

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
«Менеджмент» кафедрасы**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н.
ГУМИЛЕВА
Кафедра «Менеджмент»**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY
“Management” Department**



**«ФОРСАЙТ ӘДІСНАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ҚЫЗМЕТТІҢ МЕНЕДЖЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ» атты
Халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференцияның
материалдары 6 мамыр 2021 жыл**

**Материалы конференции с международной научно-практической онлайн-
конференции: «ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИИ
ФОРСАЙТА» 6 мая 2021 года**

**Materials of International Scientific and Practical online Conference
"PROBLEMS OF TRAINING MANAGERS OF INNOVATIVE ACTIVITIES
BASED ON THE FORESIGHT METHODOLOGY"
6 of May 2021**

НҮР-СУЛТАН, 2021

УДК 005
ББК 65.290-2
Л11

Редакционная коллегия:

Декан Экономического факультета д.э.н., профессор Макыш С.Б.
Заведующий кафедрой «Менеджмент» д.э.н., профессор Толысбаев Б.С.
Старший преподаватель кафедры «Менеджмент» Сейсинбинова А.А.

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің 25 жылдығына арналған **«Форсайт әдіснамасы негізінде инновациялық қызметтің менеджерлерін даярлау мәселелері»** Халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференцияның материалдары - Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2021

Материалы с международной научно-практической онлайнконференции: **«Проблемы подготовки менеджеров инновационной деятельности на основе методологии форсайта»**, посвященная 25 летию Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева – Нур-Султан: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2021

Materials of International Scientific and Practical online Conference "**Problems of training managers of innovative activities based on the foresight methodology**" dedicated to the 25 anniversary of L.N. Gumilyov Eurasian National University – Nur-Sultan: L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2021

ISBN 978-601-337-614-1

Халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференцияның мақалалар жинағында Форсайт әдіснамасы негізінде инновациялық қызметтің менеджерлерін даярлаудың өзекті мәселелері қарастырылған.

В сборнике статей международной научно-практической онлайнконференции рассмотрены актуальные вопросы подготовки менеджеров инновационной деятельности на основе методологии форсайта.

In the collection of articles of the International Scientific and Practical online Conference, topical issues of the training managers of innovative activities based on the foresight methodology are considered.

ISBN 978-601-337-614-1

УДК 005
ББК 65.290-2
Л11

© Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2021
© Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2021
© L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2021

2. Продиблех, Н.Е. Инновационная образовательная среда вуза / Н.Е. Продиблех // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2015. – № 3. – С. 169-173.

3. Буренкова, С.В. Инновационная образовательная среда как условие самореализации будущих профессионалов / С.В. Буренкова // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2015. – № 4 (16). – С. 134-138.

УДК 65.015

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕНЕДЖЕРА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Толысбаев Б.С.

д.э.н., профессор,
зав. кафедрой «Менеджмент» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
г. Нур-Султан, Республика Казахстан
+7 777 580 36 46, e-mail: tolysbaev_b@enu.kz

Курманов Н.А.

PhD, профессор,
профессор-исследователь кафедры «Менеджмент»
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
г. Нур-Султан, Республика Казахстан
+7 702 314 08 75, e-mail: Kurmanov_NA@enu.kz

Кирдасинова К.А.

к.э.н., ассоциированный профессор (доцент),
профессор кафедры «Менеджмент»
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Аннотация: В статье рассматриваются компетенции профессии менеджера – работающего в среднем управленческом уровне и занимающегося инновационной деятельностью, которая включает: оценку коммерческого потенциала новшества; оперативное планирование и организацию работ по управлению инновационной деятельностью; управление всеми этапами инновационного проекта; работу с партнерами на рынке инноваций; контроль за выполнением мероприятий по продвижению новшества на рынок и т.д. Предложен подход к формированию модели компетенций менеджера инновационной деятельности в виде упорядоченного перечня по пяти группам: профессиональные, функциональные, цифровые, социокультурные и познавательные компетенции. Результаты исследований будут направлены на совершенствование и обновление двух образовательных программ ЕНУ им. Л.Н.

