

АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКО-ИГРУШЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Алтаева Жанат Тулеубаевна

jannataltay5@gmail.com

Магистрант 1-курса ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва
специальности «Дизайн», Астана, Казахстан

Научный руководитель – Базарбаева С.М., д.т.н., профессор

В данной статье рассматривается актуальность эко-игрушек для детей дошкольного возраста, и то, как они способствуют заботе об окружающей среде и природе в целом. В динамично развивающейся современной культуре актуальность товаров для детей, выполненных из экологически чистых материалов, постоянно растёт. Эко-игрушки становятся все более популярными среди требовательных и экологически сознательных родителей, которые хотят, чтобы игрушки их детей не наносили вреда их детям и окружающей среде. В высокоразвитых странах такое направление уже давно не считается чем-то из ряда вон выходящим, однако в нашей стране только недавно начали обращать внимание на экологичность состава продукта при покупке игрушек.

Эко-игрушки – это игрушки, изготовленные из экологически чистых, нетоксичных и биоразлагаемых материалов. Они разработаны так, чтобы свести к минимуму воздействие индустрии игрушек на окружающую среду и продвигать устойчивые методы экологического производства.

Актуальность эко-игрушек заключается в их особенности способствовать экологически безопасному развитию детей и одновременно защищать окружающую среду, внося свой вклад в заботу о природе за счет сокращения количества отходов, возникающих в результате традиционных методов производства игрушек.

Эко-игрушки часто изготавливаются из натуральных материалов, таких как дерево, бамбук, хлопок, лён, шерсть, каучук и т.д. Они не содержат вредных для здоровья ребенка химических добавок и не загрязняют окружающую среду при их производстве и утилизации, т.к. имеют свойства легко перерабатываться и биоразлагаться.

Детской игрушке принадлежит важная роль в развитии ребёнка. От того, какие игры и игрушки окружают ребёнка, зависит не только его эмоциональное состояние, но и интеллектуальное и личностное развитие, развитие его способностей, воображения и творчества, нравственных ценностей, смыслов и установок.

Для того чтобы игрушки приносили пользу ребёнку, они должны отвечать ряду требований. Во-первых, это требования эстетического характера: игрушка должна воспитывать эстетический вкус у ребёнка. Во-вторых, это требование психолого-педагогического характера: игрушка должна способствовать гармоничному развитию личности с определёнными моральными и волевыми качествами. В-третьих, это требования безопасности игрушки: игрушка не должна нанести вред ребёнку [1].

На сегодняшний день, самым главным вопросом при выборе игрушки является ее безопасность. При изучении данного вопроса, были выявлены основные требования к безопасности игрушек, на которые стоит обратить внимание при выборе игрушек [2].

Основными требованиями безопасности детских игрушек являются следующие:

Отсутствие неприятного запаха. Запах, который исходит от игрушки, не должен быть резким и пахнуть химией.

Безопасный материал. Материал, из которого изготовлена игрушка, не должен содержать вредных для здоровья ребенка химических веществ и добавок.

Прочное покрытие. Поверхность игрушек без дефектов и сколов, а покрытие игрушки устойчивое к влаге и перепадам температуры. Дети очень любят всё пробовать на вкус, при непрочном покрытии игрушки, частички могут оказаться в организме ребёнка.

Прочные детали и составные части игрушки. Непрочные игрушки, от которых могут отломаться какие-то части, могут поранить ребенка или причинить вред.

Безопасная конструкция. Отсутствие острых краев и заусенцев, узких щелей и отверстий, куда можно засунуть пальцы. Для самых маленьких детей, опасность могут представлять игрушки с длинными веревочками (более 15 см).

Безопасный звук. Игрушки с громким, пронзительным и резким звуком могут повредить слух ребенка. Звуки музыкальных игрушек должны быть не резкие и приятные, издающие спокойные и мелодичные звуки.

Безопасный размер. Игрушка, и ее составные части должны быть достаточно крупными, чтобы маленький ребенок не проглотил их. На игрушках обычно указывается, с какого возраста она рекомендуется для ребенка – если на ней стоит знак «от 3-х лет», значит, она может содержать очень мелкие детали.

Безопасный вес. Соответствие соотношения веса игрушки к весу ребенка, игрушка не должна быть настолько тяжелой, чтобы малыш не смог поднять её.

Гигиеничность. При необходимости, иметь возможность мыть и стирать игрушку.

