



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

ЖАПОНИЯДАҒЫ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ҮДЕРІСІ**Досова Аружан Дәулетқызы**aruzhan.doss@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ ХҚФ Шығыстану кафедрасының 1-курс студенті,

Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі - Ж.Қ. Қуанышбек

Адамзат қауымы жыл санап емес, ай санап, тіпті апта мен күн санап цифрландыру заманының сиқырлы әлеміне еніп барады. Цифрландыру технологиялары дегеніміз – бұлбұрын-сонды адамзат бастан кешпеген ғажайып әлемнің жаңа құралдары. Қазіргі күні бұл технологиялар жасақталу үстінде. Олар қазірдің өзінде біз тамсанып айта беретін ақпараттық технологиялардың өзін жолда қалдыра бастады.

Цифрландыру технологиялары тек технология жағынан емес, елдің барлық салаларын дамытуда. Альберт Эйнштейннің айтуы бойынша «Цифрлы технологиялардың арқасында адамдар, шартты түрде алғанда, өлместік жағдайға жетуі мүмкін». Яғни, адамзаттың болашағы толығымен жаңа технологиялармен тығыз байланысты. Көптеген мемлекеттер жаңа кезеңге қадам жасап жатыр. Алайда, менің көңілімді аударған елдердің бірі – Жапония. Жапония – аралдарда орналасқан кішігірім ел болып табылады. Табиғи ресурстарға, пайдалы қазбаларға аса бай мемлекет емес. Осыған қарамастан, қазіргі таңда ол барлық әлемге әйгілі. Оның экономикасы, білім беру сапасы, экспорты, роботизациясы барлық адамзатқа танымал. Сондықтан, бұл ел цифрландыру жоспарын ерте бастаған мемлекет.

Қазіргі таңда, Жапония экономика саласында үлкен жетістіктерге жетті. «Интернетті зат» концепциясы арқылы олар төртінші өндірістік революцияға келді. Бүгінгі таңда Жапония жаңа концепцияны жоспарлауда, ол – «Қоғам 5.0» деп аталады.

2016 жылы Жапон Үкіметі қоғамның жағдайына теріс әсер ететін жапон және жаһандық экономикалардың тұрақты дамуын шектейтін негізгі мәселелерді атады. Олардың ішінде: еңбекке қабілетті халық санының азаюы және оның қартаюуы, инфрақұрылымның жаңаруы, экологиялық проблемалар және табиғи ресурстар тапшылығы. «Қоғам 5.0» физикалық және киберқауіпсіздікті интеграциялау, адамның өмірін ыңғайлы және толығымен инновациялық - қауіпсіз және экологиялық таза ету арқылы әлеуметтік мәселелерді шешеді. Үлкен деректер массивтері (Big Data) кибермейстерге жіберіледі, жасанды интеллект (AI) көмегімен талданады және жаңа шешім түрінде физикалық өлшемге оралды. Яғни олардың қазіргі мақсаты технологиялар арқылы адам баласының өмірін ыңғайлы ету.

Жапония астанасы Токиода өтетін Олимпиада ойындарында 2020 жылға дейін тұжырымдаманы іске асыру үшін құрылған технологиялардың жұмысын көрсетуге ниетті. Индустриалды және инфрақұрылымдық инновациялардағы әлемдік көшбасшылардың бірі «Mitsubishi Electric Corporation» компаниясы «Қоғам 5.0» тұжырымдамасын жасау және іске асыруда келесі бағыттар бойынша жұмыс істейді:

- Зияткерлік өндіріс жүйесі;
- Интеллектуалды көлік жүйесі;
- «Ақылды» желілер;
- Процестерді басқарудың сандық жүйесі;

Компания қазірдің өзінде серіктестеріне цифрлық экономикада қолдануға дайын жоғары технологиялық, сенімді және киберқауіпсіз «ақылды» жүйелерге негізделген шешімдер мен қызметтер ұсынады. Мысал ретінде, өнеркәсіптік кәсіпорындар үшін «e-F@ctory» платформасын қарастыруға болады. Бөлінген деректерді өңдеу технологиясын пайдалану (шеткі есептеу) деректер орталықтарының және коммуникациялық арналардың оңтайлы жүктелуін қамтамасыз етеді, олар маңызды деректерді өңдейді және басқару туралы

ақпаратты генерациялайды, ал автоматты шешімді қабылдау мүмкін болмаған жағдайда оператор процесіне ауысады. Осы концепция арқылы, Жапонияның экономика саласында жетекші рөл атқаруы толығымен мүмкін[1].

