

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2023

УДК 930.85

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ВЗГЛЯДЫ ФУКУДЗАВА ЮКИТИ

Рахимова Наргиза Ерганатовна

nargizarakhimova@mail.ru

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, ФМО, кафедра востоковедения, студент 2 курса

Астана, Казахстан

Научный руководитель – А.М.Азмуханова

Период Мэйдзи является важным периодом трансформации японского общества. Фукудзава Юкити был одним из тех, кто оставил важный исторический след в этот поворотный момент для Японии. Он был свидетелем пошагового процесса модернизации страны после инцидента «Ван Чжэн Ретро» и как пионер идеологии укоренил концепцию современной цивилизации на японской земле, продвигал «независимость» и «практическое обучение», подтолкнув японцев своими активными действиями к цели согласованного развития нравственности и менталитета. «Цивилизация», «Независимость» и «Практическое обучение» составляют основу мыслей Фукудзавы.

Хотя Фукудзава при жизни написал много статей, самые важные из них «Очерк теории цивилизации». В 1874 году он решил прекратить переводить западные книги и сконцентрировался на изучении теории цивилизации. Он читал книги западных ученых, как Гизо, Бакл и Дж. С. Милль, и написал несколько планов и набросков. Он обсуждал их с друзьями и учениками перед публикацией работы в 1875 году. Таким образом, мы можем заметить, что он очень старался написать эту книгу. В «Очерке» он написал об истории цивилизации, через которую пройдут человеческие общества по мере своего развития. Он разделил историю на три этапа: «дикий», «полуцивилизированный» и «цивилизированный» [1]. Каждое общество должно идти по этому пути, пока не достигнет конечной стадии цивилизации. Наверняка он перенял эту идею из прочитанных им западных книг. Что же, по мнению Фукудзавы, является элементами, делающими возможным развитие цивилизации? Он считает, что должно быть два элемента. Одним из них является развитие «интеллектуальных способностей» (чи) и «добродетелей» (току) человека, которые позволяют ему получать материальный комфорт в жизни и иметь человеческое достоинство [2]. Другой — улучшение человеческих социальных отношений (дзинкан-косай). Вместе они заставляют наше общество развиваться к последней стадии цивилизации. Но как это возможно? Его объяснение следующее:

На «дикой» стадии у людей нет «интеллектуальных способностей» понимать законы природы. Поэтому они не знают, как обращаться с природой или контролировать ее. Если они переживают стихийное бедствие или удачу, они склонны думать, что причиной является какой-то злой или добрый Ками (бог), который находится вне их контроля. У них нет «интеллектуальных способностей», чтобы понять и противостоять природе. «Все решается приказами правителя» - таков их моральный кодекс. Процесс цивилизации начинается, когда сначала развиваются «интеллектуальные способности» человека. Тогда

человек начинает сомневаться во всем, что его окружает. Он хочет знать причину стихийных бедствий и старается избежать их, предпринимая какие-либо действия. Таким образом, человек сможет управлять природой с помощью своих «интеллектуальных способностей».

Человек также начинает сомневаться и думать о ситуации своего собственного бытия. Он сомневается в конфуцианских идеологических учениях и рассказах о верных самураях, которые говорят ему, как себя вести. Он начинает думать по собственному, каким человеком он должен быть. Другими словами, он получает контроль над собой и становится независимым. Его моральный кодекс определяется им самим изнутри, а не приказами правителя извне. Фукудзава считал, что, если бы человек получил автономию и имел свой собственный моральный кодекс, его можно было бы назвать «добродетельным». Фукудзава назвал такой моральный кодекс «личной добродетелью», потому что он относился только к собственному бытию человека. Он считал это важным, потому что, если бы человек был независимым, он не должен был бы полагаться ни на что, кроме самого себя, особенно в отношении того, каким человеком он должен быть. Как только человек становится независимым и обретает автономию, он начинает думать о своих социальных отношениях.

