқы-шеттік есептің шешімділігі | 2296 |
| 221. 8 | Қайратқызы Агнур | Салмақтық Соболев кеңістігінде дербес туындылы дисперсиялық теңдеудің бейсызық тегістігі | 2297 |
| 222. 9 | Серимбетова Акниет Муратқызы | Весовая оценка для одного класса квазилинейных дискретных операторов | 2300 |
| 223. 0 | Смагулова Маржан Толлеугазиновна | Үйірткі операторының s сандары | 2302 |
| 224. 1 | Утепбергенова Аида Ерболқызы | Математикалық статистика әдістері негізіндегі ҰБТ нәтижелері мен уақыт арасындағы байланыс | 2304 |

| | | | |
|-----------|-----------------------------|---|------|
| 225. 1 | Халыкберген Надияр | Интерполяционная теорема Марцинкевича-Кальдерона для дискретного пространства Лоренца | 2307 |
| 226. 2 | Чаякова Аяулы Даулетқызы | Математикалық статистика әдістерін жаратылыстану ғылымдарында қолдану | 2309 |

ПОДСЕКЦИЯ 4.2 МЕХАНИКА

| | | | |
|-----------|---|---|------|
| 227. 1 | Galeeva Dilara Rustemovna | Investigation of the effect of variable viscosity on the velocity of droplet motion in a planar channel | 2316 |
| 228. 2 | Mukhutdinova Aygul Ayratovna | Flow of liquid with variable viscosity in a partially cooled channel with a cavity | 2319 |
| 229. 3 | Абдибаттаева Айша Гизатхановна | Математическое моделирование распределение давление поверхность крыла | 2322 |
| 230. 4 | Алпысбаев Нұрәділ Қанатұлы, Махмутов Тілеуқан Қанатұлы | Орта қашықтыққа арналған ұға-ның аэродинамикалық сипатамаларын модельдеу | 2325 |
| 231. 5 | Базарбаев Тамирлан | Конечно-элементный анализ несущей конструкции буровой установки | 2330 |
| 232. 6 | Жанболат Әлихан Қанатұлы | Расчет и анализ аэродинамических характеристик автомобильного кузова | 2334 |
| 233. 7 | Жәлел Әділғазы Әлиұлы | Уран өндіруде жер асты шаймалау әдісін сандық модельдеу | 2337 |

| | | | |
|------------|--|---|------|
| 234. 8 | Жуманбаева Айжан Сериковна | Численный расчет и сравнение моделей турбулентности при моделировании теплообмена в теплообменнике | 2341 |
| 235. 9 | Калиаскер Нұрболат Серікұлы | Қабықша түтікшелі жылу алмастырғыш құбырларындағы бензол мен салқындатқыштың (судың) ағын режимдері мен параметрлерін анықтау | 2345 |
| 236. 0 | Кәлімжан Әлия, Ерзат Мырзахан | Шаңсорғыш роботтың құрылымын жобалау | 2348 |
| 237. 11 | Кенжехан Батырхан Ернатұлы, Тілеубаева Аружан Жомартқызы | Моделирование профиля крыла бпла в зависимости аэродинамических характеристик | 2352 |
| 238. 1 | Маркова Лолита Валерьевна | Компьютерное моделирование падения капли на твердую поверхность в matlab | 2357 |
| 239. 1 | Паклин Леонид Сергеевич | Анализ принципов регулирования режимов резонансных колебаний двухмассной вибрационной машины | 2362 |
| 240. 1 | Рахимбеков Ислам Ерланович | Циклдік координаталық жүйелер үшін Раус әдісін қолдану | 2365 |
| 241. 1 | Русланов Бекнур Русланович | Разработка конструкции багажной аэродромной тележки и расчет на прочность их элементов | 2369 |
| 242. 1 | Тастан Мирас Нұрболатұлы | Өзен арнасын тазалау үшін гидроциклонды сорғылы қондырғылардың параметрлерін есептеу | 2374 |
| 243. 7 | Тілеубаева Аружан Жомартқызы, Кенжехан Батырхан Ернатұлы | Численное моделирование течения жидкости вокруг колеблющейся стенки на программном обеспечении ansys | 2379 |

| | | | |
|-----------|--|---|------|
| 244. 8 | Тулькибаев Чингис Куанышбаевич, Курманова Динара Есентаевна | Влияние граничных условий на теплообменный процесс в расчетах теплообменников | 2382 |
| 245. 9 | Чагин Даниил Михайлович | Влияние ударного взаимодействия на динамику горизонтальной двухмассной ударно-вибрационной площадки | 2384 |

