

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

Это партнерство не только укрепляет экономические и технологические связи между Японией и Казахстаном, но и способствует реализации глобальных целей в области устойчивого развития, экологической безопасности и поддержания мира. Поддержание и развитие сотрудничества между Японией и Казахстаном будет способствовать не только взаимной выгоде обеих стран, но и будет важным фактором в продвижении глобальной стабильности и процветания.

Список использованных источников

1. Совместное заявление премьер-министра Японии Фукуды и президента Казахстана Назарбаева. Сайт Министерства иностранных дел Японии. (только на японском языке) www.mofa.go.jp. (дата обращения 01.03.2024)
2. Меморандум о взаимопонимании между премьер-министром Японии Коидзуми и президентом Казахстана Назарбаевым. Сайт Министерства иностранных дел Японии, www.mofa.go.jp. (дата обращения 01.03.2024)
3. Всемирная ядерная ассоциация, Ядерная энергетика в Японии, www.world-nuclear.org. (дата обращения 01.03.2024)
4. Всемирная ядерная ассоциация, Ядерная энергетика в Японии, www.world-nuclear.org. (дата обращения 01.03.2024)
5. Japan Eyes Large Uranium Import from Kazakhstan, Jiji Press, 1 мая 2019 г. www.mofa.go.jp. (дата обращения 01.03.2024)
6. Ядерно-энергетическая программа Японии, www.japannuclear.com. (дата обращения 01.03.2024)
7. Глобальный доклад о расщепляющихся материалах за 2019 год. www.mofa.go.jp. (дата обращения 01.03.2024)
8. Гэван Маккормак, «Япония как плутониевая сверхдержава». 17 января 2021 года, www.nautilus.org. (дата обращения 01.03.2024)

УДК 378.096

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБМЕМЫ МЕЖДУ ЯПОНИЕЙ И КАЗАХСТАНОМ

Рахимова Наргиза Ерганатовна

nargizarakhimova@mail.ru

студентка факультета международных отношений

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель - Азмуханова А.М.

В настоящее время более 200 000 иностранных студентов из более чем 170 стран учатся за границей в Японии с большой надеждой не только на светлое будущее, но и на уникальный опыт здесь. Что делает Японию такой привлекательной страной для студентов со всего мира? Стоит отметить, что Япония всегда входит в число лучших стран по уровню образования в различных областях. На самом деле большинство лауреатов Нобелевской премии (без учета западных) — японцы, 22 человека. Кроме того, Япония лидирует в техногенной сфере, машиностроении, роботизации и, имеет ведущую роль в области передовых технологий. Страна по-прежнему находится в авангарде экономики и бизнеса. Таким образом, она предлагает широкий выбор отличных университетов в этих областях.

Есть ряд причин почему Казахстанцы могут выбрать Японию в качестве места обучения. Передовые инновации, которыми славится Япония, не возникли спонтанно. Япония уже давно уделяет приоритетное внимание образованию как средству содействия экономическому росту, и

это сработало, превратив Японию в одну из сильнейших стран как в финансовом, так и в образовательном плане. Получив образование в Японии, казахстанцы приобретают международный опыт и открывают себе двери к глобальной карьере. Зарубежные компании с интересом смотрят на японский рынок и поэтому нанимают людей с международным профилем. В статье New York Times 2017 года обсуждались новые усилия японских компаний по привлечению международных талантов для более глобально представленного бизнеса. Насколько востребованы выпускники неазиатских колледжей? По данным опроса более чем 800 японских компаний, почти 50 процентов из них планируют набирать сотрудников из неазиатских выпускников колледжей, что дает казахстанцам возможность трудоустроиться в Японии и перенести полученный опыт в Казахстан [1].

Стоит также отметить, что Япония – одна из немногих стран, где иностранцы, могут работать, имея студенческие визы. Иностранцам студентам разрешено работать до 28 часов в неделю во время учебы, что является потенциальным спасательным кругом, если студенту нужны дополнительные деньги для повседневной жизни.

Доступ к японскому языку и культуре представляет собой значимую тему для казахстанцев, желающих обучиться и погрузиться в страну Япония. Япония занимает важное положение в международных отношениях и туристической индустрии. Открытие доступа к японскому языку и культуре может стать преимуществом для казахстанцев, планирующих работать в этих областях, ведь, прохождение учебных и исследовательских стажировок в Японии предоставляет исключительную возможность для глубокого погружения в язык и культуру страны. Японский язык считается сложным для овладения, и пребывание в японской среде позволяет разговаривать на языке на повседневной основе, что значительно повышает уровень владения им. В дополнение к формальному обучению японскому языку, общение с японцами в повседневной жизни помогает не только развивать навыки владения языком, но и понимать культурные особенности японского народа. Изучение японского языка и культуры может быть особенно полезным для тех, кто планирует работать в сфере туризма.

