

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

4. "Islamic Beliefs About Human Nature" by G.R. Hawting
5. "Death and the Afterlife: A Cultural Encyclopedia" by Richard P. Taylor
6. "Living and Dying in Islam" by Mona Siddiqui

УДК 297.1

АДАПТАЦИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ДИСКУРСА К ЦИФРОВОЙ ЭПОХЕ: ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИЗА РЕЛИГИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦИИ «ОКНО ОВЕРТОНА» В КОНТЕКСТЕ КАЗАХСТАНА

Жусупов Санжар Муратулы

sanz.01@mail.ru

магистрант 1 курса кафедры религиоведения
ЕНУ имени Л.Н. Гумилёва, Астана, Казахстан
Научный руководитель – Шаповал Ю.В.

Сегодня информационные технологии играют значительную роль в жизни многих людей. Вместе с ними религия также адаптируется к реалиям современной жизни. В частности, Интернет, который с каждым годом все интенсивнее интегрируется в повседневную жизнь обычного человека.

В последние годы в Казахстане, как и во многих других странах, наблюдается стремительная цифровая трансформация. Эти изменения привели к появлению новых проблем и возможностей для различных секторов, в том числе и для религиозного дискурса. Так, по данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам доля пользователей в Казахстане в возрасте от 6 до 74 лет составляет 88,2%, [1] учитывая, что большинство населения республики являются мусульманами, согласно переписи населения 2021 года доля мусульман составила 69,3% [2].

Вышесказанное указывает на немалый процент интернет-пользователей среди граждан Казахстана. В настоящее время Интернет имеет множество плюсов, таких как доступ к информации, глобальная коммуникация, образование, обучение и множество других преимуществ, но есть и обратная сторона. Например, дезинформация, при помощи которой можно распространять ложную или вводящую в заблуждение информацию, приводящую к непониманию и расколу среди последователей или людей других вероисповеданий, или радикализация. Экстремистские группировки могут использовать онлайн-платформы для распространения радикальной идеологии, что приводит к радикализации людей и пропаганде насилия во имя религии.

Для решения подобных современных вопросов можно применить современную методологию, в которой концепция «окно Овертона» может служить аналитическим инструментом для понимания того, как интернет-пропаганда может воздействовать на общественные восприятия и нормы, и как необходимо действовать для сохранения баланса и предотвращения радикализации.

«Окно Овертона» — это концепция в политологии и социологии, обозначающая диапазон идей, которые считаются приемлемыми и основными в конкретном обществе в определенный период времени. Названное в честь Джозефа П. Овертона, который разработал эту идею, «окно» представляет собой разные точки зрения, которые считаются политически осуществимыми или приемлемыми для общественности, политиков и лиц, принимающих решения.

Идеи или политика, которые попадают в «окно Овертона», — это те, которые считаются нормальными, приемлемыми или находящимися в сфере серьезного политического обсуждения. Все, что выходит за пределы этого окна, считается экстремальным, радикальным или нереалистичным.

«Окно Овертона» может меняться со временем под влиянием различных факторов, таких как изменения в общественном мнении, политическом руководстве, экономических условиях, культурных сдвигах или внешних событиях. Концепция «окно Овертона» часто используется для анализа и понимания политического дискурса, политических предложений и динамики общественного мнения.

Она помогает проиллюстрировать, как определенные идеи или позиции могут становиться более или менее приемлемыми с течением времени. Кроме того, политические деятели могут стратегически пытаться сдвинуть «окно Овертона», продвигая идеи, находящиеся на границах приемлемости, чтобы их политика казалась более умеренной или мейнстримной по сравнению с другими. Позже общественный деятель Джошуа Тревиньо предположил, что существует шесть степеней принятия общественных точек зрения: немислимые, радикальные, неприемлемые, разумные, стандартные, действующие нормы[3].

Стоит также отметить универсализм концепции в рамках гуманитарных наук. Данную концепцию можно применить через призму религиозного дискурса для более эффективного анализа нынешней ситуации вокруг религиозного интернет пространства Казахстана, поскольку религиозные убеждения, практики и идеи также могут быть подвержены изменениям в общественном мнении и признанию в рамках определенного сообщества. К примеру: в течение времени общественные взгляды на религиозные вопросы могут меняться под воздействием различных факторов, таких как научные открытия, социокультурные изменения и политические события. Эти изменения могут влиять на то, какие религиозные идеи и практики рассматриваются как приемлемые или неприемлемые в рамках общества. Религиозные традиции и учения также могут эволюционировать и изменяться со временем под воздействием внешних и внутренних факторов. Концепция «окно Овертона» может наглядно показать, как эти изменения воспринимаются и принимаются обществом в целом.

