



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

соседними странами как угроза стабильности всего региона, так как схожие проблемы могут появиться и на их территории.

В заключение нужно отметить, что хоть проблемы региона Персидского залива и их причины имеют разную природу и особенности, но, однако на деле все они друг с другом тесно взаимосвязаны. Поэтому решаться они должны в комплексе, а не по отдельности, что требует усилий всех сторон этого стратегического, но в, то, же время взрывоопасного региона мира. Процесс интернализации внутрирегиональных конфликтов представляет собой негативное явление, ухудшающее и усложняющее систему международных отношений. Ярким примером интернализации внутрирегиональных конфликтов можно считать угрозы безопасности в Персидском заливе. [2] Проблемы этого региона тесно связаны с проблемами международной безопасности, начиная от вопросов глобальной энергетической безопасности до проблем международного терроризма. Причиной этому является особенность региона Персидского залива, который занимает важное географическое расположения и имеет колоссальные запасы углеводородов, что делают его стратегическим регионом мира, где сталкиваются интересы региональных и мировых держав.

Список использованных источников:

1. Аль-Амри Мохамед Саид Мохамед Каналат, Международно-правовое регулирование территориальных споров между государствами Аравийского полуострова / дисс. на соискание ученой степени кандидата юридических наук, Казань, 2004 г. – с. 234.
2. Ильминская М.Ф. Проблемы обеспечения безопасности в регионе Персидского залива (1990-2015 гг.) / дисс. на соискание ученой степени кандидата исторических наук, Москва, 2016 г. – с.203.
3. Мелкумян Е.С., Регион Залива: конфликты, компромиссы, сотрудничество, Москва, 2008 г. – с.284.
4. Роберт Гейтс, Долг. Мемуары министра войны / Перевод с англ. В. Желникова. – Москва, 2014 г. – с.798.
5. Уэри Фредерик, Сокольский Ричард. Концепция новой системы безопасности в Персидском заливе / Московский центр Карнеги, Декабрь 2015 г. – с. 34. [Режим доступа] URL:
http://carnegieendowment.org/files/CP_Sokolsky_Wehrey_web_Rus2015.pdf
6. Robert D Green Ret, Security without Nuclear Deterrence, United States, 2014 – 236 p.

УДК 321.64.

ПРАВЛЕНИЕ И СВЕРЖЕНИЕ САДДАМА ХУСЕЙНА

Омарова Аида Муратовна

aidka.kz01@gmail.com

Студентка 4 курса ФМО, востоковедения ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – Акжігіт Әлібеұлы

В период правления Саддама Хусейна (1978–2003 гг.), происходило немало событий, обусловленные с именем лидера партии БААС, в некоторых источниках диктатора и тирана Саддама. Общеизвестно, что генеральный секретарь партии уже де-факто управлял страной, за несколько лет до абсолютной ликвидации политических недоброжелателей БААС. Вошедший в конфронтацию почти со всем миром, Саддам Хусейн боролся за права граждан третьего мира, не боявшийся противостоять «империалистическому западу», сионистам, а также обеспеченным нефтяным магнатам персидского залива. Наряду с новой должностью, он пытался показать себя на мировой арене, поэтому президент Ирака Саддам решает

развязать войну с соседним Ираном в 1980 г., основной целью которой, являлось удержать персов у ворот арабского мира.

Образ бастиона арабизма Ирака, в последующем помог финансированием в размере нескольких млрд. долларов США, большинство которых пришло от персидских монархий, во время войны с Ираном. Первым, кто в открытую поддержал Ирак соседний Кувейт, несмотря на оказанную поддержку со стороны государства Кувейт, далее Саддам решает напасть на него, спустя десять лет в 1990 после начала войны с персами 1980 года. Главной причиной войны было то, что приграничная территория Кувейта входила в состав Ирака, на протяжении многовековой истории вплоть до обретения независимости Кувейта, следственно это не давало покоя иракцам вернуть свою землю. Помимо территориальных претензий, Саддам обвинил Кувейт в хищении иракской нефти в месторождении Румейла, повлиявшие на экономическое состояние страны.

Последствия вторжения Ирака в Кувейт в августе 1990 года, а затем и война в заливе, в результате привели к сокрушительному поражению Ирака, а так же последовали кардинальные изменения, затронувшие военную и политическую сферы Ирака. Операция «Буря в пустыне», должна была преподать урок Саддаму. В дополнении ликвидировать пристрастия оспаривать реальные и мнимые территориальные проблемы с соседними странами с помощью оружия. 28 февраля 1991 г. был подписан мирный договор между Ираком и Кувейтом, но созданный «образ врага» в лице Саддама Хусейна не давал покоя американцам.

