

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY

Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған  
«КОНСТИТУЦИЯ: ҚҰҚЫҚ ҮСТЕМДІЛІГІНІҢ, АЗАМАТТЫҚ ҚОҒАМ МЕН  
ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ МЕМЛЕКЕТТІҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ІСКЕ АСЫРУ»  
атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
29 тамыз 2018 жыл, Астана қ.

МАТЕРИАЛЫ  
Международной научно-практической конференции  
«КОНСТИТУЦИЯ: ВОПЛОЩЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА,  
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА»  
посвященная Дню Конституции Республики Казахстан  
29 августа 2018 года, г. Астана

MATERIALS  
International scientific-practical conference  
«THE CONSTITUTION: THE EMBODIMENT OF THE VALUES OF THE RULE  
OF LAW, CIVIL SOCIETY, AND THE MODERN STATE»  
Devoted to Constitution Day of the Republic of Kazakhstan  
August 29, 2018, Astana

**ӘОЖ 342(063)  
КБЖ 67. 4000.1  
К18**

**Редакциялық алқа:**

**Амандықова С.К., Өмірзақов П.К., Хайрмуханмедов Н.И., Тлепина Ш.В.,  
Мукашева А.А., Сембекова Б.Р., Жуманова М.Х.**

Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Конституция және қоғам мен мемлекеттің жаңғыруы» атты халықаралық ғылыми практикалық конференция материалдарының жинағы (29 тамыз 2018 жыл). Жалпы редакциясын басқарғандар: И.И. Рогов, А.О. Шәкіров, Е.Б.Сыздықов. – Астана: Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2018. – 394 б.

**ISBN 978-9965-31-953-2**

Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Конституция және қоғам мен мемлекеттің жаңғыруы» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы қоғамды және мемлекетті жаңғыртудың теориялық және құқықтық аспектілері, азаматтық және қылмыстық-процессуалдық заңнаманы реформалау, сондай-ақ халықаралық стандарттарды енгізу, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасындағы құқықтар туралы ғылыми мақалаларды қамтиды. Жинақ заңгер-мамандарға және кең қауымға арналған. Барлық материалдар авторлардың баяндауында жарияланды.

В Сборник материалов международной научно-практической конференции «Конституция и модернизация общества и государства», посвященной Дню Конституции Республики Казахстан, включены научные статьи по вопросам теоретико-правовых аспектов модернизации общества и государства, реформирования гражданского и уголовно-процессуального законодательства, а также имплементации норм международного права в действующее право РК. Сборник рассчитан на специалистов-юристов и широкий круг общественности. Все материалы опубликованы в изложении авторов.

The collected materials of international scientific-practical conference: «Constitution-the basis of dynamic and stable development of the society and the state», devoted to the Day of Constitution of Republic Kazakhstan the greetings and reports of leadership of state bodies of Kazakhstan, bodies of the constitutional control, ombudsmen, judges of the constitutional courts and correspondent bodies of the number of foreign countries, eminent home and foreign scientists –lawyers are included. The collected materials are designed for experts –lawyers and broad sections of the public. All the materials are published in the exposition of the authors.

**ISBN 978-9965-31-953-2  
ӘОЖ 342(063)  
КБЖ 67.400.1**

**©ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<b>Marco Greggì</b>	A Euro model for the tobin tax: the (tossible) impac to the new tax on the European Financial Market (and on the non eu investors)	9
<b>Онгарбаев Е.А.</b>	Об изменениях и дополнениях в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам религиозной деятельности и религиозных объединений	13
<b>Тхабисимова Л.А.</b>	О некоторых аспектах понимания конституционной ответственности в решениях конституционного суда Российской Федерации	17
<b>Кванина В.В.</b>	Конституционно-правовые основы отраслевых принципов предпринимательского права России и Казахстана	20
<b>Букалерова Л.А. Остроушко А.В.</b>	К вопросу о коррупции в системе образования в России	23

### СЕКЦИЯ 1

#### ВОПЛОЩЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ЦЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА

<b>Амандыкова С.К. Есентемирова А.М. Аничкин Е.С.</b>	Некоторые проблемы и перспективы высшего образования в Казахстане	27
<b>Абдрасулов Е.Б.</b>	Конституционное право Российской Федерации и стран Центральной Азии: факторы общности	36
<b>Нурпеисов Е.К.</b>	Судебная власть и ее роль в обеспечении конституционной законности.	40
<b>Капсалямова С.С. Абуов А.А.</b>	Конституция и развитие гражданского общества в Казахстане	43
<b>Амандыкова С.К. Калмаганбетова Д.Б.</b>	Некоторые вопросы повышения правовой культуры государственных служащих Республики Казахстан	47
<b>Кусаинова Л.И. Айтбай Ж. А.</b>	Правовые основы положения политических партий в Республике Казахстан	51
<b>Громова Е.А.</b>	Правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг в Казахстан	54
<b>Ибрагимов.Ж.И.</b>	Государственно-частное партнерство в условиях цифровой реальности: сравнительно-правовой анализ законодательства России и Казахстана	60
<b>Кусаинова Л.И. Смагулова А.С.</b>	Конституция құқық үстемдігінің кепілі	63
<b>Сарсенова С.Н.</b>	Вопросы возрождения обычных правовых норм в современной системе гражданского права	68
<b>Гезердава С.И.</b>	Актуальные вопросы институциональных реформ области высшего образования Казахстана	72
	Конституционное измерение характеристик гражданского общества (сравнительно-правовой анализ)	76