Теперь он может использовать свои «интеллектуальные способности» и знает, каким человеком он хочет быть. Потом он думает и решает своим разумом, что и как делать с другими людьми, знает, что неправильно и что правильно делать с другими людьми. Поэтому он должен быть добродетельным в социальных отношениях. Фукудзава называл такой моральный кодекс «общественной добродетелью» [3, с.36]. Если человек станет добродетельным и будет вести себя соответственно, человеческие отношения вокруг него улучшатся. Это второй элемент развития цивилизации. Чем больше человек получает свои «интеллектуальные способности» и становится способным определять свой моральный кодекс не идеологией извне, а изнутри себя, тем более он будет способен вести себя «добродетельно» по отношению к другим людям. Этот процесс улучшает социальные отношения вокруг него.

Фукудзава представлял себе, что социальные отношения человека можно изобразить в виде концентрических кругов. Первым кругом социальных отношений является семья, и ее следует улучшать в первую очередь. Дальше будут отношения в стране. Люди проходят этот процесс один за другим, и цивилизация развивается, пока не достигнет высшей ступени цивилизации, где каждый интеллектуален, как Ньютон, и добродетелен, как Конфуций. Весь мир в мире и как одна семья. Так что не будет ни грабежа, ни спора, и людям не нужно будет запираить двери или делать договорные документы для доказательства. Фукудзава назвал его «мирным миром цивилизации (бунмэй-но-тайхэй)». Но он знал, что это будет реализовано через много тысяч лет в будущем.

Как я уже упоминала, Фукудзава читал много западных книг и почерпнул из них теорию истории цивилизации. Мы можем видеть их влияние на его рассуждения об историческом процессе цивилизации. Мы также знаем, что он очень старался модернизировать Японию. Поэтому многие склонны думать, что Фукудзава пытался подражать западной цивилизации, отказавшись от старых идей. Но если мы внимательно прочитаем его рассуждения, то увидим, что он не только воспринял идеи западных ученых, но и попытался воплотить их, имея собственные рамки мышления о человеке и обществе. Он изучал китайскую классику, когда был молод, и особенно любил классику по истории. Он читал их много раз и очень хорошо их усвоил. Хотя в своих статьях он критиковал

конфуцианскую идеологию в феодальной системе Токугава, это была всего лишь идеологическая функция конфуцианства. Его основной образ мышления был конфуцианским. Он понимал западную теорию истории цивилизации через конфуцианскую основу и считал, что они совместимы и хорошо сочетаются друг с другом. Мы знаем, что Фукудзава настаивал на том, что для развития цивилизации человек должен обладать духом независимости и автономии. Это означало, что человек развил свои «интеллектуальные способности» и «добродетели» и стал независимым.

Подобные идеи о человеке и обществе мы можем найти в западных книгах. Однако он всегда называл человека «Главой десяти тысяч вещей (банбуцу-но-рей)», что было основной конфуцианской идеей человека[4]. В Нео конфуцианской философии у человека есть «истинная природа», которая должна проявиться, когда он тренирует себя, чтобы стать добродетельным человеком. Фукудзава также считал, что сердцевиной человека является «истинное сердце (хонсин)», и оно может проявиться только в результате упорного труда, направленного на развитие его «интеллектуальных способностей» и «добродетелей». (Это основная идея его знаменитой популярной книги «Поощрение обучения»). Цель Фукудзавы не в том, чтобы стать хорошим и добродетельным, как в конфуцианском идеале, а в том, чтобы стать человеком «независимым и самоуважаемым (dokuritsu-jison)». Эта идея совпадает с западной идеей независимого человека. Но подобную фразу мы можем обнаружить уже в книгах ученых-конфуцианцев периода Токугава. Так что, возможно, это не была первоначальная идея Фукудзавы, а такие идеи были среди ученых-конфуцианцев в период Токугава. Фукудзава ожидал, что люди класса самураев станут такими людьми, которые возглавят процесс цивилизации в Японии, и он верил, что они могут быть такими.