Отказ Ирака сотрудничать с инспекторами ООН, привел к началу операции США под названием «Лиса в пустыне», в ходе данной операции места хранения ОМУ и военное управление Ирака были подвергнуты ударам Соединенных Штатов. [9, с. 142]

В свою очередь Саддам ответил им неповиновением, в запрещенных зонах для полетов иракские ВВС МИГ – 23, а также, МИГ – 25 совершили несколько полетов на высокой скорости, в результате коалиции удалось остановить их. Так, в декабре 1998 года США и Англия, контролирующие южные и северные зоны воздушного пространства, уничтожали любые зафиксированные объекты и радары.

Для выполнения Багдадом резолюций ООН, американцами было совершено немало авиа ударов и военных акций в Ираке после войны с Кувейтом. Действия ВВС США поддержал его народ ради свержения диктатора Саддама, поддержка американцев возросла в разы после событий сентября 2001. Однако, причастность иракского лидера к террористическим действиям в Нью-Йорке, ЦРУ доказать так и не удалось.

Как известно всей мировой общественности, 11 сентября 2001 года Всемирный Торговый Центр США подвергся атакам террористов. Главным подозреваемым был, как ни странно, Саддам Хусейн, который олицетворял собой лидера-тирана, якобы спонсировавшего террористов, выступавших против Израиля. Администрации не удалось доказать виновность Ирака в совершенных террористических актах в Нью-Йорке из-за недостатка доказательств.

Саддам был уверен в том, что Америка оставит в покое Ирак и не станет развязывать войну с иракцами. В случае нападения США на Ирак, Франция и Россия предотвратят интервенцию Вашингтона на Багдад. Саддам: «Франция и Россия вложили миллиарды долларов в торговые и прочие контракты с Ираком, и в вопросе о санкциях они будут стоять за Ирак. Они в любом случае используют своё право вето».

Саддам Хусейн в конце ноября 2002 г. по многочисленным просьбам Совета Безопасности ООН, разрешает инспекторам посетить Ирак и проверить на наличие оружие массового поражения и химического оружия, во главе которого стоял швед Ганс Бликс. По предварительным данным американских спутников, он замечает подозрительную активность в приграничных регионах Сирии и Ирака. Нечто неизвестное перевозили в грузовиках, были лишь предположения, что это было ядерное и химическое оружие.

7 декабря 2002 г. Иракская Республика предоставила миру доклад, в котором на 11 807 страницах декларировалось, что у государства нет никакого оружия массового уничтожения,

ведь ОМУ было основной причиной нападения американских войск на Багдад и Ирак в целом. США отреагировали крайне агрессивно и лаконично. Вице-президент Чейни обвинил Саддама в очередном обмане, несмотря на постоянные инспекции, которые не выявили наличия оружия массового поражения.

В то время, когда коалиция пошла против Ирака в 2002 г., Саддам полностью осознал опасность, настигающую его страну в ближайшее время, надеясь на отказ от войны Буша, Саддам приказал впускать инспекторов Совета Безопасности. Чрезмерная уверенность Хусейна в том, что Америка не пойдет на Багдад, являлась основной причиной не взрывания дамб и нефтяных скважин. Больше всего Саддам опасался гражданской войны и военного переворота, так, в 2001 г. он поставил во главе боевых войск своего младшего сына Кусая. 18 декабря 2002 г. Саддам придумал план обороны Ирака, а именно Багдада, по которому было одобрено несколько линий обороны; на севере обосновалась дивизия «Хаммурапи»; дивизия «Медина» на юге Багдада; дивизия «Нида» – на востоке (эта механизированная дивизия считалась лучшей в иракской армии и была создана специально для противостояния с соседним Ираном).

Так, за этими двумя войнами во время срока правления Саддама Хусейна, последовала следующая война, развернувшаяся в 2003 г. по инициативе нападающих американцев, в отличие от двух предыдущих. Огромной коалиции созданной по инициативе США, Саддаму было сложно противостоять в одиночку.

По словам Уэсли Кларка, генерала и командующего Объединенными силами НАТО в Европе с 1997 по 2000, война между США и Ираком началась ещё в январе 1991 г. после принятия Конгрессом резолюции, благодаря которой Джордж Буш старший имел право на военную силу, если освободит Кувейт. По отношению к Ираку была создана большая коалиция и приняты ряд санкций, из-за отказа Саддама Хусейна вывести иракские войска из Кувейта. С целью рассеяния и разоружения, начались воздушные атаки, за которыми последовали операции с участием ВВС и сухопутных сил Америки, после ста часового боя на суше иракские силы отступили. Операции против Ирака продолжались даже после отступления сил Ирака, так называемая американская военная машина проводила вялотекущую боевую операцию против иракцев.

