

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY

Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған
«КОНСТИТУЦИЯ: ҚҰҚЫҚ ҮСТЕМДІЛІГІНІҢ, АЗАМАТТЫҚ ҚОҒАМ МЕН
ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ МЕМЛЕКЕТТІҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ІСКЕ АСЫРУ»
атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
29 тамыз 2018 жыл, Астана қ.

МАТЕРИАЛЫ
Международной научно-практической конференции
«КОНСТИТУЦИЯ: ВОПЛОЩЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА,
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА»
посвященная Дню Конституции Республики Казахстан
29 августа 2018 года, г. Астана

MATERIALS
International scientific-practical conference
«THE CONSTITUTION: THE EMBODIMENT OF THE VALUES OF THE RULE
OF LAW, CIVIL SOCIETY, AND THE MODERN STATE»
Devoted to Constitution Day of the Republic of Kazakhstan
August 29, 2018, Astana

**ӘОЖ 342(063)
КБЖ 67. 4000.1
К18**

Редакциялық алқа:

**Амандықова С.К., Өмірзақов П.К., Хайрмуханмедов Н.И., Тлепина Ш.В.,
Мукашева А.А., Сембекова Б.Р., Жуманова М.Х.**

Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Конституция және қоғам мен мемлекеттің жаңғыруы» атты халықаралық ғылыми практикалық конференция материалдарының жинағы (29 тамыз 2018 жыл). Жалпы редакциясын басқарғандар: И.И. Рогов, А.О. Шәкіров, Е.Б.Сыздықов. – Астана: Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2018. – 394 б.

ISBN 978-9965-31-953-2

Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Конституция және қоғам мен мемлекеттің жаңғыруы» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы қоғамды және мемлекетті жаңғыртудың теориялық және құқықтық аспектілері, азаматтық және қылмыстық-процессуалдық заңнаманы реформалау, сондай-ақ халықаралық стандарттарды енгізу, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасындағы құқықтар туралы ғылыми мақалаларды қамтиды. Жинақ заңгер-мамандарға және кең қауымға арналған. Барлық материалдар авторлардың баяндауында жарияланды.

В Сборник материалов международной научно-практической конференции «Конституция и модернизация общества и государства», посвященной Дню Конституции Республики Казахстан, включены научные статьи по вопросам теоретико-правовых аспектов модернизации общества и государства, реформирования гражданского и уголовно-процессуального законодательства, а также имплементации норм международного права в действующее право РК. Сборник рассчитан на специалистов-юристов и широкий круг общественности. Все материалы опубликованы в изложении авторов.

The collected materials of international scientific-practical conference: «Constitution-the basis of dynamic and stable development of the society and the state», devoted to the Day of Constitution of Republic Kazakhstan the greetings and reports of leadership of state bodies of Kazakhstan, bodies of the constitutional control, ombudsmen, judges of the constitutional courts and correspondent bodies of the number of foreign countries, eminent home and foreign scientists –lawyers are included. The collected materials are designed for experts –lawyers and broad sections of the public. All the materials are published in the exposition of the authors.

**ISBN 978-9965-31-953-2
ӘОЖ 342(063)
КБЖ 67.400.1**

©ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Marco Gregg	A Euro model for the tobin tax: the (tossible) impac to the new tax on the European Financial Market (and on the non eu investors)	9
Онгарбаев Е.А.	Об изменениях и дополнениях в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам религиозной деятельности и религиозных объединений	13
Тхабисимова Л.А.	О некоторых аспектах понимания конституционной ответственности в решениях конституционного суда Российской Федерации	17
Кванина В.В.	Конституционно-правовые основы отраслевых принципов предпринимательского права России и Казахстана	20
Букалерова Л.А. Остроушко А.В.	К вопросу о коррупции в системе образования в России	23

СЕКЦИЯ 1

ВОПЛОЩЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ЦЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА

Амандыкова С.К. Есентемирова А.М. Аничкин Е.С.	Некоторые проблемы и перспективы высшего образования в Казахстане	27
Абдрасулов Е.Б.	Конституционное право Российской Федерации и стран Центральной Азии: факторы общности	36
Нурпеисов Е.К.	Судебная власть и ее роль в обеспечении конституционной законности.	40
Капсалямова С.С. Абуов А.А.	Конституция и развитие гражданского общества в Казахстане	43
Амандыкова С.К. Калмаганбетова Д.Б.	Некоторые вопросы повышения правовой культуры государственных служащих Республики Казахстан	47
Кусаинова Л.И. Айтбай Ж. А.	Правовые основы положения политических партий в Республике Казахстан	51
Громова Е.А.	Правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг в Казахстан	54
Ибрагимов.Ж.И.	Государственно-частное партнерство в условиях цифровой реальности: сравнительно-правовой анализ законодательства России и Казахстана	60
Кусаинова Л.И. Смагулова А.С.	Конституция құқық үстемдігінің кепілі	63
Сарсенова С.Н.	Вопросы возрождения обычных правовых норм в современной системе гражданского права	68
Гезердава С.И.	Актуальные вопросы институциональных реформ области высшего образования Казахстана	72
	Конституционное измерение характеристик гражданского общества (сравнительно-правовой анализ)	76