Япония известна своим богатым культурным наследием и традициями, такими как чайная церемония, икебана (искусство аранжировки цветов) и кимоно. Понимание и уважение к этим традициям помогут казахстанцам, работающим в туризме, предоставить своим клиентам более глубокую и аутентичную культурную экскурсию в Японию. Кроме того, развитие бизнес-связей между Казахстаном и Японией продолжает набирать обороты. Япония является крупным инвестором в Казахстан, а также важным торговым партнером. Понимание японской культуры и языка может значительно облегчить деловые отношения и повысить вероятность успешного взаимодействия с японскими партнерами. Казахстанцы, владеющие японским языком и знакомые с японской культурой, будут более конкурентоспособными на рынке труда в отношении работы с Японией.

Выявив причины, стоит также отметить ряд программ, позволяющих студентам пройти обучение в Стране восходящего солнца. Тем абитуриентам Казахстана, которые хотят связать свое будущее с Японией, стоит знать о грантах МЕХТ, предоставляемых страной восходящего солнца. Министерство образования, культуры, спорта, науки и техники Японии еще в 1954 году создало специальную стипендию Монбукагакушэ МЕХТ. Данная программа предполагает оплату перелета, проживания и питания иностранным студентам, выигравшим стипендиальный грант по итогам прохождения проводимой раз в год серии экзаменов. На сегодняшний день участниками японской программы МЕХТ стали уже более 70 тысяч молодых специалистов из 160 стран мира [2]. Орган по отбору стипендий не раскрывает количество победителей присуждения стипендии.

Существует несколько типов стипендий МЕХТ, которые можно изучить, и у каждого из них есть уникальные требования, которым необходимо соответствовать. В дополнение к выполнению следующих требований, студенту также необходимо сдать один или несколько экзаменов, чтобы получить рекомендацию от посольства.

Стипендия для студентов-исследователей. Эта стипендия предназначена для тех, кто поступил или хочет поступить в магистратуру, докторантуру или профессиональную аспирантуру и хочет проводить исследования в определенной области в Японии. Как правило, эти студенты специализируются на лингвистике или культурологии.

Стипендия для студентов бакалавра. Этот тип стипендии предназначен для новых выпускников средней школы, которые хотят поступить в колледж в Японии.

Стипендия для изучения японского языка. Кандидаты в возрасте от 18 до 30 лет, которые на момент отъезда из Японии являются студентами иностранных (неяпонских) университетов по специализации в областях, связанных с японским языком или японской культурой, это стипендия "студент по обмену". Студенты поедут в Японию на определенное время для учебы, затем вернуться в свое родное учебное заведение.

Одним из выпускников-казахстанцев данной программы является: Жасулан Мамбаев 2017-2019, проходил обучение в Университете Дошиша (Doshisha University), по специальности Бизнес Школа [3]. Подводя итоги, программа Мехт, которая позволяет получить стипендию на бакалавриат, магистратуру и докторантуру, а также для проведения научных исследований, предоставляет возможности как для проведения исследовательских работ в лабораториях Японии, так и для изучения японского языка. Отличительной чертой является то, что Казахстану сегодня предоставлено право участия в трех категориях МЕХТ по направлениям "студент-исследователь", "студент-бакалавр" и "студент-японист".

Помимо программы Монбукагакуцё Мехт существует еще ряд стипендий, которые финансируются государственными и частными структурами в Японии. Для казахстанских студентов одним из самых популярных решений является подача заявки на стипендию «Болашак». Огромное значение для подготовки кадров в Казахстане и развития образовательных связей с ведущими зарубежными университетами имела Государственная программа «Болашак». Стипендия «Болашак» Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева была учреждена 5 ноября 1993 года для получения талантливой молодежью высшего образования за рубежом и для дальнейшего применения полученного ими опыта во благо государства.

В условиях перехода экономики Республики Казахстан на рыночные отношения, расширения международных связей в стране возникла острая потребность в кадрах с соответствующим образованием, в связи с чем становится особо актуальным направление наиболее подготовленной молодежи на обучение в ведущие учебные заведения зарубежных стран. Особенно для Казахстана, как страны с амбициозными планами ускоренной модернизации и скачкообразного развития, безусловно, интересен опыт реализации японского экономического чуда, когда страна из послевоенной разрухи и без значительных ресурсов за несколько десятков лет вырвалась в мировые экономические лидеры. Ставка на технологии и человеческие ресурсы, которую делает казахстанское правительство, также коррелируется с приоритетами и базовыми ценностями японской экономической системы.