Фукудзава также писал, что если человек станет «интеллектуальным» и «добродетельным», то есть «Главой десяти тысяч вещей», то социальные отношения вокруг него улучшатся. Он думал, что это улучшение идет от внутренних к внешним концентрическим кругам вокруг человека. Итак, от семьи к нации и, наконец, ко всему миру. Он много раз писал, что только «после того, как человек станет независимым, тогда станет независимым его дом, после этого станет независимым его народ и весь мир будет независимым». Его знаменитая фраза взята из Нео конфуцианского учебника.

Тема конфуцианской философии — как стать добродетельным человеком и добродетельно управлять страной[5]. Способ сделать это через Нео конфуцианскую философию состоит в следующем:

Сначала человек должен знать причину (ри) мира (десять) (какубусу-чичи). Затем он пытается следовать разуму от всего сердца и вести себя соответственно (сэйи-сэйсин). Поступая так, он будет управлять собой и станет добродетельным человеком (шушин). Этот процесс, делающий человека добродетельным, считался очень важным в Нео конфуцианской философии. Затем он может управлять своим домом (сейка), затем управлять своей страной (чикоку) и, наконец, установить мир во всем мире (хейтэнка). Мы можем хорошо понять объяснение Фукудзавы о процессе цивилизации, если воспользуемся этой структурой.

В Нео конфуцианских представлениях под разумом мира, который должен знать человек, подразумевалось классическое китайское представление о господстве мира, основанное на теории инь-янь[6]. Но Фукудзава изменил это значение на правила природы, основанные на современной науке. Его идея «интеллект» означала способность мыслить рациональным образом, и он настаивал на том, что человек должен быть «интеллектуальным», чтобы понимать и побеждать природу. Затем, согласно

конфуцианскому завету, человек должен стараться вести себя прилично, чтобы следовать разуму мира, основанному на теории инь-янь. Фукудзава изменил это, сказав, что человек должен вести себя, следуя своему разуму, и стать «добродетельным». Тогда он будет независимым и будет управлять собой (иссин-докурицу). После этого его социальные отношения улучшатся, а его семья и его народ соответственно станут независимыми (икка-докурицу, иккоку-докурицу). Таким образом, его представление об истории цивилизации имело ту же структуру, что и Нео конфуцианские представления о человеке и мире. Возможно, Фукудзава читал и понимал западные книги по истории цивилизации через эту Нео конфуцианскую структуру мышления, чтобы увидеть мир и модернизировать его, включив в него знания современного естествознания.

Фукудзава утверждал, что по мере развития истории цивилизации она достигнет высшей стадии цивилизации, то есть «мирного мира цивилизации». Представление о том, что у истории есть цель, несомненно, пришло из западных книг. Но когда мы читаем его объяснение «мирного мира», мы видим, что оно очень похоже на описание «мира всеобщего мира (дайдо-но-йо)» в китайской классической книге (райки). В конфуцианской философии идеальный мир находился в начале истории. Но Фукудзава поставил его в конец истории, следуя западным идеям, сохраняя то же описание идеального мира.

Объясняя идеи Фукудзавы об истории цивилизации, я показала, что все социальные отношения, в том числе и семейные отношения, он называл общественными, а слово «частные» использовал только для себя (см. его аргументацию о «частной добродетели и общественной добродетели»). Также его аргумент об общественных отношениях начался с семейных отношений. Опять же, он описал идеальный «мирный мир цивилизации» как «семью». Таким образом, в его представлении об обществе «семья» является основным и важным социальным отношением. Это характеристика представлений Фукудзавы об обществе, которые очень сильно отличаются от западной социальной теории.