Иванова Ж.Б.	Конституционно-правовая охрана объектов культурного наследия как воплощение традиционных духовно-нравственных ценностей народа	82
Спиридонова А.В.	Конституционный принцип свободы предпринимательской деятельности и его ограничение антимонопольным законодательством	84
Калмаганбетова Д.Б.	Правовое регулирование участия политических партий в выборном процессе Республики Казахстан	87
Хайрмуханмедов Н.И.	Егемендік ұғымының теориялық-құқықтық негіздері	90
Смағұлова А.С. Кусайнова Л.И. Смағұлов А.А. Османова Д.Б. Абдикаликов К.Б. Әлмұхамбетов Ж.Н.	Дәстүрлі құқықтағы ар-намысты қорғаудың өзіне тән ерекшеліктері	94
Жамбаев Е.С. Сапарбекова Б. Е.	Оценка современной системы высшего образования Республики Казахстан	98
Ибрагимов Ж.И. Бұлақбаев М.Б. Сәулен Нұржан	Казакстан Республикасындағы кәсіптік одақтар қызметінің конституциялық-құқықтық жағдайы	102
Жамбаев Е.С. Сапарбекова Б. Е.	Қоғамдық келісім және саяси тұрақтылық – конституциялық құндылықтың мазмұны және оны қамтамасыз ету құралдары.	105
Ибрагимов Ж.И. Бұлақбаев М.Б. Сәулен Нұржан	Есеп беруші мемлекетті қалыптастырудағы мемлекеттік қызметшілердің құқықтық санасының ролі ролі	108
Хайрмуханмедов Н.И.	Қазақстан Республикасында жоғарғы білім беру барысындағы өзекті мәселелер	114
Алимпиева Т.Г.	Еуропалық жоғары оқу орнынан кейінгі білім және ғылыми зерттеулер кеңістігінің ерекшелігі	116
Капсалямова С.С. Зейдин К.Б.	Конституционные основы общественного согласия и политической стабильности Республики Казахстан	123
Женисов С.К. Мысыр Олжас Сеилханов Ж.Д.	Омбудсмен институтының конституциялық-құқықтық негіздері	125
Мырзатаев Н.Д.	Ата заңымыз тарихи-мәдени мұра нысандарын қорғау, сақтау және пайдаланудағы негізгі қайнар көзі ретінде	129
Weisbekova G.K.	Экономикалық контрабанда: қоғамдық қауіптілігі және жауаптылық мәселелері	131
Нурутдинова А.Ж.	Цифрлы технологияларды енгізу процесіндегі жоғары білім беру жүйесін жетілдірудің кейбір мәселелері	134
Kussainov A.A.	The concretization of legal norms in court holding (theory and practice)	136
Наурызбаев Е.А. Глеубердина У.Т. Женисов С.К. Мысыр Олжас Смағұлова А.С. Кусайнова Л.И. Роза Өміртай	Проблемы совершенствования правовой охраны окружающей среды на военных и оборонных объектах Республики Казахстан	138
	Bologna process as a basis of transformation of higher education institutions in non-commercial joint stock companies (experience of the baltic states)	141
	Мемлекеттік басқару жүйесіндегі конституцияның маңыздылығы	144
	Конституциялық реформалар аясындағы мемлекеттік билік тармақтарының өкілеттіктері	148
	Договор личного найма в обычном праве	150
	Конституция – елдігіміздің айнасы	153

Бердыбаев Е.М.	Қоғамдағы құқықтық сананың қалыптасу бағыттары.	155
Махов А.Р	К вопросу о совершенствовании конституционной ответственности глав субъектов зарубежных федераций	157
Саулен Нуржан	Местные исполнительные органы власти Казахстана: организация, деятельность и полномочия	164
Бабаян Р.А.	Информационная безопасность как неотъемлемая часть системы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе	168
Мырзатаева Р.Д.	Бастауыш сынып оқушыларының тілдік сауаттылығы: әдістемедегі инновациялар	171
Ораз Рсай	Қазақстандағы әйел құқықтарының құқықтық теориялық аспектілері	174
Рябова Т. В	Правовые позиции органа судебного конституционного контроля Республики Армения	177
Нугыманов Е.	Конституция қоғамдық тұрақтылықты сақтау мен нығайтуының кепілі	179
Сапарбекова Б.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресудің әлімдік тәжірибесі	181
Мырзатаев Н.Д.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың шетелдік тәжірибесі	187
Гастаев Н.Б.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың шетелдік тәжірибесі	187
Цой К.Р.	Анализ законодательства в сфере образования для детей с особыми образовательными потребностями	189
Макоев Т.В.	Конституционные основы многопартийности в современной России	194
Садуақасов А.А	Мемлекеттік билік бөлінісінің принциптері және қр-ның конституциясына бектілуі	197
Зейнелгаби Адиль Омарова Э.Б.	Правовое регулирование вопросов социального обеспечения в Республике Казахстан	199