Реалистичность игрушки. Следует покупать игрушки, которые похожи на реальных зверей или людей, чтобы ребенок мог проводить аналогию. Психологи не рекомендуют покупать детям монстров, мутантов и т.п.

Также, при покупке игрушек, нужно обращать внимание на правила безопасного использования игрушек и выбирать их в соответствии с возрастными категориями, которые указываются на предупреждающих надписях упаковки.

На основе вышесказанного, стоит отметить преимущества и пользу экологически чистых игрушек для детей дошкольного возраста. В первую очередь, эко-игрушки полезны тем, что они полностью безопасны для детей, гипоаллергенны, не содержат вредных химических веществ и лишены любых токсичных компонентов, так как производятся из экологически чистых материалов. Отдавая такое изделие в руки малыша, можно не переживать, что у него появится раздражение, сыпь или иная неприятная реакция на новую вещь. К другим преимуществам продукции для малышей, выполненной из натуральных материалов, стоит отнести разнообразные и приятные тактильные ощущения, которые обеспечивают детским пальчикам предметы из глины, дерева, текстиля, камня и других аналогичных материалов. Обеспечение связи с природой: непосредственный контакт с натуральными предметами, выполненными из естественных материалов, благоприятно отражается на здоровье, самочувствии и психологическом состоянии малыша. Играть с такими экологически чистыми игрушками понравится не только самым маленьким, но и ребятам постарше. Это универсальное приобретение, которое затем можно передать по наследству младшему братику или сестрёнке, а также другим поколениям ребят [3].

Помимо того, что эко-игрушки имеют множество преимуществ перед обычными игрушками, они положительно влияют на окружающую среду. Эко-игрушки становятся все более популярными среди родителей, которые заботятся о будущем своих детей и окружающей среде, поскольку они все больше осознают воздействие на экологию продуктов, которые они покупают для своих детей.

Эко-игрушки очень важны для детей, поскольку они не только обеспечивают веселую и увлекательную игру, но и помогают воспитывать у детей уважение к окружающей среде, привить чувство ответственности и заботы о планете в раннем возрасте. Играя с эко-игрушками, дети могут узнать о материалах, используемых для изготовления игрушек, и о том, как они добываются из экологически чистых источников, что может вдохновить их стать более экологически сознательными в своей повседневной жизни и развить в них экологическое мышление.

Эко-игрушки для детей производят из натуральных и экологически чистых материалов, таких как: Дерево. Из дерева делают игрушки различных форм и размеров, такие как кубики, пазлы, счётные палочки и пирамидки, конструкторы, паровозики и машинки, куклы и традиционные национальные игрушки. Игрушки из дерева полностью натуральны и обладают природной энергетикой, экологичные, просты в уходе и долговечны. Хлопок и лён. Из хлопковых и льняных тканей изготавливают мягкие игрушки, одежду и аксессуары для различных игрушек. Также используется органический хлопок, выращенный без использования пестицидов или синтетических удобрений. Для создания объёма в мягких игрушках используют различные натуральные наполнители: хлопок, шерсть, кукурузные волокна, синтетический пух, холлофайбер, синтепон. Бамбук. Бамбук является быстрорастущим растением, который не требует использования химических удобрений и пестицидов. Игрушки из бамбука экологически чистые, просты в уходе, прочные и долговечные. Кокосовая скорлупа. Кокосовая скорлупа имеет довольно прочную и долговечную структуру, что делает ее идеальным материалом для изготовления детских игрушек. Кроме того, они имеют приятную текстуру и аромат, что может стимулировать чувственное восприятие ребенка. Каучук. Игрушки из натурального каучука изготавливаются из сока каучуковых деревьев. Они биоразлагаемы и нетоксичны – не содержат вредных химических веществ и не вызывают аллергических реакций. Бумага и картон. Картонные игрушки сделаны из переработанной бумаги и картона, легкие по весу, биоразлагаемы и легко перерабатываются. Также, из бумаги и картона производят наборы для творчества, которые служат для творческого развития детей в домашних условиях. Кукуруза. Материалы на основе кукурузы используют для создания игрушек, таких как конструкторы, куклы, мячики и т.д. А кукурузные волокна используют в качестве наполнителя для мягких игрушек. Переработанный пластик. Пластиковые игрушки изготавливаются из переработанных пластиковых материалов, таких как бутылки от воды, напитков и молочных продуктов, пищевые контейнеры и ланч-боксы, ёмкости для хранения продуктов. Они долговечны и могут помочь уменьшить количество производственных отходов. Материалы для творчества. Экологически чистые материалы для творчества, такие как нетоксичные краски, карандаши, мелки и маркеры, – отличный вариант для детей, которые любят творить. Они изготовлены из натуральных материалов и безопасны для детей.