<b>Иванова Ж.Б.</b>	Конституционно-правовая охрана объектов культурного наследия как воплощение традиционных духовно-нравственных ценностей народа	82
<b>Спиридонова А.В.</b>	Конституционный принцип свободы предпринимательской деятельности и его ограничение антимонопольным законодательством	84
<b>Калмаганбетова Д.Б.</b>	Правовое регулирование участия политических партий в выборном процессе Республики Казахстан	87
<b>Хайрмуханмедов Н.И.</b>	Егемендік ұғымының теориялық-құқықтық негіздері	90
<b>Смағұлова А.С. Кусайнова Л.И. Смағұлов А.А. Османова Д.Б. Абдикаликов К.Б. Әлмұхамбетов Ж.Н.</b>	Дәстүрлі құқықтағы ар-намысты қорғаудың өзіне тән ерекшеліктері	94
<b>Жамбаев Е.С. Сапарбекова Б. Е.</b>	Оценка современной системы высшего образования Республики Казахстан	98
<b>Ибрагимов Ж.И. Бұлақбаев М.Б. Сәулен Нұржан</b>	Казакстан Республикасындағы кәсіптік одақтар қызметінің конституциялық-құқықтық жағдайы	102
<b>Жамбаев Е.С. Сапарбекова Б. Е.</b>	Қоғамдық келісім және саяси тұрақтылық – конституциялық құндылықтың мазмұны және оны қамтамасыз ету құралдары.	105
<b>Ибрагимов Ж.И. Бұлақбаев М.Б. Сәулен Нұржан</b>	Есеп беруші мемлекетті қалыптастырудағы мемлекеттік қызметшілердің құқықтық санасының ролі ролі	108
<b>Хайрмуханмедов Н.И.</b>	Қазақстан Республикасында жоғарғы білім беру барысындағы өзекті мәселелер	114
<b>Алимпиева Т.Г.</b>	Еуропалық жоғары оқу орнынан кейінгі білім және ғылыми зерттеулер кеңістігінің ерекшелігі	116
<b>Капсалямова С.С. Зейдин К.Б.</b>	Конституционные основы общественного согласия и политической стабильности Республики Казахстан	123
<b>Женисов С.К. Мысыр Олжас Сеилханов Ж.Д.</b>	Омбудсмен институтының конституциялық-құқықтық негіздері	125
<b>Мырзатаев Н.Д.</b>	Ата заңымыз тарихи-мәдени мұра нысандарын қорғау, сақтау және пайдаланудағы негізгі қайнар көзі ретінде	129
<b>Weisbekova G.K.</b>	Экономикалық контрабанда: қоғамдық қауіптілігі және жауаптылық мәселелері	131
<b>Нурутдинова А.Ж.</b>	Цифрлы технологияларды енгізу процесіндегі жоғары білім беру жүйесін жетілдірудің кейбір мәселелері	134
<b>Kussainov A.A.</b>	The concretization of legal norms in court holding (theory and practice)	136
<b>Наурызбаев Е.А. Глеубердина У.Т. Женисов С.К. Мысыр Олжас Смағұлова А.С. Кусайнова Л.И. Роза Өміртай</b>	Проблемы совершенствования правовой охраны окружающей среды на военных и оборонных объектах Республики Казахстан	138
	Bologna process as a basis of transformation of higher education institutions in non-commercial joint stock companies (experience of the baltic states)	141
	Мемлекеттік басқару жүйесіндегі конституцияның маңыздылығы	144
	Конституциялық реформалар аясындағы мемлекеттік билік тармақтарының өкілеттіктері	148
	Договор личного найма в обычном праве	150
	Конституция – елдігіміздің айнасы	153