СЕКЦИЯ 2 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Өмірзақов П.Қ	Корпоративтік құқықтың дамуының конституциялық негіздері	203
Абдирайымова А. докторант	К вопросу о государственном регулировании продовольственной безопасности в Республике Казахстан	205
Бексултанова Р.Т., Калтаева А.Т.	Доступ к правосудию как принцип правового государства	209
Жаркенова С.Б.	Некоторые актуальные вопросы совершенствования трудового законодательства Республики Казахстан	212
Жусипова Б.А., Омарова Э.Б.	Еуразиялық Экономикалық Одақ мүше елдердің жер қатынастары субъектілерінің құқықтық жағдайы	218
Нурғалиева Е.Н.	Правовая защита социально-уязвимых слоев населения	221
Нурмагамбетов А.М.	Некоторые вопросы становления конституционализма в Республике Казахстан	225
Нурмагамбетов А.М.	О некоторых новеллах современного трудового законодательства Республики Казахстан	228
Нурмагамбетов А.М.	О предмете международного трудового права	231
Нурмагамбетов А.А.	Добросовестность, разумность и справедливость	235

докторант Омарова Э.Б., Бердиярова Ж.С. Омарова Э.Б., Жусипова Б.А. Палымбетов Н.Ш. докторант Хасенов М.Х.	как оценочные понятия гражданского права Охрана труда по действующему трудовому законодательству Конституционно правовые основы Жұмыспен қамтудың типтік емес нысандарының заңды мәні Влияние новых технологий на развитие гражданского права: вызовы XXI века	239 242 246
Марат Н.М.	Қазақстан Республикасында концессиялық қатынастардың құқықтық реттелуі	252
Карибаева А.К.	Основные направления определения гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения в Республике Казахстан	258
Кожаметова С.Г.	Особенности правового статуса различных видов субъектов предпринимательства	262
Сақтағанова И.С., Аябековам.Н.	Мүмкіндігі шектеулі адамдардың қол жетімді ортадағы құқықтары: тәжірибелері, мәселелер және оны шешу жолдары	266
Абдраимов Е. Палымбетова М.	Апелляциялық сатыдағы соттың өкілеттігі Жерге меншік иелері мен жер пайдаланушылардың құқығын шектеудің құқықтық мәселелері	275 277
Сактаганова А.	Қазақстан Республикасының халықты әлеуметтік қорғау саясаты	280
Тоғжанова Ж.	Ювеналды әділет – кәмелетке толмағандар құқықтарын қорғау кепілі	283
Жүмекен Н.	Қазақстан Республикасындағы инвестициялық саясатты жүзеге асыру және қр заңнамасына сәйкес реттеу	285
Сактаганова А.	Медициналық сақтандыруды дамытудың шетелдік тәжірибесі - азаматтардың мүдделерін қорғаудың нысаны	288
Абдраимов Е. Сактаганова А.	Сот билігінің конституциялық негіздері Қазақстандағы арбитраж (аралық) соттың қалыптасуы және дамуы	291 294
Сақтағанова И.С., Аябекова М.Н. Темиржанова А., Жолимова А., Болатбекова И. Қожахметова Д.С.	Мүгедектердің құқықтарын қорғаудың халықаралық- құқықтық негіздері Правовой механизм защиты прав человека (на примере построения финансовых пирамид)	298 305
Сақтағанова И.С., Жанжігітова Ж.А. Марленқызы А.	Совершенствование правовых механизмов ипотечного кредитования в Республике Казахстан Жаңа заманғы экономикалық қоғамдағы отбасылық бизнесті дамытудың кейбір мәселелері Атқарушылық іс жүргізу құқықтық институтының дамуы және келешегі	308 314 318
Айбасов А. Аманғалиева А.	Сақтандырудың даму тарихы Шет мемлекеттердегі баламалы немесе аналогиялық құқықтық институттар	325 331
Калтаева А.Т.	Конституция-қоғам мен мемлекет дамуының динамикалық және тұрақты негізі	338