В частности, самого внимательного изучения заслуживает политика японцев по развитию человеческого потенциала, разработке и трансферу технологий, организация научно-исследовательской работы в университетах и ее интеграция с производственным циклом. Программа включает в себя как получение научной степени высших учебных заведений, так и научные и производственные стажировки в ведущих компаниях и университетах мира. В основном в топ-10 стран обучения входят такие страны как Великобритания, США, европейские страны, регион Азии, Южная Корея, Сингапур и Япония [4]. Болашак сотрудничает с 6 высшими учебными заведениями Японии для академического обучения по всем специальностям на 2023 год: Университет Киото, Университет Нагоя, Университет Тохоку, Токийский технологический институт, Университет Токио и Университет Осака. Стипендия в Японии была присуждена 66 кандидатам, в том числе на обучение в магистратуре и бакалавриате (Таблица 3). В 2023 году по программе «Болашак» выделено 555 стипендий, из них 395 стипендий – для

обучения в магистратуре, 50 стипендий – для резидентуры и докторантуры, 110 стипендий – для прохождения стажировки. В рамках программы в текущий год на мониторинге находятся 7 человек (Таблица 1).

Текущие стипендиаты в разрезе ВУЗа (2023 год):

№	Наименование ВУЗа	Количество чел.
1	Kyushu University	2
2	Kyoto University	1
3	University of Occupational and Environmental Health	1
4	Nagoya University	1
5	Nagasaki University	1
6	Osaka University	1

Таблица 1

Текущие стипендиаты в разрезе программы обучения (2023 год):

№	Программа обучения	Количество чел.
1	Магистратура	1
2	Докторантура	2
3	Научная стажировка	3
4	Стажировка	1

Таблица 2

Выпускники в разрезе программы обучения:

№	Программа	Количество чел.
1	Магистратура	27
2	Бакалавриат	4
3	Докторантура	9
4	Стажировка	9
5	Научная стажировка	17
Итого		66

Таблица 3

Одним из выпускников-казахстанцев данной программы является: Агипа Айгисинова, Токийский институт технологий. Специальность: Computer Science [5]. Делая вывод, главным плюсом «Болашак» является то, что получив необходимые знания, обучающийся возвращается в страну в целях отработки гранта, что способствует развитию нашей страны и предотвращает «утечку» грамотных специалистов.

Также одним из вариантов прохождения обучения в Японии являются программы обучения по обмену. Это вариант в первую очередь для тех, кто изучает японский язык и культуру в университетах Казахстана. Как правило, если у университета есть кафедра востоковедения, где преподается японский язык и культура, то у этих ВУЗов есть также и контракты с университетами Японии, где можно пройти годовое обучение языку и культуре по обмену. На каких условиях проходит обучение - это зависит от университета и программы, которую выбрал обучающийся. Например, бывают программы, которые полностью покрывают затраты на обучение и предоставляют гарантированную стипендию на срок обучения. Из стипендий стоит упомянуть Japan Student Services Organization (JASSO) - по их программе можно получить стипендию на 1 или 2 семестра в размере 80 000 йен в месяц - студент подает документы одновременно с подачей документов на обучение в японском ВУЗе и получает результат незадолго до приезда в Японию. Иными словами, при условии, если Казахстанского студента приняли в японскую школу по соглашению об обмене студентами можно принять участие в программе Японской корпорации

по развитию международных обменов (JASSO). В рамках программы стипендии JASSO студент получает финансовую поддержку, которая включает в себя стипендию на жизнь, помощь в оплате обучения и страхование от несчастных случаев. Японская стипендия JASSO так же предоставляет широкий спектр специальностей и условия, при помощи которых студент может пройти обучение в Японии, получая ежемесячно сумму, необходимую для проживания.

Говоря о международных программах по академическому обмену, которые дают возможность освоения её участниками определённой части учебного курса за 1 семестр на территории Японского высшего учебного заведения, стоит отметить, что пять университетов Казахстана сотрудничают по программе обмена, основным из которых является Казахский национальный университет им. аль-Фараби [6]. В число пяти университетов, кроме Казахского национального университета имени аль-Фараби, входят: Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, Университет Нархоз и Maqсут Narikbayev University (ранее — Казахский гуманитарный юридический университет, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева).