<b>Бердыбаев Е.М.</b>	Қоғамдағы құқықтық сананың қалыптасу бағыттары.	155
<b>Махов А.Р</b>	К вопросу о совершенствовании конституционной ответственности глав субъектов зарубежных федераций	157
<b>Саулен Нуржан</b>	Местные исполнительные органы власти Казахстана: организация, деятельность и полномочия	164
<b>Бабаян Р.А.</b>	Информационная безопасность как неотъемлемая часть системы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе	168
<b>Мырзатаева Р.Д.</b>	Бастауыш сынып оқушыларының тілдік сауаттылығы: әдістемедегі инновациялар	171
<b>Ораз Рсай</b>	Қазақстандағы әйел құқықтарының құқықтық теориялық аспектілері	174
<b>Рябова Т. В</b>	Правовые позиции органа судебного конституционного контроля Республики Армения	177
<b>Нугыманов Е.</b>	Конституция қоғамдық тұрақтылықты сақтау мен нығайтуының кепілі	179
<b>Сапарбекова Б.</b>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің әлімдік тәжірибесі	181
<b>Мырзатаев Н.Д.</b>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың шетелдік тәжірибесі	187
<b>Гастаев Н.Б.</b>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың шетелдік тәжірибесі	187
<b>Цой К.Р.</b>	Анализ законодательства в сфере образования для детей с особыми образовательными потребностями	189
<b>Макоев Т.В.</b>	Конституционные основы многопартийности в современной России	194
<b>Садуақасов А.А</b>	Мемлекеттік билік бөлінісінің принциптері және қр-ның конституциясына бектілуі	197
<b>Зейнелгаби Адиль Омарова Э.Б.</b>	Правовое регулирование вопросов социального обеспечения в Республике Казахстан	199

## СЕКЦИЯ 2 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ

<b>Өмірзақов П.Қ</b>	Корпоративтік құқықтың дамуының конституциялық негіздері	203
<b>Абдирайымова А. докторант</b>	К вопросу о государственном регулировании продовольственной безопасности в Республике Казахстан	205
<b>Бексултанова Р.Т., Калтаева А.Т.</b>	Доступ к правосудию как принцип правового государства	209
<b>Жаркенова С.Б.</b>	Некоторые актуальные вопросы совершенствования трудового законодательства Республики Казахстан	212
<b>Жусипова Б.А., Омарова Э.Б.</b>	Еуразиялық Экономикалық Одақ мүше елдердің жер қатынастары субъектілерінің құқықтық жағдайы	218
<b>Нурғалиева Е.Н.</b>	Правовая защита социально-уязвимых слоев населения	221
<b>Нурмагамбетов А.М.</b>	Некоторые вопросы становления конституционализма в Республике Казахстан	225
<b>Нурмагамбетов А.М.</b>	О некоторых новеллах современного трудового законодательства Республики Казахстан	228
<b>Нурмагамбетов А.М.</b>	О предмете международного трудового права	231
<b>Нурмагамбетов А.А.</b>	Добросовестность, разумность и справедливость	235

<b>докторант Омарова Э.Б., Бердиярова Ж.С. Омарова Э.Б., Жусипова Б.А. Палымбетов Н.Ш. докторант Хасенов М.Х.</b>	как оценочные понятия гражданского права Охрана труда по действующему трудовому законодательству Конституционно правовые основы Жұмыспен қамтудың типтік емес нысандарының заңды мәні Влияние новых технологий на развитие гражданского права: вызовы XXI века	239 242 246
<b>Марат Н.М.</b>	Қазақстан Республикасында концессиялық қатынастардың құқықтық реттелуі	252
<b>Карибаева А.К.</b>	Основные направления определения гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения в Республике Казахстан	258
<b>Кожаметова С.Г.</b>	Особенности правового статуса различных видов субъектов предпринимательства	262
<b>Сақтағанова И.С., Аябековам.Н.</b>	Мүмкіндігі шектеулі адамдардың қол жетімді ортадағы құқықтары: тәжірибелері, мәселелер және оны шешу жолдары	266
<b>Абдраимов Е. Палымбетова М.</b>	Апелляциялық сатыдағы соттың өкілеттігі Жерге меншік иелері мен жер пайдаланушылардың құқығын шектеудің құқықтық мәселелері	275 277
<b>Сактағанова А.</b>	Қазақстан Республикасының халықты әлеуметтік қорғау саясаты	280
<b>Тоғжанова Ж.</b>	Ювеналды әділет – кәмелетке толмағандар құқықтарын қорғау кепілі	283
<b>Жүмекен Н.</b>	Қазақстан Республикасындағы инвестициялық саясатты жүзеге асыру және қр заңнамасына сәйкес реттеу	285
<b>Сактағанова А.</b>	Медициналық сақтандыруды дамытудың шетелдік тәжірибесі - азаматтардың мүдделерін қорғаудың нысаны	288
<b>Абдраимов Е. Сактағанова А.</b>	Сот билігінің конституциялық негіздері Қазақстандағы арбитраж (аралық) соттың қалыптасуы және дамуы	291 294
<b>Сақтағанова И.С., Аябекова М.Н. Темиржанова А., Жолимова А., Болатбекова И. Қожахметова Д.С.</b>	Мүгедектердің құқықтарын қорғаудың халықаралық- құқықтық негіздері Правовой механизм защиты прав человека (на примере построения финансовых пирамид)	298 305
<b>Сақтағанова И.С., Жанжігітова Ж.А. Марленқызы А.</b>	Совершенствование правовых механизмов ипотечного кредитования в Республике Казахстан Жаңа заманғы экономикалық қоғамдағы отбасылық бизнесті дамытудың кейбір мәселелері Атқарушылық іс жүргізу құқықтық институтының дамуы және келешегі	308 314 318
<b>Айбасов А. Аманғалиева А.</b>	Сақтандырудың даму тарихы Шет мемлекеттердегі баламалы немесе аналогиялық құқықтық институттар	325 331
<b>Калтаева А.Т.</b>	Конституция-қоғам мен мемлекет дамуының динамикалық және тұрақты негізі	338