СЕКЦИЯ 3 ВОПЛОЩЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА В УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКЕ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Ахпанов А.Н., Келигова Х.Ю.	Ошибки в свидетельских показаниях	341
Ахпанов А.Н., Турсын А.М.	Вопросы обеспечения электронного перевода В современном уголовном процессе	345
Скаков А.Б.	Обеспечение прав испытуемых в условиях пробации	349
Сембекова Б.Р.	Антикриминальная безопасность личности в системе противодействия терроризму и экстремизму	355
Канаев А. С Амиргалиев А.А.	О некоторых вопросах контрразведывательной деятельности в Республике Казахстан	358
Дук Ю.И.	Соблюдение принципов верховенства права в борьбе с региональной преступностью.	362
Кабакова О.В.	Конституционные обязанности молодежи Российской Федерации как воплощение верховенства права в условиях построения гражданского общества	364
Баймолдина С. М.	Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в информационных системах в Республике Казахстан	369
Муратханова М.Б., Мұқаметқазинов А.С.	Халықаралық деңгейде және шетелдерде	372
Ашимова Э. А.	Жасөспірімдерді өзін - өзі өлтіруге дейін жеткізуге итермелейтін себептер	376
Ашимова Э. А., Абулкаирова А. М. Даурембеков Е.К.	Пайдакүнемдік қылмыстарының алдын алу шаралары	382
	Правовые аспекты избрания меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении женщин подозреваемых и обвиняемых в акте терроризма	385
Балгынтаев А.О., Енсебаева А.Р. Досанов М.У.	Вопросы социального обеспечения судей	389
	О вопросах совершенствования Казахстанского уголовного законодательства по борьбе с мошенничеством	391
Салпеков А. С.	Правовые гарантии и проблемы обеспечения независимости судей в Республике Казахстан	394
Сеилханов Ж.Д.	Экономикалық контрабанда: қоғамдық қауіптілігі және жауаптылық мәселелері	398
Тулепенов Ж. К. Кубенова Ш.А.	Қылмыстық жауаптылықтан босатудың кейбір негіздері	400
	Уголовная ответственность за вовлечение совершеннолетних в совершение уголовных правонарушений в Республике Казахстан	404
Бегеев Т. Б.	Особенности проявления экстремизма и терроризма в обществе	407
Аширбекова К. Б. Дуисова А.М.	Систематизация судебного приговора	411
	Права и свободы человека в Казахстане, как система ценностей правового государства	413
Кулбаева М. М.	Понятие и эффективность уголовно-правового воздействия на врачебную ошибку	418

СЕКЦИЯ 4

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Сарсембаев М.А.	Казахстанские и международные суды в решении международно-правовых проблем (на примере проблем международного транспорта и транзита)	422
------------------------	--	-----

Тлепина Ш.В.	Периодизация истории международного права	425
Акпарова Р. Н.	Международные стандарты и законодательство Республики Казахстан о правовом значении актов органов уголовного преследования и судов иностранных государств	431
Алпысбаева Ю. А.	Актуальные проблемы обеспечения свободы передвижения товаров в рамках евразийского экономического союза	441
Алшинбаев И. Ф.	Международно-правовое регулирование биологической безопасности на космических объектах	443
Есенбаева Г. С.	Международно-правовые проблемы режима контроля за ракетными технологиями	446
Жаксыгельдинов Л. Д.	Определение правосубъектности транснациональных корпораций в теории международного права	449
Жунусбекова А. Ж.	Халықаралық құқықтағы халықаралық шарттардың маңыздылығы	452
Искакова Ж. Т.	Еаэс и вто: взаимодействие двух правопорядков	456
Кабакова О.В	Конституционные обязанности молодежи Российской Федерации как воплощение верховенства права в условиях построения гражданского общества	458
Қаражан Б. С.	Международно-правовое сотрудничество стран центральной азии в условиях региональной интеграции	463
Костяная Ю. С.	Конституционное право человека и гражданина на информацию в Республике Казахстан.	466
Сатова А. С	Энергетическое сотрудничество в рамках еаэс как инструмент глобализации.	468
Сарсембаев М.А.	Проблемы транзита В Казахстанском законодательстве и международном праве	470
Сейдеш Б. Б.	Конституция – мемлекеттің тұрақтылығы мен ұлттық құндылықтарды сақтау кепілі ретінде	475
Сулейманова И. И.	Халықаралық құқық принциптері мен нормаларына сәйкес қылмыстық заңнаманы дамыту жолдары	483
Панов С.К.	Универсальный периодический обзор как уникальный механизм универсальной правозащитной системы	485
Хамидулина М. Б.	Вопросы международно-правовой защиты авторских и смежных прав	487
Шналина А. А.	Техническое регулирование как механизм защиты потребителей. Безопасность игрушек.	491
Sartayev A.K.	“Kazakhstan in the age of independence (some problems of international treaties realization)”	493

болуы ынталандырылады. Пара алған мемлекеттік қызметші өз болашағын ғана емес, өз ұрпақтарының болашағын да ұрады.

