



DEPARTMENT OF  
POLITICAL SCIENCE

FOUNDED 1999

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева  
Факультет журналистики и политологии  
Кафедра политологии

**ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ҚОҒАМНЫҢ  
ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ МОДЕРНИЗАЦИЯСЫ:  
ПЕРСПЕКТИВАЛАР МЕН СЫН-ҚАТЕРЛЕР**

Х-шы Халықаралық ғылыми-практикалық  
конференция материалдары  
5 мамыр 2020 ж.

---

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ  
КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА:  
ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ**

Материалы X-Международной  
научно-практической конференции  
5 мая 2020 г.

**Нур-Султан, 2020**

УДК 327(063)  
ББК 66.4 (0)  
С 69

**Редакционная коллегия:**

Доктор политических наук, профессор **Р.А. Нуртазина**, Казахстан  
Доктор политических наук, профессор **Е.В.Матвеева**, Россия  
Доктор политических наук, профессор **Хасан Язиджы**, Турция  
Депутат VI Созыва Палаты представителей Национального собрания  
Республики Беларусь – **Жданович Павел Леонидович**

**Организационный комитет конференции: E-mail: [polscience323@gmail.com](mailto:polscience323@gmail.com)**

**Информация о конференции на сайте: [enu.kz](http://enu.kz)**

Рыстина И.С. – доктор PhD, доцент, зав.кафедрой политологии

Копежанова Д.Е.- доктор PhD, доцент кафедры политологии

Болатулы Нуржан – преподаватель кафедры политологии

**«Социально-политическая модернизация казахстанского общества: перспективы и вызовы».**

Сборник материалов X- Международной научно-практической конференции. (5 мая 2020 г) – Нур-Султан, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

**ISBN 978-601-337- 131-3**

Сборник материалов международной научно-практической конференции содержит тезисы докладов преподавателей, докторантов PhD, магистрантов в области политических наук. Основная тематическая направленность дискуссионных вопросов отражает аспекты реализации социальной политики государства в условиях глобализации, актуальные проблемы политической науки, философии Абая Кунанбаева в современных социально-политических реалиях, волонтерства в контексте формирования гражданского общества и реализация программы «Рухани жанғыру», как новые тренды духовного обновления нации.

В докладах сохранен авторский стиль. Материалы сборника предназначены для широкого круга научной и научно-педагогической общественности, могут быть использованы в теории и практике прикладной политологии и международных отношений.

*Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикаций.*

**ISBN 978-601-337- 131-3**

© Кафедра политологии  
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2020.

нысандарын дамыту және ақпарат беру болып табылады.; роботталған және бағдарламаланатын тірі еңбекті ығыстыру (өндірістің едәуір бөлігін сандық форматқа ауыстыру); электрондық ақшаның пайда болуы; экономикалық агенттердің өзара іс-қимылының жаһандануы, оның ішінде құнды құрудың жаһандық желілерін қалыптастыру есебінен (географиялық орналасу факторының әсерін төмендету); электрондық демократияны дамыту (ашық деректер, электрондық дауыс беру, оның ішінде ашық).

Зерттеу барысында Қазақстанда бүгінде жетілген сандық мемлекетті қалыптастыру үшін ресурстар бар деген тұжырым жасалды. Мұндай жағдайларда бейінді министрліктердің немесе мемлекеттік корпорациялардың басшылығымен бірқатар индустриялық цифрлық платформаларды құру неғұрлым ұтымды қадам болып табылады. Мұндай платформалар цифрлық мемлекетті барынша жылдам дамыту және ілеспе технологияларды тарату үшін қажетті инфрақұрылымдық базис жасайды

### **ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1 Тапскотт, Дон. Электронды-сандық қоғам: желілік интеллект дәуірінің артықшылықтары мен кемшіліктері / пер.с англ. Игорь Дубинский. Сергей Писаревтің ред. // Киев. – INT баспасөз; Мәскеу. - Релф бук.-1999.-432 б.

2 Батырбаева, А. К. Цифрландырудың жаһандық трендтері және халықаралық тәжірибе/ // Жас ғалым. — 2019. — № 15 (253). — 16-17 б. - URL: <https://moluch.ru/archive/253/58065/> (өтініш берген күні: 13.04.2020)

3 Цифрлық Қазақстан "мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 Қаулысы)

4 "Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығы

5 "Цифрлық экономиканы" қалыптастыру, дамыту және іске асыру көзқарасының дүниетанымдық тәсілі // қазіргі заманғы АТ және АТ-білім беру. — 2017. — №1. — 237-251 б.

Ғылыми жетекші – с.ғ.к, Жанпейісова Қ.Д.

