

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»  
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XIX Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS  
of the XIX International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024  
Астана**

**УДК 001**

**ББК 72**

**G99**

**«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

**ISBN 978-601-7697-07-5**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**УДК 001**

**ББК 72**

**G99**

**ISBN 978-601-7697-07-5**

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2024**

3. Полетаева, Н. И. (2021). История предпринимательства: учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине.
4. Waldinger R., Aldrich H., Ward R. Ethnic Entrepreneurs // Entrepreneurship. The Social Science View / R. Swedberg (ed.). Oxford: Oxford University Press, 2000. P. 356–388.
5. Бабурина, О. Н. (2009). Колонизация, индустриализация или глобализация-причины стратификации мирохозяйственной системы. Финансы и кредит, (34 (370)), 39-45.
6. Chand, M., & Ghorbani, M. (2011). National culture, networks and ethnic entrepreneurship: A comparison of the Indian and Chinese immigrants in the US. International Business Review, 20(6), 593-606.
7. Игошева, М. А. (2020). Этническое предпринимательство китайской диаспоры" новой миграции" на примере экономически развитых стран. Гуманитарий Юга России, 9(4), 224-234.
8. Бессолицын, А. А. (2010). Предпринимательство в СССР. Вопросы новой экономики, (3), 59-70.
9. Макалаков, Т. Ж., & Шотбакова, Ш. (2023). Народы Северного Кавказа в Центральном Казахстане: насильственное переселение и адаптация. Қарағанды университетінің хабаршысы Тарих. Философия сериясы, 111(3), 69-78.

УДК 316/776

## **МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ И ИНТЕГРАЦИЯ: СТРАТЕГИИ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЕЖИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЕ СООБЩЕСТВО**

**Касенова Айгерим Жомарткызы**

[aigerim200295@mail.ru](mailto:aigerim200295@mail.ru)

магистрант кафедры Ассамблеи Народа Казахстана,

ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Калашникова Н.П.

### **Введение**

Мультикультурализм – достаточно известное в современном мире понятие, являющееся следствием глобализации как процесса интеграции и унификации всех общественных процессов. Мультикультурализм основывается на интеграции, основным вектором которой является сохранение каждым этносом своей идентичности, сохранение и уважение культурных, этнорелигиозных различий[1]. Таким образом, теоретические основы мультикультурализма гуманистичны и заслуживают позитивной оценки. Молодежь как основной ресурс государства и общества, важна своим нынешним и будущим вкладом в строительство общества всеобщего благосостояния. В Казахстане на современном этапе создана эффективная институциональная структура, реализующая на протяжении более 25 лет казахстанскую модель гармоничных межэтнических отношений – это Ассамблея народа Казахстана (АНК). Она объединяет и координирует работу этнокультурных центров, способствует развитию гармоничных межэтнических отношений. Важное место в интеграции молодёжи занимает молодежное движение при АНК - РОО «Ассамблея жастары» и реализуемые ею проекты. На сегодняшний день, в связи с приоритетными целями поставленными Президентом Казахстана К.Ж. Токаевым, в его концепции «Жаңа Қазақстан» появилась необходимость трансформации имеющихся общественных институтов в институты способные координировать и направлять происходящие изменения для достижения поставленных целей и выражать мнение общества по тем или иным вопросам, стать проводниками между обществом и властью[2]. Поэтому, именно молодёжи выпала возможность реализовать свои возможности и принять посильное участие в строительстве

Нового Казахстана. Безусловно, главная направляющая роль, лежит на АНК, как на общественном институте, концентрирующем большое количество молодёжи обладающей, открытой к переменам и горячо болеющей за судьбу Родины, готовой проводить в жизнь отмеченные Президентом реформы.