Болашақ шенеуніктерді дайындау үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес агенттігі жауап береді. Осылайша бірте-бірте мемлекеттік басқару аппараты кәсіби, білім алған және тәрбиеленуші кадрлармен жаңарып, олардың көбі агенттіктің қатарын толықтырды. Әрбір үш жыл сайын Сингапурдағы кез келген дәрежедегі шенеунік қайта аттестаттаудан өтеді, онда оның жұмысының нәтижелері мен тиімділігі Мұқият талданады, жұмыстың сапасын арттыру бойынша ескертулер мен ұсыныстар тұжырымдалады. Бұл елде өткен ғасырдың соңында жүргізілген әлеуметтік зерттеу Мемлекеттік мекемелердің сұралған қызметкерлерінің 100% - ы олардың бастығы ешқашан заңды қылмыс жасамайтынына және пара алмайтынына сенетінін көрсетті. Осылайша, мемлекеттік аппаратта сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен жолын кесуге байланысты проблемалар тек біздің еліміз үшін ғана өзекті емес.

Шетелдік тәжірибені зерделеуді қорытындылай келе, Мемлекеттік қызмет жүйесіндегі сыбайлас жемқорлықтан бірден және толық арылту іс жүзінде мүмкін емес деп айту қажет. Сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы күрес заңнамасы мен практикасын зерделеу қазіргі уақытта бірде-бір мемлекеттің оларға қарсы тұрудың пәрменді құралдары жоқ екенін көрсетеді. Бүгінгі күні біздің еліміз бұрын болмаған саяси және экономикалық жүйені түбірімен қайта құруда өз тарихында күрделі кезеңді бастан кешуде. Оның куәсі қазіргі уақытта экономикалық қайта құрудың нақтылы нәтижелеріне қол жеткізіліп: іс жүзінде өндірісті реттеудің нарықтық тетігі қалыптасып, тауарлық жетіспеушілік құрдымға кетіп, сыртқы саудадағы оңтайлы тұрақтылық қамтамасыз етілді. Дегенмен, өкінішке орай, осы нарықтық шаруашылықты қалыптастыру өмірге бірқатар жағымсыз құбылыстар мен процестерді ала келді. Олардың бірі – елдің экономикасына үнемі кері әсерін тигізіп отырған сыбайлас жемқорлық пен көлеңкелі экономикалық қызмет. Бізге белгілі экономика саласындағы қылмыстылықтың көптеген себептерінің ішінде сыбайлас жемқорлық та бар.

Қолдалынған әдебиеттер

1. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность / В.Д. Андрианов. -2-е изд., - М.: Волтерс Клувер, 2011.
2. Михайлов Л.В. Борьба с коррупцией в США (80-е годы) // Вопросы истории. - 1994,- №5.С. 149.
3. А.Ю. Борьба с коррупцией в США в XIX веке и государственная модернизация // Правоведение. - 2001. - № 3. С. 196.
4. Симонян Н.А. Особенности национальной коррупции // Свободная мысль.-XXI.-2001.-№ 7-8.С.45.
5. Зубченко В.А., Коррупция во Франции // Экономические и социальные проблемы России: проблемно-тематический сборник. – М.:ИНИОН РАН, 2004. – С.129.
6. Коржанский Н.И., Объект посягательства и квалификация преступлений: Учебное пособие. – Волгоград: НИИРИО, 1976.-С.87.
7. Ответственность за должностные преступления в зарубежных странах. – М.: Юр.литература. 1994. – С.62.

АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ЦОЙ КАРИНА РУСЛАНОВНА

karinatsoy1996@gmail.com

*Студент 1 курса магистратуры юридического факультета
ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель: Phd., доцент Хайрмуханмедов Н. И.*

Инклюзивное образование — это процесс, который предполагает доступность и равные возможности для получения высококачественного образования, создания условий для всех детей, включая уязвимые группы, такие как дети-мигранты, языковые меньшинства, живущие в отдаленных районах, дети-инвалиды, которые оказываются в трудных ситуациях и так далее.

В Республике Казахстан в отношении детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями организуются не мало мероприятий. Но остаются

нерешенные вопросы, ответы и решения, на которые не даны. К ним относятся вопросы нарушения доступности получения качественных образовательных услуг по таким основаниям как: место проживания, экономическое положение семьи, состояние здоровья и т.д.

Данному вопросу необходимо уделить большое внимание, ведь численность детей с приобретенными и врожденными пороками развития повышается ежегодно. Актуальность данной темы заключена в том, что дети с особенностями развития должны иметь равные возможности с другими детьми и получать достойное образование.