Поставленный ультиматум Саддаму Хусейну 17 марта 2003 о немедленном отказе от президентских полномочий ради иракского народа, со стороны США, Англии и Испании, был проигнорирован Саддамом. В ответ Саддам заявил, что «предпочтет смерть, чем покинет свою Родину». 20 марта срок требований истек. Американцы пустили в ход морскую пехоту, танки, самолеты – совершавшие точечные удары по Багдаду.

Самолеты «F-117» сбросили бомбы на бункер, в котором по данным ЦРУ, находился президент Ирака. По мнению Америки и её союзников, цель была поражена, и они уничтожили диктатора. На официальных каналах багдадского телевидения вещало обращение Саддама своему народу. Взамен массовых бомбардировок, американцы предпочли точечные атаки, для меньшего ущерба мирных жителей страны. Фактически иракские ПВО бездействовали.

Саддам сделал главную ставку на мировое общественное мнение, тем самым, он полагал, что после увиденных беззащитных жертв на улицах Ирака, Совет Безопасности и мировое сообщество выступит против Америки, и война прекратится. Задачей американцев было минимизировать число потерь, а задачей Саддама была в том, чтобы показать пострадавших граждан Ирака как можно больше.

Около родного города Саддама Хусейна Тикрита, 13 декабря 2003 года американские войска нашли двух давних подчиненных Саддама, показавшие подвал, где прятался сам Хусейн. В момент задержания он был абсолютно спокоен, пояснив о том, что он не ожидал нападения многонациональной коалиции во главе США, он больше опасался гражданской войны, а именно восстания курдов и шиитов. Было очень сложно узнать лидера Ирака в новом амплуа. Незаурядный, с обросшими волосами, не опрятный пожилой мужчина не напоминал статного и уверенного в себе президента. Саддама Хусейна, бывшего премьер-

министра Тарика бен Абдул Азиза и ещё 11 членов партии БААС обвинили в преступлениях против человечности. Ликвидация более пяти тысяч курдов 1983 году, уничтожение жителей территории Халабаджи в 1988 году, операция «Аль-Анфаль», в ходе которой погибло около 80 тысяч курдов, а также войны с Ираном и Кувейтом, всё это было предъявлено в качестве обвинений в Высшем иракском суде. Поскольку Саддам сидел в тюрьме на территории военной базы США, специалисты подметили множество трений и нарушений по делу экс-президента. Во-первых, все свидетели пропадали без вести, либо их жестоко убивали. Во-вторых, судьям защиты не предоставляли улики, касающиеся процесса. В-третьих, бывшего лидера Ирака пытались всячески запугать, вследствие чего он объявил голодовку, не желая смириться с таким поведением.

В период провозглашения приговора Саддам проявил стойкость и самообладание, высказывая патриотическую речь, каждое судебное заседание превращал в трибунал, используя афоризмы и цитаты из священного Корана. Чаще всего государству требовалось прекращать прямой эфир, за которым следил весь мир. Находясь в тюрьме, Саддам воспользовался своим демократическим правом на адвоката в октябре 2006 г. попросил передать, своим соотечественникам объединиться для изгнания коалиции из Междуречья и проявлять великодушие.

Судебный процесс больше напоминал спектакль, в котором менялись несколько раз судьи, а свидетели и вовсе боялись давать показания. Премьер-министр Ирака шиит по происхождению Нури аль-Малики, настаивал на немедленной казни диктатора, в то время как президент Дж. Талабани (курд) всячески выступал за отсрочку казни, надеясь продолжить суд над диктатором, в частности, за репрессии над курдами.

Процесс по делу президента Иракской Республики закончился в три утра по багдадскому времени 30 декабря 2006 году его повешением в штаб-квартире военной разведки Ирака, в шиитском районе Аль-Хадерния г. Багдад, по инициативе шиитских масс казнь была запечатлена на видеозапись, а запись повешения Саддама вещалась по национальному телевидению. Дата его приговора совпала со священным праздником мусульман Ид аль Адха (жертвоприношения), день всеобщего примирения и прощения, в котором насильственно ушедший в мир иной мусульманин, в этот день становится шагидом (мучеником за веру) и почитаемой персоной.