### **Методология**

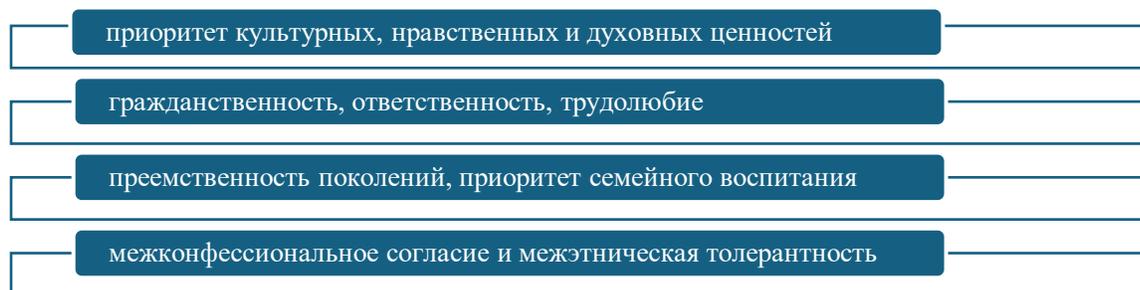
В ходе исследования автором, широко использовались такие принципы и методы, как индукция и дедукция, метод аналогии, сравнительный анализ, принцип восхождения от абстрактного к конкретному, а также феноменологические, аксиологические, психоаналитические и другие принципы. Теоретической основой исследования являются основные концепции и идеи мультикультуралистов. В частности, использовались работы таких исследователей, как В. Бодрийяр, Ж. Деррида, Ф. Гваттари, Г.Ф. Лиотар, Ю. Хабермас, М. Фуко, А.А. Борисов, В.О. Тишков, М.В. Тлостанова. Кроме того, автор руководствовался идеями отечественных философов и культурологов, представленными Г. А. Нарбековой и Н. Ж. Байтеновой. Особое внимание было уделено основным концепциям современной межэтнической гармонии, национальной толерантности, религиозно - конфессиональному согласию.

### **Результаты исследования**

Межкультурное взаимопонимание является важнейшим компонентом развития молодежного лидерства, поскольку оно позволяет молодым лидерам шире взглянуть на окружающий мир. Понимая убеждения, ценности и обычаи различных культур, молодые лидеры могут лучше понять проблемы и возможности, стоящие перед государством, в котором они живут и миром в целом. Это понимание может помочь им разработать более эффективные стратегии лидерства. Одним из ключевых преимуществ мультикультуризма в развитии молодежного лидерства является возможность выстраивать более прочные отношения с представителями различных культур. Развивая более глубокое понимание культурных нюансов различных групп[3], молодые лидеры могут установить доверие и взаимопонимание с представителями других этносов, что будет способствовать гармоничному развитию общества. Это может быть особенно важно в современном интегрируемом мире, где глобальные проблемы, такие как изменение климата и экономическое неравенство, требуют сотрудничества, преодолевающего культурные границы. Межкультурное взаимопонимание является важнейшим компонентом стратегии развития мультикультурного молодежного сообщества. Целя и уважая другую культуру, молодые люди могут шире взглянуть на мир, построить более прочные отношения с представителями разных культур, способствовать разнообразию и инклюзивности и, в конечном счете, разработать более эффективные стратегии этнокультурного благоденствия казахстанского народа. По мере того как наш мир становится все более взаимосвязанным, способность понимать и ценить различные культуры будет становиться все более важной для молодых людей. Именно поэтому АНК, так целенаправленно и мягко работает над стратегией развития молодёжи в мультикультурном русле. Стратегия АНК по интеграции молодёжи в мультикультурное сообщество, определяется Концепцией развития Ассамблеи народа Казахстана на 2022-2026 годы[4] и Концепцией государственной молодежной политики Казахстана на 2023 – 2029 годы[5]. Эти два документа направлены на формирование положительных этнокультурных трендов в

обществе и используются в качестве ориентиров при реализации молодёжных мероприятий, проводимых АНК и РОО «Ассамблея жастары».

На современном этапе развития казахстанского общества, роль стратегического развития молодежи, как никогда раньше, выступает на главенствующую роль в государственной политике.



