



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

5. Официальный учебный курс Adobe Flash CS4 + CD — М.: Эксмо, 2009. — 400 с. — ISBN 978-5-699-35343-9 — ISBN 978-0-321-57382-7
6. Визуальный курс Энди Андерсон, Марк Дел Лима, Стив Джонсон Macromedia Flash MX 2004 NT Press Москва. 2005.- 544с. ISBN 5-477-00021-X
7. Шам Бхангал. - Flash трюки. Москва. 2005.-465 с. ISBN 5-469-00763-4
8. Дмитрий Гурский Для профессионалов Action script 2.0 Программирование во Flash MX 2004. 860с
9. Джером Тернер, Тожж Ярд, Мак Кейб Flash MX Москва 2002.- 584с.- ISBN 5-4825-0012-5
10. Майкл Гурвиц, Лора Мак Кейб Использование Macromedia Flash MX, Москва, Санкт-Петербург, Киев 2003, 706 с.- ISBN 5-8459-0493-5

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Байдильдина Айдана Бейбитовна

Магистрант 2 курса ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Ермаганбетова М.А.

Изучение дисциплин обязательно предполагает обогащение лексики за счет профильно-ориентированной терминологии. Также, в соответствии с новыми Типовыми учебными планами, в 2016-2017 учебном году ввели преподавание дисциплины Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на английском языке.

Полиязычие – «употребление нескольких языков в пределах определенной социальной общности (прежде всего государства); употребление индивидуумом (группой людей) нескольких языков, каждый из которых выбирается в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией».

Полиязычное образование – основа становления полиязыковой личности, уровень сформированности которой во многом обуславливает позитивный характер личностной самореализации человека в современных условиях общественных отношений, его профессиональную конкурентоспособность.

Полиязычие как важное направление развития человечества осознавалось давно.

На сегодняшний момент невозможно представить себе, что где-то еще есть страны, люди которых владели бы только одним языком. И действительно, нет цивилизованных государств, где жила бы только одна нация. Для нормального функционирования и развития любого многонационального государства весьма важным является формирование двуязычия и полиязычия.

Уровни сформированности полиязычной личности в определенной степени условны, так как могут иметь самые различные сочетания.

В качестве основополагающей цели обучения иностранным языкам становится формирование поликультурной многоязычной личности, обладающей информационными, коммуникативными и интеллектуальными потребностями, способностями и компетенциями, которые позволят ей успешно действовать в условиях межкультурного общения и профессионально-языковой деятельности в роли субъекта иноязычного познания, иноязычного общения и иноязычного творчества. Бесспорно использование преподавателями инновационных методов, методов формирования интереса к обучению, активизируют процесс языкового обучения и способствуют эффективности усвоения казахского, русского и иностранных языков. Применение новых методов и технологий обучения при изучении неязыковых дисциплин будет способствовать развитию таких качеств личности, которые являются востребованными современным поликультурным и многоязычным обществом.

Цель поликультурного и полиязычного образования может заключаться в формировании человека, способного к активной жизнедеятельности в многонациональной и

поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас и верований. Полиязычие при соответствующих принципах гуманизма может стимулировать гуманизацию в национальной образовательной системе. Обоснование необходимости приоритета родного языка, культуры в целом, который, активно адаптируя языки других народов, укрепляется в своем богатстве и уникальности, - это тот методологический принцип, который выдвигается в качестве концептуального решения социально-философских проблем гуманизации полиязыкового образовательного пространства современного мира. Полиязыковая личность— это активный носитель нескольких языков. Полилингвальная личность— это личность поликультурная. Именно поэтому под поликультурной личностью понимается «индивид с развитым лингвистическим сознанием. Формирование полилингвальной личности - это одно из основных направлений развития поликультурного образовательного пространства.

В настоящее время огромную роль приобретают электронные словари. Электронный словарь – это компьютерная база данных, содержащая особым образом закодированные словарные статьи, позволяющие осуществлять быстрый поиск нужных слов, часто с учетом морфологических форм и с возможностью поиска сочетаний слов (примеров употребления), а также с возможностью изменения направления перевода (например, англо-русский или русско - английский).

Широкое использование данных словарей обусловлено рядом причин. Прежде всего, они избавляют от необходимости ходить в библиотеку. Упрощается отыскание необходимой информации (термин или слово можно ввести с ошибкой – система сама отыщет и предложит правильный вариант). Необходимая информация находится настолько быстро, что даже имея под рукой необходимый словарь, человек охотнее к прибегает к электронному аналогу.

Однако, при всех своих достоинствах, данные словари имеют, пока, много недостатков:

1. Ошибки и опечатки, обнаружить которые может только пользователь с достаточно высокой эрудицией, а все остальные воспринимают их как должное (например, в свободной энциклопедии «Википедия» посетители могут сами редактировать, дополнять, опровергать информацию, что практически не контролируется модераторами сайта).

2. Неполная информация.

3. Отсутствие узкоспециальной точной информации.

4. Автоматическое исправление ошибок ослабляет внимание при написании текста, что нередко может привести к искажению текста.

В связи с этим электронный словарь нельзя считать идеальным источником информации.

Сегодня во всем мире весьма серьезно обсуждается вопрос о переходе образовательного процесса на электронные учебники. Это происходит и у нас в стране, и за рубежом. Обсуждаются различные плюсы и минусы внедрения электронных учебников.

Таким образом, можно утверждать, что на сегодняшний день нет ни одного грамотного человека, который бы не прибегал к помощи словарей.

Тем не менее, словарь претерпел значительные изменения – современный темп жизни и объем информации требуют от словаря простоты и удобства использования, доступности, огромного, почти неограниченного объема информации. Все это дают электронные интернет-словари. Поэтому, несмотря на недостатки, следует ожидать, что данная форма словарей займет доминирующее место в жизни современного человека.

Владение казахским, русским и иностранными языками становится в современном обществе неотъемлемым компонентом личной и профессиональной деятельности человечества. Все это в целом вызывает потребность в большом количестве граждан, грамотно и профессионально владеющих несколькими языками.