### СЕКЦИЯ 3 ВОПЛОЩЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА В УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКЕ

## РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

<b>Ахпанов А.Н., Келигова Х.Ю.</b>	Ошибки в свидетельских показаниях	341
<b>Ахпанов А.Н., Турсын А.М.</b>	Вопросы обеспечения электронного перевода В современном уголовном процессе	345
<b>Скаков А.Б.</b>	Обеспечение прав испытуемых в условиях пробации	349
<b>Сембекова Б.Р.</b>	Антикриминальная безопасность личности в системе противодействия терроризму и экстремизму	355
<b>Канаев А. С Амиргалиев А.А.</b>	О некоторых вопросах контрразведывательной деятельности в Республике Казахстан	358
<b>Дук Ю.И.</b>	Соблюдение принципов верховенства права в борьбе с региональной преступностью.	362
<b>Кабакова О.В.</b>	Конституционные обязанности молодежи Российской Федерации как воплощение верховенства права в условиях построения гражданского общества	364
<b>Баймолдина С. М.</b>	Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в информационных системах в Республике Казахстан	369
<b>Муратханова М.Б., Мұқаметқазинов А.С.</b>	Халықаралық деңгейде және шетелдерде	372
<b>Ашимова Э. А.</b>	Жасөспірімдерді өзін - өзі өлтіруге дейін жеткізуге итермелейтін себептер	376
<b>Ашимова Э. А., Абулкаирова А. М. Даурембеков Е.К.</b>	Пайдакүнемдік қылмыстарының алдын алу шаралары	382
	Правовые аспекты избрания меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении женщин подозреваемых и обвиняемых в акте терроризма	385
<b>Балгынтаев А.О., Енсебаева А.Р. Досанов М.У.</b>	Вопросы социального обеспечения судей	389
	О вопросах совершенствования Казахстанского уголовного законодательства по борьбе с мошенничеством	391
<b>Салпеков А. С.</b>	Правовые гарантии и проблемы обеспечения независимости судей в Республике Казахстан	394
<b>Сеилханов Ж.Д.</b>	Экономикалық контрабанда: қоғамдық қауіптілігі және жауаптылық мәселелері	398
<b>Тулепенов Ж. К. Кубенова Ш.А.</b>	Қылмыстық жауаптылықтан босатудың кейбір негіздері	400
	Уголовная ответственность за вовлечение совершеннолетних в совершение уголовных правонарушений в Республике Казахстан	404
<b>Бегеев Т. Б.</b>	Особенности проявления экстремизма и терроризма в обществе	407
<b>Аширбекова К. Б. Дуисова А.М.</b>	Систематизация судебного приговора	411
	Права и свободы человека в Казахстане, как система ценностей правового государства	413
<b>Кулбаева М. М.</b>	Понятие и эффективность уголовно-правового воздействия на врачебную ошибку	418

## СЕКЦИЯ 4

### МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

<b>Сарсембаев М.А.</b>	Казахстанские и международные суды в решении международно-правовых проблем (на примере проблем международного транспорта и транзита)	422
------------------------	--	-----