На данный момент, государственная молодежная политика совершенствуется в следующих направлениях, указанных на Рисунке 1:

**Рис. 1. Основные направления государственной молодёжной политики.**

*Примечание: составлено автором*

Исследуя и проводя аналогию между двумя концепциями, формирующими молодёжную политику в Казахстане, автором сделан вывод, о том, что Концепция развития АНК на 2022-2026 годы органично встраивается в государственную концепцию, формируя базис необходимый для воплощения проектов реализуемых до 2029 года. Рассмотрим теперь, стратегию АНК по развитию молодёжи в мультикультурном аспекте развития казахстанского общества. В рамках Концепции развития АНК на 2022-2026 годы выделены следующие направления развития (Рисунок 2), одним из приоритетных направлений, безусловно, является вовлечение молодёжи в мультикультурное сообщество:



## Рис. 2. Основные направления деятельности АНК на 2022-2026 годы.

Примечание: составлено автором

Это некоторые из пунктов, показывающие общий вектор развития. Особое внимание, здесь, следует уделить шестому пункту. Главная цель РОО – объединение молодежи на основе общественного согласия и общенационального единства народа Казахстана. РОО в рамках Ассамблеи реализует следующие задачи, обозначенные на Рисунке 3:



## Рис. 3. Задачи, реализуемые РОО «Ассамблея жастары»

Примечание: составлено автором

РОО проводит большую работу по сохранению культурного плюрализма и объединению казахстанской молодежи, тем самым, являясь важнейшим проектом, формирующим институциональное развитие АНК, показывающее важность преемственности поколений и подготавливающее управленческие кадры, которые будут воспитаны в духе уважения к различным культурам, представленным у нас в стране, и направят все силы на сохранение и развитие мира и дружбы между различными этносами, живущими в Казахстане.

Молодёжь является важной направляющей силой развития Казахстана, она отлично ориентируется в современных тенденциях, происходящих в своей среде и поэтому может эффективно и быстро решать возникающие проблемы. Для открытого обсуждения проектов предлагаемых молодёжью, ежегодно проводится республиканская молодежная сессия АНК, на которой молодёжь может высказать свои мнения и идеи по дальнейшему развитию. Это связано с тем, что молодые люди, как правило, лучше взрослых понимают потребности своих сверстников и знают, как их охватить и заинтересовать. Даже очень опытный психолог или этнополитолог, работающий с молодёжью, не будет обладать такой информированностью, как молодой человек, работающий со своими сверстниками. Поскольку молодые люди часто отличаются открытостью и готовностью рисковать, у них есть большой потенциал для выработки нестандартных, инновационных идей[6]. Поэтому молодые люди могут разрабатывать программы в соответствии с потребностями, с которыми они сталкиваются на собственном опыте и/или видят их среди своих сверстников.

Исследование, проведённое автором, позволяет сделать вывод, о том, что объединяя и мобилизуя существующие политические общественные молодёжные институты для совместной работы по строительству Нового Казахстана, АНК охватывает большую часть молодёжного сектора страны, формируя адекватную современным вызовам стратегию по интеграции молодёжи в мультикультурное сообщество.

Таким образом, мультикультурализм представляет собой многогранное явление, в котором, наряду с теоретическим обоснованием, имеются и политико-социальные, глубокие историко-культурные аспекты[7]. Мультикультурализм в Казахстане, мирное существование различных этнокультурных групп – это объективное состояние Казахстана и дискурсивный опыт государственной геополитики. Прогрессивные этносоциальные достижения общественной культуры свидетельствуют о том, что Ассамблея народа Казахстана эффективно участвует в происходящих общественных процессах, понимая современные тенденции и реализуя грамотные решения на основе накопленного опыта. Эти, решения, являются основой историко-культурных, политико-социальных аспектов многонационального и мультикультурного народа Казахстана.

### **Выводы**

По мнению автора, стратегия по вовлечению молодёжи в мультикультурное сообщество будет развиваться по четырём основным направлениям, которые будут способствовать развитию мультикультурности у молодых людей. Основными направлениями являются информационное, эмоционально-ценностное, практическое-действенное и цифровое направления.

Первое направление — информационное. Формирование комплекса знаний о таких процессах и явлениях, как: этнополитическая ситуация в мире, современные социально-этнические изменения.

Второе направление по формированию мультикультуризма — эмоционально-ценностное. Оно подразумевает формирование у молодых людей гуманистических ценностей, таких как, любовь к ближнему, сострадание, понимание, выражающихся в уважительном отношении к людям, живущим рядом, независимо от их политических, религиозных и других взглядов. А также приобщение молодых людей к культурным ценностям и традициям различных национальностей, этносов, формирование у них сознание мультикультурного гражданина своей Родины.

