

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2023**

«ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА Я И СЕТЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ПОКОЛЕНИЯ Z»

Кожухметова Аружан Чингизовна

aru_lublu@mail.ru

Магистрант первого курса специальности «Психология»

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Мандыкаева Алмагуль Рамазановна

Осознание личности не дается при рождении, а является результатом развития. Начало осознания личности происходит в младенчестве, когда ребенок начинает различать ощущения, вызываемые внешними объектами, и ощущения, вызываемые собственным телом. С трехлетнего возраста начинается использование правильных личных местоимений и появляется чувство «Я». В подростковом и юношеском возрасте наиболее важным является приобретение чувства собственного достоинства, а также осознание своих духовных качеств.

Личность каждого человека формируется под влиянием различных факторов, таких как семья, общество, повседневная жизнь и работа. Однако многих людей одного поколения связывают определенные основополагающие события. Очень важным является изучение самовосприятия, а также формирование самовосприятия в подростковом возрасте, так как именно в этот период происходит интенсивный процесс формирования личности. Формирование самовосприятия во многом определяет личностные и поведенческие характеристики подростков.

Самовосприятие - это «естественное состояние Я» подростка, т.е. представление о внешней привлекательности, интеллекте, способностях, силе характера, общительности, доброте и т.д. человека.

Юноши и девушки 21 века придают большое значение индивидуальности и стилю и отвергают гендерные стереотипы. Для нового поколения характерно стремление к спонтанности; представители поколения Z верят в эффективность диалога в разрешении конфликтов. Некоторые из них с юных лет занимаются волонтерской деятельностью; поколение Z при выборе работы ценят безопасность и деньги. Многие юноши и девушки, выбирают предпринимательство [1].

Сегодняшние юноши и девушки не стремятся краситься или создавать лучший образ; поколение Z показывает на фотографиях свою настоящую жизнь - без макияжа, в простой одежде и естественных позах. В моде естественная, нестандартная внешность и необычные черты лица. Естественные черты и индивидуальность ценятся больше, чем имитация красоты.

Поколение Z стремится к свободе и независимости, а также к тому, что легче работать одному, чем с другими. Многие мечтают использовать свои увлечения в качестве источника дохода и открыть собственный бизнес. Открытие своего дела - это возможность рассчитывать только на себя. Он обеспечивает финансовую стабильность и перспективы.

Юноши и девушки поколения Z - пацифисты. Они не любят конфронтацию или враждебность и стараются разрешать конфликты без кровопролития путем переговоров и убеждения. Они уважают интересы и мнения других людей. Они готовы идти на компромисс.

Интернет-контент радикально меняет образовательный процесс в школах и роль учителя в нем, но влияние онлайн-общения на процесс развития личности Я, воспитание и образование юношей и девушек до конца не изучено. В основном деятельность учителя должна быть направлена на вовлечение подростков в различные виды познавательной деятельности, которые помогут им понять и правильно оценить себя, понять стратегию своего жизненного развития, подготовить к самореализации и воспитать чувство ответственности за свою судьбу и судьбу

своей страны. Таким образом, формируется личность. Когда человек достигает той стадии развития, которую можно назвать личностью, все психические процессы и функции, все качества и склонности приобретают определенную структуру. Центром этой структуры является мотивационная сфера, которая имеет фиксированный доминирующий мотив, определяющий иерархическую структуру этой сферы.

Поколение Z сформировалось в эпоху развития информационных технологий, что в основном связано с созданием и массовым использованием виртуальных социальных сетей и активным внедрением возможностей интернета, что естественным образом повлияло на их поведенческие характеристики, ценности и мировоззрение.

Для юношей и девушек 21 века характерна личная свобода, стремление самостоятельно учиться и заниматься делом. Их мышление фрагментарно и неглубоко. Юноши и девушки нового поколения Z активно пользуются интернетом с раннего возраста. Они привыкли общаться с людьми из разных этнических, религиозных и расовых групп. Границы между реальным и виртуальным миром становятся все более размытыми.

В этом контексте глубокие знания не так важны для современной молодежи.

Их внимание сосредоточено на короткой, простой, четко представленной и, прежде всего, сиюминутно интересной информации. Это приводит к фрагментарности мышления и суждений и поверхностности во многих вопросах [2].