УДК 321.022

**Байшань Гулицзын**

Докторант 1-курса (PHD) кафедры политологии,

Факультета журналистики и политологии,

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,

[Gulzy0930@mail.ru](mailto:Gulzy0930@mail.ru)

г. Нур-Султан, Казахстан

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ ВО ВРЕМЯ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С COVID-19 – ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЗАХСТАНА**

#### **Аннотация**

Дистанционное образование, вызванное информатизацией, способствовало диверсифицированному развитию образования, и появление коронавирусной инфекции оказало большое влияние на образование во всех странах мира и способствовало развитию онлайн-образования. В этой статье будет проанализирована образовательная политика Китая во время распространения COVID-19.

#### **Annotation**

Distance education caused by informatization contributed to the diversified development of education, and the emergence of coronavirus infection had a great impact on education in all countries of the world and contributed to the development of online education. This article will analyze China's educational policy during the distribution of COVID-19.

**Ключевые слова:** образовательная политика, коронавирус, COVID-19, онлайн-обучение

В декабре 2019 года новая коронавирусная инфекция впервые возникла в Китае и в конце февраля 2020 года начала распространяться в Европе, Америке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке и в других регионах мира. 11 марта 2020 года Всемирная организация здравоохранения объявила новый коронавирус пандемией. Внезапная вспышка новой коронавирусной инфекции распространилась по всему миру, став глобальной чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей самые широкие масштабы и наиболее сложную профилактику и контроль. Эпидемия представляет собой проблему для экономики, управленческих возможностей и медицинских систем разных стран. В течение этого чрезвычайного периода каждая страна приняла различные меры для обеспечения здоровья людей. Во избежание перекрестного заражения учащихся и преподавателей, университеты провели ряд мер в соответствии с инструкциями документов Министерства образования.

В процессе экономической глобализации и глобализации образования дистанционное обучение всегда было тенденцией развития. После распространения коронавирусной инфекции, учебные заведения по всему миру приостанавливают занятия один за другим, и многие университеты вынуждены переходить на онлайн-обучение, чтобы обеспечить завершение обучения. Эта эпидемия дает возможность практиковать дистанционное обучение и обязательно станет поворотным моментом в развитии онлайн-образования, что повлияет на будущее развитие политики в области образования в различных странах. По мере того, как онлайн-образование приобретает все больший вклад, механизм онлайн и офлайн образования будет постепенно развиваться и формироваться.

Вспышка коронавирусной эпидемии произошла во время традиционного китайского Весеннего праздника, и во время зимних каникул. После данной вспышки Министерство образования КНР приняло решение отложить начало весеннего семестра, чтобы предотвратить заражение и защитить жизни учителей и студентов.

4 февраля 2020 года Министерство образования Китая издало документ «Руководящие указания Канцелярии ведущей группы по реагированию на новую коронавирусную инфекцию об организации онлайн-обучения и управления в обычных колледжах и университетах в период предотвращения и контроля вспышек», требующий реализации обучения и преподавательской деятельности в режиме онлайн. Чтобы обеспечить прогресс в обучении и качество преподавания во время онлайн-обучения, нужно реализовать «отсутствие приостановки занятий». В то же время вплоть до 2 февраля 2020 года Министерство образования Китая организовало 22 платформы онлайн-обучения для разработки разнообразных программ, более 24 000 бесплатных онлайн-курсов, охватывающих 12 дисциплин и 18 профессиональных специальностей в профессиональных колледжах. Также Министерство образования Китая провело различные формы курсов, в том числе MOOC, SPOC, курсы экспериментов по виртуальному моделированию и т. д., открыло облачную аудиторию национальной сети, национальную платформу государственных услуг для образовательных ресурсов: Центр цифровых образовательных ресурсов Национального открытого университета, Кадровую сеть Китайской академии образования, Китайское образовательное телевидение, канал программ и других бесплатных платформ, чтобы помочь студентам в адаптации к онлайн платформе обучения [3].

При поддержке Министерства образования все колледжи и университеты Китая постепенно внедрили онлайн-обучение в конце февраля, тем самым обеспечивая плавное продвижение курса.

В течение этого периода китайская система образования сталкивалась с различными проблемами, такие как нестабильность сети, неэффективность онлайн-обучения, трудность в использовании новых технологий и т.д. Чтобы решить данные проблемы Министерство образования Китая приняло ряд мер:

1) Не заставлять всех учителей преподавать в онлайн режиме, и обучить всех педагогов, преподающих на основе онлайн-платформ.

2) Сотрудничать с крупными компаниями связи для улучшения условий поддержки сети и расширения возможностей обслуживания платформы.

3) Мобилизовать ресурсы из всех слоев общества, предоставлять бесплатные образовательные ресурсы и поощрять компании в выделении высококачественных образовательных ресурсов.

4) Оптимизировать услуги управления образованием.

5) Усилить безопасность сети.

13 марта 2020 года в Казахстане появился первый случай новой коронавирусной инфекции. 14 марта 2020 года Министерство образования и науки Казахстана издало документ «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период пандемии» [4]. С 16 марта 2020 года казахстанские университеты перешли в режим онлайн-обучения с помощью таких программ, как Zoom, команды Microsoft Teams, Skype и т.д.