Казнь в большинстве политических кругов, представляла собой опрометчивый шаг, не способствующий нормализации положения в Ираке, напротив, в иных странах, как Иран и Кувейт из-за давних счётов она вызывала радость. Жестокая смерть непокорного лидера Саддама затмила войну в Ливане и Афганистане, назревавший кризис в Палестине, а так же пытки и убийства, царящие во многих регионах Африки. Наряду с этим, усилило дух Ирана и Северной Кореи в развитии и обретении средств ядерного оружия.

Таким образом, акция модернизации Ирака и ликвидации их лидера, в последующем и его оккупация, не достигла поставленных задач, скорее всего, показало себя лишь с негативной стороны. Вторжение США 2003 г. в Ирак абсолютно разрушило существующий нелегкий Саддамовский режим, умевший подавить три основные конфессии. В итоге, шиитское большинство получило долгожданную власть, оказавшие на втором месте и правящие долгое время сунниты были озлоблены, а курды и вовсе требовали обретения независимости, не желая входить в состав Ирака. Де факто с 2004 г. и по сей день в стране продолжается гражданская война. Большинство политологов считают, что эти события помогли трем силам: во-первых Аль-Каиде, которая чувствовала себе в Ираке как дома, Ирану с шиитскими главнокомандующими в стране, а также экстремистам в Израиле и Палестине, снабжавшиеся, проверенным оружием из Ирака.

Нестабильная военно-политическая ситуация в Ираке, побуждает покидать иракцев свою Родину в обмен на мирное небо над головой.

Список использованных источников:

1. В.П.Бочарников, С.В.Свешников «fuzzy technology: военно-политические индикаторы

подготовки войны 2003 г. в Ираке» Киев, 2004. с. 123-140

2. Douglas J. Feith , WAR AND DECISION Inside the Pentagon at the Dawn of the War on Terrorism New York 2008, p. 137- 231.

3. А.Криворучко, В.Рощупкин «Багдадский вождь: взлет и падение» Москва, 2014г. с. 442-491

2. 4.Уткин А. И. «Правда об Ираке, или Битва в Месопотамии» Олма медиа, 2007 г. с. 77-83

1. رشيد حضير

3. تأثير الدعاية الأمريكية على تغطية الصحافة للحرب على العراق 2003 (Рашид Хадир, «Влияние американское вторжения на СМИ в период войны в Ираке в 2003 году»)

1. ГЕОРГ МЕГГЛЕ «Мысли об иракской войне» Логос, 2003г. с. 27-89

2. Расул Жумаулы «Арабский пасьянс» Астана, 2016 г. с. 408-426

УДК 377.6

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ: ОПЫТ ДЛЯ КАЗАХСТАНА

Омарова Жанна Сагидуллаевна

zhanna-omarova@inbox.ru

Студент 4 курса факультета международных отношений ЕНУ им. Л.Н.Гумилева,
Астана, Казахстан

Научный руководитель – Абжаппарова Б.Ж.

Образование играет одну из главных ролей в развитии и становлении личности человека. Также является основным инструментом развития общества и повышения уровня жизни. Каждый человек должен получать образование на равных правах, что и предполагает специализированное образование. На сегодняшний день проблемы специализированного образования являются актуальными во всем мире.

Интегративное образование (от лат. integer – целый) – это образование, которое подразумевает создание коррекционных классов в массовых школах и групп в детских садах. Интегративное образование является первым шагом специализированного образования. Инклюзивное образование (фр. Inclusive-включающий в себя, лат. include- заключаю, включаю)- это признание ценности различий всех детей и их способности к обучению, которое ведётся тем способом, который наиболее подходит этому ребенку. То есть, это система, в которой учитываются потребности всех детей с особенностями развития ребенка, разных этнических групп, возраста и т.д. [1, 7].

Интегративное образование и инклюзивный подход в образовании являются важной ступенью в развитии образования для всех. Ведь стоит проблема не столько в инвалидности людей, сколько общество, которое ставит барьеры и затрудняет развитие людей с ограниченными возможностями. Известный советский психолог Л.С. Выготский одним из первых высказался о необходимости создания интегративного образования, где человек с ограниченными возможностями сможет получать знания наравне с другими. Он отмечал, что в специальных школах для инвалидов воспитанник находится в замкнутом кругу, где всё его внимание сфокусировано на его недостатках, что мешает ему стать более уверенным и приспособиться к социуму и поэтому необходимо создание интегративного образования [5, 30].

В Республике Корея также остро стоит вопрос о специализированном образовании. Специализированное образование в Республики началось с создания школы для слепых и глухонемых в городе Тэгу участником национально-освободительных движений И Ён Щиком (이영식) в 1946 году. Позднее в 1949 году начали вводить законы об установлении специализированных школ, в 1967 году был принят «пятилетний план развития