

ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Тулепберген Айбек Алимханұлы

mailto:tulepbergen99@bk.ru

Студент 1 курса кафедры Истории Исторического факультета

ЕНУ имени Л. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – О.Н. Назаркина

Физическая культура — органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Физическая культура – это вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования человека для выполнения социальных обязанностей [1].

Спорт — часть физической культуры. В нем человек стремится расширить границы своих возможностей, это огромный мир эмоций, порождаемых успехами и неудачами, популярнейшее зрелище, действенное средство воспитания и самовоспитания человека.

Физкультурно-спортивная деятельность, в которую включаются студенты один из эффективных механизмов слияния общественного и личного интересов, формирования общественно необходимых индивидуальных потребностей. Ее специфическим ядром являются отношения, развивающие физическую и духовную сферу личности, обогащающие ее нормами, идеалами, ценностными ориентациями.

Но в последнее время наблюдается снижение интереса среди студентов вуза к занятиям физкультурой и спортом. Сложившаяся негативная ситуация со здоровьем, мотивацией и физической подготовленностью студентов современного вуза требует кардинальных решений. Необходим грамотный и рациональный подход к проведению и внедрению занятий физической культуры в вузы.

С целью повышения эффективности процесса физической культуры у студентов вузов стоит обратить внимание на повышение их физкультурно-спортивной активности. Рекомендуется использование разработанной педагогической технологии, которая предусматривает комплексное применение традиционных и интерактивных форм и методов, активизирующих процесс обучения, таких как: лекции с использованием видеоматериала по разбору интересующих проблем, дискуссии, педагогические игры [2].

Для привлечения студентов к физкультурно-спортивной деятельности необходимо изменить структуру спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, придать им доступный характер, превращая их из соревнований для наиболее подготовленных в спортивном отношении студентов в соревнования, в которых могут принять участие студенты с разным уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья [3].

В настоящее время в вузах существует ряд проблем в области развития физической культуры.

- 1) Это пропуск занятий без какой-либо уважительной причины;
- 2) Отсутствие мотиваций у студентов к занятиям физической культуры;
- 3) Отсутствие информированности студентов о пользе занятий физической культуры;
- 4) Неудовлетворительное техническое обеспечение условий занятий физической культуры;

По моему мнению, для решения этих проблем нужно повлиять на появлении интереса к занятиям и изъявлению желания студентов, возможна организация внеурочных занятий в свободное время, таких как туристические слеты, походы, велопробеги и проведение активного отдыха на природе. Организация подобных занятий оказывает комплексное влияние на организм, способствует развитию физических, психических и морально-волевых качеств, выносливости, взаимовыручке, является прекрасной альтернативой обычным

занятиям физическим воспитанием и стимулирует интерес к физической культуре и активному образу жизни [4].

Так же увеличить число студентов, занимающихся физкультурой во внеурочное время в школьных спортклубах и ликвидировать кадровый дефицит, улучшив систему повышения квалификации педагогов и обновив методическую базу и материально-техническое обеспечение.

Нужно формировать мотив, стимул и интерес у студентов к активным занятиям физической культуры. Создание условий работы преподавателя физического воспитания в вузе, за счет чего происходит повышение уровня здоровья и физической подготовленности студента. Нужно популяризовать физкультурные занятия за счет проведения различных олимпиад, спартакиад, соревнований, мастер-классов и встреч со спортсменами. Усилить работы учебных заведений по развитию и пропаганде физической культуры, разъяснения подросткам роли физкультурных занятий и спорта для жизни и здоровья человека.

Надо сформировать физический потенциал студентов. То есть для обучения и воспитания студентов должны создаваться учебно – спортивные базы, так же спортивные программы. За которыми необходимо следить и обслуживать.

Найти спонсоров чтобы иметь финансовые возможности для развития физической культуры.

Сегодня воспитанию интереса подростков к физической культуре в образовательных учебных заведениях уделяется недостаточное внимание. Процесс формирования интереса к занятиям физическими упражнениями предусматривает создание условий для появления познавательного интереса, формирование позитивного отношения к предмету и к деятельности, организацию деятельности, в условиях которой формируется познавательный интерес [5].