Разумно будет рассмотреть данную теорию в рамках ислама как самую распространённую религию в Казахстане.

1. Например под «немислимым» в рамках исламской уммы:

Подразумеваются экстремистские идеологии или действия, которые настолько далеки от основных исламских учений и ценностей, что считаются неприемлемыми для широкой мусульманской общины. Эти идеи часто искажают или извращают принципы ислама, чтобы оправдать насилие, угнетение или другие формы экстремизма.

2. Следующее окно это- «радикальные» идеи включают в себя точки зрения или политику, которые, хотя и не являются общепринятыми в рамках основного течения ислама, все же значительно отклоняются от общепринятых интерпретаций и могут противоречить устоявшимся нормам или практике. Эти идеи могут считаться спорными или выходящими за рамки мейнстрима, но они не настолько экстремальны или немислимы, как те, что относятся к категории «немислимых». Например, консервативная трактовка гендерных ролей: выступают за традиционные гендерные роли и разделение мужчин и женщин в общественных местах, в образовании и на работе, основываясь на консервативной интерпретации исламского учения. Хотя эти взгляды и противоречивы, они могут найти поддержку среди некоторых слоев мусульманского сообщества, придерживающихся консервативных религиозных практик.

3. «Спорные» идеи относятся к точкам зрения, которые, хотя и не обязательно считаются крайними или радикальными, все же бросают вызов основным интерпретациям ислама и встречают сопротивление или скептицизм в широком мусульманском сообществе.

Эти идеи могут восприниматься как спорные или выходящие за рамки нормы, но они не такие экстремальные, как те, которые классифицируются как «радикальные» или «немислимые».

Примеры «неприемлемых» идей в сфере исламского радикализма могут быть:

- отказ от умеренных толкований;
- отрицание умеренных или либеральных интерпретаций ислама как девиантных или

неаутентичных и пропаганда строгой приверженности консервативным или фундаменталистским интерпретациям. Такая позиция может оттолкнуть умеренных мусульман и помешать усилиям по межконфессиональному диалогу и сотрудничеству;

- дискриминация религиозных меньшинств;
- пропаганда дискриминационной практики или политики в отношении религиозных меньшинств, таких как немусульмане или мусульманские меньшинства, основанной на узкой интерпретации исламского учения.

4. «Разумными» идеями подразумеваются точки зрения, которые вызывают споры и разногласия в широком мусульманском сообществе, но при этом остаются в рамках приемлемого дискурса и рассмотрения. Эти идеи могут оспаривать основные трактовки ислама или поднимать спорные вопросы, но они не считаются экстремальными или неприемлемыми.

Примерами «Разумными» идей в сфере исламского радикализма могут быть:

- реформа религиозных практик;
- выступление за реформы в исламской религиозной практике, например, за новое толкование определенных текстов или традиций, чтобы лучше соответствовать современным ценностям или решать общественные проблемы;
- пропаганда активности и вовлеченности в демократические системы для продвижения мусульманских интересов и социальной справедливости. Это может включать в себя поддержку политических партий или движений, которые соответствуют исламским ценностям, или отстаивание изменений в политике мирными средствами;
- защита прав человека, социальной справедливости и равенства в мусульманских обществах, включая такие вопросы, как гендерное равенство, свобода слова, права ЛГБТ и права религиозных меньшинств.

5. Под «Популярными» идеями подразумеваются точки зрения или политика, которые широко считаются разумными и находящимися в русле исламской мысли и практики. Эти идеи, как правило, принимаются или терпимы в широком мусульманском сообществе и не рассматриваются как противоречивые или радикальные.

Примеры «Популярных» идей в рамках исламской мысли и практики могут быть следующими:

- пропаганда мирного сосуществования и взаимного уважения между людьми разных вероисповеданий и происхождения в соответствии с исламским учением, которое подчеркивает сострадание, терпимость и уважение к человеческому достоинству;
- продвижение социальной справедливости, экономического равенства и сострадания к маргиналам в соответствии с исламскими принципами благотворительности (закят), солидарности и рационального использования ресурсов;
- образование и знания;
- подчеркивание важности образования, приобретения знаний и критического мышления в исламе, в соответствии с традицией поиска знаний как религиозной обязанности и поощрения интеллектуального поиска. Поощрение активного участия и вовлеченности в жизнь общества для решения социальных проблем, развития гражданской ответственности и чувства принадлежности и солидарности;
- поддержка межконфессионального диалога и сотрудничества как средства укрепления взаимопонимания, наведения мостов между различными религиозными общинами, а также содействия миру и гармонии.