ПОДСЕКЦИЯ 4.3 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

| | | | |
|-----------|--|--|------|
| 246. | Serikov Samat | Optimization of algorithms for fingerprint search and matching using clustering and approximate nearest neighbor | 2389 |
| 247. | Абат Дулат Ақниетұлы | Ейзенберг моделінің қиратушы толқын типті шешімдері | 2393 |
| 248. 3 | Абдреймова Айгерим Уриякизи | Сандық модельдеу әдістерін қолдана отырып, сызықты емес бөлшек спиндік жүйе үшін жаңа солитон шешімдерін әзірлеу | 2396 |
| 249. 4 | Алайдарова Мөлдір Мамырханқызы | Сандық модельдеуді қолдана отырып, күрделі сызықты емес спиндік жүйе Кауфман-Эккер теңдеуі үшін дәл оптикалық солитон құрылымдарын модельдеу | 2400 |
| 250. 5 | Алтынбек Ж., Алмахан Ер., Асилмаметов Б., Аманжол Ш., Акімхан А. | Числовая угадайка | 2402 |
| 251. 6 | Аскаров А., Әуезхан А., Ғазизханов Е., Баққали А., Сейтенова Б. | Қауіпсіз құпиясөз генераторы | 2404 |
| 252. 7 | Әбілхан Назым Ержанқызы | Есептеу тәсілімен сызықты емес бөлшек спиндік жүйелердің динамикалық теңдеуіне солитондық толқын құрылымын құру | 2407 |

| | | | |
|-----------|---|--|------|
| 253. 8 | Байбатыров Мерхат Маликович | Разработка веб-приложения для учета и сравнения достижений студентов | 2410 |
| 254. 9 | Бақытқан Д., Слямова А., Аширалиева А., Бүркітбай А. | Random модулі туралы | 2412 |
| 255. 0 | Баубек Б., Нурханова А., Альмухамбетова А., Боранов Н., Бегалы Б. | Цезарь шифры туралы | 2415 |
| 256. 1 | Беркімбаев Ислам Жарасқанұлы | Бір солитондық модельдің дисперсиясыз шегі туралы | 2419 |
| 257. 2 | Бисимбаев Рустем Ерланович | Нейросетевое моделирование в композиционных материалах | 2421 |
| 258. 3 | Елеусіз Ақбөбек Мұратбекқызы | Моделирование выбросов и их снижения в ЕНУ | 2426 |
| 259. 1 | Ергазиева Арина Гайдарқызы | Моделирование динамики развития Капчагайского водохранилища и прогнозирование с использованием искусственного интеллекта | 2428 |
| 260. 5 | Ерғазы Жансая Нұрғазықызы | Жоғары ретті сызықты емес жүйелерді бекітілген уақытта орнықтандыру | 2431 |
| 261. 6 | Жалбасов Абдирахим Шиндаулетович | Көшкіндерді зерттеу әдістері | 2436 |
| 262. 7 | Жанатбек Нұрбақ Нұрланұлы | Использование алгоритмов машинного обучения в диджитал маркетинге | 2441 |
| 263. 8 | Искакова Адина Серікқызы | Вилкоксон критерийін дәріхана бизнесінде машиналық оқыту арқылы қолдану | 2444 |
| 264. 9 | Камал Жайна | DFS алгоритмін қолдану арқылы графтармен жұмыс істеудің тиімді әдістері | 2449 |
| 265. 2 | Кәрғожа Арай Ардаққызы | Сызықты емес спиндік толқындарды модельдеу және динамикалық талдау | 2451 |
| 266. 1 | Кішкене Жұлдыз Асылбекқызы | DEEPFAKE және жасанды интеллект: цифрлық манипуляцияны математикалық модельдеу және анықтау әдістері | 2454 |
| 267. 2 | Мейірбек Құралай Айдынбекқызы | Мейрамхана бизнесіндегі жарнамалық тиімділіктің математикалық моделі | 2459 |
| 268. 3 | Мұқиятұлы Еламан | Бөлшек ретті туындылы Камасса-Холм теңдеуі және оның шешімдері | 2462 |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|------|
| 269. 4 | Серік Сабыржан Еркінұлы | Вариациялық есептеу есептерінде функционалдық экстремумды табу үшін жасанды интеллект әдістерін қолдану | 2466 |
| 270. 5 | Сұлтанбеков Жандос Мұсабекұлы | Машиналық оқыту алгоритмдері арқылы жылжымайтын мүлікті бағалау туралы | 2468 |
| 271. 6 | Төлеубек Жібек Ерболқызы | Графтағы циклді іздеу | 2472 |
| 272. 7 | Узахбаев Имангали Хангелди улы | Дамбаларды нақты уақыт мезетінде модельдеу | 2475 |