В реализации политики развития инклюзивного образования особая роль отводится Конституции РК, посланию Президента РК «Казахстанский путь – 2050», а также государственной программе развития образования РК на 2011-2020 годы.

В Конституции РК и в Законе РК «Об образовании» указывается на равенство всех детей в отношении права на образование и творческое развитие. Но что мы имеем на самом деле, проблемы с обучением и даже невозможность получить достойное образование. Сейчас, люди с ограниченными возможностями обучаются в специальных школах и интернатах, также есть дети, которые обучаются только на дому.

Проблематика заключается также в низкой правовой осведомленности родителей. Большинство людей даже не знают и не понимают значение слова «инклюзивное образование». Инклюзивное образование — это совместное образование нормотипичных детей и «особенных» детей.

Цель исследования заключается в проведении анализа законодательной базы в сфере инклюзивного образования.

Для достижения поставленной цели, мы определили следующие задачи: изучить законодательство в сфере образования для детей с особыми образовательными потребностями и исследовать пути совершенствования политики в области образования для детей со специальными образовательными потребностями.

К международным конвенциям, декларациям и правилам, ратифицированные Республикой Казахстан, которые также являются правовой основой инклюзивного образования относятся: Конвенция ООН «О правах ребенка», Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, Саламанкская декларация, Дакарские рамки действий: Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств, Конвенция ООН «о правах инвалидов» и т.д.

Особое внимание стоит уделить статье 24 Конвенции о правах инвалидов 2006 года, где указывается о необходимости популяризации инклюзивного образования [1].

Принято считать то, что в данном и ряде других международных документов описаны ключевые проблемы, при решении которых можно гарантировать обеспечение права на получение образования, права на доступное образование и уважение, а также равенство в образовательном процессе. Большой частью Евросоюза подписана именно Конвенция о правах инвалидов и факультативный протокол к этой конвенции.

Конвенция ООН «О правах ребенка» принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года была ратифицирована Правительством РК в 1994 году. В статье 23 настоящего закона четко указывается, что ребенок с умственными или физическими недостатками должен вести полноценную и достойную жизнь, в условиях обеспечивающие его достоинство, способствуя уверенности в себе и способствуя активному участию в жизни общества [2].

Дакарские рамки действий «Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств» приняты всемирным форумом по образованию в Сенегале 26-28 апреля 2000 года. В пункте 8 данного документа говорится о создании безопасной, здоровой и инклюзивно - учебной обстановки которая, при справедливом обеспечении ресурсами могла способствовать успешному обучению и достижению четко определенных уровней знаний для всех [3].

Дакарские рамки действий точно определяют шаги к инклюзивному образованию как к одной из самых важных путей решения проблем маргинализации и социального отчуждения, с целью предоставления для всех детей, молодых людей и взрослых возможности получения образования.

Именно маргинализация и нищета являются одними из основных причин того, что дети во многих регионах мира не получают школьное образование.

Всеобщая активность развития инклюзивного образования фундаментально заложена в Саламанкской декларации. Данный документ, учитывая даже то, что после подписания декларации прошло более 20 лет, как и вышеназванный документ, используется в качестве методической основы при разработке собственных стратегий и нормативной базы инклюзивного образования в Республике Казахстан. Указанные в Саламанкской декларации принципы считают руководящими среди большого круга образовательных учреждений, которые занимаются развитием всей системы образовательного процесса и делают упор на потенциале ребенка.

Учитывая то, что первостепенный интерес участников конференции в Саламанке было сфокусировано на «особенных» детях, итоги состояли в том, что образование с учетом потребностей является проблематичным. Это касается не только северных стран, но и южных. Такой подход к образованию должен быть частью всей системы образования, а также стать объектом новой социальной и экономической политики, что требует полной перестройки обычных школ.

Многие из участников Саламанкской конференции подтвердили то, что «обычные школы, которые имеют инклюзивную среду, самые эффективные в борьбе с дискриминационным отношением потому, что создают позитивную среду, где строится инклюзивное общество и обеспечивается образование доступное всем, также гарантируется качественное образование большинству детей и повышается эффективность и рентабельность всей системы образования» [4].

Законодательство Республики Казахстан в соответствии с основными международными документами в области прав человека предусматривает принцип равного права на образование для всех детей в стране. Вопросы обучения детей с особыми потребностями и инвалидностью подпадают под юрисдикцию Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Гарантии права детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан».

В основном законе - Конституции Республики Казахстан, которая была принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года, в статье 30 говорится о том, что всем гражданам гарантируется бесплатное начальное и среднее образование в государственных учебных заведениях [5].