Обусловленное мышление оказывает особое влияние на когнитивные процессы у юношей и девушек.

- Представители всех этих поколений испытывают трудности с обобщением и размышлением (фундаментальные особенности теоретического мышления). Им труднее ставить цели, взаимодействовать с другими личностями при решении задач, доносить свои идеи до других и планировать действия на основе собственного опыта.

У поколения Z более развита кратковременная память, чем долговременная. Современные молодые люди используют поисковые системы для поиска информации чаще, чем свою долговременную память. Функция процессов памяти также меняется. Вместо запоминания содержания они меняют и запоминают расположение «страниц» на компьютере, в «облаке», на веб-сайтах, где доступна определенная информация.

Увеличение времени, проводимого перед компьютером, является относительной депривацией, особенно в отношении обоняния и осязания. Появились и новые формы восприятия, такие как «заппинг», когда быстрое и непрерывное переключение источников информации приводит к тому, что в сознании остаются только фрагменты фраз, идей, образов и историй (это служит для защиты организма от информационной перегрузки). Считается, что это защищает организм от информационной перегрузки.

Продолжительность внимания современных юношей и девушек в десять раз короче, чем у подростков предыдущих поколений, которые не могли сосредоточиться на одном объекте более восьми секунд. Поколение Z также предпочитает иконки, смайлики и картинки тексту. Им нужна интерактивность, образование, а также отдых и развлечения.

Феномен онлайн-социализации сознательно вызвал смену парадигмы

По мнению ученых, мышление в группах не только вредно, но и развивает одну когнитивную способность в ущерб другой. Юноши и девушки, выросшие в век компьютеров и коммуникаций, более способны к многозадачности. Юноши и девушки интернет-поколения могут одновременно делать домашнее задание, слушать музыку, общаться в чате, просматривать веб-страницы и редактировать фотографии. Цена многозадачности - рассеянность, гиперактивность, невнимательность и предпочтение визуального текста перед логичным и глубоким. И в то же время мальчики и девочки страдают от иллюзии

многозадачности. Это явление также известно как «эффект утки». То есть учащиеся могут делать три вещи одновременно, но при этом плохо справляются со всеми тремя задачами [3].

Проблема неприкосновенности личной жизни стала реальностью и считается самым важным фактором в формировании личностного я подростков. По мере взросления их личная жизнь трансформируется в независимую по отношению к родителям, друзьям и обществу в целом. Однако интернет может представлять определенные риски для активного формирования черты личности я, например, возникновение феномена «вымышленного друга». Примером может служить возникновение феномена «вымышленного друга». В настоящее время две трети опрошенных детей в вопросах психологического консультирования больше полагаются на виртуальных друзей, чем на реальных.

Кроме того, современное поколение ценит «благополучие». Они понимают, что современный образ жизни требует больше усилий для поддержания здоровья. Традиционные семейные ценности постепенно теряют свою значимость в глазах молодого поколения. Современные молодые юноши и девушки все чаще предпочитают такие формы семьи, как «гражданский брак», где они не живут вместе и проводят только выходные.

Поколение Z предпочитает избегать или минимизировать обязанности, как в плане уровня ответственности, так и в плане времени. Поскольку ответственность подразумевает самостоятельность в принятии решений и выборе, молодые люди чаще идут на неоправданный риск и недооценивают потенциальные негативные последствия, нежели перспективу получения немедленных выгод, таких как удовольствие, прибыль и высокая оценка со стороны окружающих.

Это объясняет предпочтение молодыми людьми экстремальных и рискованных форм развлечений. Эмпирически было выявлено влияние выраженности патриотической идентичности на характеристики образа будущего молодых людей: локальная патриотическая идентичность - на когнитивную сторону (снижение оценки социальных и политических рисков и экономических рисков), на поведенческую сторону, самооценка себя как патриота организации (в сложных жизненных ситуациях), на эмоциональную сторону (повышение мотивации помогать другим), на психосоциальную сторону (повышение мотивации помогать другим), (повышение готовности помогать другим), самооценка как национального патриота (повышение готовности подростков участвовать в политической деятельности) [5].