С самого начала своей деятельности факультет Востоковедения университета КазНУ успешно развивает международные связи и ведёт сотрудничество со многими научно-образовательными учреждениями и университетами зарубежных государств как, арабские страны, Китай, Турция, Корея, Япония, Иран. КазНУ им. Аль-Фараби сотрудничает с 28 вузами Японии и проводит программу академической мобильности с одними из лучших национальных университетов высшего типа как Университет Цукуба, Университет Хоккайдо, Университет Сайтама и наиболее престижными частными университетами как Университет Васеда. За 2022-2023 учебные годы 56 обучающихся КазНУ по программам докторантуры, магистратуры и бакалавриата прошли обучение по академической мобильности в японских вузах, также 15 преподавателей посетили Японию с целью повышения квалификации и участия в научных конференциях.

Но не только казахстанские студенты данного университета обучаются в Японии, японские студенты также приезжают в Казахстан для получения знаний. В настоящее время в университете КазНУ обучается 19 студентов Университета Цукуба который был выбран правительством Японии в числе девяти лучших национальных университетов высшего типа в рамках проекта Top Global University Project [7]. Прорыв университета в мировых рейтингах привел к значительному росту привлекательности вуза для иностранных студентов. Только за последний год их количество в КазНУ выросло в 15 раз – это показатель доверия не только к университету, но и Казахстану в целом и его системе высшего образования. Главным преимуществом КазНУ является то, что это единственный университет в стране, реализующий более 70 программ двойного диплома с ведущими зарубежными вузами. С 2009 года в КазНУ осуществляется реализация образовательных магистерских программ с выдачей двойных дипломов по ряду актуальных и востребованных специальностей магистратуры. Партнерами являются университеты Бельгии, Германии, Испании, Италии, Китая, Польши, Франции, Южной Кореи, Японии, других стран.

Студенты, магистранты, докторанты ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеют право принимать участие в программе международного обмена. Студенты имеют возможность выехать в вуз-партнер на период от одного семестра до одного учебного года для обучения, а преподаватели и сотрудники ЕНУ, в зависимости от выбранной программы, на период от 5 дней и более на преподавание, проведение исследования и участие в стажировках. На данный момент Евразийский национальный Университет сотрудничает с более 500 университетами по всему миру, 6 из которых являются японскими университетами: Университет Цукуба и Университет Осака, Фармацевтический университет Гифу, Технологический институт Хатинохе, Университет Киндай, Университет Дошиша. На данный момент по академической мобильности ЕНУ отправляет своих студентов только в 2 университета Японии (Университет Цукуба и Университет

Осака), в связи с тем, что, во время пандемии COVID-19, сотрудничество с университетами Гифу, Киндай, Дошиша и Технологическим институтом Хатинохе приостановилось. С 2013 года, когда ЕНУ начал проводить программы академической мобильности с университетами Японии, прошли обучение около 40 студентов. С Японии в 2017-2018 году обучения был 1 студент по академической мобильности с университета Японии, чаще всего приезжают приглашенные профессора. Одним из таких профессоров и является профессор НИИ радиационной биологии и медицины университета Хиросимы (Япония) Масахару Хоши. В 2019 году он пришёл к ректору Ерлану Сыдыкову, чтобы выразить свою признательность за сотрудничество и рассказал о высоком потенциале обучающихся и перспективных планах научного взаимодействия с университетом [8].

Следует упомянуть о Востоковедении в Евразийском Национальном университете. В 1999 году на базе Института востоковедения был открыт факультет востоковедения, который в 2000 году был преобразован в кафедру востоковедения. На кафедре работают специалисты, обучающие студентов восточным языкам, таким как: арабский, китайский, японский, турецкий, персидский, урду и хинди. Кафедра востоковедения поддерживает контакты с ведущими университетами мира (Иорданский университет, Кувейтский университет, Университет Цукуба, Сианьский университет, Университет Минцзу, а также ведущие университеты Республики Иран и Кореи). Преподаватели и студенты регулярно принимают участие в Международных научно-практических конференциях и семинарах, а студенты нашей кафедры выезжают на языковую практику в страны Арабского Востока, Китай, Корея и Япония.

Факультет востоковедения есть также в КазУМОиМЯ имени Абылай хана, где изучение восточных языков (на факультете преподаются 6 восточных языков: арабский, персидский, китайский, корейский, турецкий, японский) в стенах университета берет начало с 1993 года. С начала ноября, 2023 года по 28-го ноября проводились онлайн занятия студентов КазУМОиМЯ имени Абылай хана с университетом Киото Сангё (Япония). Каждую неделю было проведено 8 онлайн занятий по обмену с университетом Киото Сангё. В этих занятиях с КазУМОиМЯ им. Абылай хана принимали участие студенты по образовательной программе «Иностранная филология» (японский язык) 2-го, 4-го курса кафедры восточной филологии, а также студенты по образовательной программе «Востоковедение» (японский язык). Со стороны Киотского университета участвовали студенты с 1-го курса по 4 курс образовательной программы «Иностранная филология» (русский язык).