Гумилева «Инновационный менеджмент» и «Менеджмент» на трех уровнях: бакалавриат, магистратура и докторантура PhD.

Ключевые слова: инновационная деятельность, инновационный менеджмент, менеджер среднего звена, компетенции, модель компетенций.

В Казахстане придается огромное значение инновациям, действуют государственные программы поддержки и стимулирования инновационной деятельности [1], отводится важная роль развитию компетенций инновационных кадров в системе образования. Зависимость перехода экономики Казахстана на инновационный путь развития от уровня и качества подготовки инновационных кадров не вызывает сомнения политиков, научного и образовательного сообщества, которые уже давно заняты вопросами подготовки квалифицированных специалистов. Однако все еще остро стоит проблема востребованности инновационных кадров, которую можно объяснить тем, что руководители предприятий, не знают, как рационально организовать их работу, чтобы извлекать максимальную пользу. Предпринимательское сообщество все еще не готово воспринимать выпускаемых высшими учебными заведениями кадры инновационной деятельности в виду нехватки готовых для внедрения в производство результатов научно-технической и инновационной деятельности.

В ранее проведенных исследованиях [2,3] делаются выводы, что в настоящее время существуют три ключевые проблемы подготовки инновационных кадров для национальной экономики:

- (1) негативное отношение представителей предпринимательского сообщества о необходимости инновационных кадров в штате предприятия;
- (2) разные мнения теоретиков и практиков насчет компетенций кадров инновационной деятельности и определения уровня их сформированности;
- (3) выбор наиболее целесообразных методов обучения и развития компетенций.

На наш взгляд, преодолеть сложившиеся негативные явления возможно только при достаточном количестве и уровне подготовки молодых новаторов и менеджеров инновационной деятельности. Менеджеры являются важной фигурой инновационной деятельности - участвуют на каждом ее этапе. Менеджеры больше, чем остальные категории исполнителей инновационного процесса заинтересованы в ее успехе - появления инновации. Труд менеджера инновационной деятельности носит организационный и творческий характер и требует наличия соответствующих компетенций.

Таким образом, в современных условиях важной научной и практической задачей обеспечения инновационного развития экономики является формирование модели компетенций менеджера инновационной деятельности с учетом тенденций инновационного развития и изменений в экономике Казахстана.

Разработанная модель компетенций менеджера инновационной деятельности будет положена в основу дальнейших научных исследований, а именно:

- при оценке уровня сформированности компетенций у студентов и выпускников;

- при разработке программы обучения и развития компетенций менеджеров инновационной деятельности в рамках концепции непрерывного образования.

Для большей конкретности и важности труда, исследование проводилось в некоторых допустимых ограничениях. В исследовании рассматриваются компетенции профессии менеджера – работающего в среднем управленческом уровне и занимающегося инновационной деятельностью, которая включает: оценку коммерческого потенциала новшества; оперативное планирование и организацию работ по управлению инновационной деятельностью; управление всеми этапами инновационного проекта; работу с партнерами на рынке инноваций; контроль за выполнением мероприятий по продвижению новшества на рынок.

В таблице 1 предложена модель компетенций менеджера инновационной деятельности, в которой компетенции отсортированы по однородности их содержания и разграничены по следующим группам: профессиональные, функциональные, цифровые, общекультурные и познавательные компетенции

Таблица 1 – Модель компетенций менеджера инновационной деятельности

№	Группы компетенций	Компетенции
1	Профессиональные компетенции	Генерация идей; Формирование команды; Поиск и оценка новых возможностей Стратегическое мышление; Прогнозирование; Адаптация к изменяющейся среде; Моделирование бизнес-процессов; Разработка бизнес-плана инновационного проекта; Финансовое планирование; Определение конкурентных преимуществ организации; Маркетинг в технологической фирме; Внедрение инноваций; Аналитическое мышление; Оценка и управление рисками; Поиск неординарных решений; Принятие управленческих решений; Проектная деятельность; Мотивация подчиненных; Управление качеством; Администрирование процессов; Предпринимательские навыки
2	Функциональные компетенции	Планирование работы; Определение сфер применения идей и разработок; Оперативное управление инновационными проектами; Организация взаимодействия участников инновационного процесса; Оценка коммерческого потенциала инновационного продукта; Стратегия управления инновационными проектами; Прогнозирование поведения участников рынка; Управление продажами нового продукта;