Жапонияның экономикасы бірнеше кезеңдерден өткен. Ең біріншісі 1868-1945 Мэйдзи кезеңінде болған экономикалық өсу. 1950 жылдардан бастап эволюциялық қадам, 1970 жылдан революциялық. 1978 жылы Жапония Германиядан озып, АҚШ-тан кейінгі екінші орында болды. Кейін, бәсекелестікті көтере алмай, оның орнына Қытай келді. Сол себептен, олар экономика саласындағы өз орнын қайтармақшы. «Қоғам 5.0» концепциясы бойынша, Жапонияның экономикалық көлемі біржарым пайызға өсуі қажет. Экономикалық өсімнің ағымдағы қарқыны бойынша, Жапония бір жарым еседен, он үш есеге дейін жететін басқа G7 елдерінен алда келеді. Салыстыру үшін, АҚШ-та екінші тоқсанда экономиканың жыл сайынғы өсуі- 2,5%, Канадада - 1,7%, Ұлыбританияда - 1,5%, Германияда - 0,5%, Францияда - 0,3% болды. Италияда ЖІӨ-нің көлемі жеті қатарлы кварталдарда, бұл жолы 2% -ға төмендеген. Осы есептеулер арқылы біз Жапонияның қарқынды дамуына көз жеткізе аламыз.

Сонымен бірге, басқа елдерден алда болу үшін, жапондықтар өз цифрлы валютасын шығаруда. Банктердің консорциумы жаңа крипто валютасының арқасында Жапония экономикасына кем дегенде 10 миллиард иен (90 миллион доллар) алуға мүмкіндігі бар екенін есептеді. Бұл жағдайда J-Coin цифрлы валютасының жылдамдығы 1:1 ара қатынасында жапондық йеннің мөлшеріне тығыз байланысты болады. Бұл жоспарды тек Жапон үкіметі емес, елдің центрбанкі де қолдады. 2020 жылға дейін Токиода өтетін жазғы Олимпиада ойындарының басталуына дейін J-Coin деп аталатын жаңа крипто валютасы шығарылады деп күтілуде [2].

Экономика мен бизнес саладан тыс, Жапония білім беру жүйесіне де көңіл бөлген. Олардың түсінуі бойынша, мектеп балаларды жаңа өмірге дайындауы қажет. Олардан жақсы маман иегерін жасау да олардың міндеттерінің бірі. Алайда, өз тамырын ұмытпас үшін олар жаңа заман технологияларын өз өмірімен байланыстырады. Мысалы, мектептерде балалар оқулықтар арқылы оқиды, алайда қосымша мәлімет алу үшін оларға арнайы гаджеттер беріледі.

Білім министрлігінің айтуынша, қазіргі уақытта аудиторияларда қолданылатын сандық материалдар қатаң мағынада оқулық болып табылмайды, ал қосымша материалдар, соның ішінде оқу құралдары, аудио және бейне материалдар. Сондай-ақ, студенттер 360 градусық көрініс алу үшін дисплей экрандарында бейнелерді бұруға немесе мәтінде пайда болатын сөздер үшін кеңейтілген түсініктемелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Ағылшын тілін үйренуге арналған сандық материалдар оқушыларға сөйлеушінің аузы қалай жүретінін қадағалау арқылы айтылу үшін бірнеше рет тыңдауға көмектесетін бейнелерді қамтуы мүмкін. Мұндай материалдар негізінен оқытушыларға цифрлық маркерлер, магнитофондар мен лекцияларды шығармашылыққа көмектесу үшін сілтемелер арқылы студенттердің алдында қолдануға арналған. Кейбіреулер оқушыларға, негізінен, планшетті компьютерге ноутбукті және мемуарды ортақ пайдалану арқылы коммуникацияны жеңілдететін функциялармен жабдықталған құрылғылармен қамтамасыз етеді. Бұл жүйе мұғалімдердің әр оқушыға дұрыс басшылық беруіне көмектесу үшін оқу жазбаларын қадағалай алады. Цифрлық оқулықтар шығармашылықты дамытуға көмектесе алады, - дейді Тору Кавасае.

«Оқушыларға тесттерге дұрыс жауап беруді бағалау арқылы бағаланатын баспа оқулықтарымен бірге дәстүрлі лекциялардан айырмашылығы, сандық оқулықтар мұғалімдерге процестерді бағалауға мүмкіндік береді, олар жауаптарды анықтау үшін пайдаланады», - дейді Кавасае. «Сандық оқулықтар туралы жақсы нәрсе. . . оқушылар сынақ және қателіктер арқылы өз ойларын тереңдете алады», - деді ол.