<b>Тлепина Ш.В.</b>	Периодизация истории международного права	425
<b>Акпарова Р. Н.</b>	Международные стандарты и законодательство Республики Казахстан о правовом значении актов органов уголовного преследования и судов иностранных государств	431
<b>Алпысбаева Ю. А.</b>	Актуальные проблемы обеспечения свободы передвижения товаров в рамках евразийского экономического союза	441
<b>Алшинбаев И. Ф.</b>	Международно-правовое регулирование биологической безопасности на космических объектах	443
<b>Есенбаева Г. С.</b>	Международно-правовые проблемы режима контроля за ракетными технологиями	446
<b>Жаксыгельдинов Л. Д.</b>	Определение правосубъектности транснациональных корпораций в теории международного права	449
<b>Жунусбекова А. Ж.</b>	Халықаралық құқықтағы халықаралық шарттардың маңыздылығы	452
<b>Искакова Ж. Т.</b>	Еаэс и вто: взаимодействие двух правопорядков	456
<b>Кабакова О.В</b>	Конституционные обязанности молодежи Российской Федерации как воплощение верховенства права в условиях построения гражданского общества	458
<b>Қаражан Б. С.</b>	Международно-правовое сотрудничество стран центральной азии в условиях региональной интеграции	463
<b>Костяная Ю. С.</b>	Конституционное право человека и гражданина на информацию в Республике Казахстан.	466
<b>Сатова А. С</b>	Энергетическое сотрудничество в рамках еаэс как инструмент глобализации.	468
<b>Сарсембаев М.А.</b>	Проблемы транзита В Казахстанском законодательстве и международном праве	470
<b>Сейдеш Б. Б.</b>	Конституция – мемлекеттің тұрақтылығы мен ұлттық құндылықтарды сақтау кепілі ретінде	475
<b>Сулейманова И. И.</b>	Халықаралық құқық принциптері мен нормаларына сәйкес қылмыстық заңнаманы дамыту жолдары	483
<b>Панов С.К.</b>	Универсальный периодический обзор как уникальный механизм универсальной правозащитной системы	485
<b>Хамидулина М. Б.</b>	Вопросы международно-правовой защиты авторских и смежных прав	487
<b>Шналина А. А.</b>	Техническое регулирование как механизм защиты потребителей. Безопасность игрушек.	491
<b>Sartayev A.K.</b>	“Kazakhstan in the age of independence (some problems of international treaties realization)”	493



нормативных актов законодатель не должен забывать о национальном менталитете, национальных особенностях, национальной культуре.

Гражданский кодекс Республики Казахстан – внутренний государственный юридический акт, применение которого ограничено территорией Казахстана. Поэтому видится целесообразным отдать приоритет применению национальной терминологии.

История развития институтов гражданских отношений в Республике Казахстан продолжается, поэтому не видится никаких ограничений совершенствования норм, регулирующих гражданские правоотношения. Известный ученый-юрист С.З.Зиманов справедливо отмечает: «Законы общественного развития неумолимы: то, что должно наступить, наступает, несмотря на противодействие личностей – иногда эти результаты наступают... Иногда эти результаты обнаруживаются быстро, а иной раз им воздается должное по истечении длительного времени» [10, с. 246].

В заключение следует отметить, что Республика Казахстан с обретением независимости и экономическим развитием получила гарантии развития институтов, которые, в свою очередь, способствуют развитию гражданских правоотношений. На современном этапе в кругу хозяйствующих субъектов получают широкое применение правовые и предпринимательские обычаи. Поэтому оборот правовых и предпринимательских обычаев считается одним из источников, который используется при заключении договоров, и имеет большое содержание. Его основной принцип, заключающийся в уважении чести и достоинства, как своего, так и своих партнеров, добросовестность в отношениях перекликаются с казахским обычным правом. Широкое применение, возрождение институтов гражданских правоотношений словно доказывает жизнеспособность казахского обычного права.

#### **Использованная литература:**

1. Қазақ ССР-інің Азаматтық кодексі (1984 жылдың 1 январына дейінгі өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ресми текст). – Алматы: Қазақстан, 1984.
2. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі. (Жалпы бөлім): 1996 жылдың 1 желтоқсанына дейінгі өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ресми мәтіні. – Алматы: Жеті Жарғы, 1997.
3. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (Жалпы және Ерекше бөлімдер) – Алматы: Юрист, 2005.
4. Л.Б.Нысанбекова. Халықаралық жеке құқық. Негізгі институттар: Оқу құралы. – Алматы: Жеті жарғы, 2006.
5. Иоффе О.С. Понятие право и его типы/ В.кн: Гражданское законодательство Республики Казахстан. – Алматы, 2001, Вып.12.
6. Диденко А. Г., Хершин Д. Д. – «Договор эскро», Гражданское право. Пособие по изучению курса. – Алматы, 1999.
7. Сулейменов М.К «Теперь уже невозможно не учитывать наше мнение» – интервью// Юрист. – 2002, №9
8. Карандашева Александра Александровна. История договорного права Казахстана XV-XX вв. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Алматы, 2004. – 146 с Алимжан К.А.
9. «Обычное право как форма права». Автореферат диссертации на соискание степени кандидата юридических наук. – Алматы, 1999.
10. С.З.Зиманов. Политический строй Казахстана конца XVIII и первой половины XIX веков. Издательство Академии Наук КазССР. Алма-Ата. 1960.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА**

**Сарсенова С.Н. к.ю.н.**

*доцент ЕНУ им Л.Н. ГУМИЛЕВА*

Реализуемая в настоящее время Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы свидетельствует о серьезных институциональных изменениях. За последнее время они затронули изменение системы нормативно-правового регулирования, организационные преобразования, трансформацию образовательной деятельности.