Занятия по физической культуре имеют положительное влияние на физическое состояние учащихся всех возрастов. Занятия физической культурой и спортом являются важными составляющими полноценного развития и воспитания человека, поскольку способствуют процессу физического и морально волевого становления, выступают залогом здоровья, средством повышения социальной и трудовой активности, способствуют организации содержательного досуга, а также удовлетворяют эстетические и творческие запросы [6].

По мнению М. Я. Виленского, многие студенты не воспринимают физическое воспитание, как учебную дисциплину, которая имеет свое научно-практическое содержание, понятия, принципы, закономерности, методы, правила и способы деятельности. Они не приобретают опыта ее творческого использования. Для многих студентов физическая культура ассоциируется с деятельностью чисто механического характера [7].

Для студентов младших курсов физическая культура являются, как обязательной учебной дисциплиной. Студенты-старшекурсники начинают считать эту учебную дисциплину не обязательной. Это объясняется тем что внешние факторы вынуждают их работать, пренебрегая занятиями физической культурой, которые имеют только практическую направленность.

Конечно же, большинство студентов отмечают положительное влияние физических упражнений на организм, но занимаются от случая к случаю, объясняя это высокой степенью занятости и нехваткой времени.

Цели посещения занятий физкультуры у студентов разные: те кто доволен занятиями - ходят на них ради своего физического развития и укрепления здоровья, а те кто не удовлетворен занятиями, посещают их ради зачетов и, чтобы избежать неприятностей из-за прогулов.

Для привлечения студентов на занятия стоит обратить внимание на их предпочтения в выборе форм занятий и их содержания. Так же поднять заинтересованность у студентов.

Список использованных источников

1. Калашников А.Ф. Физическая культура / А.Ф. Калашников, - Орел.: ОРАГС, 2002. - С. 78.
2. Рженева О. П. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студента // Вестник Ангарского государственного технического университета. 2009. Т 3. №1. С. 181—184.
3. Замятина М. Р. Проблемы и перспективы развития физической культуры в России // Инновационные педагогические технологии: материалы II междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 108-110;
4. Чешихина В. В. Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи: учеб. пособие. М.: Союз, 2000. 250 с.
5. Барсагаева И.В., Хагай В.С. Культура личности студента: состояние проблемы формирования и характеристика компонентов / В сборнике: Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития материалы XXIV Годичного научного собрания профессорско-преподавательского состава. - 2017. -С. 158-161.
6. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и атлетическая гимнастика. Учебное пособие. -Ставрополь, 2016.
7. Виленский, М. Я. Физическое воспитание в целостной системе профессиональной готовности выпускника высшей школы / М. Я. Виленский // Здоровый образ жизни и физическая культура студентов: социологические аспекты : сб. науч. тр. – М.–Харьков, 1990. – С. 44–47.

УДК 378.147

ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ

Шамшидин Шахноза Камардинкызы

shamshidin02@mail.ru

Студентка 2-го курса Экономического факультета

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – Л.А.Трубицкая

В настоящее время система оценивания достижений студентов занимает особое место среди современных педагогических технологий. Повышение статуса физической культуры, как одной из ведущих гуманитарных дисциплин в вузе, накладывает особую ответственность в разработке новых методологических подходов в системе оценивания достижений обучающихся.

Практические занятия по физической культуре являются спорными по вопросу оценивания. Как оценить достижения обучающихся по данной дисциплине, ведь все студенты разные, а значит и имеет место быть разный уровень физической подготовки каждого обучающегося. В условиях же обновлённого содержания образования роль физического воспитания состоит в том, чтобы, исходя из реальных условий вуза, предложить такие формы организации учебного процесса, которые способствовали бы формированию культуры здоровья студента и её саморазвитию. А эффективность этого процесса зависит от качества организации физического воспитания в образовательной среде института, включая в неё современные педагогические технологии, в частности систему оценивания, ориентированную на саморазвитие культуры здоровья студентов.

Реализовать современные требования к системе оценивания в вузе, а именно сделать этот процесс прозрачным, понятным, студентоориентированным и мотивирующим на самообразование способно формативное оценивание. Формативное оценивание – целенаправленный непрерывный процесс наблюдения за учением обучающегося. Благодаря различным приемам и технологиям формативное оценивание позволяет отслеживать