В представлениях Фукудзавы об обществе семья была первой сферой, на которую повлияло совершенствование социальных отношений в истории цивилизации. Он считал отношения между мужчиной и женщиной самыми основными и важными, потому что здесь начинаются все добродетельные отношения между людьми. Он объяснил, что отношения между мужчиной и женщиной также будут меняться в зависимости от развития цивилизации, то есть развития «интеллектуальных способностей» и «добродетелей» мужчины. На «дикой стадии», когда мужчина и, конечно, женщина не обладали «интеллектуальными способностями» или «добродетелью», мужчины и женщины хотели иметь отношения друг с другом из естественного инстинкта. Фукудзава утверждал, что чувство «любви» на этом этапе было инстинктивной сексуальной страстью, как у животных. Они чувствовали любовь, потому что их физические формы были другими. Так что их отношения будут в основном физическими. Он назвал это «физически сообщаемым отношением (нику-коу)».

По мере развития истории человек приобретает свои «интеллектуальные способности» и «добродетели» и становится независимым. Фукудзава считал, что наиболее важной чертой этого развития, касающегося социальных отношений, была способность использовать язык, основанный на разуме. Таким образом, развитие «интеллектуальных способностей» является ключом к изменению ситуации. Мужчина и женщина пытаются общаться друг с другом с помощью языка, а не прямого физического действия. Используя язык, они могут очень хорошо узнать и понять чувства друг друга. Так, Фукудзава назвал этот тип отношений «отношением, сообщаемым чувством (jou-kou)». Тогда они любят друг

друга от всего сердца. Знать чувства других важно, потому что это означает, что можно понять других изнутри. Как я упоминала в связи с независимостью человека, Фукудзава считал, что отношения человека с другими должны быть внутренними, а не навязанными извне. Так что идеальные отношения между людьми должны были быть от сердца к сердцу.

Как только люди смогут понимать друг друга, мужчина должен начать думать о женщине как о «Главе десяти тысяч вещей», как и он сам (или наоборот) [7]. Он понимает, что она так же независима, как и он. Тогда способ показать свою «любовь» состоит в том, чтобы «уважать» ее и быть с ней нежным и добрым (то же самое говорится и о женщине). Таким образом, их поведение становится очень добродетельным, и в конце концов у них есть взаимная «любовь и уважение (кей-ай)». «Уважение (кей)» — это очень важная и основная идея стать добродетельным в конфуцианской философии. Таким образом, мы можем увидеть влияние конфуцианства и здесь, в отношениях между мужчиной и женщиной. Фукудзава думал, что, хотя мужчина и женщина понимают и глубоко любят друг друга, они являются отдельными существами. Их отношения не были похожи на «лучшую половину» на Западе. Они не могли действовать совершенно одинаково. Поэтому он подчеркивал важность «дзё» между мужчиной и женщиной, что означало «не делай другим того, чего не хочешь, чтобы сделали тебе». Это выглядит точно так же, как западная либеральная мысль. Но он сказал, что может найти такую идею в старой конфуцианской мысли, и нет необходимости привносить новую идею с Запада. Фукудзава считал женщину такой же «главой десяти тысяч вещей», как и мужчину, поскольку она «интеллектуальна» и «добродетельна» [8]. Единственная разница между ними заключалась в том, что у них разные половые органы. В остальном они были совершенно одинаковы, и не должно было быть никакой разницы или разной оценки в их общественной деятельности. Таким образом, почти за сто лет до того, как современный феминизм в 1970-х годах представил идею противопоставления «пола» «гендеру», Фукудзава рассуждал о том же виде дифференциации, основанной на конфуцианской идее «головой десяти тысяч вещей». Он даже упомянул о возможности «свободной любви» в «мирном мире цивилизации». (Эта идея могла прийти из «движения Нового времени» в Америке во второй половине девятнадцатого века.) Если мужчина и женщина будут развивать свои способности, как он думает, вместе с цивилизацией, их отношения в «мирном мире» будут зависеть совершенно по своей воле и от сердца. Тогда они строят свои отношения исключительно на основе своей «любви». Они вольны завязывать или расторгать свои отношения. Но, упомянув об этих идеях, Фукудзава напомнил читателям, что еще не время для этого. По его словам, моногамные и длительные отношения были лучшим выбором в то время цивилизации.