В Законе «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года в статье 15, также упоминается о правах ребенка на получение образования. А в статье 31, данного закона, говорится о правах ребенка-инвалида на полноценную жизнь [6].

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года дает определение инклюзивному образованию и определению специальным условиям для получения образования. Так, инклюзивное образование – это совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями, предусматривающие равный доступ с иными категориями обучающихся к соответствующим образовательным учебным программам, коррекционно-педагогическую и социальную поддержку развития посредством обеспечения специальных условий. А специальные условия для получения образования - это условия для получения образования, включая специальные образовательные учебные программы и специальные методы обучения, технические и иные средства, среду жизнедеятельности, а также

медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных учебных программ лицами с ограниченными возможностями [7].

О создании специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями говорится также в статье 11 настоящего закона. В главе 4, а именно в статьях 14 и 19, отмечено о разработке специальных образовательных учебных программах. В статьях 47 и 49 указаны права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников, а также права и обязанности родителей и иных законных представителей.

В Законе «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», от 11 июля 2002 года в главе 4 статье 15 «Права детей с ограниченными возможностями» подпункте 5 говорится о том, что дети-инвалиды имеют право на бесплатное образование в специальных школах или государственных учебных заведениях в соответствии с психологическими, медико-педагогическими заключениями [8].

Законом «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года в статье 29 «Обеспечение инвалидам условий для получения образования и дошкольного воспитания» лицам с ограниченными возможностями также предоставляется и является гарантом бесплатное начальное, основное среднее, общее среднее образование и дети-инвалиды, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в дошкольном общем и среднем образовании, детских садах и других специальных организациях [9].

Устанавливая путь в достижении равных прав и доступа к качественному образованию для людей с разными возможностями, правительство Республики Казахстан в «Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы» ставит в основной задачей развитие инклюзивного образования. В данной программе определяются важные шаги, которые поспособствуют созданию нужной нормативной правовой базы включения абсолютно всех детей, включая детей с ограниченными возможностями: «...Во всех регионах будут созданы отделения по коррекции и включению для оказания коррекционно-педагогической поддержки детям с раннего возраста».

Как описано в «Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы», к 2020-му году была поставлено несколько задач для улучшения системы образования. Одними из них которых являются создание условий равного доступа для детей с ограниченными возможностями в 3030-ти школах и увеличение общего количества школ, создавших условия для инклюзивного образования на 70%. Достигнуты ли данные цели?

Конечно же, были разработаны и утверждены много нормативно-методических материалов об инклюзивном образовании в РК, правила интегрированного обучения «особенных» детей в учебных заведениях, такие как: «Методические рекомендации по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии», «Инструктивно-методическое письмо по определению детей после кохлеарной имплантации в организации образования», «Методические рекомендации по определению детей с аутизмом в организации образования», «Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, правила деятельности психологической службы в организациях среднего образования», «Типовые правила деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего)» и т.д., но на практике прогрессивных результатов не наблюдается.

Считаем, что за прошедшие годы, реализация задач данной программы, могла быть более результативной, если бы общество знало о данной системе образования. Многие в Республике Казахстан даже не имеют понятия о существовании инклюзивного образования, что требует популяризации в обществе.

Как отмечает Алтынбасов Б.О., определенная часть прав участников образовательных отношений, которые закреплены Законом РК «Об Образовании» не имеют законодательно

закрепленных юридических средств призванных обеспечить реальное действие этих прав. Разработка и закрепление таких средств передается на уровень органов исполнительной власти. В Законе имеются только поручения Правительству РК и иным органам исполнительной власти разработать и принять соответствующие нормативно-правовые акты. В результате по целому ряду важнейших основополагающих вопросов сферы образования первичное регулирование устанавливается не законодателем, а органом исполнительной власти [10].

Мы также согласны с мнением Козырина А.Н. и Трошкина Т.Н. в том, что нахождение одних норм, которые регулируют отношения возникающие в сфере образования за пределами законодательства об образовании представляется оправданным, то включение большинства других норм образовательного права в непрофильные законы отражает сохранившуюся до сегодняшнего дня бессистемность в правовом регулировании отношений в области образования. На практике данная ситуация приводит к множеству различных коллизий и приводит к снижению эффективности правового регулирования [11].

Подводя итоги сказанному выше, мы можем сказать, что развитие инклюзивного образования необходимо, потому что образование гарантируется законом, неотъемлемым правом человека, которое также является основой для более справедливого общества. В законодательство Республики Казахстан в этой категории входят только дети с ограниченными возможностями. Законодательство Республики Казахстан в эту категорию включает только детей с ограниченными возможностями здоровья. К примеру, в зарубежных странах в категорию детей включаются также здоровые дети из социально уязвимых слоев населения, чьи возможности доступа к качественному образованию ограничены не здоровьем, а той или иной жизненной ситуацией. К ним относят мигрантов, сирот и детей, которые остались без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, дети с асоциальным поведением и так далее. Законодательное закрепление принципов реализации инклюзивного образования на сегодняшний день малоэффективно.