Третье направление — направленное на активную деятельность — предполагает включение молодых людей в практические мероприятия и акции, связанные с проявлением мультикультуризма, толерантности. Это различные мероприятия, организуемые АНК, волонтерская работа, участие в культурных центрах различных этносов, способствующее знакомству с традициями, национальными танцами, песнями представленного этнокультурного центра.

Четвёртое направление - цифровая компетентность. Это важный навык молодого казахстанца, который позволит эффективнее интегрироваться в мультикультурную среду. Интернет пространство можно представить в качестве репрезентационной площадки, в которой молодой человек раскрывает и репрезентирует себя, формирует своё пространство, таким образом, с одной стороны, закрываясь от происходящих вокруг событий. Автор рекомендует: создавать сетевые проекты, позволяющие молодёжи объединяться в группы, создавать новый продукт, вносить личный вклад в общее дело и конструировать социальную идентичность, адекватную реальной жизни.

### **Список использованных источников**

1. Матусевич Е.В., Эволюционные стратегии развития мультикультурного общества // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – Т. 20, №4, 2014, С. 53-62.
2. Kymlicka, W. Multicultural odyssey: Navigating the new international politics of diversity // Oxford: OUP, 2007, P. 370-385. (Дата обращения 29.03.2024г.)

3. Концепция развития Ассамблеи народа Казахстана на 2022-2026 годы// <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2200001014>. (Дата обращения 27.03.2024г.)
4. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы// <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000247>. (Дата обращения 29.03.2024г.)
5. Терборн Г. Мультикультурные общества // Социологическое обозрение. – №1, 2001, С. 50–67.
6. Парсонс Т. Социальная система / пер. с англ. – М.: Академический проект, 2018 - 530 с.
7. Нурадил Г.Н. Строительство новой модели управления для создания прочного мира // Казахстан-Спектр. — Т. 36, №2, 2006, С. 39–43.

UDK 321/57

## **PROGRESS IN THE STUDY OF AMERICAN EDUCATION IN KAZAKHSTAN**

**Kevin Charles Izquierdo**

*[Kevinizquierdov@gmail.com](mailto:Kevinizquierdov@gmail.com)*

Master student, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan

Supervisor – K.Baitureyeva

For My dissertation for my undergraduate degree I wrote about Kazakhstan economics growth and how Kazakhstan should use its unique position geographically to balance the great powers ( China, Russia, and the USA, + The EU). In my dissertation I wrote how smartly former President Nazarbayev was able to balance and guide Kazakhstan away from power conflict with other countries. In addition he guide the nation and firmly express that Kazakhstan is not just an independent nation of Kazakhs, he went further, he said that Kazakhstan was a multi ethnic nation of many nationalities. although no President Nazarbayev was not perfect, he was founded in a few scandals ( specially the Kazakhgate scandal about accounts in Swiss banks) he nevertheless did make a lot of positive improvements. After the fall of the USSR Nazarbayev and Kazakhstan had a choice.

They could either go the way of Turkmenistan and Transnistria , or they can go the way Poland, Bulgaria , and Romania have gone. Kazakhstan chose to slowly but smartly open up its economy and increase the amount of foreign direct investment. In addition to increasing the economy by attracting foreign investment , The new nation had an important role to play. The new nation had to find a way to unite the many nationalities that live in this beautiful and vast land of Kazakhstan. The Assembly of the People of Kazakhstan was founded. The role of the Assembly is to help keep up with the culture of the nationalities. The people enjoy their heritage and learn about their own traditions at the same time they get to fall in love with the nation that has hosted them for many years Kazakhstan. Our program is focused being able to keep the historical memory alive without being bias to any side. History is History and we use embrace the stories of those who have had a long journey. Kazakhstan and the people that came to this beautiful eternal country suffer a lot in the period of Asharshylyk (famine) of the early 1930' . There are many great stories of stride and boldness, during this period. For this reason we must focus on keeping the memories alive. For this reason my dissertation is focus on how partnering with American institutions can help improve the teaching methods of historical memory; I believe there are many benefits with strengthening the ties between American Universities and Kazakhstan Universities. My end goal is to bring at least one American university in collaboration with Our University Euroasian National University.

The Topic of Strengthening American education ties with Kazakhstan Universities is important. In the growing globalize world even universities are pushing to gain new global partners. The first step