ПОДСЕКЦИЯ 4.4

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

| | | | |
|------|-------------------------------------|--|------|
| 533. | Абайұлы Есқанат | «Оқыту тиімділігін арттыру үшін практикалық мазмұны бар геометриялық есептерді қолдану» | 2479 |
| 534. | Абдирова Кәмшат Махамбетиярқызы | 7-9 сынып оқушыларының геометрия пәнінде функционалдық сауаттылығын арттырудың маңызы | 2484 |
| 535. | Абдрахманова Жұпар Қабидоллақызы | Математикалық білім берудегі жасанды интеллект | 2488 |
| 536. | Абдуллаева Амина Асанхановна | Математикалық біліктерді қалыптастыруда «тіреу белгілерін» ұтымды қолдану тәсілдері | 2493 |
| 537. | Адібай Аяулым Таубайқызы | Математикада критикалық ойлауды дамытуға арналған креативті әдістер | 2496 |
| 538. | Альбертқызы Бибі | Орта мектепте математиканы гуманитарлық пәндермен байланыстыра оқыту | 2501 |
| 539. | Аманбай Меруерт Маликқызы | Geogebra пайдалану арқылы геометриялық салуларды жүргізу | 2506 |
| 540. | Аманжолова Ажар Дастанқызы | « $(a \pm b)^2$ және $a^2 - b^2$ формулаларының геометриялық мағынасы» | 2510 |
| 541. | Амангельдина Гульдана | Үлгерімі төмен оқушыларға арналған математиканы оқытуда кейбір тәсілдерді тиімді қолдану | 2514 |

| | | | |
|------|--|--|------|
| 542. | Айбосын Гүлзия | Қытайдың математикалық олимпиадалық дайындық жүйесі және Қазақстан үшін оның әдістемелік бейімделуі | 2518 |
| 543. | Аяпбергенова Аяна Женисовна | Интеграция искусства в сферу преподавания математики | 2523 |
| 544. | Әлдиева Жұлдыз Әбдіқадырқызы | Математика пәнін оқытуда дамыта оқыту технологиясын пайдалану | 2525 |
| 545. | Бақыт Ерқанат | Математикалық есептер арқылы оқушылардың | 2531 |
| 546. | Барлыбай Ақниет | Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру үшін дайын сызба және модельдер бойынша тапсырмаларды қолдану | 2533 |
| 547. | Батталов Суңғат | Көпжақтар қималарын мектеп геометрия курсында салу әдістемесі | 2537 |
| 548. | Бахадир Ақтолқын Копжанқызы | Мектеп оқушыларының оқуының тиімділігін арттыру үшін математика сабағында сюжеттік есептерді пайдалану | 2541 |
| 549. | Бекдаулетова Томирис | Математика сабағында әдістемелік нұсқауларды цифрлік форматта қолдану ерекшеліктері | 2545 |
| 550. | Боранбаев Нұрқасым Өскенбайұлы, Сейтжанова Аяулым Маралқызы | Фактор топ және оның дербес жағдайлары | 2550 |
| 551. | Дүйсенбаева Шұғыла Саматқызы | Математика сабағында өмір тәжірибесіне негізделген тапсырмалар | 2554 |
| 552. | Ерболат Аружан | Математика сабағында 5–8 сынып оқушыларына арналған мәтіндік есептерді жүйелі түрде топтастыру және олардың тиімді шешу жолдарын қарастыру | 2557 |
| 553. | Еримбет Дана Каирғалиқызы | Білім сапасын бағалаудың халықаралық зерттеулерінің математикалық сауаттылық тапсырмалары бойынша оқушыларды дайындау | 2560 |
| 554. | Ермекбаев Айдос Елубаевич, Хасенова Тилеужан Сериковна | Методика преподавания математики для студентов обучающихся по программе foundation для подготовки к ент | 2564 |