Наша идея заключается в том, чтобы в первую очередь помочь таким детям и дать им возможность жить наравне со всеми. Для реализации данных идей предлагаем пересмотреть законодательство в области инклюзивного образования и внести на обсуждение внесение изменений и дополнений в существующие законодательные акты, а также создать единую концепцию инклюзивного образования Республики Казахстан.

Список использованных источников

1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Принята Генеральной Ассамблеей ООН: резолюция 61/106 от 13 декабря 2006 года, – ст.24
2. Конвенция ООН «О правах ребенка». Принята Генеральной Ассамблеей ООН: резолюция 44/95 от 20 ноября 1989 года, – ст. 23.
3. Дакарские рамки действий: Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств. Приняты Всемирным форумом по образованию (Дакар, Сенегал, 26-28 апреля 2000 г.)
4. ЮНЕСКО, 1994 г. Саламанкская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями. Париж, ЮНЕСКО/Министерство образования, Испания.
5. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.) – ст.30.
6. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.) – Гл.6 ст.31.
7. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-ІІІ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2017 г.) – ст.1, п. 21-4, 21-5.
8. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-ІІ «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.) – Гл.4, ст. 15.
9. Закон Республики Казахстан от 13 апреля 2005 года № 39-ІІІ «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.) – ст. 29.
10. Алтынбасов Б.О. Теоретические вопросы систематизации образовательного законодательства Республики Казахстан/ Б.О. Алтынбасов //Вестник института законодательства Республики Казахстан: научно-правовой журнал– Астана: Л.Н. Гумилев, 2014, – № 5 (102) – С. 5-10.

11. Козырин А. Н., Трошкина Т. Н. Правовое регулирование отношений в сфере образования: научно-практический комментарий статьи 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»// Ежегодник Российского образовательного законодательства. Том 8– 2013– с. 7-25.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МНОГОПАРТИЙНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Макоев Т.В. *магистр Юридического института ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

Научный руководитель –Тхабисимова Л.А., профессор, д.ю.н.

E-mail: makoev93@inbox.ru

Многопартийность в Российской Федерации, как ведущий аспект демократизма, как главный политический стержень конституционного строя включает в себя два заглавных принципа: существование политически организованных групп людей и многочисленность данных групп. Число политических партий в каждой стране разное, это связано с историческими, национальными и политическими традициями каждого отдельного народа, нации. Государство не имеет права ограничивать количество политических партий каким-либо заранее установленным числом, определять допустимое количество партий в государстве.

Однако любое демократическое государство вправе ограничивать существование политических партий, которые действуют во вред стране, народу. Такие ограничения могут устанавливаться как в конституции, так и в законах. Так, например, в Конституции Королевства Испании при признании права граждан на свободное объединение, тем не менее, устанавливается, что ассоциации, которые преследуют цели или применяют средства, классифицируемые законом как преступные, являются незаконными. Запрещаются тайные общества и объединения военизированного характера. Роспуск или приостановка деятельности объединения возможны только в силу мотивированного судебного решения.

В Российской Федерации, которая за два последних десятилетия проводит модернизацию всех областей жизни общества, во-первых, слишком невелик исторический опыт партийной демократической политики; во-вторых, по этой же причине коллективные интересы и цели людей еще не до конца структурированы и не осознаны, а общественное сознание не полностью готово к органичному и последовательному использованию в политической сфере полноценных правовых процедур.

В подобных условиях все нормы правового регулирования и оформления политического процесса приобретают особое значение. Так как проблемы создания многопартийной системы как механизма, который обеспечивает целостное функционирование демократического государства и общества в условиях современной Российской Федерации, не могут не находиться в области приоритетов внимания правовой практики и доктрины. И особенно Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы многопартийности имеют некоторые сложности проблем партийного строительства в Российской Федерации, прежде всего это связано с тем, что у политического и гражданского слоев населения нашего государства почти нет своего исторического опыта созидательной многопартийной демократии.

Для начала стоит выделить то, что правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации основывается на полном соблюдении основных свобод и прав гражданина, в том числе и их право на объединение в политические партии, свободу их деятельности и создания.

Конституционный Суд Российской Федерации, формируя конституционно-правовые основы российской многопартийности и устанавливая на данной основе правовые границы развития политической многопартийной системы государства, опирается на положения ст. 30 Конституции РФ, которая гарантирует право на свободу деятельности и создание общественных объединений, а также ст. 13, которая содержит нормы политического и идеологической многопартийности и многообразия, равенства общественных объединений