

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2023

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/308404?lang=ru> (дата обращения: 04.04.2023).

3. Об утверждении Национального плана по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года. Эділет: Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000326> (дата обращения: 04.04.2023).

4. Об улучшениях качества жизни инвалидов. Elkz: Информационное агенство. [Электронный ресурс]. URL: https://el.kz/ru/ob_uluchsheniyakh_kachestva_zhizni_invalidov_rasskazala_tamara_duysenova_43755/ (дата обращения: 04.04.2023).

5. Disability and vocational rehabilitation in rural settings : challenges to service delivery / D.A. Harley, N.A. Ysasi, M.L. Bishop, A.R. Fleming. - Cham : Springer International Publishing, 2018. - 735 с. : ил. - Springer. - Библиогр.: с. 713-715; Предм. указ.: с. 717-735. - ISBN 978-3-319-64785-2. - ISBN 978-3-319-64786-9.

УДК 371.39

БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Акпарова Арайлым, Э-31

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан

arai.akparova@bk.ru

Ғылыми жетекшісі – Азатбек Т. А.

Бүгінгі таңда мектеп білім берудің жаңа, заманауи сапасына қол жеткізуге, өмірлік маңызды міндеттер мен мәселелерді шешуге бағытталған. Бастауыш мектеп қабырғасынан шыққан кезде оқушы нені игеруі керек? Әрине-үйрену қабілеті. Ең алдымен, оқушыда әмбебап оқу әрекеттері қалыптасуы керек.

Педагогикалық қызметте инновациялық технологияларды қолдану үшін көптеген мұғалімдер алдымен оларды зерттеу қажеттілігін тудырады.

Технология-бұл берілген параметрлермен өнім алуға мүмкіндік беретін бастапқы материалдарды түрлендіру әдістері мен процестерінің жиынтығы мен реттілігі.

Стандарттың жалпы идеологиясы, оқу процесінің білім берудің негізгі күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталуы білім беру технологияларын іріктеуге де ерекше талаптар қояды.

Келесі білім беру технологиялары жаңа стандарттардың ерекшеліктеріне сәйкес келеді:

- жүйелік-іс-әрекеттік тәсіл негізінде тұлғалық-бағдарланған дамытушылық білім беру технологиялары;

- оқытуды деңгейлік саралауға негізделген технологиялар;

- оқу жағдайларын жасауға негізделген технологиялар;

- жобалау қызметін іске асыруға негізделген технологиялар;

- оқу процесіне ағымдағы, аралық және қорытынды бағалау жүйесінің "ендірілуіне" негізделген технологиялар;

- ақпараттық-коммуникативтік технологиялар.

Әр түрлі технологиялардағы сабақтарды модельдеу оңай емес, бірақ бұл уақыт талабы. Бүгінгі таңда әр мұғалім білім беру процесін жетілдірудің, оқушылардың қызығушылығын арттырудың тиімді жолдарын іздейді. Егер бала сабақта өз қабілеттерін көрсете алмаса, ол

сабақта болып жатқан оқиғаларға бей-жай қарамайды, ол скучно. Оқу процесін оқушы өздігінен білім алатындай етіп құру керек, ал мұғалім тек оған көмектесіп, оны қажетті жолға бағыттайды.

Қазіргі білім беру технологияларының ішінде ақпаратты ақпарат түрінде алу, өңдеу, сақтау, беру және пайдаланудың автоматтандырылған ортасы және олардың Интернет желісінде іске асырылатын объектіге әсері ретінде анықталған, машиналық және адамдық (әлеуметтік) элементтерді қамтитын Интернет технологияларын бөліп көрсетуге болады. Оқытуға қатысты Интернет-технологиялардың келесі элементтерін ажыратуға болады:

- компьютерлік оқыту бағдарламалары (электрондық оқулықтар, тренажерлер, зертханалық практикумдар, тест жүйелері);

- дербес компьютерлерді, бейнетехниканы, оптикалық дискілердегі дискілерді пайдалана отырып құрылған мультимедиялық технологиялар базасындағы оқыту жүйелері;

- әртүрлі пәндік салаларда қолданылатын интеллектуалды және оқыту сараптамалық жүйелері;

- білім салалары бойынша таратылған мәліметтер базасы;

- электрондық поштаны, телеконференцияларды, жергілікті және өңірлік байланыс желілерін, деректер алмасу желілерін және т. б. қамтитын телекоммуникация құралдары.;

- электронды кітапханалар, таратылған және орталықтандырылған баспа жүйелері.

Интернет – 10500-ден астам желіден тұратын әлемдегі ең ірі ғаламдық компьютерлік желі, оған 2 миллионға жуық компьютер қосылған және 50 елде 15 миллионнан астам қолданушысы бар. Интернеттің өсу қарқыны айына 15% құрайды.

Білім берудегі заманауи Интернет-технологиялар үлкен мүмкіндіктер береді:

Оқу процесін автоматтандыру, атап айтқанда бәрін жүйелеу және тапсырмаларды мүмкіндігінше тез және оңай орындауға мүмкіндік беру.

Білім деңгейін және оқыту сапасын арттыру. Бұл барлық қажетті материалдар еркін қол жетімді болғандықтан мүмкін болды. Сіз тек әңгімелер арқылы ғана емес, сонымен қатар оқу процесін едәуір жеңілдететін арнайы презентациялар, аудио және бейне құралдарының арқасында сабақ бере аласыз.

Қашықтықтан оқыту мүмкіндігі. Бұл Skype немесе басқа ресурстар арқылы байланыс мұғалімнің оқушысымен жеке байланыссыз да сабақ өткізуге көмектесетіндіктен мүмкін болады, сонымен қатар өзін-өзі тәрбиелеу үшін көптеген түрлі жеңілдіктер бар.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. [Электронды ресурс] <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public000962>.
2. [Электронды ресурс] <https://moluch.ru/archive/407/89591/>
3. <https://www.vkgk.edu.kz/upload/Білім%20берудегі%20IT%20технологиялар.%20Касенова%20А.А..pdf>

УДК 338.486.4

ӘЛЕУМЕТТІК КӘСІПКЕРЛІКТІҢ ӘЛЕМДІК ДАМУ ЖҮЙЕСІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Аман Нұрислам

С. Аманжолов атындағы ШҚУ магистранты, Өскемен, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – Ж. Рахметулина

Қоғамдық дамудың тарихи тамырлары мен кезеңдері кәсіпкерліктің бірлескен кәсіпорын түрінде пайда болуын негіздеді, ол шетелде шамамен 40 жыл бұрын дамыса, ТМД-