Когда мы оглядываемся на нашу историю, мы понимаем, что в нашем обществе произошло много великих изменений. Реставрация Мэйдзи — одна из них. Но жизнь людей всегда продолжается, несмотря на эти большие изменения социальной структуры. Было бы невозможно изменить все стороны жизни, отказавшись от всего старого. Фукудзава хорошо знал это или считал, что это невозможно и не нужно. Он применил подобный подход, когда изучал западные социальные теории. Он понял западную теорию истории цивилизации через старый конфуцианский образ мышления. Он изо всех сил пытался найти способ применить суть западной цивилизации, сохранив существующий японский образ жизни. Хотя западная цивилизация не была идеальным путем, Фукудзава изо всех сил старался догнать западную цивилизацию, когда решил сохранить независимость Японии. По мнению Фукудзавы, японские семейные отношения должны быть сохранены. Но вне семейного круга, то есть в экономической и политической областях, Япония должна была

стать капиталистической и либеральной как запад. Японцы пытались подражать этим социальным системам со времен Мэйдзи, не сильно меняя эти близкие человеческие отношения. Так что у японцев всегда есть эта двухслойная социальная структура. Внешняя структура общества западная, но внутренняя японская. Мы можем видеть эту двухуровневую структуру в различных сочетаниях во всех аспектах общественной жизни Японии. Возможно, это то, что сбивает с толку иностранцев, когда они пытаются понять японцев и общество. Но именно так Япония восприняла западное влияние извне.

Идеи Фукудзавы представляют собой как бы смесь трех цивилизаций: Японская, Китайская и Западная. Что касается представлений о семье, я могу указать на два важных аргумента. Во-первых, Фукудзава показал нам отношения сотрудничества, в которых мужчина и женщина уважали друг друга как независимые личности, то есть как «Главу тысячи вещей», и были объединены «любовью и уважением». Поскольку Фукудзава считал семейные отношения первыми социальными отношениями, люди должны были быть независимыми и устанавливать отношения между людьми даже в семье. Это отличалось от западного представления о «лучшей половине», в которой мужчина и женщина становятся одним целым благодаря «романтической любви». Второй важный момент заключается в том, что, мы можем рассматривать его борьбу как пример того, как импортировать плоды другой цивилизации и применять их к существующей цивилизации. Мы сейчас живем в мире так называемого «столкновения цивилизаций». Поэтому, что важно знать о том, что был способ принять и внедрить плоды других цивилизаций, и как это было сделано в Японии, глазами Фукудзавы Юкити.

Список использованных источников

1. 福沢諭吉。明論の概略、1875、25頁。
2. Yukichi Fukuzawa. An Outline of a Theory of Civilization, tr. David A. Dilworth and G. Cameron Hurst, Tokyo, 1973, P.113.
3. Сюй Инъинь. Цивилизация, независимость, практическое обучение: новое понимание образовательных идей Фукудзавы Юкити»// Нанкинский университет 2012.24-27.
4. Сикано Масано, перевод Бянь Чонгдао. Фукудзава Юкити, совместное издательство SDX, 1987. 65–81с.
5. Васильев В. П. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм, СПб, 1873, 2 с.
6. Георгиевский С. Принципы жизни Китая. СПб, 1888, 55с.
7. Yukichi Fukuzawa. Fukuzawa Yukichi on Japanese Women, ed. Eiichi Kiyooka, Tokyo, 1988 Carmen Blacker, The Japanese Enlightenment, C.U.P., 1964.
8. Nakamajima Shunya. 福沢諭吉は何した人? 功績や名言についてわかりやすく解説, <https://news.mynavi.jp/article/20211017-1978941//>, 2021.

УДК 316.723

ОСОБЕННОСТИ СУБКУЛЬТУРЫ ЯПОНЦЕВ

Сыдыков Ерсін Нұрланұлы