| | | | | |
|------|--|------------------|---|------|
| 555. | Есентурова Акерке Халеловна | | «Жасанды интеллект: математиканы оқытудың жаңа мүмкіндіктері» | 2567 |
| 556. | Жәрдембек Ғалима | | Мектеп бағдарламасының 8-9 сыныптарындағы математика сабағында цифрлық технологияларды қолдану әдістері | 2570 |
| 557. | Жұмағазы Шұға | | Күрделі математикалық ұғымдарды визуализациялау арқылы оқыту | 2580 |
| 558. | Жұмахан Оралбайқызы | Ақниет | Математикалық диктант: оқушылардың білімін бекітудің тиімді құралы | 2585 |
| 559. | Ибадулла Айғалиқызы | Шұғыла | «Проблемалық оқыту арқылы мектеп оқушыларының математика бойынша зерттеушілік дағдыларын жетілдіру» | 2588 |
| 560. | Икрамов Сағатбекұлы | Ізет | Орта мектепте алгебраны оқыту процесінде тіректік конспектіні пайдалану | 2592 |
| 561. | Иманбетова Мұратқызы | Ақпейіл | Дифференциалдық теңдеулерді мектеп оқушыларына жас ерекшеліктерін ескере отырып оқыту технологиялары | 2596 |
| 562. | Калапбергенова Бауыржановна | Дана | Биология студенттеріне жоғарғы математиканы оқытудың ерекшеліктері | 2599 |
| 563. | Карагизова Ролланқызы, Диана Жасуланқызы | Даурия Даулетжан | Геометрия пәнінде бір есепті әр түрлі әдістермен шешу | 2602 |
| 564. | Каримова Нурболатқызы | Акерке | Сызбалар арқылы математикалық есептерді модельдеу: оқытудағы жұмыс дәптерінің рөлі | 2605 |
| 565. | Кеңес Жеңісбайқызы | Гулден | Мектеп математика курсына теңсіздіктерді оқытудың маңызы | 2606 |
| 566. | Кеңесбай Нұржігітұлы | Бақдәулет | Бұрыш хордасы | 2611 |
| 567. | Қабиден Ерланұлы | Қуаныш | Индивидуальный анализ и рекомендации для учеников с использованием ии | 2611 |
| 568. | Қалдыбек Асылбекұлы | Асылжан | Дифференциалдық теңдеуді грин функциясы әдісімен шешуді оқытудың әдістемесі | 2618 |
| 569. | Құлымбет Төрегелдіқызы | Ақзер | Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудағы pisa | 2622 |
| 570. | Құсайнова Қанатбекқызы | Айдана | Оқушылардың математикалық қабілеттерін диагностикалау мен бағалау әдістері | 2626 |

| | | | | |
|------|--|------------------|---|------|
| 571. | Марден Қайратқызы | Аяулым | Геометрия сабағындағы топтық жұмыс арқылы оқушылардың белсенділігі мен ойлау қабілетін дамыту | 2630 |
| 572. | Мейманкулова | Сабина | Мектеп геометрия курсындағы салу есептерінің маңыздылығы және факультативтік сабақтардағы қолданылуы | 2634 |
| 573. | Мейрам | Серікболсын | Арифметиканың негізгі теоремасы | 2638 |
| 574. | Мухамедиярова Анарбекқызы | Ақмарал | Сызбалар арқылы математикалық есептерді модельдеу: оқытудағы жұмыс дәптерінің рөлі | 2641 |
| 575. | Мұрат Әділханқызы | Ақбөпе | Декарт координат жүйесін оқыту: тиімді әдістер мен практикалық тапсырмалар | 2644 |
| 576. | Наматулла | Зарина | 7-9 сынып алгебрасындағы “теңдеулер мен теңдеулер жүйесі” бөлімін тапсырмалар арқылы оқыту әдістемесі | 2648 |
| 577. | Несиптаева Арнуровна, Турмухаметова Кайрбековна | Нурай Гульназ | Использование ии в методике преподавания математики | 2652 |
| 578. | Нұржан | Мейір | Интерактивті технологияларды пайдалану арқылы математиканың логикалық негіздерін оқыту | 2655 |
| 579. | Нұржанқызы | Алтынай | 10 сынып геометриясын оқытуда проблемалық оқыту технологиясының элементтерін қолдану және оған мысалдар | 2660 |
| 580. | Орынбасар Шоқанқызы | Жангүл | Көпмүшелер туралы олимпиадалық есептерді шешу әдістері | 2663 |
| 581. | Омирсерик | Султан | Геймификация в обучении математики в школе | 2667 |
| 582. | Сабыров Ердосович | Фархат | Стереометриялық есептерді шешуде жасанды интеллект моделін қолдану | 2671 |
| 583. | Сайлау Оразбайұлы, Мәдіханқызы | Әлия | Оқушыларды олимпиадаға дайындаудағы диофант теңдеулерін шешу әдістері | 2674 |
| 584. | Сафин Мейірханқызы | Ақерке | Сингапурлық оқыту әдістемесі: 7-сыныптың алгебра сабағында «апгрейд 45 минут» моделін қолдану | 2678 |