Эффективность этих институциональных преобразований определяется согласованностью всех трех указанных компонентов и непосредственно проявляется в успешности адаптации социальных сообществ к новым практикам реализации различных видов деятельности в образовательной сфере [1, с.4].

Согласно Плану нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева раздел III Индустриализация и экономический рост. Согласно пункту 76 настоящего плана рекомендовано повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР. Поэтапное внедрение 12-летнего образования, обновление стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности. Внедрение подушевого финансирования в старшей школе, создание системы стимулирования успешных школ. В пункте 79. Поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования - в старшей школе и вузах. Главная цель - повышение конкурентоспособности выпускаемых кадров и рост экспортного потенциала образовательного сектора [2].

Специфика образования как квазиобщественного блага и фактора, влияющего на социальную мобильность человека. Образовательные услуги могут предоставляться в рамках частного сектора, однако это приводит к возникновению существенных изъянов рынка, таких как неполнота информации, локальный монополизм, влияние внешних эффектов. Все это создает объективные предпосылки для активного вмешательства государства в образовательную отрасль. Возможны два основных направления такого финансового вмешательства: финансирование образовательных организаций и финансирование непосредственно самих учащихся [3, с.5-6].

На сегодня 117 организаций образования страны реализуют трехязычное образование. Для подготовки кадров ГПИИР 11 базовыми вузами заключены соглашения о сотрудничестве с 78 зарубежными университетами. Для подготовки квалифицированных кадров в 11 ведущих вузах заключены соглашения о сотрудничестве с 78 зарубежными университетами, утверждены 24 инновационные образовательные программы, разработанные с участием экспертов зарубежных вузов-партнеров и работодателей. Кроме того, 117 организаций образования страны реализуют трехязычное образование [4].

Образование повышает не только квалификацию, но и социальную мобильность индивида. Под мобильностью населения понимается готовность и возможность населения изменять социальный статус, профессиональную принадлежность и место проживания. Мобильность обусловлена потребностями экономики в труде определенного содержания и места приложения, а также способностью и готовностью личности к изменениям в существенных характеристиках труда. В связи с этим, мобильность является одной из основных компонент человеческого капитала. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная.

Система образования развитых стран указывает что, государство активно участвует в процессах функционирования отрасли, обеспечивая доступность получения образования для всех граждан. Резко увеличилось количество лиц, получающих высшее образование. Это привело к тому, что в последние десятилетия государство в большинстве стран оказалось не в состоянии полностью покрывать расходы вузов на подготовку специалистов [3, с.20-21].

В сложившихся условиях одной из основных мер, принятых в большинстве стран, стало повышение степени автономии учебных заведений. При этом процесс автономизации идет сразу по нескольким направлениям. Во-первых, увеличивается самостоятельность вузов в распоряжении выделяемыми им из бюджета средствами (происходит переход от постатейного финансирования к формированию консолидированного бюджета вуза). Во-вторых, поскольку объем бюджетного финансирования, как правило, оказывается недостаточным для функционирования и развития учебного заведения, вузы вынуждены диверсифицировать источники поступления денежных средств. Данная диверсификация осуществляется за счет введения (или увеличения) платы за обучение, за счет более активного взаимодействия с частными предприятиями и организациями. Происходит

укрепление положения вузов как научных центров, увеличиваются объемы оказываемых вузами услуг, как связанных с НИР, так и других [3, с.21].

В Концепции инновационного развития Республики Казахстан до 2020 года отмечено что, неготовность отечественной системы образования к вызовам ускоренной индустриализации и выполнению задач по развитию высокотехнологических секторов экономики. Исследования продолжают держаться на старом кадровом потенциале, созданном в прошлую эпоху. Планирование подготовки кадров новой генерации проводилось некачественно, в связи с чем, проблемы трудоустройства возникли даже у выпускников программы «Болашак» [5].

В системе образования продолжает воспроизводиться деформированная структура подготовки специалистов. При этом процесс инсталляции новой системы образования не завершен. Проводятся институциональные реформы, но качество образования не улучшается ввиду острого дефицита сильных педагогических кадров.

Вовлечение зарубежного малого и среднего бизнеса и университетов в развитие научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, которые могут быть преобразованы в инновации, не увенчалось успехом в большой степени потому, что акцент был сделан на крупные проекты добывающей промышленности или местного производства.