В то же время электронные материалы Казахстанской национальной библиотеки и библиотек различных университетов стали бесплатными для использования студентами. Таким способом, МОН РК обеспечивает обучение для студентов и школьников во время карантина.

Эпидемия изменила образ жизни людей и модели образования. В этом контексте Казахстан может применить опыт китайской образовательной политики:

1) Способствовать строительству сети по всей стране.

2) Открыть онлайн-курсы, таких как MOOC, чтобы больше людей получили доступ к высококачественным образовательным ресурсам.

3) Сотрудничать с крупными высокотехнологичными предприятиями, чтобы создать собственную систему для обеспечения безопасности сети.

4) При переходе к дистанционному образованию, в первую очередь, обратить внимание на физическое и психическое здоровье студентов и преподавателей. Не нужно навязывать использование новых и сложных платформ; нужно начинать с знакомых инструментов, чтобы попытаться упростить содержание курса и каналы связи.

5) Проверить наличие образовательных ресурсов для обеспечения качества учебной программы.

6) Поощрять сотрудничество между отечественными и зарубежными университетами, исследовательскими институтами, международными организациями, учиться друг у друга и находить способы продвижения высококачественного онлайн-обучения.

7) Провести тренинг по повышению квалификации преподавателей для онлайн-обучения, и в то же время улучшить возможности административного управления и технической поддержки.

### **Литература**

[1] Ху Нан, Чуй Янхун. Развитие и реформа онлайн-образования вузов на фоне «Интернет +» [Текст] / Ху Нан, Чуй Янхун // Исследование новых учебных планов. – 2019. – №36. С. 102-104.

[2] Чжан Сяофэн. Многочисленные влияния профилактики и борьбы с коронавирусом на высшее образование Китая [Текст] / Чжан Сяофэн // Высшее образование Пекина. – 2020. -№ 4. С.2-6.

[3] Руководящие указания Канцелярии ведущей группы по реагированию на новой коронавирусной инфекции об организации онлайн-обучения и управления в обычных колледжах и университетах в период предотвращения и контроля вспышек [Электронный ресурс] / Электрон. Текстовые дан. – Пекин. – режим доступа:[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/202002/t20200214\\_421005.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/202002/t20200214_421005.html), свободный (дата обращения: 20.04.2020)

[4] Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период пандемии [Электронный ресурс] / Электрон. Текстовые дан. – Пекин. – режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/22759?lang=kk>, свободный (дата обращения: 21.04.2020)

Научный руководитель: Нечаева Елена Леонидовна

ӘОЖ 314.82

Бақытжан Мадияр Бақытжанұлы  
Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ,  
Журналистика және саясаттану факультеті,  
Саясаттану кафедрасының 2 курс магистранты  
[b.madiyar.97@gmail.com](mailto:b.madiyar.97@gmail.com)

## ГЕОПОЛИТИКАЛЫҚ САЯСАТТЫҢ ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

**Аннотация:** Мақалада демографиялық саясаттың мемлекеттердің ішкі және сыртқы саясатына әсері зерттелінген. Орта ғасырлық Макиавеллиден жаңа заманғы неміс, американдық ғалымдардың зерттеулері негізге алынып, халықтың мемлекеттің ең асыл қазынасы екені туралы жазылды. Мақала ХХІ ғасырда халықтың жылдам табиғи өсімі мен жоғары миграциясы әлемдік геосаясаттың түбегейлі өзгеруіне алып келеді деген қорытынды негізінде жазылды.

**Кілтті сөздер:** демография, геополитика, халық, мемлекет, миграция, конфликт.

Қазіргі әлемдегі демографиялық проблемалар өзекті мәселеге айналып отыр. Демографиялық процестердің тенденцияларын зерделеу қажеттілігі одан әрі дамым, батыстың дамыған елдері өздерінің демографиялық дамуының тарихи жаңа кезеңіне - халықтың тұрақтылығы мен қартаю кезеңіне өтті. Қазіргі таңда, халық өсуінің жоғары қарқыны сақталған «үшінші әлем» елдерінде әртүрлі сипаттағы проблемалар шешімін күтуде.

Демографиялық процестер саяси теориялар мен әскери стратегиялық доктриналарды жасау кезінде бұрыннан ескерілген. Орта ғасырлар мен жаңа заман кезеңінде, геосаясаттың дербес пән ретінде қалыптасуынан бұрын, философтар мен генералдар халықтың мөлшері, орналасуы және құрамы мемлекеттің сыртқы саяси мүмкіндіктеріне қалай әсер етеді деген сұрақ төңірегінде ой қозғаған.

Мысалы, Николло Макиавелли мемлекеттердің күшін өлшеу кезінде патшалар туралы былай деп жазды: «патша өз мемлекетін қорғай алады ма, әлде оған қорғаушы қажет пе? ... өзің қорғай алатын патшалар деп адамдары мен ақшалары жетерлік, қажетті мөлшерде әскер жинай алатын және кез келген дұшпанға қарсы тұра алатын патшаларды атаймын».[1]