		Консультирование в области инновационного менеджмента; Трансфер технологий; Управление инвестициями в инновационную деятельность; Контроль качества инновационной продукции; Проведение технического аудита; Организация развития работников; Авторское право и лицензии
3	Цифровые компетенции и безопасность	Информационная грамотность; Управление информацией; Защита личных данных и конфиденциальность
4	Социокультурные компетенции	Способность работать в команде; Письменные и переговорные навыки; Презентационные навыки; Открытость новому; Кроссфункциональное и кроссдисциплинарное взаимодействие; Социальная ответственность; Иностранные языки и культуры; Этичность; Ориентация на сотрудничество; Правовые основы инновационной деятельности
5	Познавательные компетенции	Установка на обучение; Критическое мышление; Восприятие критики и обратная связь; Любознательность; Организация своей деятельности; Ориентация на улучшение; Креативность; Готовность к переменам; Инициативность; Настойчивость в достижении целей; Ответственность, принятие риска; Самоэффективность
Примечание – составлено авторами		

Представленная модель компетенций – это рабочий инструмент формирования компетенций менеджера инновационной деятельности. Он может быть использован любой инновационно-ориентированной организацией.

Необходимо подчеркнуть, что в современных условиях сотрудник должен брать на себя ответственность за поддержание уровня своих компетенций и сам выбирать средства достижения намеченных целей в профессиональной деятельности. Считаем, что социокультурные и познавательные компетенции, формирование и развитие которых происходило в системе образования, должны находиться в ответственности самого работника, стремящегося к непрерывному поддержанию уровня своей конкурентоспособности на рынке труда. В этой связи, далее исследование будет сконцентрировано на профессиональных, функциональных и цифровых компетенциях, в развитии которых активное участие должны принимать государство, работодатели и сам работник в рамках концепции непрерывного образования.

Литература

1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1050 «Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы». [Электронный ресурс]. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32424143 (дата обращения: 25.10.2020).

2. Kurmanov, N., Aliev, U., Suleimenova, S. Analysis of the Efficiency of Innovation Management in the Countries of the Eurasian Economic Union//Polish Journal of Management Studies. – 2019. - Vol.19 - No.1 - pp.204-2014. DOI: 10.17512/pjms.2019.19.1.15

3. Kurmanov, N., Tolysbayev, B., Aibossynova, D., Parmanov, N. Innovative activity of small and medium-sized enterprises in Kazakhstan and factors of its development // Economic Annals-XXI.– 2016. – №. 158. – pp. 57-61. DOI: <http://dx.doi.org/10.21003/ea.V158-13>

УДК 001.895

ИННОВАЦИЯЛЫҚ МЕНЕДЖЕРЛЕРГЕ ДЕГЕН ҚАЖЕТТІЛІК –ҚАЗІРГІ ЗАМАНАУИЛЫҚТЫҢ БАСТЫ ҚОЗҒАУШЫ КҮШІ

Тлеубердиева С.С.

«Менеджмент» кафедрасының э.ғ.к., доцент
Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Нұр-Сұлтан қ-сы, Қазақстан Республикасы
E-mail: tleuberdieva@yandex.ru

Абиялда А.Д.

«Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығының 3 курс студенті
. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Нұр-Сұлтан қ-сы, Қазақстан Республикасы

Аннотация: Мақалада инновациялық менеджерлерге деген қажеттілік қарастырылған. Олар қазіргі заманауилықтың басты қозғаушы күші болып табылады. Инновациялық менеджер – бұл компанияларға заманауи технологияларды енгізуге көмектесетін адам. Ол екі фронтта жұмыс істейді: бір жағынан компания ішіндегі процестерді оңтайландырады, екінші жағынан компания өнімдерін заманауи және салқын етуге көмектеседі.

Түйін сөздер: инновация, заманауи менеджерлер, жаңа мамандық, мансаптық өсу.