Эти «приемлемые» идеи отражают основные исламские ценности и принципы, которые широко приняты в мусульманском сообществе и соответствуют учению Корана и Сунны.

6. Под «политикой» или «действующая норма» понимаются конкретные предложения, законы или действия, которые находятся в диапазоне приемлемых и основных идей в обществе. Такая политика считается осуществимой, реалистичной и политически жизнеспособной, отражая преобладающие в обществе взгляды, ценности и приоритеты.

К примеру:

– меры по борьбе с терроризмом, проведение политики способствующей социальной сплоченности и устойчивости общества, поощрение диалога, сотрудничества и взаимопонимания между различными религиозными и культурными группами;

– экономическое развитие, эффективное управление и верховенство закона, и подобные заявления, которые способствуют популяризации того или иного политического деятеля в рамках исламского общества.

При рассмотрении методик смены дискурса в рамках тезисной статьи, можно рассмотреть, как «радикальный» тип воздействия общественное сознание:

1. Онлайн-пропаганда: радикальные группировки или организации могут использовать онлайн-платформы для распространения пропаганды, экстремистских идеологий и нарративов, способствующих насилию и радикализации. Через веб-сайты, социальные сети, форумы и мессенджеры они могут охватывать широкую аудиторию и вербовать людей в свои ряды, потенциально смещая границы приемлемого дискурса путем нормализации экстремистских взглядов. Принимать участие в онлайн дебатах, дискуссиях, чтобы оспорить основные трактовки ислама и продвигать свои собственные экстремистские идеологии. Взаимодействуя с оппонентами и убедительно представляя свои аргументы, они потенциально могут сдвинуть границы приемлемого дискурса и повлиять на общественное мнение в онлайн-пространстве.

2. Киберджихад: подразумевает использование кибератак, хакерских атак и сбоев в работе сети для распространения страха, хаоса и пропаганды. Нападая на правительственные сайты, СМИ или другие онлайн-платформы, они могут нарушить основной дискурс и усилить свои собственные сообщения, потенциально меняя общественное мнение и границы приемлемого дискурса [4]. Некоторые исламские группировки, такие как ИГИЛ (запрещенные в Казахстане) создавали хакерские группировки под названием «киберхалифат» для ведения джихада в киберпространстве[5]. Эти группировки используют хакерские атаки, кампании в социальных сетях и другие онлайн-тактики для распространения своих идей, вербовки последователей и проведения кибератак на своих врагов.

Однако в максимальную эффективность смен «Окно Овертона» можно получить только при безальтернативном потоке информации с определенным подтекстом. Иными словами, вышеописанные методы воздействия при помощи интернета служат в качестве «наживки», ибо у потенциального неопита имеются множество альтернативных источников информации и кардинально сменить его нормы будет проблематично.

Подводя итог, можно сказать, что концепция «Окно Овертона» в рамках изучения воздействия на общество весьма эффективно и актуальна, учитывая роль СМИ и интернета в 21-м веке. Человек под воздействием пагубной интернет информации может поменять свои взгляды из «действующие нормы» или «приемлемые» в «спорные» или «разумные». Иными словами, заглотив «наживку» неопит, оказавшись в экстремистской среде под воздействием безальтернативной радикальной информации может уже перейти в рамки «радикальные» или «немыслимые».

Список использованных источников

1. Доля пользователей сети Интернет от общего числа населения в возрасте 6-74 лет, в разбивке по полу. // URL: https://gender.stat.gov.kz/page/frontend/detail?id=103&slug=674&cat_id=11&lang=ru Дата доступа 15.03.2024.

2. Бюро национальной статистики опубликовало тематический сборник по Национальному составу населения по итогам переписи 2021 года // URL: <https://stat.gov.kz/ru/news/byuro-natsionalnoy-statistiki-opublikovalo-tematicheskiiy-sbornik-po-natsionalnomu-sostavu-naseleniya> . Дата доступа 19.03.2024

3. A BRIEF EXPLANATION OF THE OVERTON WINDOW. // URL: <https://www.mackinac.org/OvertonWindow> . Дата доступа 20.03.2024

4. Хакеры «Кибер-халифата» объявили о взломе базы данных Госдепа США // URL: https://forbes.kz/news/2016/04/26/newsid_110695 .Дата доступа 20.03.2024

5. Understanding and Countering Islamic State Propaganda // URL: <https://www.gcsp.ch/publications/cyber-jihad> .Дата доступа 21.03.2024