Таким образом, программы образовательного обмена между Казахстаном и Японией обычно предусматривают обмен студентами и преподавателями, проведение совместных исследований, организацию научных конференций и семинаров, а также обмен научными публикациями.

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: Япония славится своей системой образования мирового класса: многие университеты неизменно входят в число лучших учебных заведений мира, как следствие это делает страну отличным вариантом для проведения программ образовательного обмена. Казахстанским студентам, которые стремятся пройти по программе обмена или стипендиальным программам в Японию, стоит рассчитывать на поддержку японского и казахстанского правительства. Был проведен анализ и выявлены условия стипендиальных программ от Японского правительства Монбукагакушо (MEXT) и JASSO, а также программы «Болашак» от Казахстанского правительства.

Анализ статистик данных программ показывает, что количество студентов, проходящих обучение в Японии намного меньше в сравнении с другими странами. Например за 30 лет работы «Болашак» с иностранными учебными заведениями было выявлено, что из более 13 тысяч обучаемых, только 66 кандидатов прошли обучение в бакалавриате, магистратуре, докторантуре и проведении научных стажировок (0,005 %).

Более того, вышесказанная информация по академической мобильности между Казахстанскими и Японскими ВУЗами, показывает, что, в основном студенты факультета или кафедры востоковедения получают знания в Японии. Международные проекты по обмену помогают улучшить навыки коммуникации и владения иностранным языком, таким образом, только КазНУ более 200 студентов освоили японский язык. Можно предположить, что студенты технических специальностей не решаются обучаться на данных направлениях из-за страха провала обучения на английском или японском языке, так как, в университетах Японии требования к студентам намного выше чем в других странах. Так как полученные оценки в ВУЗ-партнере напрямую отразятся на средне текущей успеваемости и на GPA студента.

В дальнейшей работе развить методы образовательного обмена между Японией и Казахстаном может оказаться важным. Вариантами развития могут быть открытие программ двудипломного образования между университетами Японии и Казахстана, в которых уже подписан меморандум о сотрудничестве. Формат обучения по такой программе может быть таким, что одно полугодие студент посещает занятия в университете Казахстана, а в другую половину года отправляется в ВУЗ Японии. Как например, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва являющийся одним из крупнейших Высших учебных заведений в Казахстане отправляет своих студентов по обмену в Университет Осака, который аналогичным образом входит в список одних из крупнейших университетов Японии. Такой метод имеет ряд преимуществ как для студента, так и для развития дипломатических отношений двух стран, востребованность будущего профессионала будет как в Казахстане, так и в Японии.

Список использованных источников

1. Джек МакКормак-Нуан. Top 5 Reasons to Choose Japan as a Study Destination, 2017г., [Электронный ресурс]: <https://viva-mundo.com/en/noticia/post/top-5-reasons-to-choose-japan-as-a-study-destination>
2. Е. Ломов. Образование как инструмент мягкой силы Японии. О программах Японского фонда для Казахстана: МЕХТ, JODA, KJC, 2020г., электронная газета "Народный политолог"
3. Г. Наурызбай. Казахстанцы в Японии — об учебе на MBA, пособии для ребенка и «Весновке» в Киото, 2018г., [Электронный ресурс]: <https://the-steppe.com/lyudi/kazahstancy-v-yaponii-ucheba-na-mva-posobie-dlya-rebenka-i-vesnovka-v-kioto>
4. В какие страны больше всего уезжают на обучение по программе “Болашак”, 2019г., [Электронный ресурс]: <https://toppress.kz/article/v-kakie-strani-bolshe-vsego-uezzhayut-na-obuchenie-po-programme-bolashak>
5. Г. Наурызбай. Программа «Болашак»: Минусы, особенности обучения в зарубежных вузах и советы от стипендиатов, 2019г., [Электронный ресурс]: <https://the-steppe.com/razvitie/programma-bolashak-minusy-osobennosti-obucheniya-v-zarubezhnyh-vuzah-i-sovety-ot-stipendiatov>
6. Официальный сайт Казахского национального университета им. Аль-Фараби: <https://www.kaznu.kz/ru/25538/page/>
7. Официальный сайт Университета Цукуба: <https://www.tsukuba.ac.jp/en/about/initiatives-sgu/>
8. В сотрудничестве с ведущими университетами Японии, 2019г., официальный сайт Евразийского национального университета: <https://old.enu.kz/ru/info/novosti-enu/58273/>