По мере того, как дети учатся различать и ценить натуральные материалы, используемые для изготовления игрушек, они могут с большей вероятностью ценить окружающий их природный мир и предпринимать шаги для его защиты. Эко-игрушки, обучая детей ценить природные ресурсы, показывают, что можно создавать красивые и увлекательные игрушки, не нанося вреда природе, и учат подрастающих детей важности устойчивого развития и заботы об окружающей среде.

Таким образом, эко-игрушки имеют большую актуальность для детей в настоящее время, когда экологическая проблематика становится все более актуальной и нужно учить детей бережному отношению к окружающей среде.

В ходе исследования диссертационной темы и изучения актуальности экологических игрушек для детей, был проведен опрос об отношении родителей к эко-игрушкам.

Опрос включал вопросы об осведомленности родителей об эко-игрушках, их покупательских привычках и причинах покупки эко-игрушек для их детей.

Результаты показали, что значительный процент родителей знал об эко-игрушках и учитывал их при покупке игрушек для своих детей. Наиболее частыми причинами покупки эко-игрушек были: безопасность ребенка, забота об окружающей среде и долговечность игрушки. В целом, эко-игрушки могут быть ценным инструментом для родителей и опекунов, которые хотят поощрять своих детей к более глубокому пониманию и уважению к природе, а также обеспечивать их безопасными и увлекательными играми.

Также, стоит отметить, что при покупке экологически чистых игрушек важно искать продукты, которые были сертифицированы авторитетными организациями, такими как Глобальный стандарт органического текстиля (GOTS) или Лесной попечительский совет (FSC), чтобы иметь гарантию и быть уверенным, что выбранные игрушки соответствуют строгим экологическим и этическим стандартам.

В заключение следует подчеркнуть, что эко-игрушки являются важным аспектом в заботе о природе, в продвижении экологически устойчивых методов в индустрии игрушек, а также в безопасности здоровья наших детей и их обучения заботе об окружающей среде.

Список использованных источников

1. Баранникова Н.А. Игрушки из экологически чистых материалов в дошкольном и начальном общем образовании. // Интерактивное образование. – 2017. [электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://interactiv.su/2017/06/26/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%>
2. Основные требования к безопасности детских игрушек. // Ушаковское муниципальное образование. – 2018. [электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ushakovskoe-mo.ru/news/media/2018/6/15/osnovnyie-trebovaniya-k-bezopasnosti-detskih-igrushek/>
3. Эко-игрушки: преимущества и польза. – 2019. [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://abumba.ru/news/eco_igrushki_preimushestvo_y_polza/

УДК 72.023

ЦИФРОВАЯ ЖИВОПИСЬ КАК НОВЫЙ ВИД ИСКУССТВА

Алмасбаева Айсулу Жумабековна

moonsulu87@mail.ru

Магистрант 1-курса ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва
специальности «Дизайн», Астана, Казахстан

Научный руководитель – Бегимбай К. М., к.п.н., и.о.профессор

Цифровая живопись - это творческий процесс создания изображений с помощью компьютерных технологий и программного обеспечения для рисования и редактирования графики. Это может быть как создание цифровых копий классических картин, так и создание оригинальных произведений искусства.

Как сказал английский художник, Дэвид Хокни - "Цифровое искусство позволяет художникам использовать технологию для создания произведений, которые ранее были невозможны." У цифровой живописи есть свои преимущества.

Во-первых, графические редакторы, планшеты, кисти для цифровой живописи доступны любому.

Во-вторых, нет необходимости натягивать холсты, искать в продаже краски нужного оттенка, вдыхать не всегда приятные запахи и руки у цифрового художника всегда остаются чистыми.

В-третьих, техника позволяет сохранять этапы работы. Это означает, что неудачные действия легко и просто отменить.

В четвертых, можно свободно менять пропорции и композицию, экспериментировать с цветом.

Однако, цифровые инструменты — это не волшебная палочка, и сами они шедевр не создадут. Качество цифровой живописи по-прежнему зависит от мастерства и таланта.