| | | | | |
|------|--|---------------------|---|------|
| 585. | Сеитханова Медетқызы | Арна | «Алгебра және анализ бастамалары» курсында формулаларды түрлендіру әдістемесі | 2683 |
| 586. | Сексенбай Бекзатқызы | Айтолсын | «Жоғары математиканы оқыту үшін жасаңды интеллект негізінде интерактивті оқу материалдарын жасау» | 2686 |
| 587. | Сарсенбаева Ақниет | | Математика пәнін оқытуда ag және vr технологияларын қолдану | 2690 |
| 588. | Серік Мерей Әсетқызы | | 10-11 сыныптарда қазіргі заманғы цифрлық технологияларды пайдаланып математиканы оқытудың теориялық негіздері | 2696 |
| 589. | Сәбит Сағидолақызы | Елдана | Оқушылардың шығармашылық ойлауын қалыптастыру үшін парадоксалды есептерді пайдалану | 2701 |
| 590. | Смаг Нұрланқызы | Жанерке | Рационал және иррационал енгізілген радикалдар: жіктелуі және әдістемесі | 2704 |
| 591. | Сұлтанғазы Серікқызы | Аружан | 10-сынып математикасы негізінде инклюзивті білім беру теориясы мен практикасы | 2707 |
| 592. | Сыздыкова Жомартовна | Анар | Координаталық әдіс арқылы стереометрия есептерін шешу жолдары | 2712 |
| 593. | Сыздыкова Жомартовна | Анар | Ұбт-ға дайындық: координаталық әдісті тиімді пайдалану | 2715 |
| 594. | Сырымқызы Мөлдір | | Тарихи контекст негізінде қарапайым тригонометриялық теңдеулерді оқыту әдістемесі: теория және тәжірибе | 2719 |
| 595. | Таджекеева Рабаевна, Карлыгаш Муратхановна | Акмарал Оспанова | Математика және тарих пәндері интеграциясының маңызы мен артықшылықтары | 2723 |
| 596. | Тасболат Ержановна | Актоты | Visible thinking в преподавании математики: как сделать мышление учащихся видимым для повышения их понимания и навыков решения задач | 2727 |
| 597. | Тубетова Арманқызы | Малика | «Python негізіндегі интерактивті құрал жасау арқылы ықтималдық есептерін шешуді оқыту» | 2730 |

| | | | | |
|------|---------------------------|------------|---|------|
| 598. | Тельманова Жаркыновна | Баян | Математика сабақтарында виртуалды және аралас оқыту | 2735 |
| 599. | Тиллабек Мөлдір | | Мектеп курсында тригонометрияны оқытудың тиімді әдістемесі | 2739 |
| 600. | Тлеухан Баян | | Ою-өрнектер группасының кейбір қасиеттері | 2744 |
| 601. | Турекасым Ибрагимқызы | Жанар | Қысқаша көбейту формулаларының геометриялық мағынасы | 2745 |
| 602. | Тынысбеков Ардақұлы | Арыстанбек | Қолданбалы есептер негізінде комбинаториканы оқыту әдістемесі | 2750 |
| 603. | Хасенова Жандарбековна | Дильназ | Тригонометриялық теңсіздіктерді шешу әдістерінің тиімділігі мен кемшіліктері | 2753 |
| 604. | Хусенбай Алина | | Стереометриялық есептерді шығаруда компьютерлік бағдарламаларды қолдануға мұғалімдерді оқыту әдістемесі | 2757 |
| 605. | Шамелкан Шұғыла | | Әлеуметтік медиа мен жасанды интеллекттің көпмүшеліктерді оқыту мен үйрету тәжірибесіне интеграциясы | 2762 |

ПОДСЕКЦИЯ 4.5

КРИПТОЛОГИЯ

| | | | | |
|------|-------------------------|----------|--|------|
| 606. | Абдуалиев Оразалыұлы | Алмас | Эдвардсдың эллипстік қисықтары | 2765 |
| 607. | Бөрібай Мұқтарұлы | Мирас | Полиалфавиттік Евклидтік шифрды криптоталдау | 2767 |
| 608. | Джубатканов Қуаныш | | Эволюция машинного обучения в криптографии: от теории к постквантовой безопасности | 2769 |
| 609. | Ельтаев Уалиханович | Адильхан | Криптожүйелердегі қайталанбайтын шифрлаудың криптоанализі | 2774 |

| | | | |
|------|---------------------------------------|--|------|
| 610. | Жуматаева Дильназ | Берлекэмп алгоритмі | 2775 |
| 611. | Мұханбетқалиева Назерке Нұрланқызы | Ашық кілтті криптографиялық хаттамаларда гиперэллиптикалық қисықтарды қолдану | 2777 |
| 612. | Өтепберген Ақтілек Дінмұхамбетқызы | Блокчейн жүйелерінде көпфакторлы аутентификацияның тиімділігін арттыру үшін математикалық модельдер мен алгоритмдер. | 2782 |
| 613. | Серікбай Мәншүк Қуанышқызы | Интернет-коммерция үшін заманауи деректерді қорғау протоколдарының тиімділігі | 2787 |
| 614. | Соороков Даулет | Блокчейн технологиясы бойынша зерттеу | 2791 |