Вторая причина заключается в недостатке знаний, опыта переговоров и языковых навыков у участников организаций, ответственных за выбор и убеждение партнеров, а также за привлечение правильного типа инновационных проектов. Как показали исследования, у большинства компаний и высших учебных заведений имеется дефицит нового менеджмента и опыта работы с технологиями, производственным инжинирингом. В высших учебных заведениях не сформированы практики сбора и систематизации идей, запросов рынка, использования их для постановки прикладных научно-исследовательских задач.

Инновационная часть общества будет создана главным образом посредством сопутствующих продуктов индустриальных проектов, использующих высокие технологии. Производительность будет расти в определенных приоритетных секторах экономики и благодаря реализации текущих государственных программ в сфере образования, науки и информационного общества. Кластерные проекты будут субсидироваться государством, чтобы оправдать их существование. Инновации скорее будут подталкиваться к росту, нежели притягиваться. Малое влияние малого и среднего бизнеса и стартапов на экономику сохранится [5].

В Глобальном индексе конкурентоспособности 2015 - 2016 года Всемирного экономического форума Казахстан занимает 42 позицию среди 140 стран мира. Прогресс страны в достижении целей развития тысячелетия отмечает ЮНЕСКО. Казахстан входит в десятку стран-лидеров по индексу развития образования. Образование – один из трех основных субъективных факторов рейтинга человеческого развития Программы развития организации объединенных наций. В 2015 году Казахстан вошел в группу стран с высоким уровнем развития, заняв 56-е место среди 188 экономик мира.

Признана соответствующей международным стандартам образовательная деятельность высшей школы страны. Девять университетов отмечены в рейтинге QS-2015.

2016 год ознаменован ратификацией Казахстаном «О борьбе с дискриминацией в области образования 14 декабря 1960 года и о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года. Все положения конвенций обозначены в законодательстве страны, в том числе и в законе Республики Казахстан «Об образовании». Доступность качественного обучения для всех на основе полного равенства в зависимости от способностей и желания каждого реализуется на всех уровнях казахстанского образования.

Это стало возможным благодаря целевой поддержке всех инициатив образования и науки на государственном уровне, частным сектором и гражданской общественностью страны. Вместе с тем в контексте новых вызовов сложного и динамично развивающегося мира имеются факторы, сдерживающие обеспечение высокого качества образования и науки.

Усиливается интеграция университетов и бизнес-структур. В рейтинге IMD в топ стран-лидеров, где высшее образование отвечает потребностям экономики, входят Швеция, Сингапур, Дания, Канада, Финляндия. Казахстан занимает 44 позицию среди 60 стран мира. Реализуются проекты развития исследовательских вузов. Инвестиции Китая в исследовательские университеты повысили конкурентоспособность высшего образования.

Функционируют 16 офисов коммерциализации, 3 технопарк и 4 бизнес-инкубатора. Флагманом глобального образования и научных открытий стала автономная организация образования «Назарбаев Университет». В инженерных школах вуза успешно стартовали инновационные образовательные и научные проекты.

Обеспечена преемственность образовательных программ трехуровневой модели высшего и послевузовского образования. Академическая свобода вузов в определении содержания образовательных программ в бакалавриате увеличена до 55 %, магистратуре – 70 %, докторантуре – 90 %. Вузы могут предлагать широкий спектр образовательных программ, способствующих укреплению их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Развитие получила академическая мобильность студентов и ППС. В 2011-2015 годы 4913 студентов казахстанских вузов прошли обучение в ведущих вузах мира. Курсовую подготовку в области менеджмента на базе Назарбаев Университета со стажировкой в Великобритании, Японии, Соединенных штатах Америки и Сингапуре прошли 100 сотрудников вузов. Научно-педагогические кадры повышают уровень профессиональных компетенций в 30 странах мира по программе «Болашақ».

Научный потенциал вузов используется неэффективно. Межведомственные барьеры, недостаточное финансирование, отсутствие экономических стимулов у частного сектора препятствуют успешной интеграции образования, науки и производства. Не в полной мере развиты институциональные формы поддержки инновационных структур. Удельный вес научных разработок более чем в десять раз ниже уровня развитых стран. Вузами коммерциализируются только 0,1 % финансируемых научно-исследовательских разработок.

Главным критерием конкурентоспособности образования должны стать формирование национальной системы компетенций и повышение престижа казахстанского высшего образования на международном рынке образовательных услуг.

Учитывая критическую ситуацию с обеспечением кадров, следует отказаться от деликатных подходов в реструктуризации государственного образовательного заказа. Необходимо сосредоточить ресурсы на покрытии потребностей в инженерных и технических кадрах, обладающих соответствующими компетенциями международного уровня, включая языковые.

Существует необходимость избавиться от устаревших либо невостребованных научных и образовательных дисциплин, одновременно усилив востребованные и перспективные направления; создать ориентированные на предпринимательство учебные программы, образовательные курсы и институты.