Подростковый возраст особенно важен в этом отношении, так как здесь происходит интенсивный процесс формирования и становления Я-образа, который во многом определяет личностные и поведенческие характеристики подростков.

Особенностью этого периода является то, что юноши и девушки занимают качественно новую социальную позицию, в ходе которой формируется осознанное отношение к себе как к члену общества. В связи с этим разрыв между идеализированным образом подростков и их реальным положением может привести к неуверенности в себе, которая может выражаться внешне в виде обиды, упрямства и агрессии.

Психологические исследования показали, что нестабильность самооценки и внешнего вида может привести к росту недоверия и скрытности в межличностных отношениях, а неадекватные структуры могут привести к изменениям в межличностной активности и склонности к компромиссам, чтобы избежать конфликтов и приобрести выгодные дружеские отношения.

Представители цифрового поколения уникальны в таких областях личности, как самосознание, общение, познание, эмоции и эмпатия, мотивация и амбиции. Подтверждая личностные и поведенческие характеристики современного поколения, его представители отчуждены от реального мира, испытывают трудности в общении и субъективную зависимость от цифрового, что создает риск для их здоровья, ограничивает круг интересов, препятствует развитию глубоких межличностных отношений и порождает ребячество [6].

Таким образом, в настоящее время не выполнены необходимые условия для определения поколения Z - наличие общих ценностей, ориентации и чувства принадлежности к поколению Z. Это может свидетельствовать о несостоятельности общей теории поколений и незрелости ее выводов. В конце концов, чтобы говорить о поколении, нужно сначала дождаться, пока оно сформируется и созреет. Подростки могут быть вполне реалистичны в отношении карьеры и образования, но это не значит, что они игнорируют «непреодолимые ценности». И, конечно, они как дети, индивидуальны и стремятся к успеху, потому что они, в конце концов, подростки.

Список использованных источников

1. Бороздина Л. В. Сущность самооценки и ее соотношение с Я-концепцией // Вестн. Московского ун-та. Сер. 14: Психология. 2011. № 1. С. 54-65.
2. Буреломова А.С. Социально-психологические особенности ценностей современных подростков: дис. канд./д-ра психол. наук. Мос. гос. университет, Москва, 2013
3. Сүлеймен Л.Ж. Қазақстан жастарының электоралдық мінез-құлқы: даму үрдісі мен болашағы. Автореферат, Алматы 2010 ж.
4. Әбдірайымова Г. С., Қазіргі Қазақстан қоғамындағы жастардың құндылықтық бағдарларының жүйесі (әлеуметтанулық талдау). Автореферат. – Алматы, 2006ж.
5. Есенова, Р. К. Ғаламтордың жастар психологиясына әсерінің себептерін анықтау және оны шешудің кейбір жолдары / Р. К. Есенова, Айнагул Аяпберген. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 1.1 (81.1). — С. 100-101. —
6. Патяева Е. Ю. Сетевой человек и его жизненные миры / Рождение коллективного разума: О новых законах сетевого социума и сетевой экономики и об их влиянии на поведение человека. Великая трансформация третьего тысячелетия / под ред. Б. Б. Славина. – М.: ЛЕНАНД, 2013. – С. 245–263.

УДК 316.6

ВОЗМОЖНОСТИ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЯВЛЕНИИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ

Кузнецова Надежда Владимировна

fakultet.psikhologii@mail.ru

ст.преподаватель

Новомосковского института ОЧУВО «Московский инновационный университет»

Швец Светлана Анатольевна

fakultet.psikhologii@mail.ru

кандидат психологических наук, доцент

Новомосковского института ОЧУВО «Московский инновационный университет»

В настоящее время в мире всё больше уделяется внимания здоровью личности в процессе обучения, а также созданию комфортных условий, прежде всего психологического климата, для обучения. Все это направлено на то, чтобы снизить уровень тревожности личности, а также на проведение профилактики развития дезадаптационных тенденций личности. Юношество символизирует окончательный переход в профессиональную сферу, так как данный период содержит звено перехода школьного обучения в обучение профессиональное вначале, и профессиональное функционирование в конце. Это отражается своеобразием эмоциональной сферы. В современном обществе увеличилось количество тревожных показателей. Личности с таким показателем, отличаются повышенным беспокойством, страхом, зачастую не