СЕКЦИЯ 5

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ПОДСЕКЦИЯ 5.1 СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ

| | | | |
|-----------|--------------------------------------|--|------|
| 615. 1 | Абилкасымова Т. Т., Акишева А. Е. | Қазақстанның көпполярлы әлем қалыптастырудағы рөлі: БРИКС және Ғаламдық Оңтүстіктегі ынтымақтастық | 2793 |
| 616. 2 | Амангужинов А. Б. | Начало великого пути: юность и становление Наполеона Бонапарта | 2798 |
| 617. 3 | Алимова М. | Некоторые вопросы взаимного сотрудничества между республиками Кыргызстан и Казахстан: Экономический аспект | 2800 |
| 618. 4 | Ауазбек А.М. | Жасанды интеллект және киберқауіпсіздік: Халықаралық аренадағы жаңа сын-қатерлер. | 2803 |
| 619. 5 | Бегалы Н. Б. | Климаттың өзгеруі және Оңтүстік-Шығыс Азияның экологиялық маселелері | 2806 |
| 620. 6 | Бейсенғалиева А. Б. | Образ Казахстана в мировых СМИ и международных рейтингах | 2809 |
| 621. 7 | Булатова И. Б., Малик С. Б. | Анализ института рабства в историческом контексте и его отражение в жизни современного общества | 2813 |
| 622. 8 | Гиздетдинов С. Н. | Присутствие Европейского союзав центральной Азии: Конкуренция и перспективы сотрудничества | 2819 |
| 623. 9 | Давлетқан Т.Т. | Незаконная трудовая миграция Казахстанцев в Южную Корею: Проблемы, причины и влияние на взаимоотношения двух стран | 2823 |
| 624. | Ескермесова А. Қ. | Туризм индустриясы: Оңтүстік Шығыс | 2828 |

3. Балашова Е.С., Щербинин Н.И. Проектная деятельность учащихся 10–11 классов с применением цифровых инструментов // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2024.
4. Вайнштейн Ю.В., Каверзина Д.Е. Цифровые технологии в образовании: от теории к практике // Информатизация образования и методика электронного обучения. – 2023.
5. Коржов А.В., Шестаков А.Л., Вяткин Г.П. Научные разработки ЮУрГУ: цифровизация и образование // Научные разработки ЮУрГУ – 2023. – 2024.

ӘОЖ 336.15

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОЙЛАУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ҮШІН ПАРАДОКСАЛДЫ ЕСЕПТЕРДІ ПАЙДАЛАНУ

Сәбит Елдана Сағидолақызы

eldanasabit23@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті механика-математика факультеті, алгебра және геометрия кафедрасы 3-курс студенті, Астана қ., Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – Ж.К.Дюсембина

Бұл мақалада парадоксалды есептердің оқушылардың шығармашылық ойлау қабілетін дамытудағы рөлі қарастырылады. Парадоксалды есептер оқушыларды стандартты емес ойлауға жетелеп, логикалық пайымдауын дамытуға көмектеседі. Сонымен қатар, оларды оқыту әдістері мен оқушылардың қабылдауындағы қиындықтар талданады. Мақалада парадоксалды есептердің білім беру үдерісіндегі өзектілігі, олардың оқушылардың ойлау жүйесіне тигізетін оң әсері және оларды тиімді қолдану жолдары қарастырылады.

Түйінді сөздер: Парадоксалды есептер, математикалық ойлау, шығармашылық, оқыту әдістері, логикалық ойлау.

Кіріспе

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінде оқушылардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту маңызды міндеттердің бірі болып табылады. Математиканы оқыту барысында стандартты есептермен қатар, парадоксалды есептерді қолдану – логикалық және креативті ойлауды дамытуға мүмкіндік береді. Парадоксалды есептер оқушыларды стереотиптік ойлаудан шығуға, мәселені жаңа қырынан қарастыруға үйретеді. Бұл мақалада парадоксалды есептердің маңызы, оларды қолдану әдістері және оқушылардың ойлау қабілетіне әсері қарастырылады.

Негізгі бөлім

Парадоксалды есептер және олардың ерекшеліктері

Оқушылардың ойлауын дамыту мәселесі математиканы оқыту әдістемесіндегі негізгі мәселелердің бірі болып табылады. Алайда, қазіргі уақытта мұғалімдер оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға жеткілікті көңіл бөлмейді, сондықтан математиканың үлкен даму әлеуеті толық пайдаланылмайды. Бұл жағдай білім беру мақсаттары арасындағы қайшылыққа әкеледі: шығармашылық ойлауға қабілетті жан-жақты дамыған тұлғаны алуға деген ұмтылыс және нақты білім беру нәтижелері.