Следует завершить внедрение системы подушевого финансирования в среднем образовании и распространение опыта формирования университетов третьего поколения с автономией вузов и эффективными попечительскими советами. Высшие учебные заведения не должны ограничиваться образовательными функциями. Им необходимо создавать и развивать прикладные и научно-исследовательские подразделения.

Вместе с тем, в отношении вузов и государства вводится элемент конкуренции за бюджетное финансирование (это связано с разработкой моделей «финансирования по результатам деятельности»). Введение данных мер свидетельствует об усилении контроля за учебной деятельностью со стороны государства. Это необходимо, поскольку при увеличении степени автономии всегда возникает риск снижения качества оказываемых вузом образовательных услуг, а также расхождение с едиными стандартами по специальностям.

В наибольшей степени модель финансирования отрасли высшего образования, при которой средства поступают относительно равномерно и от учащихся, и от их потенциальных работодателей, и от государства, получила распространение в США.

Европейские же страны на данный момент лишь пытаются адаптировать этот опыт в соответствии с национальными особенностями развития университетов.

Необходимо внедрить модель финансирования вузов, при которой средства на подготовку специалистов поступали бы как от государственных источников и самих учащихся, так и от предпринимательских структур, предъявляющих спрос на квалифицированную рабочую силу. Именно такая модель финансирования образования наилучшим образом позволяет определить направление деятельности учебных заведений, увязывая потребности предприятий в специалистах определенной квалификации с предложением набора образовательных услуг, которые может оказать вуз, впоследствии облегчая выпускникам процесс поиска работы и встраивания в социальную структуру общества.

#### **Литература**

1. Шуклина Е. А., Певная М. В. Доверие как институциональная проблема высшего образования. // Университетское управление: практика и анализ Том 21, No 5, 2017
2. План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева // [http://online.zakon.kz/m/Document/?doc\\_id=31977084](http://online.zakon.kz/m/Document/?doc_id=31977084)
3. Е.В. Слесарева Е.В. Институциональные реформы в сфере образования в России и за рубежом: Теория и практика. <http://www.dissercat.com/content/institutsionalnye-reformy-v-sfere-obrazovaniya-v-rossii-i-za-rubezhom-teoriya-i-praktika#ixzz5T2zSGLcq>
4. Реализуемый в Казахстане План нации демонстрирует первые результаты // [https://liter.kz/ru/articles/show/18588-realizuemyi\\_v\\_kazahstane\\_plan\\_nacii\\_demonstriruet\\_pervye\\_rezultaty](https://liter.kz/ru/articles/show/18588-realizuemyi_v_kazahstane_plan_nacii_demonstriruet_pervye_rezultaty)
5. Об утверждении Концепции инновационного развития Республики Казахстан до 2020 года. Указ Президента Республики Казахстан от 4 июня 2013 года № 579. // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U130000579/history>

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА (СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ)**

**Гезердава Саид Игоревич** – аспирант Кафедры конституционного и административного права факультета права НИУ ВШЭ

Гражданское общество, безусловно, сложный для правовой науки объект исследования. Можно поставить вопрос о том, исследуют ли правоведы гражданское общество как таковое, фокусируясь лишь на посвященном ему историко-теоретическом дискурсе. В правовой литературе не существует общепризнанного понятия гражданского общества. Часто можно встретить мнения, подобные следующему: «в настоящее время, равно как и в обозримом будущем, это скорее формирующаяся теория – “абстрактная конструкция”, нежели состоявшаяся практика». Если брать во внимание только посвященные гражданскому обществу историко-теоретические представления, то, наверное, это единственно возможный вывод.

В правовой литературе существуют диаметрально противоположные определения понятия «гражданское общество», что показывает состояние развития теоретических представлений в этой области. В качестве «субстрата» этого понятия признаются совершенно разные институты. Часто происходит смешение понятия «гражданское общество» с институтами, в развитии которых оно, наряду с демократическим государством (публичной властью), принимает участие. Эту ситуацию можно проиллюстрировать следующими примерами. Так, российский исследователь И. Н. Барциц относит к числу конституционно-правовых институтов гражданского общества частную собственность, многопартийность, парламентаризм и т. д. Подход И. Н. Барцица отчасти пересекается с предложенным Конституционной комиссией Съездом народных депутатов РФ в 1992 г. содержанием раздела «Гражданское общество» проекта Конституции РФ. В этом разделе были представлены следующие главы: VII. Собственность, труд, предпринимательство. VIII. Общественные объединения. IX. Воспитание, образование, наука, культура. X. Семья. XI. Массовая информация. Такой подход к формализации содержания гражданского общества представляется слишком широким и всеохватным, вбирающим в себя не только