Министрліктің ақпараттық-коммуникациялық білім беру саласындағы эксперименталды зерттеулеріне сәйкес, цифрлық материалдар оқушыларға, соның ішінде таныстыру рәсімін жүргізуге, өз пікірлерін белсенді түрде айтуға және тиімді ұйымдастыруға көмектеседі. Сандық оқулықтар оқушыларға оқу мүмкіндіктері шектеулі

болғандықтан оқуға немесе жазуға болатын балама тәсілдерді, соның ішінде мәтіндік үзінділерді аудио баяндау арқылы қолдана алады.

Жапондық үкімет, академиялық зерттеушілер және баспа компаниялары цифрлық білім беру бағдарламалық қамтамасыз етудің әртүрлі түрлерін тестілеу, кейстерді зерттеу және басқа елдердің цифрлық технологияны қалай қолданатынын үйрену арқылы аудиториялардағы цифрлық білім беру технологиясының оң және теріс салаларын зерттеп жатыр.

Ол дегеніміз – балаларға барлық жағдайларды жасау. Менің ойымша, осындай білім беру сапасы оқушыларға үлкен мүмкіншіліктерді береді. Мүмкіншіліктерді ғана емес, білімдерін толықтыруға әрі өзін жан-жақты дамытуға жол береді. Бұл- білімді, дарынды, шабытқа толы жастардың шығуына кепілдік береді. Олардың сенуінше әрбір бала - болашақ ғалым, әйгілі тұлға. Қорыта келгенде, цифрландыру саласы тек технологиялардың дамуын көздемейді, керісінше олардың адамға жасай алатын қажеттіліктерін қарастырады. Ол- болашаққа деген сенімді қадамның бірі. Алайда, ең бастысы оны күнделікті өмірмен ұштастыруы [3].

Менің ойымша, Жапон елі бұл іске толығымен кірісіп, үлкен жетістіктерге жетуде. Осындай қарқынды даму басқа елдерге үлгі болады деп ойлаймын.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. <http://controlengrussia.com/rynok/obshhestvo-5-0-po-yaponski/> 11.07.2017
2. <https://www.nippon.com/ru/tag/%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/> 17.01.2018
3. <http://expert.ru/siberia/2017/41/tsifrovaya-ekonomika-majnit/> 01.04.2018

ӘӨЖ 008(519.5)"19/..."

КОРЕЙ МӘДЕНИЕТІНДЕГІ ДӘСТҮРШІЛДІК ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ (XX Ғ. II ЖАРТЫСЫ МЕН XXI Ғ. БАСЫ)

Еркін Әсел Серікқызы

yerkin.assel@gmail.com

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ ХҚФ Шығыстану мамандығының 4 курс студенті, Астана,
Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – Б.Ж.Абжаппарова

Корей мәдениеті бай және ежелгі әлем мәдениеттерінің бірі болып табылады. Оңтүстік-Шығыс Азия мен Қиыр Шығыс мәдениеттер жиынтығындағы Кореяның орны мен рөлі әрдайым елеулі болды. Қазіргі Корея аймақтың саяси, экономикалық және мәдени өмірінде маңызды рөл атқарады. Сонымен қатар, оның беделі мен әлемдік қауымдастық өмірінде маңыздылығы артып келеді.

XX ғасырдың екінші жартысынан бастап Корея түбегіне Оңтүстік Кореяның экономикалық және мәдени жетістіктеріне байланысты саясаткерлер, кәсіпкерлер ғана емес, сондай-ақ ғалымдар мен зерттеушілер қызығушылық танытады. Бұл жетістіктердің себептері мен негізі тек XX-шы ғасырдың саяси және экономикалық жағдайында ғана емес, сонымен қатар корей халқының бірнеше ғасырларға созылған мәдени дәстүрлерімен байланысты.

Корея мәдениетінің XX ғ. II жартысы мен XXI ғ. дәстүрлі тарихи дамуының негізгі ерекшеліктері мен заңдылықтарын анықтауды мақсат еттік.

Осы алға қойылған мақсатқа жету үшін келесі міндеттер көзделеді:

- Корея дәстүрлі мәдениетінің ерекшелігі мен әлеуметтік-тарихи контекстін зерттеу;
- XX-XXI ғғ. дәстүрлі корей мәдениетінің ерекшеліктері мен негізгі даму кезеңдерін анықтау;
- Корей мәдениетін зерттеу және талдау.