Парадоксалды есептер – бастапқыда қарама-қайшы немесе қисынсыз болып көрінетін, бірақ терең талдау жасағанда шешімі бар есептер. Мұндай есептер оқушылардың логикалық

пайымдауын, шығармашылық ізденісін және математикалық модельдеу дағдыларын дамытады. Олардың басты ерекшеліктері:

- **Логикалық және сыни ойлауды дамыту**
Мұндай есептер оқушыларды дәстүрлі ойлау шеңберінен шығуға мәжбүрлеп, мәселені әртүрлі қырынан талдауға үйретеді.
- **Математикаға деген қызығушылықты арттыру**
Парадоксалды есептерде күтпеген нәтижелер болатындықтан, олар оқушылардың қызығушылығын оятып, зерттеушілік ынтасын арттырады.
- **Математикалық ұғымдарды тереңірек түсінуге көмектесу**
Мұндай есептерді шешу барысында оқушылар математикалық заңдылықтарды өз бетінше зерттеп, олардың маңызын жақсы түсінеді.
- **Шығармашылық қабілетті дамыту**
Парадоксалды есептер бір ғана дұрыс жауапты емес, бірнеше түрлі шешім жолдарын ұсына алатын есептер қатарына жатады. Бұл оқушылардың ойлау икемділігін арттырады.
- **Төзімділік пен табандылыққа үйрету**
Кейбір парадоксалды есептер бірден шешілмейтіндіктен, олар оқушыларды бірнеше рет ойлануға, жаңа тәсілдер іздеуге және шешімге жету үшін табандылық танытуға дағдыландырады.

Парадоксалды есептерді оқыту процесінде қолдану әдістері

- **Талқылау әдісі** – мұғалім оқушыларға есепті ұсынады және олар өз ойларын еркін айтуға мүмкіндік алады. Бұл олардың логикалық пайымдауын дамытуға көмектеседі. Мұнда мұғалім оқушыларға есептің мәнін толық түсіндіріп, бірнеше шешу тәсілдерін қарастыруға бағыттайды. Талқылау барысында оқушылардың есепті шешудегі көзқарастары мен ұстанымдары қарама-қайшы болуы мүмкін, бұл олардың ойлау дағдыларын жетілдіреді.
- **Шығармашылық ізденіс әдісі** – оқушылардан есепке түрлі шешу жолдарын ұсыну сұралады. Бұл олардың ойлау икемділігін арттырады. Мұнда оқушылар өз логикасына сүйене отырып, стандартты емес тәсілдермен есеп шығаруға талпынады. Мұғалім шығармашылық ізденісті дамыту үшін әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар ұсынуы қажет.
- **Зерттеу әдісі** – оқушылар есепті шешу барысында қосымша ақпарат іздеп, мәселені жан-жақты қарастырады. Бұл әдіс оқушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Мұғалім оқушыларға есепке байланысты тарихи деректерді, математикалық заңдылықтарды немесе ұқсас есептерді зерттеуге тапсырма беруі мүмкін.
- **Топтық жұмыс әдісі** – есепті бірнеше топқа бөліп беріп, әр топтың шешімін салыстыру арқылы талдау жүргізіледі. Бұл әдіс оқушылардың ынтымақтастығын дамытып, бірлесіп жұмыс жасауға баулиды. Әрбір топ есепті өз әдісімен шешіп, кейін басқа топтармен пікір алмасады. Мұндай тәсіл есептің бірнеше жолмен шешілетінін көрсетіп, оқушылардың бір-бірінен үйренуіне мүмкіндік береді.

Парадоксалды есептердің оқушыларға әсері

Парадоксалды есептерді жүйелі түрде пайдалану:

- Оқушылардың математикалық ойлауын дамытады;
- Аналитикалық және шығармашылық қабілеттерін арттырады;
- Қисынды және абстрактілі ойлау қабілетін жетілдіреді;

- Оқуға деген қызығушылығын арттырады.

Парадоксалды есептерді қолданудың қиындықтары:

- **Барлық оқушыларға бірдей түсінікті болмауы мүмкін**
Әсіресе, кіші жастағы оқушыларға күрделі парадоксалды есептер қиындық тудыруы мүмкін. Сондықтан олардың жас ерекшеліктеріне сай есептер тандау қажет.
- **Мұғалімнен арнайы дайындықты талап етеді**
Мұғалімдер мұндай есептерді сабақ барысында қалай тиімді қолдану керектігін алдын ала жоспарлап, оқушылардың ойлау үрдісін дұрыс бағытта жүргізуі керек.
- **Стандартты оқу бағдарламасына сәйкес келмеуі**
Кейбір мектеп бағдарламаларында парадоксалды есептер аз қарастырылған. Сондықтан оларды қосымша материал ретінде қолдану қажет.

Практикалық мысалдар

1-есеп. Елестетіп көрейік a дм – шырпының ұзындығы және b дм – бағананың ұзындығы. b мен a арасындағы айырмашылық c болсын .

$b - a = c$, $b = a + c$ бізде осы өрнектер бар. Осы теңдіктердің сол және оң бөліктерін көбейтейік, сонда келесі өрнекті аламыз:

$$b^2 - ab = ca + c^2.$$

Екі бөліктен де bc шегерсек, келесі теңдікті аламыз:

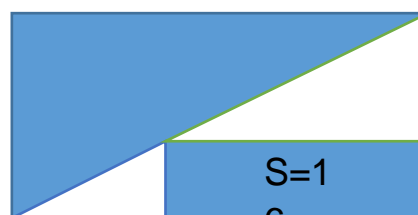
$$b^2 - ab - bc = ca + c^2 - bc \quad \text{немесе} \quad b(b - a - c) = -c(b - a - c)$$

Екі жақты да $(b - a - c)$ қысқартатын болсақ, $b = -c$, бірақ $c = b - a$

Сондықтан, $b = a - b$ немесе $a = 2b$. Қате қайда???