УДК 21.21.21

ТҮТАС ТҮЛҒА БОЛУДЫҢ СЫРЫ (Э.ЭРИКСОН ТЕОРИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ)

Ізбасқан Айдана Арапбайқызы

aidana.izbaskan@mail.ru

Қазақстан, Астана, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Дінтану кафедрасы, «Дін психологиясы» мамандығының магистранты
Ғылыми жетекші: Кеңшілік Тышхан

Адам жаратылысы жұмбақ құбылыс екені бізге мәлім. Ғасырлар бойы қалыптасқан ғылымдар, зерттеулер мен түсініктер тіпті бүгінгі жаһанданып жатқан әлемде де шешілмей келе жатқан ең үлкен сыр – адам. Иә, адамзат талай нығыметті иеленсе де, өзін толық танып білуге әлі де тоқтаусыз машықтанумен келеді.

Бүгінгі таңда бәріміздің де айналып өте алмайтын тақырыбымыз «Мен кімін?» -деген қарапайым сұрақ. Адамның өзін-өзі тануы қашан да акцентуация қоятын мәселе болған. Бұл сұрақпен дін, философия және психология сынды көптеген салалар айналысады. Аталған бағыттардың ішінде психологияға тоқталар болсақ, күнімізде ең танымал салалардың бірі болып отырғаны анық. Адамның өзін танып, біліп, тұтастыққа қол жеткізуі үшін еңсеріп, өткеруі керек кезеңдер бар. Бұл кезеңдер адам туылғаннан ғұмыры аяқталғанға дейін жалғасады. Бұл тақырыптармен айналысқан көптеген ғалымдарды білеміз. Солардың бірі Эрик Хомбургер Эриксонның теориясына тоқталатын боламыз.

Эриксонның негізгі айналысқан тақырыбы тұлғаның бірегейлігі «идентификациясы» болды. Бұл терминді – қоғаммен және қоршаған ортамен байланысқа түскенде тұлғаның өзіндік сәйкестігі мен тұрақтылығын сақтап қалуы деп түсіндіре аламыз. Өзіндік сәйкестенген тұлға алдында кездесетін кез-келген мәселені байыппен шеше алады. Демек идентификацияланған тұлға дегеніміз дамыған, толығымен қалыптасқан, тұрақты тұлға. Эриксонның айтуынша тұлғаның қалыптасып дамуы жас ерекшеліктеріне байланысты. Эрик Эриксон бұл кезеңдерді 8 сатыға бөледі.

Бұл кезеңдер сәбилік пеп қарттыққа дейінгі аралықты қамтамасыз етеді. Сәйкесінше бір кезеңнен екіншісіне сәтті ауысу, тұлға толыққанды дамыған сәтте ғана жүзеге асады. Эриксонның көрсеткен 8 даму сатысы психология ғылымында маңызды болып табылады. Бұл 8 саты мыналар:

1. Сенім мен күмәннің арасы (0-1,5 жас арасы, оральды кезең)

Бұл кезең Эриксон көрсеткен 8 сатының алғашқысы. Индивид дүниеге келгеннен бастап, 1,5-2 жас аралығын қамтиды. Психоанализде бұл кезең Зигмунд Фрейдтің көрсеткен оральды кезеңімен сәйкес келеді. Бұл кезеңді ортаға шығарған әлеуметтік әсер баланың сенім мен күмән арасында болуы. Баланың бұл кезеңде қабылдау аймағы ауыз. Ол өзіне керекті дүниенің барлығына ауызы арқылы және басқа да сезім мүшелері арқылы қол жеткізгісі келеді. Мысалы көзімен көргендерін, құлағымен естігенін қабылдауға және түсінуге тырысады. Бұл кезеңнің екінші фазасында балада тіс шығуымен, тістеу қалыптасады. Осылайша біз мінездің қалыптасуының алғашқы белгілерін байқай бастаймыз.

Бұл кезеңде ең маңызды дүние баланың өзі өмір сүріп жатқан әлемге сеніммен қарай алуы. Бұл кезең сәтті өтетін болса балада негізгі сенім қалыптасады. Ал бұл кезең сәтсіз аяқталса балада сәйкесінше күмән орнығады. Бұл кезеңде ананың орны ерекше. Бала бұл кезеңде ең болмағанда анасына сенім арта білуі тиіс. Сау «его» функцияларының қалыптасуы үшін балаға уақытылы тамақтану, жеткілікті ұйықтау, сонымен қатар қалауларын қиындықсыз