Жауап: $b(b - a - c) = -c(b - a - c)$ өрнегінде $(b - a - c)$ қысқарту жасалды. Бұл мүмкін емес, өйткені $b - a - c = 0$ және нөлге бөлуге болмайды. Демек, сіріңке телеграф бағанынан екі есе ұзын бола алмайды.

2-есеп. Геометриялық парадокс



1-сурет

1-суретте ұзындығы 13 см, ені 5 см болатын тіктөртбұрыш берілген. Ол ішінде катеттері 5 және 2 болатын көк түсті тікбұрышты үшбұрыштан және катеттері 8 және 3 болатын қызғылт түсті үшбұрыштардан тұрады. Екі үшбұрыштың орындарын ауыстарған кезде, араларында пайда болатын тіктөртбұрыштардың ауданы әртүрлі болатынын байқаймыз. Сонда сұрақ пайда болады, біздің 1 см^2 бөлігіміз қайда кетті? Есептеулер дұрыс па?

Жауап: Үшбұрыштардың орындарын ауыстырғанда жай көзбен көріне бермейтін айырмашылық болады.

$\text{Tg}(\text{көк}) = \frac{2}{5}$ демек, көлбеулік бұрышы 21,8 градусты құрайды.

$\text{Tg}(\text{қызғылт}) = \frac{3}{8}$ демек, көлбеулік бұрышы 20,6 градусты құрайды.

Онда, үшбұрыштардың орындарын жай ғана ауыстыра салу қате болады.

Қорытынды

Парадоксалды есептер – оқушылардың шығармашылық ойлауын дамытуға арналған тамаша құрал. Оларды математика сабақтарына жүйелі түрде енгізу оқушылардың қызығушылығын арттырып, стандартты емес ойлау дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Мұндай есептерді дұрыс пайдалану арқылы оқытудың тиімділігін арттыруға болады.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. А. Г. Мадера, Д. А. Мадера " Математические софизмы", Москва, "Просвещение", 2003г. С.256-258
2. Ростовцев А.С. Развитие креативных свойств мышления учащихся 10-11 классов при решении нестандартных математических задач. Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2019. № 4(104). С. 220-225.
3. Лямин А. А. "Математические парадоксы и интересные задачи", М.1911г. С. 110-113

ӘОЖ 512.12

РАЦИОНАЛ ЖӘНЕ ИРРАЦИОНАЛ ЕНГІЗІЛГЕН РАДИКАЛДАР: ЖІКТЕЛУІ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕСІ

Смат Жанерке Нұрланқызы

zhanerke.smat@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Ғылыми жетекші – Мархабатов Нурлан Дарханұлы

Аннотация

Бұл мақалада алгебралық оңайлату мен түбірлерді қарапайым түрге келтіру мәселесі қарастырылады. Жалпы алғанда, алгебралық оңайлату мәселесі шешілмейтіндігі белгілі, алайда кейбір ерекше жағдайларда оны жүзеге асыру мүмкіндігі бар. Яғни мақалада әсіресе күрделі түбірлерді қамтитын өрнектердің тереңдігін азайту мәселесі зерттеледі. Бұл зерттеу символдық манипуляциялар мен алгебралық өрнектерді оңайлату мәселелеріне қызығушылық танытатын зерттеушілер үшін маңызды болып табылады.

Түйін сөздер: алгебралық оңайлату, түбірлер, тереңдік, өріс, Галуа өрісі, квадраттық түбір, символдық манипуляциялар, өрнектерді оңайлату, өрістердің изоморфизмі, формула тереңдігі, Галуа тобы.

Бұл тақырыптың өзектілігі алгебралық оңайлату және түбірлерді қарапайым түрге келтіру мәселелері қазіргі математикалық зерттеулерде маңызды орын алады. Бұл салада әсіресе күрделі түбірлі өрнектердің тереңдігін азайту, яғни түбірлерді шешу, көп жағдайда тиімді және түсінікті шешімдер ұсынуға мүмкіндік береді.

Мақаланың негізгі мақсаты – зерттеудің алгебралық өрнектерді шешу мен оларды оңайлату саласында теориялық және практикалық қолданыстарға ие болу мүмкіндіктерін қарастыру. Зерттеу барысында алгебралық өрістер мен олардың Галуа теориясына қатысты жаңа нәтижелер ұсынылып, өрістердің қарапайымдандыруы мен олардың арасындағы байланыстар талданады